

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
SÜREKLİ İYİLEŞTİRME İŞ SÜRECİ

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitim programı sürekli iyileştirme süreci, Sürekli İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu tarafından Eğitim Programı Değerlendirme Komisyonu, akreditasyon alt komisyonları ile işbirliği içinde yürütülmektedir.

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE GELİŞTİRME KOMİSYONU

Sürekli İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu Yapısı:

KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Sürekli İyileştirme Komisyonu en az sekiz öğretim elemanı ve iki öğrenci temsilcisinden oluşur. Komisyon üyeleri aşağıda sunulmuştur.

Başkan

Dr.Öğr.Üyesi Havva KARADENİZ

Raportör

Arş.Gör. Leyla ADIGÜZEL

Üyeler

Doç.Dr. Kıymet Yeşilçicek ÇALIK

Doç.Dr. Hacer KOBYA BULUT

Dr.Öğr.Üyesi Şule BIYIK BAYRAM

Dr.Öğr.Üyesi Seçil GÜLHAN GÜNER

Öğr.Gör.Dr. Reyhan ERKAYA

Öğr.Gör. Hacer ERDÖL

Arş.Gör. Müge TEZEL

Arş.Gör. Buket MERAL

Arş.Gör. Tuğba ÖZCAN

Arş.Gör. Yasemin YÖNEM

Öğrenci İkra ŞAN

Öğrenci Nihal ATASOY

Sürekli İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu Amacı:

KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Eğitim programını, programın amaçları, eğitim programı, program çıktıları, öğrenciler, öğretim elemanları, eğitim yönetimi ve fiziksel alt yapı şeklindeki HEPDAK Standartlarını dikkate alarak akreditasyon alt komisyonları ve Eğitim Programı Değerlendirme Komisyonu ile işbirliği içerisinde sistemli ve düzenli olarak izleyip, iyileştirmek ve geliştirmektir.

Sürekli İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu Görevleri:

- Hemşirelik bölümü eğitim programını her yıl düzenli aralıklarla akreditasyon alt standart raporları, DİF, PUKÖ ile izleyip iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanları belirler.
- Düzenli ve sistematik olarak HEPDAK Standartlarına yönelik PUKÖ döngüleri hazırlar.
- Sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik oluşturulan DİF formlarını değerlendirir.
- Gerekliğinde PUKÖ döngülerini, DİF, İzleme Formu ve İş Süreçlerini revize eder.
- DİF, PUKÖ Döngüsü kapsamında eylem planları oluşturur, bölüm başkanlığına ve faaliyet planını gerçekleştirmek üzere çözümden sorumlu olan kişi ve/veya sorumlulara iletir.
- Planlanan faaliyetlerin gerçekleştirildiğini ve sorunun çözüldüğünü/şikâyetin ortadan kalktığını teyit eder ve devam eden sorunlara ilişkin yeni DİF oluşturur.
- DİF İzlem Formu (DİFİF) ile yıllık olarak açılan DİF'ler ve yapılan faaliyetleri kayıt altına alır.

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SÜRECİ

KTÜ SBF Hemşirelik Bölümünde yürütülen eğitim programının niteliğini geliştirmek, programdaki sorunları saptamak ve sorunlara ilişkin çözüm yolları üretmek, programın güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymak, öğrencilerin başarı düzeylerini ve performanslarını izlemek, programın amaç ve çıktılarına ulaşma düzeylerini belirlemek, iç ve dış paydaşların eğitim programı hakkındaki görüşlerini

almak amacıyla programın tüm bileşenlerine ilişkin sistematik ve süreklilik taşıyan nicel ve nitel araştırma yöntemleri kullanılarak eğitim programının sürekli izlenip iyileştirme ve geliştirme çalışmaları Ek. 1'deki İş Akış Şeması doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ARAÇLARI

- İş Akış Şeması (Ek 1)
- Düzeltici İyileştirici Faaliyet Formu-DİF (Ek 2)
- Düzeltici İyileştirici Faaliyet İzlem Formu-DİFİF (Ek 3)
- Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al-PUKÖ Döngüsü (Ek 4)
- İyileştirme İzlem Formu (Ek 5)

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE GELİŞTİRME GÖSTERGELERİ

HEPDAK Standartları doğrultusunda akreditasyon alt komisyon raporları, DİF ve PUKÖ Döngüleri dikkate alınarak eğitim programı CIPP Modeli kapsamında iç paydaş ve dış paydaş memnuniyet durumu, mezun istihdam durumu, program çıktılarında ulaşma durumu, sınav başarı durumu, değişim programı hareketlilik sonuçları, Öğrenci-Öğretim Elemanı Oranı, Danışmanlık Hizmet Durumu, Eğitim Programı Değerlendirme Sonuçları, Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları, Yaşam Boyu Öğrenme Durumu, Sosyal Sorumluluk Faaliyet Sonuçları, Öğretim Elemanı Performans Sonuçları, Finansal Kaynakların Yönetim Durumu, Fiziksel Alt Yapı Değerlendirme Sonuçları boyutlarında iyileştirilmesi gereken alanlar “yeterli/iyileştirme sürdürülmeli ve geliştirilmeli”, kısmen yeterli/iyileştirmeli” ve yetersiz/öncelikli iyileştirilmeli” şeklinde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmenin başarımlarını göstergeleri/kesim noktaları veya eşik değerleri, iyileştirilmesi gereken alanlara göre farklılık göstermektedir.

İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK KARARLAR

Sürekli İyileştirme ve Geliştirme Komisyonuna sunulan veya elde ettiği kanıtlar ışığında DİFİF ile düzeltici iyileştirici faaliyet sürdürülür ya da DİF kapatılarak arşivlenir.



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DÜZELTİCİ VE İYİLEŞTİRİCİ FAALİYET
İŞ AKIŞ ŞEMASI

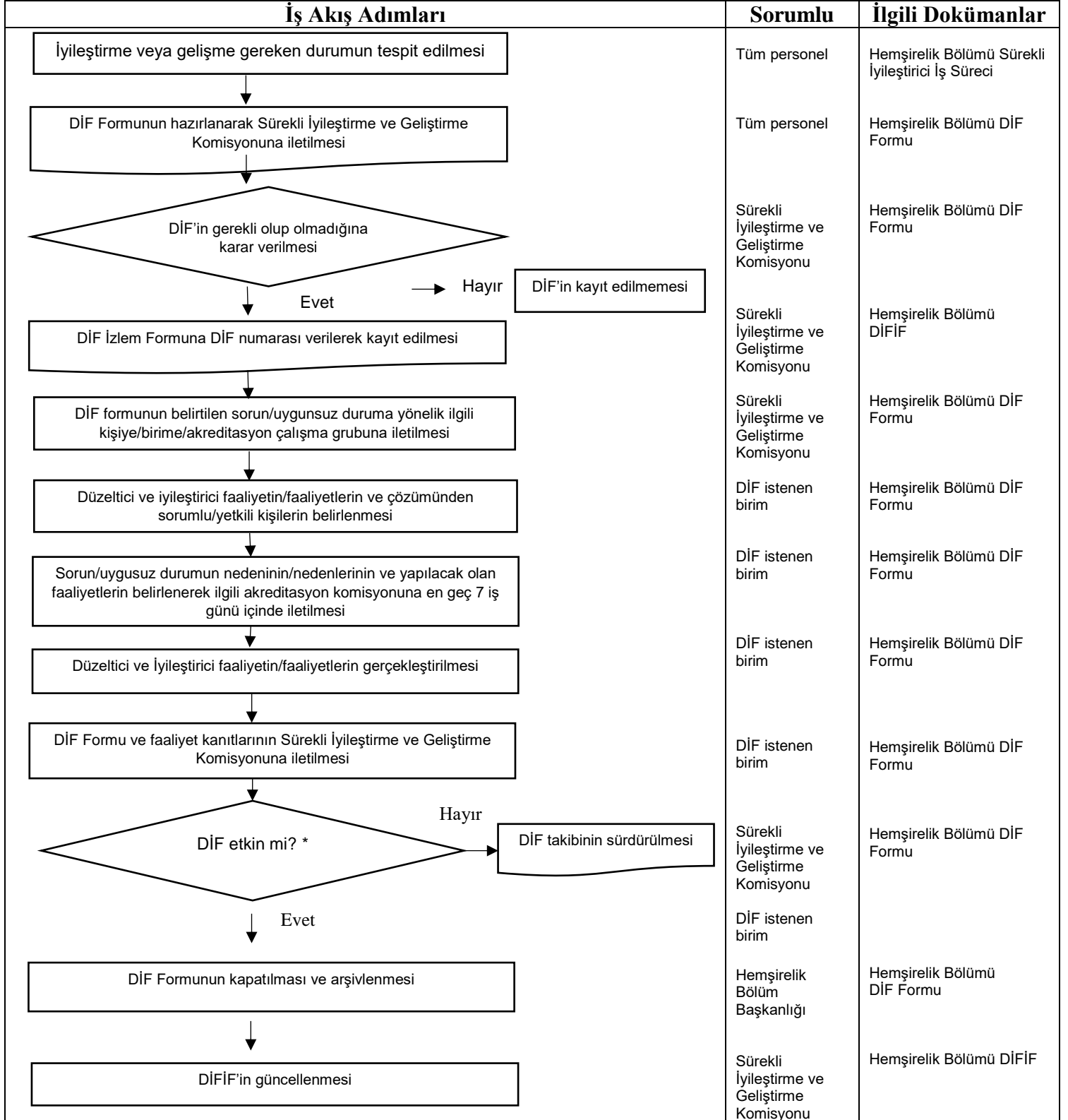
Doküman No:

İlk Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa No:



*----- Etkin olduğu belirlenen DİF'ler sonraki dönem /yılıda tekrar açıldığında mevcut DİF'in numarası ile alt numaralandırılarak (örn. 23. DİF için 23.1, 23.2) kaydedilmekte ve izlenmektedir.

DÜZELTİCİ/ İYİLEŞTİRİCİ FAALİYET SONUCUNUN ETKİNLİĞİ		DİF KAPATMA TARİHİ VE ONAYI:/...../.....	
ETKİN <input type="checkbox"/>	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE GELİŞTİRME KOMİSYONU (İmza/Tarih)		
ETKİN DEĞİL / TAKİP EDİLİYOR <input type="checkbox"/>	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE GELİŞTİRME KOMİSYONU (İmza/Tarih)		

Tablo 8.1 Standartlara Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları ve Sonuçları

İyileştirme Alanı	İyileştirme Konusu	PUKÖ			
		P: Planlama	U: Uygulama	K: Kontrol et	Ö:Önlem al
Tarih					

Tablo 8.2 Yıllara Göre Standartlarda Yapılan İyileştirmeler (Yalnızca Sayısal Veriler Sunulmalıdır)

STANDARTLAR	HEDEF DEĞER	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2019	2020	2021	2022	İZLEM SIKLIĞI
PROGRAM AMAÇLARI İyileştirme Alanı/Alanları 1. 2. 3.							
PROGRAM ÇIKTILARI İyileştirme Alanı/Alanları 1. 2. 3.							
EĞİTİM PROGRAMI İyileştirme Alanı/Alanları 1. 2. 3.							
ÖĞRENCİLER İyileştirme Alanı/Alanları 1. 2. 3.							
ÖĞRETİM ELEMANLARI İyileştirme Alanı/Alanları 1. 2. 3.							

EĞİTİM YÖNETİMİ İyileştirme Alanı/Alanları 1. 2. 3.							
FİZİKSEL ALTYAPI İyileştirme Alanı/Alanları 1. 2. 3.							
SÜREKLİ İYİLEŞTİRME İyileştirme Alanı/Alanları 1. 2. 3.							