



OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ARALIK 2024



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	i
BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER.....	iii
İletişim Bilgileri	iii
Tarihsel Gelişimi	1
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	1
A.1.2. Liderlik	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	2
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	3
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	4
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	4
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	4
A.2.3. Performans Yönetimi	5
A.3. Yönetim Sistemleri.....	6
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	6
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	7
A.3.3. Finansal Yönetim	8
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	8
A.4. Paydaş Katılımı	8
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	8
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	9
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	9
A.5. Uluslararasılaşma	10
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	10
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	10
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	11
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	11
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	11
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	12
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	12
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	13
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	14
B.2. Programların Yürütülmesi	15
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	15
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	16
B.2.3. Öğrencinin Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	16
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	17
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	18
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	18
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	18
B.3.3. Tesis ve altyapılar	19
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	19
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	20



B.4. Öğretim Kadrosu	20
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	20
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	21
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	21
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	22
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	22
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	22
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	22
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	23
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	24
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	24
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	25
C.3. Araştırma Performansı.....	25
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	25
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	25
D. TOPLUMSAL KATKI	26
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	26
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	26
D.1.2. Kaynaklar	26
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	27
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	27
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	28
PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)	30
EKLER	31
Ek-1: Öğrenci – danışman görüşme belgeleri	31
Ek-2: İç ve Dış Paydaşlar ile 2024 Yılında Yapılan Bölüm Kurulu Tutanağı.....	44
Ek-3: Yeni gelen öğrenci anketi.....	46
Ek-4: Öğrenci memnuniyet anketi	54
EK-5: Akademik Personel Anketi.....	75
Ek-6: Yapılan Faaliyetlerin Kanıtları	86



BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Karadeniz Teknik Üniversitesi Of Teknoloji Fakültesi Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü
Kalite Komisyonu Başkan ve Üyelerinin iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Başkan: Doç. Dr. Ömer KASAR

Telefon: (0505) 400 3377

E-posta: omerkasar@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Ural AKINCIOĞLU

Telefon: (0462) 377 84 74

E-posta: uralakincioglu@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Ahmet ÇİL

Telefon: (0462) 377 84 74

E-posta: ahmetcil@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Serkan VELA

Telefon: (0462) 377 84 66

E-posta: serkanvela@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Nuğman SAĞIR

Telefon: (0462) 377 84 44

E-posta: nugmansagir@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Mehmet Emin KOBYA

Telefon: (0462) 377 84 66

E-posta: kobyas@ktu.edu.tr



Tarihsel Gelişimi

Karadeniz Teknik Üniversitesi Of Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunan Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16.01.2015 tarih ve 75850160-101.0301/2291 sayılı yazısı ile açılma kararı alınmıştır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü ilk kez 2018 – 2019 eğitim – öğretim yılında öğrenci almış olup, 2024 yılı itibariyle bölümünde 240 öğrenci bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

KTÜ'nün yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, diğer Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde belirtilmiş olan birimleri ile stratejik planında yer alan amaçlara ve ülkemizin üst politika ve strateji belgelerindeki hedeflere yönelik olarak KTÜ Senatosu tarafından kurulan birimlerden oluşmaktadır. KTÜ' de uygulanan stratejik yönetim modeli bu modele uygun yönetim ve idari yapılanmayı zorunlu kılmıştır.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliğinin de sorumlu olduğu faaliyet ve performans göstergeleri 2021 yılı itibariyle Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile izlenmektedir. Bölümümüz üniversitemiz bünyesinde yürütülen bu süreçler kapsamında denetim altında tutulmaktadır. 2024 yılında da Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ile hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmekte ve birim yöneticilerinden hedeflere neden ulaşılamadığı gerekçesi Stratejik Plan Bilgi Sistemi üzerinden talep edilmektedir. 2024 yılında Stratejik Plan Değerlendirme Toplantıları Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yapılmış, göstergeler değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Stratejik Planın geçmiş yıllardaki değerlendirme raporları dikkate alınarak sonraki yılları için misyon, vizyon ve amaçları değiştirilmeden performans göstergeleri üzerinde güncelleme yapılmıştır. Bu yaklaşım kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği Stratejik Plan Sistemi'nin sürekli olarak izlendiği ve PUKÖ çevrimlerinin yıllar içerisinde sürekli uygulandığına yönelik kanıt olarak gösterilebilir.

2024 yılı itibariyle Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde üç kadın, dokuz erkek olmak üzere toplam 12 akademik personel bulunmaktadır. İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak bölüm başkanımızın sorumluluğundadır. İş tanımları aşağıdaki linkte olduğu gibi üniversitenin belirlediği kurallar ile belirlenmektedir. Kurum kimliği ile uyumlu, bölüm başkanlığı ve akademik bünye ile mevcut üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu bilinir ve yerleşmiştir.



Kanıtlar;

- [KTÜ Of Teknoloji Fakültesi görev tanımları](#)

Yönetim modeli ve idari yapı olgunluk düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyon yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.2. Liderlik

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde gelecek senaryoları hazırlanmakta, ihtiyaçlara yönelik analizler yapılmakta, liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.

Bölümün kalite politikası, araştırma ve uluslararasılaşma gibi diğer politikaları paydaş görüşleri alınarak hazırlanmış ve tüm birimlere dağıtılmış olan üniversitenin Kalite Güvence Sistemi Yönergesi'nde belirlendiği şekildedir. Sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi'nde belirtilen faaliyetler titizlikle uygulanmaktadır.

Kalite Politikasının tüm birimlerde yaygınlaştırılması amacıyla, Rektör imzalı "Kalite Politikası" yazılı metni Türkçe ve İngilizce olarak salon ve yönetim birimlerinde görülebilir şekilde bulundurulmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonu tüm fakültelerde yönetim, idari personel, akademisyen ve öğrencilerden oluşan gruplarla görüşmeler yaparak yönetim politikası, stratejik plan uygulamaları konularındaki eksiklikleri tespit etme misyonunu 2024 yılında da devam ettirmiştir. Öte yandan Stratejik Plan Bilgi Sistemine birimler tarafından girilen göstergeler Üniversite Yönetim Kurulu'nda incelenmekte ve birim yöneticilerinden geri bildirim alınmaktadır.

Kanıtlar;

- [KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi](#)

Liderlik olgunluk düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.



A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümde stratejik planlamayla bütünleşik bir kalite yönetim süreci uygulanmaktadır. Bu süreç yönetimi üniversitenin kendi yazılımı olan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi yazılımı ile takip edilmektedir.

Kanıtlar;

- [KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları olgunluk düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

KTÜ'nün temel değerlerinden biri olan şeffaf ve hesap verebilirlik gereğince, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği de bu anlamda, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim – öğretim, araştırma – geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyunu bilgilendirme amacıyla web sitesi ve bölüm panoları aracılığı ile duyurmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim, araştırma geliştirme ile ilgili faaliyetleri içeren raporlar ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilerek raporlardan haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bölümün, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği bölüm başkanlığının sorumluluğundadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerine göre bölümde karar almakla görevlendirilen bölüm başkanı ve yardımcıları karar alırken hukukun üstünlüğünü esas alan, kanun maddeleri ve alt mevzuata titizlikle uyan bir yönetim anlayışına sahiptir. Bölümün birimlerindeki karar alma süreçlerinde misyon ve vizyona uygun olarak katılımcı bir anlayışla tüm paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.

Bölüm adına yazışmalar “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” üzerinden yapılmakta, böylece sistemde yapılan tüm işlemlerin kayıt altına alınması sağlanmaktadır. Üniversitemizde yapılan faaliyetlerle ilgili etkinliklerin resim ve kısmen görüntü kayıtlarının tutulması, enformasyon birimi aracılığıyla yapılmaktadır.

Kanıtlar;

- [KTÜ Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Web Sayfası](#)

- [KTÜ Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)



Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik olgunluk düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümün Misyonu: Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği alanında, günümüz teknolojisini benimseyip gelecekteki teknolojik gelişmelere katkı sağlayabilen, insanlığa yarar sağlama misyonunu amaçlayan, meslek ahlakını benimsemiş ve evrensel etiğe duyarlı, özgür düşünce yapısına sahip, yaratıcı, uygulayıcı, sosyal birleştirici, ulusal ve uluslararası platformlarda bilgi ve teknolojinin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim anlayışı içerisinde mühendis yetiştirmek.

Bölümün Vizyonu: Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği alanında, bilimin, teknolojinin ve çağdaş eğitimin temel ve etik değerlerini esas alan, evrensel arenada örnek bir yükseköğretim kurumu olmak, gelecek nesil Elektronik ve Haberleşme sistemlerinin geliştirilmesinde öncü bir eğitim ve araştırma merkezi olarak rol almak.

Günümüzün en gözde mesleklerinden birisi olan ve hemen her teknolojik alanda gereksinim duyulan Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde eğitim – öğretim, hızla gelişmeye devam eden bilgi ve iletişim teknolojilerine katkı sağlayabilecek, elektronik sistem tasarımı, elektromanyetik alan kuramı, mikrodalga, antenler, sinyal işleme, biyomedikal sistem tasarımı, bilgi teorisi, analog / sayısal haberleşme sistem tasarımı ve yazılım geliştirme alanlarında nitelikli bilgi birikimi ve uygulama becerisine sahip mühendisler yetiştirmeyi hedef edinerek sürdürülmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde kalite güvencesi çalışmaları; misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümümüzde karar alınırken, tüm paydaşların dâhil olduğu süreçler işletilmektedir. Bu kapsamda bölüm içi komisyonların oluşturulması, ders plan ve programlarının seçkin üniversitelerin içeriklerinin örnek alınarak yapılmaktadır. İş yeri eğitimi ve yaz stajı için önemli firmalarla iş birliklerinin gerçekleştirilmesi, dönem sonunda öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin danışman öğretim elemanlarıyla yaptıkları görüşmelerden alınan dönütler, bölümde kalite politikalarının benimsendiğinin delili olarak düşünülebilir. Ayrıca



bölüm kurulu aktif ve düzenli olarak toplanmakta, yapılan görüşmelerde belirlenen sorun ve aksaklıklar bölümce değerlendirilerek çözülmektedir.

Kanıt;

- Öğrenci – danışman görüşme belgeleri (Ek-1)

Stratejik amaç ve hedefler olgunluk düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümde performans yönetimi, stratejik planlama çatısı altında bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma, kalite, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim sistemi amaçlarına yönelik tüm performans göstergeleri üniversitenin kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile takip edilmektedir.

Kanıtlar;

- [Stratejik Plan Bilgi Sistemi](#)

Ayrıca öğrencilerin dönem sonunda çevrimiçi ortamda doldurdukları ders değerlendirme anketlerinin dönütleri, iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar sonucunda da ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. 2023 yılında iç ve dış paydaşlar ile çevrimiçi olarak yapılan toplantı sonucunda son sınıftaki ön koşullu derslerin ön koşulları kaldırılarak PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır.

2024 yılında iç paydaşlarımız, Dış paydaşlarımız, öğrencilerimiz ve mezunlarımızı ile bir araya gelerek bölüm stratejisine dair fikir alışverişi amacıyla toplantı düzenlenmiştir. Buna göre, öğrencilerin staj ve işyeri bulamamakla ilgili sorunları ve talepleri dinlenmiştir. Yine bu konuda bazı dış paydaşlar ile gerekli fikir alışverişi yapılarak, iş yeri eğitimi için daha fazla kontenjan ayrılması talep edilmiştir. Dış paydaşlarımızın da bu konuda kolaylık göstereceğine dair kendilerinden destek alınmıştır. Dış paydaşlarımızla yapılan görüşmeye dair yapılan tavsiyelerin ele alındığı bölüm kurulu kararı Ek-2’te sunulmuştur

Performans yönetimi olgunluk düzeyi: Bölümün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.



A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite bünyesindeki her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, raporlamak ve üst yönetime iletmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak 2014 yılında kurulan Yönetim Bilgi Sistemi Birimi faaliyetlerine devam etmektedir. Verilerin toplanmasında son 8 yıldır kullanılan Stratejik Plan Bilgi Sistemi, birimlerden alınan geri bildirimler, diğer kurum dışı raporlamalarda da (KİDR göstergeler, üniversite izleme kriterleri, performans programı vb.) ihtiyaç duyulan gösterge veriler doğrultusunda 2024 yılında da güncellemeler yapılarak PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır.

Diğer taraftan; bilimsel araştırma projeleri verilerinin takibi için Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), bina, amfi, sınıf ve benzeri mekanlara ait verilerin kaydı için Mekan Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Mekanları Yatırım Karar Destek Sistemi (Mek-Sis), öğrenci verilerinin tutulduğu Öğrenci Bilgi Sistemi, personele ait proje, izin, rapor, görevlendirme, özlük ve benzeri verilerinin yer aldığı Personel Bilgi Sistemi, mezunlarla iletişim için gerekli verilerin yer aldığı Mezun Bilgi Sistemi, akademik personelin her türlü kişisel verisini kayıt edebileceği ve internet ortamından paylaşabileceği Akademik Veri Yönetim Sistemi ile üniversitenin tüm yazışmalarının ve takibinin yapıldığı Elektronik Belge Yönetim Sisteminin kullanımı devam etmektedir. Ayrıca Öğretim Elemanı-Öğrenci Randevu Sistemi kullanıma sunulmuştur.

Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları ve diğer birimlerde üretilen verilerden izin verilenlerin, yetkilendirilen yönetici ve diğer personel tarafından kullanılmasının sağlanması çalışmaları devam etmektedir. Halen Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından 8 önemli veriye ulaşılabilmektedir, çalışma tamamlandığında bu sayı 32'ye yükselecektir. Personel Dairesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı ve diğer birimlerin verilerinin açılması konusunda teknik çalışmalar devam etmektedir.

Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliği mevcut iç kontrol sistemi çerçevesinde (arşiv, dosyalama ve belirlenen risklere karşı alınan önlemler) güvence altına alınmaktadır. Öte yandan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemindeki tüm veriler yıllara göre arşivlenmektedir.

Toplanan veriler, KTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolündeki veri tabanlarında tutulmaktadır. Veri güvenliği için firewall (güvenlik duvarı) PFSENSE, ESET, Korumailantivirüs ve anti spam programları kullanılmaktadır. Öte yandan felaket senaryosu kapsamında ayrı bir binada anlık ve periyodik yedekleme sistemleri kurulmuştur. Üniversitemizde, bilgi güvenliği konusunda son yıllarda özellikle 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle farkındalık oluşturmak amaçlı atılan adımlar hız kesmeden devam etmektedir. Bu kapsamda, hizmet içi eğitimler, panel, toplantı vb. etkinliklere ek olarak üniversite seçmeli ders havuzuna USEC- Kişisel Verilerin Korunması dersi eklenmiştir.



Bölüm bazlı herhangi bir veri toplama veya analiz etme sistemi kullanılmakla birlikte, Anket ve Arşivleme Komisyonu bu doğrultuda kurulmuştur. Ayrıca Bilgi Yönetim kapsamında üniversite dahilinde Karadeniz Teknik Üniversitesi EBYS sistemi hem iletişim hem de bilgi depolama amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci ve akademik personel otomasyon not ve ders sistemi kullanılmaktadır. Bölüm olarak üniversiteye ait ortak bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Kanıtlar;

- [Bilgi yönetim sistemi ve yetkilendirme](#)

Bilgi yönetim sistemi olgunluk düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları politikası, üniversitenin stratejik planı ve hedeflerine ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda akademik ve idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler tanımlanmıştır. Örnek olarak akademik personele uygulanan Atama ve Yükseltme Kriterleri üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşabilmek amacıyla oluşturulmaktadır. Benzer şekilde, kurum içi personel hareketliliğinde kurumun stratejileri doğrultusunda faaliyet gösteren birimlere öncelik verilmektedir. Ayrıca idari kadroların görevlendirilmesinde, iç kontrol sisteminde belirlenmiş olan hassas görevler ve risk envanter tabloları esas alınmaktadır. Personelin üstlendikleri görevle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları çıkarılmış ve ilgili personellere tebliğ edilmiş olup ihtiyaç duyulduğunda yenilenmektedir. Üniversitemiz Genel Sekreterliğince 2020 yılında idari personel norm kadro çalışması başlatılmıştır. İdari Personel Norm Kadro Çalışmaları, işe uygun ve yeteri kadar personel alınması, iş verimliliğinin artırılması, planlı çalışmanın sağlanması, bütçe giderlerinin azaltılması, kurum bünyesindeki unvanlara netlik kazandırılması, unvan enflasyonunun önlenmesi, personelin ekonomik kullanılmasını, rotasyonu hakim kılınması, personelin beklentilerinin karşılanması, moral ve motivasyonunun yükseltilmesi, personelin sevdiği ve yapabileceği işlerde çalışmasının sağlanması amacıyla kurumun ihtiyaçları doğrultusunda başlatılmıştır. Bu ihtiyaçların belirlenmesi ve sürecin izlenmesi aşamalarında Rektör, Dekan, Müdür, Daire Başkanları, Fakülte Sekreterleri ile çevrimiçi toplantılar yapılmıştır. Bu doğrultuda Norm kadro rehberi (taslak) hazırlanmıştır. Genel Sekreterlik personeli pilot seçilerek, iş analiz formlarının doldurulması sağlanmıştır. İş analiz formlarının değerlendirilmesi ve sonuç raporunun hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.

KTÜ’de taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan “Taşınır Mal Yönetmeliği” ve “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Taşınır mallar



yönetilmesinde Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce geliştirilen “KBS-Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi” kullanılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz işlemlerini yürüten harcama birimi personeli Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından verilen şifreleri kullanarak sisteme kayıt yaptırmaktadır. Yürütülen işlemler KTÜ İç Denetim Birimi Başkanlığınca denetlenmektedir. Ayrıca her yıl harcama yetkilileri tarafından hazırlanan taşınır yönetim hesabı Sayıştay Başkanlığına sunulmaktadır. Bölümümüzde bulunan taşınır ve taşınmaz kaynaklar kayıt altına alınarak ilgili personele zimmeti yapılmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Bölüm içerisinde süreçlerin yönetilebilmesi için bölüm içi komisyonlar tanımlanmış ve komisyondan sorumlu kişiler belirlenmiştir. Bölüm içerisinde toplumsal katkı sağlayacak “Bölüm Tanıtımı Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu” gibi etkinliklerin düzenlenmesi için de ayrı bir komisyon bulunmaktadır.

Kanıtlar;

- [Bölüm komisyonları](#)

Süreç yönetimi olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü’nde paydaşlar ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme, Karadeniz Teknik Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı’nda yer alan “Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu’na göre belirlenmiştir. Buna göre yüksek öncelikli iç paydaşlar bölüm akademik personeli, idari personeli ve öğrencileridir. Yüksek öncelikli dış paydaşlar ise, iş verenler ve meslek örgütleridir.

Kanıtlar;

- [KTÜ 2024 – 2028 Stratejik Planı](#)

Bölüm içerisinde öncelikli iç paydaşlardan olan akademisyenlerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katkıları bölüm toplantıları ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin katkıları ise dönem sonu



değerlendirme anketleri ve öğrencilerin danışman hocaları ile yaptıkları toplantılar sayesinde sağlanmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaşlar ile eğitim – öğretim planlanmasının değerlendirilmesi, dilek ve temennilerin konuşulması amacıyla çevrimiçi toplantı yapılmaktadır. Bu mekanizmalar aynı zamanda iç paydaşların görüş ve önerilerini düzenli olarak almak için kullanılan geri bildirim yöntemleridir. Bölümde alınan karar ve uygulamaların bir kısmı bölümün web sitesinde paylaşılarak iç paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Bunun yanında bilgilendirme amacıyla bölüm panolarından duyurular da yapılmaktadır. Ayrıca yakın gelecekte bölüme ait olan ve düzenli olarak güncellenecek olan sosyal medya hesapları da oluşturulacaktır. Akademik personele ise bilgi yönetim sistemi üzerinden duyurular yapılmaktadır.

Bunların yanında öğrencilerimizin ve akademik personelimizin görüş ve önerilerini almak üzere her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar;

- - [Yeni Gelen Öğrenci Anketi](#) (Ek-3)
- - [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) (Ek-4)
- - [Akademik Personel Anketi](#) (Ek-5)
- - İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı tutanağı (Ek-2)
- - Öğrenci – danışman görüşme belgeleri (Ek-1)
- - Yapılan faaliyetlerin kanıtları (Ek-6)

İç ve dış paydaş katılımı olgunluk düzeyi: Bölümde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümde öğrencilerin görüşleri ve geri bildirimleri dönem sonu ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri (Ek-4) ve öğrencilerin danışman hocaları ile yaptıkları toplantılar (Ek-1) üzerinden alınmaktadır. Buna ek olarak, her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaşlar ile eğitim – öğretim planlanmasının değerlendirilmesi, dilek ve temennilerin konuşulması amacıyla çevrimiçi toplantı yapılmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri olgunluk düzeyi: Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Daha önceki yıllarda Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü mezunlarının sayısının az olması nedeniyle yapılamayan mezun anketleri, 2024 yılı itibariyle yapılmaya başlanmıştır. Bu yıl



defa Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü mezunlarına Karadeniz Teknik Üniversitesi Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Mezun Anketi” uygulanmıştır. Mezun anketlerinin verileri Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü veri tabanında tutulduğundan anketin değerlendirilmesi de Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılabilmektedir. Anket sonuçlarını komisyonumuza ulaştırmaktadırlar. Gelecek yıllarda, mezun öğrencilerimiz ile iletişim halinde olabilmek için bölümümüze ait sosyal medya hesaplarının da oluşturulması planlanmaktadır.

- [KTÜ Mezun Anketleri](#)

Mezun izleme sistemi olgunluk düzeyi: Mezunlarımızın izlenmesi işleri Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararası protokol ve iş birlikleri kapsamında yürütülen faaliyetler sistemli bir şekilde ölçülerek hedefe ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmekte ve daha sonraki yıllarda alınması gereken tedbirler belirlenmektedir. Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesindeki Dış İlişkiler Ofisi, iş birliklerinin sonuçlarını izlemek için, Erasmus ile yurtdışına giden öğrencilere çevrimiçi bir anket uygulamaktadır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü’nde şu ana kadar yeni üç öğrenci Erasmus stajına gitmiş olmasına rağmen, sonuçların izlenmesi amacıyla, bölümümüz Erasmus koordinatörü tarafından, Erasmus dönüşü öğrencilerle sürecin geliştirilmesi için bireysel toplantılar yapılmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı olgunluk düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bölüm vizyonu stratejik faaliyet alanları çerçevesinde uluslararasılaşma ile yenilikçilik ve girişimcilik alanlarına odaklanmıştır. Uluslararasılaşmanın, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme kalitesine katkısı nedeni ile uluslararası iş birliklerinden beklenti; bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim kapasitesinin yaratıcı, keşfedici ve kültürlerarası katkısı yüksek niteliklerinin geliştirilmesidir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü’nün 2023 yılına kadar üç farklı ülkeden üç farklı üniversite ile Erasmus anlaşmaları bulunmaktayken, 2024 yılı itibariyle farklı bir ülkeden bir üniversite ile yeni bir Erasmus anlaşması daha yapılmıştır. Ayrıca yeni anlaşmalar yapmak için gereken çalışmalar devam etmektedir. Yine 2024 yılında 1 öğretim üyesi Erasmus Ders verme hareketliliğinden faydalanmıştır.



Kanıtlar;

- Bölüm Erasmus Anlaşmaları

Uluslararasılaşma kaynakları olgunluk düzeyi: Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümde Erasmus stajına giden öğrenciler ile yapılan bireysel toplantılar sonucunda sürecin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Sonraki dönemler için giden ve gelen öğrenci sayıları, öğrenci hareketliliğinin yönü ve çeşitliliği, öğretim elemanlarının hareketliliği, öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri ve akademik iş birliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı olgunluk düzeyi: Bölümde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde programlar kurulurken, programların yeterlilikleri başta Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) olmak üzere, Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) ile uyumu dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu durum 2017 yılı KTÜ Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda (KİDR) belirtilmiştir.

Bu kapsamda Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün eğitim – öğretim programı, başta TYYÇ ve UÇEP'le uyumlu olması dikkate alınarak, paydaşların aktif katılımı ile ulusal uluslararası ölçütler göz önünde bulundurularak, dünya çapında ve ülkemizde bulunan Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümlerinde verilmekte olan ders içeriklerinin araştırılması ve bu içeriklerin bölümün uygulama ağırlıklı yapısına uyumlandırılması ile tasarlanmaktadır.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde eğitim – öğretim politikasının sürekliliği, her dönem başında bölüm öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılarda, verilecek olan temel derslerin belirlenmesi ve güncellenmesi ile gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda İş Yeri Eğitimi ve Öğrenci-Sektör İlişkileri ve Staj Komisyonlarının dış paydaşlarla yaptıkları görüşmeler sonucunda elde ettiği dönütler de göz önüne alınmakta ve bu şekilde güncel bir öğretim programının sürekliliği sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin dönem sonunda çevrimiçi ortamda doldurdukları ders değerlendirme anketlerinin dönütleri de ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır.



Programlama ve tasarımı onayı olgunluk düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; bölümde, tasarımı ve onayı gerçekleşen program, programın amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilere, eğitim-öğretim programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra akademik gelişimlerine ek olarak farklı disiplinleri tanıyarak kendi alanlarında ufuklarını açabilmeleri için alan dışı ve bölüm dışı ders alma imkanları sunulmaktadır. Programların ders dağılım dengesi Bologna Süreci kapsamında seçmeli ders oranı en az %25 olacak şekilde uygulanmaktadır.

Alan dışı seçmeli derslerde, öğrencilerin ufuklarını açabilmelerine olanak sağlayan dersler dışında onları araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin dersler de bulunmaktadır. Bölümde verilen her dersin AKTS kredisi mevcuttur. Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev vb. kapsayan iş yükünü temel alan bu krediler bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü kapsamaktadır.

Kanıtlar;

- [Bölüm Ders İçerikleri](#)

Programın ders dağılım dengesi olgunluk düzeyi: Bölümde ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversite programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, ders – program kazanımları matrisinde ortaya konmuştur. Her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmakta ve Üniversite web sayfasında bulunan Bilgi Paketinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Program yeterlikleri, program ve ders bilgi paketleri Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün web sayfasında sürekli erişime sunulmaktadır. Açılan derslerin amaçları, kazanımları ve diğer tüm bilgiler bölümümüzün web sayfasında Ders Bilgi Paketi Sisteminde yayınlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Her yıl üniversite tanıtım günlerinde bölümümüzün de tanıtımı yapılmaktadır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün tüm öğretim programı ve programdaki güncellemeler, bölümün web sayfası, bölüm panoları ve KTÜ web sayfasında bulunan ders bilgi paketleri aracılığıyla tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilere araştırma yapmak için ihtiyaç duyulan yetkinlikleri kazandırmak tüm Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği öğretim programının içinde gömülü bir şekilde mevcuttur. Lisans öğrencilerine sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle



iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi ile hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandırılması hedeflenmiştir. Bunun yanında bölümümüz uygulama ağırlıklı bir bölüm olduğundan tüm alan derslerinde projeler verilmektedir. Dolayısıyla hedeflenen kazanımlar dersler sırasında verilen araştırma projelerinin bireysel veya takım halinde yürütülmesi, raporlanması ve sunulması ile gelişmektedir. Bunun yanında öğrenciler, bitirme projelerinde TÜBİTAK gibi kurumlardan destek alması için yönlendirilmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları KTÜ web sayfasındaki bilgi paketleri sayfasından ve bölümümüz web sayfasından çevrimiçi olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi staj yönetmeliği ve Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün bağlı olduğu Of Teknoloji Fakültesinin iş yeri eğitimi yönergesi 2017 KİDR'da bulunmaktadır. Bölümümüz eğitim – öğretim programında 60 iş günü zorunlu yaz stajı ve 4. sınıfın ikinci dönemi boyunca işyeri eğitimi yönetmeliği dahilinde 72 iş günü süren iş yeri eğitimi stajı bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin dış paydaşlarla etkileşimi ve mesleki uygulamalarına katkı sağlanmaktadır. Yaz stajı ve işyeri eğitiminin değerlendirilmesi stajları boyunca yaptıkları projeler ile aldıkları ders içeriklerinin uygunluğuna dikkat edilerek gün değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Yapılan tüm stajlar ve iş yeri eğitimi AKTS ile kredilendirilmiştir. Buna dair verilere kurumumuzun resmî web sitesindeki Ders Bilgi Paket alanından erişilmektedir.

Kanıtlar;

- [Bölüm Ders Bilgi Paketleri](#)
- [KTÜ 2023 KİDR](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu olgunluk düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, tüm eğitim – öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Bu matrisler web sitesinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca tüm öğrencilerin başarı notları AKTS Kredisi üzerinden hesaplanmaktadır. Her derse ilişkin bilgi paketinde, o dersin gerektirdiği AKTS iş yükü tablosu bulunmaktadır.

Kanıtlar;



Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı olgunluk düzeyi: Bölümde öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi her yılsonunda yapılan bölüm kurulu toplantılarında bölümümüz ile ilgili iç ve dış paydaşlardan anket ve öğrenci stajlarının değerlendirilmesi kapsamında gelen bilgilerin değerlendirilmesi ve gerekli görülmesi halinde programda güncellemeler yapılması şeklinde gerçekleşmektedir. Program çıktılarına ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin gözden geçirmeler her yılsonunda bölüm başkanının başkanlık ettiği bölüm kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Programların öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması hakkında tüm paydaşların deneyimler ve görüşleri, programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi aşamasında önemli katkı sağlamaktadır.

Değerlendirmelerde program çıktılarına ulaşılamadığı sonucuna varıldığı durumlarda bölüm öğretim elemanları tarafından öğretim programı ve işleyişte yapılması düşünülebilecek iyileştirmeler tartışılmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi olgunluk düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Bölümde TYYÇ kapsamında belirlenen program çıktıları ile ders kazanım çıktıları eşleştirilmiş ve yapılacak ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, küçük sınav, ödev, proje, devam ve derse katılım vb. kriterleri göz önüne alınarak başarı notuna etki oranı, Bilgi Paketinde bölümdeki tüm dersler için tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme süreci, üniversite eğitim öğretim ve sınav yönetmelikleri ile güvence altına alınmaktadır. Bölümde öğrencilerin ders kapsamındaki değerlendirmeleri lisans ve lisansüstü yönetmeliklerinde tanımlanan esaslar çerçevesinde yapılmakta ve üniversitenin yazılım programı olan Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden not girişleri yapılarak ölçme ve değerlendirme süreci tamamlanmaktadır.

Uluslararası ve kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus Değişim Programlarından yararlanan öğrencilerin notlandırma sistemleri ise KTÜ Erasmus+ Yönergesinde tanımlanmıştır.



Üniversitede e-öğrenme süreçleri Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) koordinasyonunda yürütülmektedir. Öğrenme ve içerik yönetim sistemi MOODLE uygulaması bu kapsamda kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[-Öğrenme Çıktıları Matrisi](#)

[-KTÜ önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği](#)

[-KTU Erasmus+ yönergesi](#)

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetilmesi olgunluk düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmak stratejik amacı doğrultusunda eğitim-öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, eğitim-öğretim programlarının iyileştirilmesi, bölümümüze gelen lisans öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü uygulama ağırlıklı bir bölüm olduğundan öğrencilerin verilen projelerle eğitim öğretim süreçlerine aktif olarak katılması sağlanmaktadır. Akademisyenlerimiz öğrencileri verdikleri bilgileri uygulamaya dökmeye teşvik eden ve öğrencileri bu süreçte yönlendiren bir rol üstlenmektedir. Bunun yanında öğretim sürecinde öğrencilerin derse aktif olarak katılımlarını ve süreci öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmesini sağlayacak bir yol izlemektedir. Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerimizin temsil edilmesine önem verilmekte, birimlerdeki öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak bölüm iç paydaşları öğrenciler ile yapılan toplantılar sonucunda da ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır.

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Dersin öğretim elemanı tarafından uygun bulunan konuları, yapılacak etkinlikler ile pekiştirilmektedir. Bu etkinlikler derslerin uygulama saatleri, laboratuvar gereksinimlerine göre farklılık göstermektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ders kategorileri bağlamında değişkenlik göstermektedir. Keşfedici stratejiler altında, tartışma, soru-cevap, proje, problem tabanlı öğrenme, örnek olay inceleme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumların yanı sıra, araştırma yapmalarını destekleyici tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup projeleri ile ödevler de verilmektedir.

Kanıtlar;

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



- [Bölüm Ders Bilgi Paketleri](#)

- Bölüm iç paydaşları ile yapılan toplantı tutanakları (Ek-2)

Öğretim yöntem ve teknikleri olgunluk düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Karadeniz Teknik Üniversitesinde öğrenci başarılarının değerlendirilmesi yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde, derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için ara sınav, final ve bütünlüme sınavlarının yanı sıra laboratuvar çalışması, derse katılım, ödev, proje, sunum ve staj raporları gibi farklı uygulamalar da kullanılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli belirlenmiş olup derslerin sınav tarihleri, ilgili birimlerin duyuru panolarında, bölüm web sitesinde ilan edilmektedir.

Bölümde başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrol edilmesi ders sorumlusuna aittir. Dersin ve programın özelliğine göre; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor öğrenme çıktılarını ölçecek ölçme ve değerlendirme yöntemi planlanmakta ve uygulanmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının BDY yoluyla ölçülmesinde ders bilgi paketlerinde yer alan matrislerdeki öğrenim çıktılarından yararlanılmaktadır. Bölümde ders sorumluları ders öğrenme çıktılarına göre uygun başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemektedirler. Öğrenci değerlendirmeleri ile ilgili bilgilendirmeler ilgili yönetmelikler bölüm web sayfasından paylaşılmaktadır. Her yeni dönem başlangıcında öğrencilere uygulanan oryantasyon kapsamında da bu ve benzeri bilgiler paylaşılmaktadır.

Kanıtlar;

- [Başarı notunun değerlendirilmesine dair usul ve esaslar](#)

Ölçme ve değerlendirme olgunluk düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrencinin Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'ne öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yerleşmekte ve program, KTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim – Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler ise YÖS Sınavı ek yerleştirme ile kabul edilmektedir. Türkçe yeterlilik sınavları KTÜ TÖMER (Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından yapılan bilgilendirmeler ve takvimlendirmeler ile tanımlanmaktadır. Çift anadal, yan dal ve üniversiteler arası geçiş kuralları ise, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İl



Yönetmelik” ve Üniversitenin “Çift Anadal Programı ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesi”nde belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, kayıt işlemleri, kredi transferleri, muafiyet sınavları, sayısal veriler ve diğer bilgiler Üniversitenin ve bölümün web sayfalarında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar;

- [KTÜ önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği](#)
- [KTÜ TÖMER](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- [KTÜ Çift Anadal Programı ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesi](#)

Öğrencinin kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi olgunluk düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü’ndeki öğrenci yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, sertifikalandırma ve diploma işlemleri, bu öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, yan dal sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma ek ve onur belgesinin hazırlanması ve diploma defterlerinin düzenlenmesi KTÜ Diploma, Diploma Ek ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ilişkin Yönerge ile tanımlanmış ve yürütülmektedir.

Bölümdeki dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişlerde, formal öğrenmenin tanınması Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transfer Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Farabi, Mevlâna, Erasmus gibi değişim programlarında, öğrenci iş yükü kredisi tanınmasına ilişkin bilgiler; ECTS-Avrupa Kredi Transfer Sistem uyarınca, KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından paylaşılmaktadır. Bu bağlamda, değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisini tanınması, bölümün Uyum Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar;

- [KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- [KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü](#)



Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma olgunluk düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. ğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. ğrenme ortam ve kaynakları

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü eğitim öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir. Üniversitemizde kütüphane ve dökümantasyon biriminin birçok veri tabanına yeliği bulunmakta ve bu yolla ğrenci ve ğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Kütüphane ve dökümantasyon hizmetlerine bilgisayarlar aracılığı ile ulaşılabilmektedir. Öğrenci ve ğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesine evrimii de ulaşılabilmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz veritabanında bulunan evrimii kitaplara ve bilimsel makalelere ulaşabilmektedirler. Ayrıca bölüm ğretim elemanları, uzaktan eğitimde kullanılan MOODLE sistemine kaynak yükleyebilmektedir. Böylece ğrencilerin öğrenme kaynaklarına kolayca ulaşabilmesine yardımcı olmuşlardır.

ğrenme ortamı ve kaynakları olgunluk düzeyi: ğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Eğitim-ğretim ile ilgili süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerimizin temsil edilmesine önem verilmekte, birimlerdeki öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır. Bölümümüzde her öğrenciye atanmış bir akademik danışman bulunmaktadır ve düzenli olarak ğretim yesi ile öğrencinin yılda en az iki defa bir araya geldiği danışman ğrenci toplantısı gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından yapılan toplantılarla bu politikalar akademisyenlerimize duyurulmakta ve uygulanmaktadır. Bölümümüzde benimsediğimiz bu politikalar toplantılarla ğretim elemanlarına tanıtılmakta, bu sayede bilinirliği ve ğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Bölüm danışmanlık hizmetleri, KT n Lisans ve Lisans ğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi temel alınarak bölüm içerisindeki ğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bölümde açık kapı politikası yürütülmektedir. Ayrıca danışmanlık hizmetinin yanı sıra niversitenin web sitesinden randevu alınarak tüm akademik personelle yüz yüze grşlebilmektedir.

Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencinin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olduğu gibi staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına da l



sağlamakta, öğrenciye kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Öğrencilerin danışmanları ile planlı ve sürekli iletişim kurabilmelerini sağlamak amacıyla danışman-öğrenci görüşme saatleri her dönem başında haftada en az bir saat olacak şekilde belirlenmekte ve öğretim elemanı ders programı aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

Kanıtlar;

- [KTÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi](#)

Akademik destek hizmetleri olgunluk düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü Of Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunmaktadır. Bu nedenle öğrencilerimiz fakültenin sosyal imkanlarından faydalanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 1 futbol sahası, 1 basketbol tenis voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin kullanımına açık masa tenisi de bulunmaktadır. Öğrencilerin boş zamanlarında sosyalleşebilecekleri bir de kantin bulunmaktadır. Kantin bünyesinde eğlenerek vakit geçirebilecekleri bir oyun bölümü de bulunmaktadır.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü teknik alt yapı açısından iyi olanaklara sahiptir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği programının yürütülebilmesi için Bilgisayar Laboratuvarı, Temel Elektrik Laboratuvarı, Sayısal Tasarım Laboratuvarı, Elektronik Devreler Laboratuvarları, Sayısal ve Analog Haberleşme Laboratuvarları, Mikrodalga ve Antenler Laboratuvarı bölüm altyapısında bulunmaktadır. Böylece öğrencilerimiz kendilerini istedikleri yönde geliştirebilme imkânına sahiptirler.

Tesis ve altyapılar olgunluk düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Öğrencilerimizin engellilik durumları, üniversite kayıtları esnasında veri tabanına kaydedilmekte, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal faaliyetlerine Engelli Öğrenci Birimi destek olmaktadır. Bölümümüzde ayrıca yürüme engeli olan öğrenciler için asansörler ve rampalar bulunmaktadır.

Dezavantajlı gruplar olgunluk düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.



B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, öğrencilere yönelik kulüp faaliyetleri ve kültürel etkinlikleri desteklemektedir. Öğrencilerin sportif faaliyetlerini desteklemek adına bölümümüzden basketbol, futbol, tenis, masa tenisi gibi bölüm takımları oluşturulmakta ve öğrenciler müsabakalara teşvik edilmektedir. Ayrıca yine öğrencilerin sosyal yönlerden gelişimlerini sağlayacak her türlü aktivitenin içerisinde yer aldığı kampüsümüzün yanında gençlik merkezi tesisi olarak bulunan tesis öğrencilerimize hizmet etmektedir.

Fakültemizde tanışma ve kaynaşma amacıyla öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla her sene “Hamsi şöleni” düzenlenmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler olgunluk düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü’ne de öğretim elemanı alımı, Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında, Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ve 09 Şubat 2024 tarihinde üniversitesi senatosunda kabul edilen “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esasları dikkate alınmaktadır.

Bölümdeki ders görevlendirmelerinde ise eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi bölüm başkanlığının sorumluluğundadır. Bölümümüz akademik personelin uzmanlık alanına uymayan derslerin görevlendirilmesi için Bölüm Kurul kararı ile Üniversitemizin ilgili bölümlerinden ders görevlendirmesi talep edilmektedir. Bölüm kurullarında alınan kararlar, Üniversite kurulunda değerlendirilerek karara bağlanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar;

- [KTÜ öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi](#)
- [Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına naklen veya açıkta yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik](#)



Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olgunluk düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ders dağılımları öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre öğretim üyeleri ile yapılan toplantılarda belirlenmektedir. Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise Ders Değerlendirme Anketleri ile gerçekleşir. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın derse olan hakimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunmaktadır. Bu geri bildirimler bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilerek ders içeriklerinin eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile örtüşmesi güvence altına alınır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim-öğretim kadrosunun akademik performanslarının ödüllendirilmesi, KTÜ Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bunu yanında bölüm eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi konusuna önem vermektedir. Bu doğrultuda birden fazla öğretim görevlisi ve araştırma görevlisine farklı üniversitelerin de bakış açısından faydalanabilmek adına öğretim imkânı tanınmakta ve onlar bu konuda desteklenmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin sahip oldukları araştırma niteliklerini Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gibi üniversite içi kurumlarla geliştirmesi için desteklenmektedir. Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmekte, öğretim üyelerinin TÜBİTAK, BAP, DPT, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca Bölüm bünyesindeki eğitimci ihtiyaç duydukları, TTO, Dış İlişkiler Ofisi gibi kurum içi ve IEEE, BMO gibi kurum dışı organizasyonların verdikleri mesleki eğitim alanında yapılan çalıştaylara, eğitimlere katılmaları için desteklenmektedir.

Kanıt;

- [KTÜ ödül yönergesi](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme olgunluk düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde, araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Karadeniz Teknik Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü bilimsel ve teknolojik alanlarda ön sıralarda yer alan, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan üniversite sanayi iş birliğine önem veren, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir bölüm haline gelmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda KTÜ tarafından 2024-2028 Stratejik Planında yer alan araştırma stratejileri ile uluslararası standartlar kuruluşu ISO ve IEEE tarafından ele alınan ve belirlenen konuları kapsayan bir politika izlemektedir.

Kanıtlar;

- [Araştırma politikası](#)

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde gelecek yıllarda araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar doğrultusunda lisansüstü programlarının açılması planlanmaktadır. Ayrıca BAP, TÜBİTAK gibi bilimsel araştırma projelerinden elde edilecek veriler ve alınacak malzemelerin öğrenciler içinde kullanılarak eğitim-öğretime bilimsel ve teknolojik anlamda katkı sağlaması gelecek yıllar için hedeflenmektedir.

Yerel ve bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda bölüm olarak lisans öncesi dönemlerdeki çocukların gelişen teknolojiye ayak uydurabilmeleri adına öncelikli kulüp faaliyetleri adı altında gerek milli eğitim müdürlükleri gerekse gençlik merkezlerine bölüm tarafından destekler sağlanması planlanmaktadır. Bu şekilde hem öğrencilerimizin hem de toplumsal gelişimimize katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölüme ait bina ve laboratuvarların metrekareleri, kapasiteleri ve içerdikleri donanımlar üniversite bünyesinde bulunan <http://bis.ktu.edu.tr/mekan/> mekân yönetimi sisteminde tutulmaktadır. Bunun haricinde gereken kaynakların üniversite BAP biriminden veya TÜBİTAK bünyesinde açılan çağrılara yazılan projelerden elde edilmesi planlanmaktadır.

KTÜ'de araştırmaya yeni başlayanlar için BAP kaynaklarından BAP-03 desteği bulunmaktadır. Bu destek, doktor öğretim üyesi veya doktora, tıpta dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yete



eğitimini yeni tamamlamış ęđretim elemanlarının AR-GE k¼lt¼r¼n¼n geliştirilmesi ve daha kapsamlı araştırmalar yapabilmeleri için alt yapı oluşturmalarının desteklenmesine y¼nelik projeleri içermektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek ¼zere proje konferans katılımı seyahat vb. destekler BAP kaynaklarından sağlanmaktadır. KT¼ ¼d¼l y¼nergesi kapsamında proje patent sanayii iş birliği alanlarında başarılı olan araştırmacılar ¼d¼llendirilmekte ve t¼m araştırmacılar KT¼ yayın organları tarafından (web sayfası, KT¼ Radyo-TV, KT¼ haber gazetesi vb.) kamuoyuna duyurulmakta ve tanıtılmaktadır.

Araştırma – geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı ¼niversite b¼nyesinde bulunan TTO'nun çalışmalarıyla sağlanmaktadır. Ayrıca B¼l¼m başkanlığı b¼nyesinde ilgili ęđretim ¼yeleri ve kurum veya kuruluşlar ile ikili g¼r¼řmeler sonucu yapılan mutabakatlar ile ARGE faaliyetleri y¼r¼t¼lmektedir. Elektronik ve Haberleşme M¼hendisliđi B¼l¼m¼ olarak yapılan araştırmaların dış kaynaklardan sağlanması ile kendi kendini idare edebilen bir b¼l¼m haline gelinmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda ęđrencilerimize projeler vererek toplumun ihtiyaçlarını karşılama ve hem ęđrencilerimize hem de fak¼ltemize katkı sağlayacak bir b¼l¼m olma yolunda çalışmalarımız devam etmektedir. Ayrıca meslek sahibi dış paydaşlarla birebir g¼r¼řmeler yapılarak araştırma fonları oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Elektronik ve Haberleşme M¼hendisliđi b¼l¼m¼, kendine yetebilen bir b¼l¼m olmayı hedeflemektedir. Bu nedenle dış kaynaklardan sağlanan destekler bu hedefin gerçekleşmesine b¼y¼k oranda katkı sağlayacaktır.

Kanıtlar;

- [KT¼ BAP y¼nergesi](#)

İ ve dış kaynaklar olgunluk d¼zeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Elektronik ve Haberleşme M¼hendisliđi B¼l¼m¼'nde şu an için lisans¼st¼ program bulunmamaktadır. Fakat, KT¼ M¼hendislik Fak¼ltesi Elektrik-Elektronik M¼hendisliđi B¼l¼m¼nde Araştırma G¼revlerinin doktoralarını yapabileği ilgili alanlar bulunmaktadır. KT¼ BAP kapsamında doktoralarını tamamlamış araştırmacıların BAP-12 Doktora Sonrası Araştırma Projeleri adlı destek t¼r¼ ile desteklenmektedir. Bu projeler KT¼ araştırmacılarının y¼ksek katma değerli çıktılar elde edilmesi potansiyeli bulunan ve y¼ksek nitelikli araştırmacılar çalıştırmaya ihtiyaç duydukları bilimsel araştırma projeleridir. Projenin bir diğer amacı da doktora sonrası araştırmacıların KT¼'deki tam zamanlı ęđretim ¼yeleri danışmanlığında kariyer gelişimlerini desteklemeyi ve nitelikli insan kaynağı oluşturmaaktır.



Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölüm araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri, işe alınan atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve KTÜ Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında sağlamaktadır. Bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeler, her yıl hazırlanan bölüm faaliyet raporları, TÜBİTAK Destek İstatistikleri gibi iç ve dış performans göstergeleri yardımı ile değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinlikler bölümümüzün yıllık faaliyet raporlarından, öğretim elemanı atama, yükseltme ve yeniden atama kriterlerinden ve yapılan bilimsel çalışma sayılarından yıllık olarak ölçülmektedir. Ayrıca araştırma kadrosunun yetkinliği, alanlarında yaptıkları bilimsel çalışma ve yayınları ile diğer ilgili faaliyetlerine göre ölçülmekte veya değerlendirilmektedir. Ölçüm ve değerlendirmeler 2547 sayılı Yükseköğretim Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine göre Fakülte Dekanı tarafından ilgili alanda uzman öğretim üyesi veya elemanları raporları doğrultusunda yapılmakta, dekanlık kurullarınca uygun görüldükten sonra Rektörünün onayına sunulmaktadır.

Araştırmacıların Laboratuvar çalışmaları ve Projeleri mevcut imkanlar çerçevesinde desteklenmektedir. Araştırmacıların kongrelere katılımı sağlanmakta, ancak bu destekler yetersiz olduğundan özellikle birden çok kongrelere ve yurt dışı kongrelere görevlendirme her zaman yapılamamaktadır. Ayrıca ERASMUS gibi programlar ile araştırmacıların yurt dışına gitmeleri desteklenmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları kendi bilim alanları ile ilgili çalışmalar yapmak üzere kısa ve uzun süreli yurt dışı araştırma merkezlerine ve üniversitelere görevlendirilmektedir. Ayrıca Mevlâna, Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğretim üyelerimize yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkânı sunulmaktadır. Buna ek olarak kongrelere katılmaları ve kongre düzenlemeleri belli ölçüde desteklenmektedir.

Kanıtlar;

- [Erasmus personel hareketliliği web sayfası](#)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.



C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Araştırmacıların kurumlararası iş birliklerini disiplinlerarası girişimlerini özendirecek kurum içi BAP kaynakları (destek türleri) ayrılmıştır. Uluslararası ağlara katılım için TTM tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK'ın Cost Aksiyonlarında görev alan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansı izlenmektedir (KTÜ AVESİS ve KTÜ stratejik plan bilgi sistemi). KTÜ'nün kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile 7/24 kurumsal ve bireysel performans izlemesi yapılabilmektedir.

Araştırma kadrosu, araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, KTÜ tarafından sağlanan, ödül mekanizması, yükseltme ve atama kriterleri, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği, proje eğitim ve danışmanlık hizmetleri gibi uygulamalar ile sağlanmaktadır. Bu teşviklere KTÜ karar vermekte ve bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği ölçülmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri, stratejik değerlendirme raporları ile takip edilmektedir. Akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmaların raporlanması yapılmaktadır. Stratejik planda yer alan göstergelerde patent sayıları, yayın sayıları, atıf sayıları, proje sayıları, düzenlenen kongre sayıları Ar-Ge faaliyetlerinin etkililik düzeyi performansı için önemli birer ölçüt olarak kullanılmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen çalışma sayısı da bir ölçüt olarak değerlendirilmektedir. Stratejik planda belirlenen hedef ve performans göstergelerine yönelik değerlere ulaşılması önemli bir yeterlilik olarak görülmektedir.



Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi” olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Alanında uzman genç ve dinamik bir akademik kadro sahip olan Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümünde geniş kapsamlı ve uygulamalı eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, hızla gelişmeye devam eden bilgi ve iletişim teknolojilerine katkı sağlayabilecek, elektronik sistem tasarımı, elektromanyetik alan kuramı, mikrodalga, antenler, sinyal işleme, biyomedikal sistem tasarımı, bilgi teorisi, analog / sayısal haberleşme sistem tasarımı ve yazılım geliştirme alanlarında nitelikli bilgi birikimi ve uygulama becerisine sahip bütün anlayışını hedef edinen mühendisler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Akademik boyutta son sınıf öğrencilerinin bitirme çalışmaları için TÜBİTAK 2209 A/B projelerine yönlendirilmesi, bu konuda TÜBİTAK’ tan bilgilendirme amaçlı destek alınmaktadır. Bunun yanında bölüm öğretim elemanlarımızın Uluslararası bazı programlarında görev alması (Doç. Dr. Canan AKSOY, Doç. Dr. Esmâ ULUTAŞ ve Dr. Öğr. Üyesi Zeynep HASIRCI TUĞCU Cost programlarında görev almaktadır), aynı şekilde Öğretim Elemanlarımızın Ulusal dış kaynaklı yaptığı projelerde (Doç. Dr. Ömer KASAR, Arş. Gör Ahmet Çil ve Arş. Gör Ural AKINCIOĞLU TÜBİTAK 1002 A/B projelerinde yer almıştır) bilimsel gelişimimize katkı sağlamaktadır. Yine bu projelerden bazı öğrencilerimiz de bursiyer olarak görev almakta ve lisans öğrenimi sürerken bilimsel faaliyetlerle tanışmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü topluma katkı sağlayacak bilimsel ve kültürel etkinlikler için ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır. Birimlerin stratejik plan eylemlerinde belirlenen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin hedeflerinde öngörülen bütçeler, yönerge çerçevesinde değerlendirilerek onaylanan etkinlikler için talep edilen bütçe desteği üniversitemiz tarafından verilmektedir.



Kaynaklar olgunluk düzeyi: Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü topluma olan sorumluluklarının bilinci ile misyonunu etkin şekilde gerçekleştirebilmek için toplumun gereksinimine yanıt vermek, çözüm odaklı bir bölüm olmak amacıyla üniversitemizin belirlemiş olduğu 2024-2028 Stratejik Plan ile belirlenmiş kurallara göre toplumsal hizmeti gözetmektedir. Üniversitemiz bünyesinde, KTÜ Stratejik Plan veri girişi sistemi ile performans göstergelerini izlemektedir.

Ayrıca bölümümüze ait web sayfasında yer alan faaliyetler de izlemede dikkate alınmaktadır. 2023 yılında web ziyaretçi sayıları toplam 86.631 kişiye ulaşmıştır.

Kanıtlar;

- [2019-2020-2021-2022 ve 2023 yılı KTÜ toplumsal katkı performansı yüzdeleri](#)
- [Web sitesi ziyaretçi sayıları](#)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi olgunluk düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz Üniversitemiz Kalite güvencesine ilişkin politikasını benimsemiş, bu politikayı hayata geçirebilmek üzere stratejilerini belirlemiş, hedeflerini ve performans göstergelerini izleyen, gözden geçirme ve önlem alma adımlarını yıllık Bölüm İç Değerlendirme Raporlarıyla gerçekleştiren bir bölüm olarak kalite çalışmalarına 2024 yılı içerisinde de devam etmiştir. Bu kapsamda Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği misyon ve vizyonunda belirlediği doğrultuda eğitim hizmeti sunarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Eğitim-Öğretimde, KTÜ Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü ders programını, programın amaç ve hedefleri doğrultusunda, öğrenme çıktılarına uygun olarak oluşturmuş ve ilgili paydaşların görüşlerini dikkate alarak geliştirmeye devam etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin ufuklarını açmaya yönelik alan dışı dersler de verilmekte ve öğrencilere araştırma yapma yetkinliğini kazandırmaya yönelik seçmeli dersler programa dâhil edilmiştir. Uygulama ağırlıklı bir bölüm olarak, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, laboratuvar gibi uygulama gerektiren ve iş yükünü temel alan bir program sürdürülmektedir. Ölçme değerlendirme süreçlerinde, ilgili usul ve esaslar takip edilerek, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, küçük sınav, ödev, proje, devam ve derse katılım vb. kriterler göz önüne alınmaktadır.

Bölüme öğrenciler YKS ile yerleştirilmekte ve programlar ve yeterliliklerin sertifikalandırılması ilgili yönetmeliklere uygun olarak sürdürülmektedir. Bu amaçla akreditasyonlardan sorumlu bir komisyon oluşturulmuştur.

Bölümde öğrenci merkezli eğitim kapsamında tartışma, soru-cevap-proje, problem tabanlı öğrenme, örnek olay inceleme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumların yanı sıra, araştırma yapmalarını destekleyici tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup projeleri ile ödevler verilmektedir. Ölçme değerlendirme süreçlerinde ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının yanı sıra laboratuvar çalışması, derse katılım, yazılı ödev, proje ve sunum gibi farklı uygulamalar kullanılmaktadır. Bölümde öğrencilere yönelik akademik danışmanlıklar, ilgili yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir.

Bölüme öğretim elemanları ilgili yönergeler doğrultusunda atanmaktadır. Öğretim elemanlarını eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik etmek amacıyla KTÜ'nün ödül yönergesi takip edilmektedir. Öğrenciler ilgili kaynaklara üniversite kütüphanesinden ulaşabilmektedirler. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler fakültenin organize ettiği etkinliklerle gerçekleştirilmektedir. Fakültede öğrencilerin sosyal zamanlarını geçirmeye yönelik tesisler bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerin projeler yapabileceği, temel elektronik bilgilerini yarışmalar için geliştirebileceği atölyeler bulunmaktadır. Öğrenci görüşleri göz önüne alınarak bu tesislerde güncellemeler gerçekleştirilmektedir.



Bölüm altyapısı ise öğrencilerin kendilerini istedikleri yönde geliştirmelerine olanak sağlar yapıdadır. Bölümdeki gelişmeler doğrultusunda bölüm altyapısı da geliştirilecektir. Fakültede engelli öğrencilerin eğitiminin aksamamasına yönelik önlemler bulunmasına rağmen, tuvaletler gibi engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını gidermelerine yönelik alanların geliştirilmesi gerekmektedir.

Bölüm programının izlenmesine yönelik yeterli uygulama bulunmaktadır. Bölümümüzde; araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Karadeniz Teknik Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü bilimsel ve teknolojik alanlarda ön sıralarda yer alan, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan, üniversite-sanayi iş birliğine önem veren, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir bölüm haline gelmeyi hedeflemektedir. BAP, TÜBİTAK gibi bilimsel araştırma projelerinden elde edilen verilerin ve alınan malzemelerin bölüm öğrencileri için de kullanılarak eğitim-öğretime bilimsel ve teknolojik anlamda katkı sağlaması planlanmaktadır.

KTÜ Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü olarak, bu yıl ilk defa mezunlarımızla ilgili görüşlerini alabileceğimiz mezun anketi uygulanmıştır. Ayrıca bölümümüzün mezunlarla iletişim kanalları da olgunlaşmaya başlamıştır. Yakın gelecekte, toplumsal katkı sürecinde mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi adına, mezunların iletişim bilgileri alınarak bir veri tabanında arşivlenmesi planlanmaktadır. İletişim bilgilerinin staj ve iş yeri eğitiminde aktif öğrencilerimizin faydalanabilmesi için kullanılması düşünülmektedir. Ayrıca, son sınıf lisans öğrencilerimizle yapılması düşünülen TÜBİTAK projeleri ve sosyal sorumluluk projeleri gibi yarışmalara katılımlar sağlanarak hem bilginin topluma yayılması hem de bölüm içinde faydalanılan eğitim öğretim faaliyetlerinin çıktılarının toplum yararına sunulması hedeflenmektedir.

KTÜ Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, uygulanan Kalite Yönetim Sistemi Süreçlerinin desteklendiği, Stratejik Yönetim Modeli eğitim-öğretim anlayışının sürekli iyileştirilmesi hedefine yönelik olarak kurumsal performansın izlenerek değerlendirildiği, iç ve dış paydaşlarla etkileşim yoluyla stratejilerin planlandığı, geliştirildiği ve uygulamaların kontrolünün gerçekleştirildiği bir yaklaşım içermektedir.

Yönetim sisteminde çok sayıda faaliyetin dijital ortama aktarılması çalışmaları hız kazanmıştır. Birbirlerine entegre olan bu sistemler, organizasyon şemasının ve yürütülen faaliyetlerin izlenmesini kolay hale getirmektedir. Yönetim anlayışının şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine göre yapılandırılmış olmasının yanında, yönetime kolay ulaşılabilirlik bölümün önemli ayırt edici özelliklerinden ve güçlü yönlerinden biridir.



PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Bölüm, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.			3			
A.1.2.			3			
A.1.3.		2				
A.1.4			3			
A.1.5.					5	
A.2.1				4		
A.2.2.				4		
A.2.3.				4		
A.3.1			3			
A.3.2			3			
A.3.3			3			
A.3.4			3			
A.4.1					5	
A.4.2				4		
A.4.3				4		
A.5.1				4		
A.5.2			3			
A.5.3			3			
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						63
B.1.1.			3			
B.1.2.				4		
B.1.3.				4		
B.1.4.				4		
B.1.5.				4		
B.1.6.				4		
B.2.1				4		
B.2.2.					5	
B.2.3					5	
B.2.4.					5	
B.3.1.				4		
B.3.2.			3			
B.3.3.				4		
B.3.4.			3			
B.3.5.				4		
B.4.1.			3			
B.4.2.			3			
B.4.3.			3			
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						69
C.1.1.			3			
C.1.2.				4		
C.1.3			3			
C.2.1			3			
C.2.2.			3			
C.3.1.			3			
C.3.2.			3			
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						22
D.1.1.			3			
D.1.2	1					
D.2.1				4		
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						8
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						162



EKLER

Ek-1: Öğrenci – danışman görüşme belgeleri

ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜM BAŞKANLIĞI'NA

Danışmanlığımı yürütmüş olduğum aşağıda ismi verilen öğrencilerimizle mezuniyet sonrasındaki iş imkanları, fakülte ve bölümün imkanları, ders planımız ve farklı üniversitelerin ders planları hakkında ve kariyer planlamaları ilgili karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim. 19.12.2024

Öğrenci No	Adı-Soyadı
407252	Aslınur ÇAKIRGÖZ
427690	Caner BİNER


Dr. Öğr. Üyesi Emin TUĞCU



AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU



Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/Elektro Elektronik MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	Cenk A Bayrak
Görüşme tarihi	14.03.2024
Görüşme yeri	
Öğrencinin adı, soyadı	Hamza Nuami Erdogan
Öğrenci No/Sınıfı	436611 EHM1
Adresi ve telefon numarası:	Asikkulu Öğrenci Yurdu 0533 9161656
E-posta adresi	HamzaNuamiErdogan@gmail.com
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	
Değişim programları ve staj olanakları	
Kariyer planlama	X
Akademik ve sosyal gelişim	
Diğer:	

GÖRÜŞME ÖZETİ

İlgi alanları ile ilgili görüşüldü ve Ders durumlarından bahsedildi.

Öğrenci İmzası	
Danışman İmzası	



AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU



Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/ ^{Elektronik ve} ^{Habernetes.mpe....} MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	Cenk Albayrak
Görüşme tarihi	29.02.2024
Görüşme yeri	401 numaralı oda
Öğrencinin adı, soyadı	Furkan Karabacak
Öğrenci No/Sınıfı	436613/1. Sınıf
Adresi ve telefon numarası:	İstanbul Kadıköy, Acıbadem Mah. Beşik Sok. Beşikler sit y b/ok d.12 / 555 882 48 49
E-posta adresi	profurkan20@gmail.com
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	İsmet Karabacak 533 766 85 76

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	
Değişim programları ve staj olanakları	
Kariyer planlama	✓
Akademik ve sosyal gelişim	
Diğer:	

GÖRÜŞME ÖZETİ

Yönelmeyi düşündüğün alan hakkında danışman ve izleyebileceğin yollar hakkında bir görüşme oldu.

Öğrenci İmzası	
Danışman İmzası	



AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU



Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/ ^{Elektronik ve} ... MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	Can ALBAYRAK
Görüşme tarihi	29.02.2024
Görüşme yeri	401 numaralı oda
Öğrencinin adı, soyadı	Ahmet Mert KAYA
Öğrenci No/Sınıfı	436670 / 1.Sınıf
Adresi ve telefon numarası:	2 Nolu Beşirli Mahallesi, Dağıyolu Caddesi, Yeşil Evler Sitesi, Ortahisar, Trabzon
E-posta adresi	kojanert2015@hotmail.com (2015)
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	Ahmet Meşo KAYA +90 553 576 69 14

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	
Değişim programları ve staj olanakları	
Kariyer planlama	
Akademik ve sosyal gelişim	✓
Diğer:	

GÖRÜŞME ÖZETİ

Gömülü sistemler e yönelme ve gömülü sistem teknolojileri hakkında görüşüldü.

Öğrenci İmzası	
Danışman İmzası	



AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU

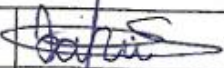

Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/ Elektrik..bölüm MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	Canlı Albayrak
Görüşme tarihi	29.02.2024
Görüşme yeri	409 numaralı oda
Öğrencinin adı, soyadı	İbrahim Sevme
Öğrenci No/Sınıfı	436612 Elektrik ve hob. 1
Adresi ve telefon numarası:	Asikkutlu Kyk yurdu, 1. Fonl, OF/ Trabzon 0530 372 23 60
E-posta adresi	ibrahimsevme@gmail.com
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	0532 707 23 60 Öznur Sevme

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	
Değişim programları ve staj olanakları	
Kariyer planlama	
Akademik ve sosyal gelişim	X
Diğer:	

GÖRÜŞME ÖZETİ

Kariyerimde neler yapmak istediğimi ve bunlar için ne yapmam gerektiğini konuştuk

Öğrenci İmzası	
Danışman İmzası	



AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU

Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/ Elektronik ve Haberleşme MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	Erhan Sesli
Görüşme tarihi	
Görüşme yeri	
Öğrencinin adı, soyadı	Mert Deniz Kahraman
Öğrenci No/Sınıfı	436638
Adresi ve telefon numarası:	Ayaspaşa Mahallesi Kadir Usta Sokak No:11/2 Saray / Tekirdağ 0533 709 60 00
E-posta adresi	m.denizkahraman@hotmail.com
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	Zekeriya Kahraman 0 536 419 95 08

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	<input checked="" type="checkbox"/>
Değişim programları ve staj olanakları	
Kariyer planlama	<input checked="" type="checkbox"/>
Akademik ve sosyal gelişim	
Diğer:	

GÖRÜŞME ÖZETİ

--

Öğrenci İmzası	M. Deniz
Danışman İmzası	Erhan Sesli



AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU



Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/ ^{Elektronik ve} İnşaat MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	Erhan SESLİ
Görüşme tarihi	27.02.2024
Görüşme yeri	KTİ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
Öğrencinin adı, soyadı	Gurbet Nisanur CADEMİR
Öğrenci No/Sınıfı	436622 / 1-Sınıf
Adresi ve telefon numarası:	Topsu Mah 1572. Sokak 4/6 Ayşın Apt. Etiler/Beşiktaş/ANKARA
E-posta adresi	cademirni9@gmail.com
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	Erhan Cademir 0531 286 12 13

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	X
Değişim programları ve staj olanakları	
Kariyer planlama	
Akademik ve sosyal gelişim	
Diğer:	

GÖRÜŞME ÖZETİ

Görüşme Özeti	
---------------	--

Öğrenci İmzası	
Danışman İmzası	



AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU

Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/Elektronik ve Haberleşme MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	Erhan Sefti
Görüşme tarihi	
Görüşme yeri	
Öğrencinin adı, soyadı	Serkan Demir
Öğrenci No/Sınıfı	436626 EHM1
Adresi ve telefon numarası:	Yamb Seln mah. Şehit Mehmet Kartal caddesi No-37 Kavulü (Gebze
E-posta adresi	1453serkandemir58@yzeil.com
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	Furkan Demir 0555 961 81 55 (Akşim) Nevin Demir 0535 591 82 62 (Annen)

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	
Değişim programları ve staj olanakları	
Kariyer planlama	
Akademik ve sosyal gelişim	✓
Diğer:	

GÖRÜŞME ÖZETİ

--

Öğrenci İmzası	Serkan Demir
Danışman İmzası	Erhan Sefti



AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU


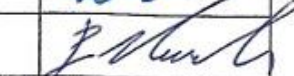
Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/Elektronik ve H. MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Erhan Sesli
Görüşme tarihi	
Görüşme yeri	
Öğrencinin adı, soyadı	Furkan Bülent Çakırkçı
Öğrenci No/Sınıfı	436625 1. Sınıf
Adresi ve telefon numarası:	Minarsınan Mah. Bilge sok. No 2/3 Tuzla İstanbul 553 181 0109
E-posta adresi	
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	Arif Çakırkçı 536 583 1214

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	X
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	
Değişim programları ve staj olanakları	
Kariyer planlama	X
Akademik ve sosyal gelişim	
Diğer:	Mikro denetçilerle ilgili genel bilgi verilmiştir.

GÖRÜŞME ÖZETİ

--

Öğrenci İmzası	
Danışman İmzası	



AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU

Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/ <i>Elektronik ve Haberleşme</i> MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	<i>Dr. Öğr. Üyesi Erhan Sesti</i>
Görüşme tarihi	<i>27/02/2024</i>
Görüşme yeri	
Öğrencinin adı, soyadı	<i>Bahadır Gıldır</i>
Öğrenci No/Sınıfı	<i>436630 EHM-1</i>
Adresi ve telefon numarası:	<i>530 473 46 18</i>
E-posta adresi	
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	<i>Ahmet Gıldır</i> <i>539 593 46 18</i>

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	<input checked="" type="checkbox"/>
Değişim programları ve staj olanakları	
Kariyer planlama	<input checked="" type="checkbox"/>
Akademik ve sosyal gelişim	
Diğer:	

GÖRÜŞME ÖZETİ

--

Öğrenci İmzası	<i>Bahadır Gıldır</i>
Danışman İmzası	<i>Erhan Sesti</i>




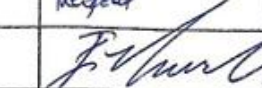
AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU

Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/elektronik ve haberleşme MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	Erhan SESLİ
Görüşme tarihi	27/02/2024
Görüşme yeri	KTÜ OF teknoloji fakültesi
Öğrencinin adı, soyadı	Nezhat Berke Baycan
Öğrenci No/Sınıfı	436636 1. sınıf
Adresi ve telefon numarası:	İstanbul / Kartal Çavuşoğlu mah. nar sok. Persolbey apt. No:270 daire:20 0546 940 72 66
E-posta adresi	nezhat.berke.baycan@gmail.com
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	Halide Baycan 0533 339 0933

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	<input checked="" type="checkbox"/>
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	<input type="checkbox"/>
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	<input type="checkbox"/>
Değişim programları ve staj olanakları	<input type="checkbox"/>
Kariyer planlama	<input checked="" type="checkbox"/>
Akademik ve sosyal gelişim	<input type="checkbox"/>
Diğer:	<input type="checkbox"/>

GÖRÜŞME ÖZETİ

Öğrenci İmzası	
Danışman İmzası	



AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU



Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/Elektronik ve Haberleşme MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	Erhan Sesli
Görüşme tarihi	
Görüşme yeri	
Öğrencinin adı, soyadı	Ömer Faruk Keleş
Öğrenci No/Sınıfı	436621 / 1.Sınıf
Adresi ve telefon numarası:	Denizler mah. Çoşlar cad. no:17 Gölçük/Kocaeli 534 236 8349
E-posta adresi	omerfk881@gmail.com
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	Fatma Keleş 532 066 5541 Erkan Keleş 535 370 1625

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	✓
Değişim programları ve staj olanakları	
Kariyer planlama	
Akademik ve sosyal gelişim	✓
Diğer:	

GÖRÜŞME ÖZETİ

--

Öğrenci İmzası	
Danışman İmzası	



AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU

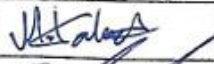

Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/...E.H.M.....MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	Erhan Secli
Görüşme tarihi	
Görüşme yeri	
Öğrencinin adı, soyadı	Mehmet Özkalender
Öğrenci No/Sınıfı	E.H.M.1 436629
Adresi ve telefon numarası:	Ağuncak Mah. 24. Sokak No: 2219 Siverek (Ş. Urfa)
E-posta adresi	kalender.mehmet2003@gmail.com
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	Mehmet Özkalender 5495566509

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	X
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	X
Değişim programları ve staj olanakları	
Kariyer planlama	
Akademik ve sosyal gelişim	X
Diğer:	

GÖRÜŞME ÖZETİ

--

Öğrenci İmzası	
Danışman İmzası	



Ek-2: İ ve Dış Paydaşlar ile 2024 Yılında Yapılan Bölüm Kurulu Tutanağı

23.12.2024 Tarih ve 47 Sayılı Elektronik ve Haberleşme Sistemleri Mühendisliği Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı Sayfa 1
/ 2

KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi/Saati : 23.12.2024/17:00
Toplantı No : 47-2024
Toplantı Yeri : Online

Toplantıya Katılanlar :

Doç. Dr. Canan AKSOY
Doç. Dr. Esmā ULUTAŞ
Doç. Dr. Ömer KASAR
Dr. Öğr. Üyesi Emin TUĞCU
Dr. Öğr. Üyesi Erhan SESLİ
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep HASIRCI TUĞCU
Dr. Öğr. Üyesi Cenk ALBAYRAK

GÜNDEM :

- 1) Dış paydaşlar ve İç paydaşlar ile bölüm değerlendirilmesi
- 2) 2024-2025 yılı Bahar yarıyılı ders görevlendirmelerinin görüőülmesi
- 3) MÜDEK çalışmalarında izlenecek yolların belirlenmesi.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölüm Kurulu, Doç. Dr. Canan AKSOY başkanlığında başladı. Gündem maddesinin görüőülmesine geçildi. Öğretim Üyelerinin görüşleri alındı.

KARARLAR :

1. İ Paydaşlar adına sınıf temsilcileri ile görüşmeler yapıldı

Dış paydaşlar olarak Turkcell Global Bilgi temsilcisi Dilek KAYMAKÇI, İş yeri eğitimi dersi kapsamında öğrencilere sunacakları fırsatlardan bahsederken, Mezun öğrencilerimizden Mertcan NANE ve Aykut YILDIZ toplantıya katılarak mesleki deneyimleri konusunda bilgi paylaşımı yaptılar. İç paydaşlar olarak Araştırma görevlileri ve sınıf temsilcilerinin talep ve görüşleri değerlendirildi.

2. 2024-2025 güz yarıyılı ders görevlendirmeleri hususu görüşüldü

Yapılan değerlendirmeler sonucunda 2024-2025 bahar yarıyılında Öğretim üyelerince ders dağılımı ve dış bölümlerden talep edilecek dersler görüşüldü.

3. MUDEK kapsamında yapılacak çalışmalar değerlendirildi.

Sınav belgelerinin dijital belge olarak arşivlenmesine karar verildi.

..... ..Dilek ve Temenniler ile toplantı saat **18.00**'da sona erdi..... ..

Ek: İlişkilendirme Formu



Doç. Dr. Canan AKSOY

Başkan

Doç. Dr. Esmâ ULUTAŞ

Üye

Doç. Dr. Ömer KASAR

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Erhan SESLİ

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Emin TUĞCU

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Cenk ALBAYRAK

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep HASIRCI TUĞCU

Üye



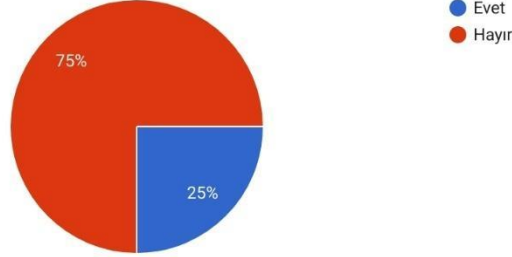
Ek-3: Yeni gelen öğrenci anketi

1-Çok Kötü 2-Kötü 3-Orta 4-İyi 5-Çok İyi

1 - Eğitim amacı dışında daha önce Trabzon'a geldiniz mi?

8 yanıt

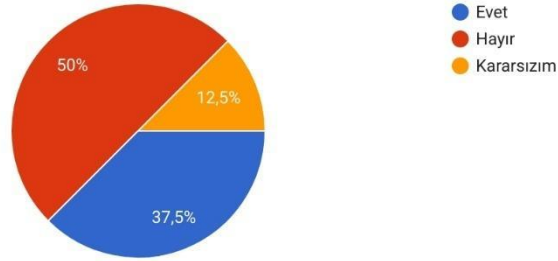
[Grafığı kopyala](#)



2 - Karadeniz Teknik Üniversitesi'ni tercih etmenizde Trabzon şehrinin özellikleri (ekonomik, sosyal, kültürel, turistik vb.) etkili oldu mu?

8 yanıt

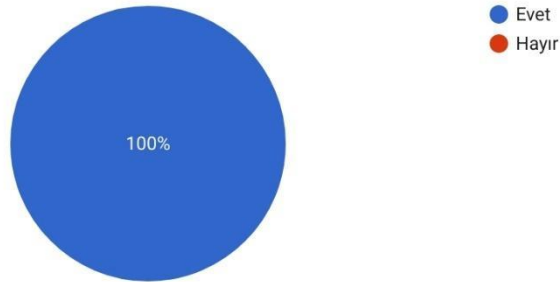
[Grafığı kopyala](#)



3 - Of Teknoloji Fakültesi'nin konumunu tercih yapmadan önce araştırdınız mı?

8 yanıt

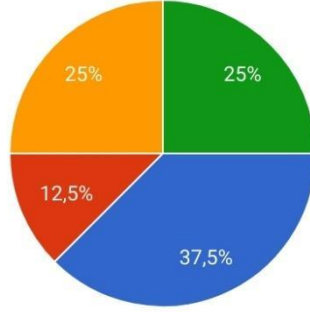
[Grafığı kopyala](#)



4 - Tercih yapmadan önce bölümümüzün web sayfasını incelediniz mi?
Görüşleriniz nedir?

 Grafığı kopyala

8 yanıt

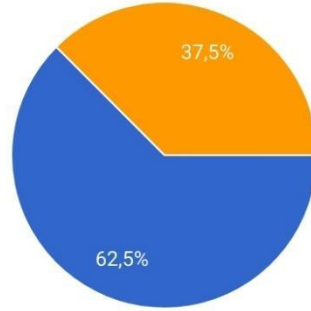


- Hayır, incelemedim.
- İnceledim, yetersiz buldum.
- İnceledim, yeterli buldum.
- İnceledim, fikrim yok.

5 - Bölümünüzü kazandığınız için memnun musunuz?

 Grafığı kopyala

8 yanıt



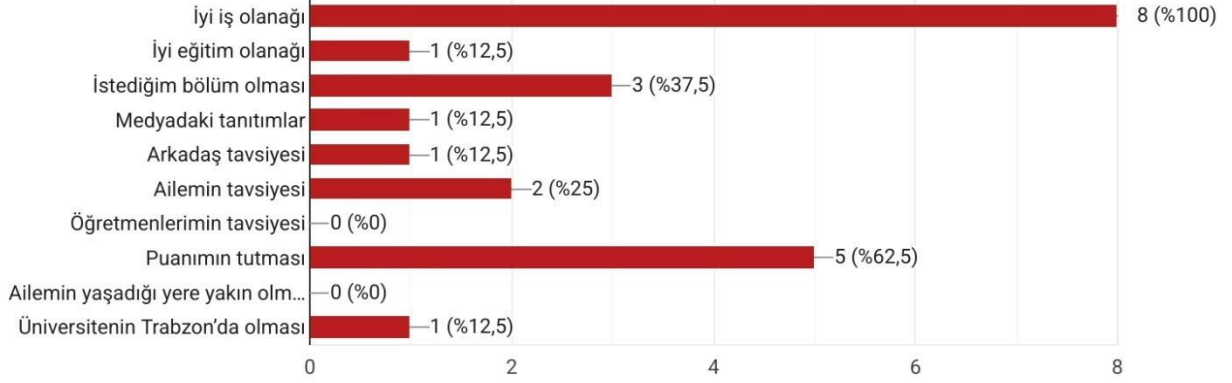
- Evet
- Hayır
- Kararsızım



6 - Bölümünüzü seçmenizde etkili olan faktörler nelerdir? (Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz)

Grafiği kopyala

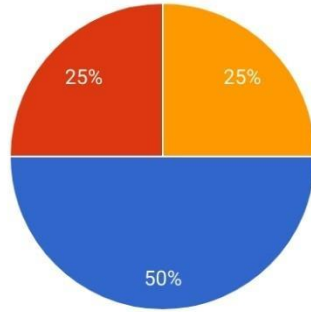
8 yanıt



7 - Bölüm değişikliği yapmak istiyor musunuz?

Grafiği kopyala

8 yanıt



- Hayır, düşünmüyorum.
- Evet, düşünüyorum. Yeniden YKS sınavına gireceğim.
- Evet, düşünüyorum. Bölümler arası yatay geçişle üniversitemizin başka bir bölümüne geçmek istiyorum.

Bölümler arası yatay geçişle geçmek istediğiniz bölüm?

Bölümler arası yatay geçişle geçmek istediğiniz bölüm?

2 yanıt

EEM

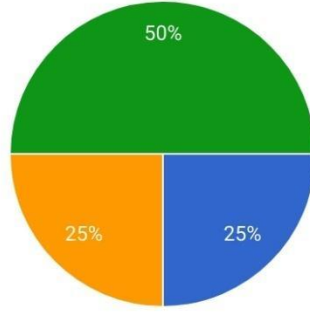
Bilgisayar ya da Yazılım mühendisliği



8 - Üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz?

Grafiği kopyala

8 yanıt



- Hayır, düşünmüyorum.
- Kararsızım.
- Evet, düşünüyorum. Yeniden YKS sınavına gireceğim.
- Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin aynı bölümüne geçmek istiyorum.

Yatay geçişle aynı bölümüne geçmek istediğiniz üniversite?

4 yanıt

EEM

Kocaeli üniversitesi

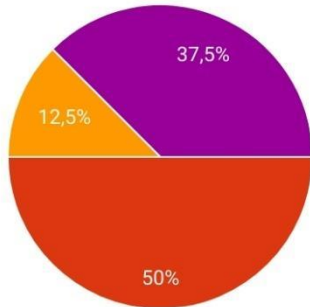
İTÜ

istanbul ya da istanbula yakın olan illerdeki üniversiteler

9 - Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?

Grafiği kopyala

8 yanıt



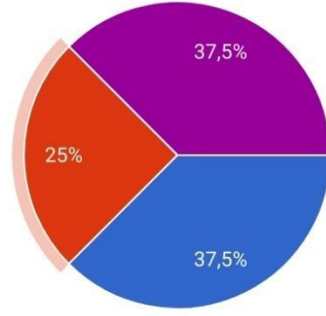
- Çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci.
- Ortalama bir öğrenci.
- Bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci.
- Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci.
- Spora ve eğlenceye meraklı bir öğrenci.
- Kendimi değerlendiremiyorum.



10 - Mezun olunca nasıl bir iş yapmayı düşünüyorsunuz?

Grafiği kopyala

8 yanıt

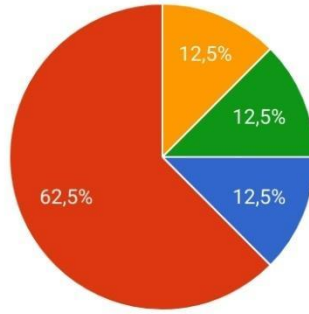


- Özel bir şirkette/kurumda
- Devlet kurumunda
- Kendi işimi kurmak/kendi işimizi geliştirmek
- Akademisyen olarak üniversitede kalmak
- Yurt dışında çalışmak
- Öğretmen olmak
- Şu anda fikrim yok

11 - Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?

Grafiği kopyala

8 yanıt

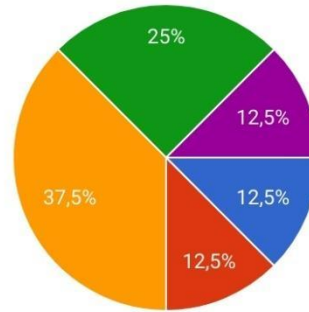


- Akademik kariyer (Yüksek Lisans, Doktora)
- Yurt dışında tecrübe edinmek
- Şu anda fikrim yok
- Kariyer yapmayı düşünmüyorum.

12 - Kazandığınız bölüme ek olarak çift anadal/yandal yapmayı düşünüyor musunuz?

Grafiği kopyala

8 yanıt



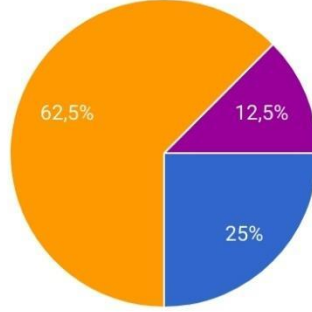
- Yandal yapmayı düşünüyorum
- Çift anadal yapmayı düşünüyorum
- Yandal ya da çift anadal yapma konusunda karar vermiş durumda değilim
- Bu konu hakkında karar verecek bilgiye sahip değilim
- Düşünmüyorum



13 - Tanıtım programlarının gelecek yıllarda da devam etmesini gerekli buluyor musunuz? (Size sağladığı fayda açısından değerlendirildiğinde)

Grafiği kopyala

8 yanıt

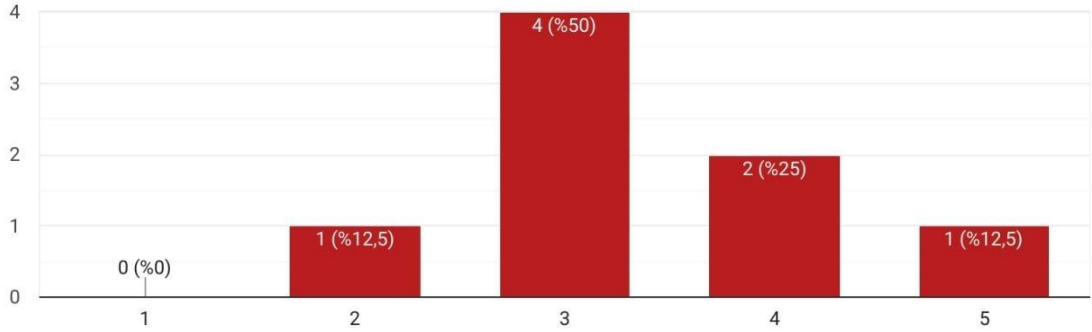


- Farketmez
- Gerekli olduğunu düşünmüyorum
- Gerekli olduğunu düşünüyorum
- Fikrim Yok
- Katılmadım

14 - Yönlendirme(oryantasyon) programın kapsamında fakülte ve bölümle ilgili yapılan tanıtım sizce nasıldı?

Grafiği kopyala

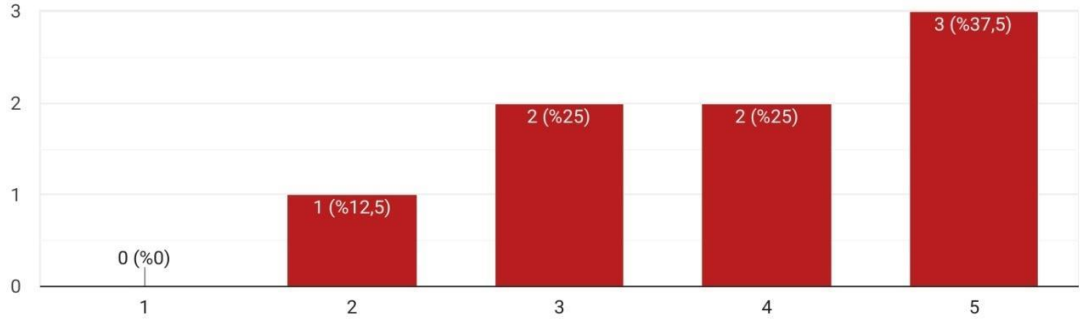
8 yanıt



15 - Tercih yapmadan önce bölümünüzün mezunlarının iş olanakları hakkında ne kadar bilginiz vardı?

Grafiği kopyala

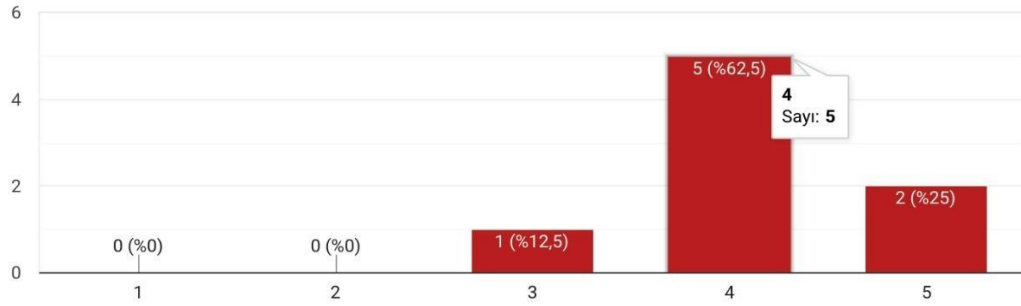
8 yanıt



16 - Bölümde alacağınız eğitim sonrasında iş bulma olasılığınız sizce ne düzeyde olacaktır?

Grafiği kopyala

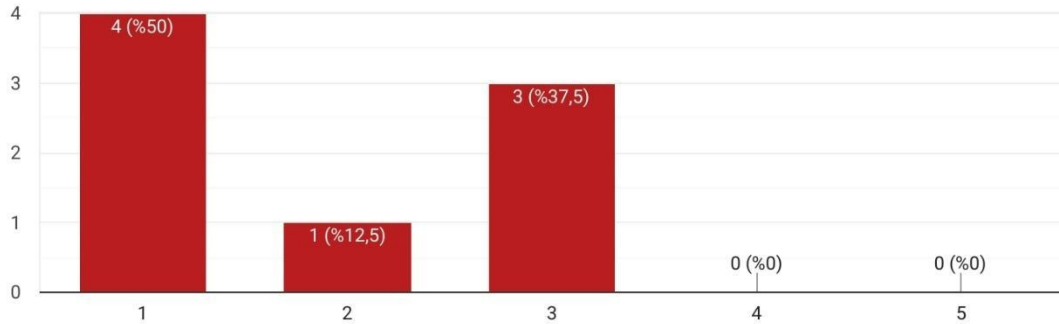
8 yanıt



17 - Fakülte de spor yapmak için sunulan olanakları yeterli buluyor musunuz?

Grafiği kopyala

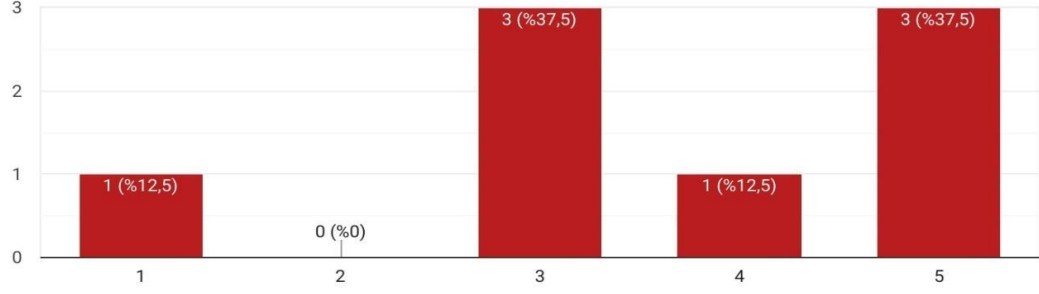
8 yanıt



18 - Fakülte çevresinde barınma olanaklarını ne derece yeterli buldunuz?

Grafiği kopyala

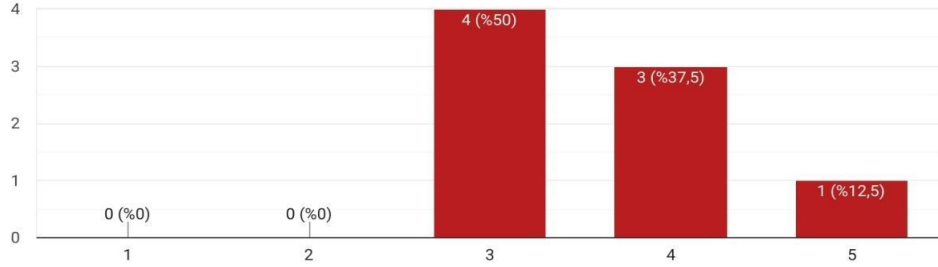
8 yanıt



19 - Bölümünüzü gezdiniz mi? Bölümünüzün sahip olduğu alt yapı olanakları (sınıf, laboratuvar, dinlenme ortamları) sizin iyi bir eğitim almanıza ne kadar olanak sağlayacak düzeyde olduğunu düşünüyorsunuz?

Grafiği kopyala

8 yanıt



20 - "İyi üniversite eğitimi" denildiğinde, hemen aklınıza gelen üç kelimeyi/kavramı, sizin açısından önemine göre sıralayınız.

8 yanıt

Konum iş imkanı eğitim kalitesi

Teorik, pratik, tekrar

Öğrencilerle ilgilenilmesi , laboratuvar imkanları, sportif eğitimler

Akademik kadro, Eğitim, Kampüs

İyi üniversite eğitimi

Alanında uzman akademisyenler
Üniversite bünyesinde olan ekipmanlar imkanlar
Aktif klüp çalışmaları

interaktif eğitim, iyi bir öğretmen dikkat dağıtmayan öğrenciler

Akademik Kadro, Mezun oluncaya kadar kattığı şeyler, lablar



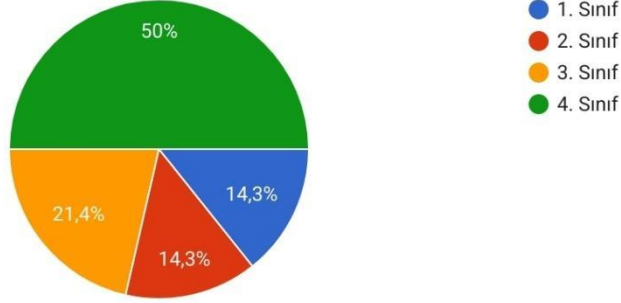
Ek-4: Öğrenci memnuniyet anketi

1-Çok Kötü 2-Kötü 3-Orta 4-İyi 5-Çok İyi

Sınıf

14 yanıt

 Grafığı kopyala

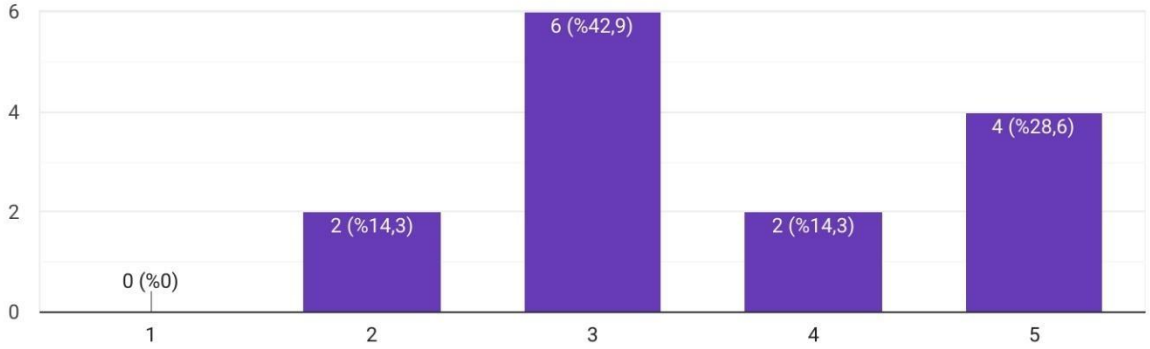


EĞİTİM ORTAMI

Derslerde öğretim teknolojilerinin (projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) etkili olarak kullanılması

 Grafığı kopyala

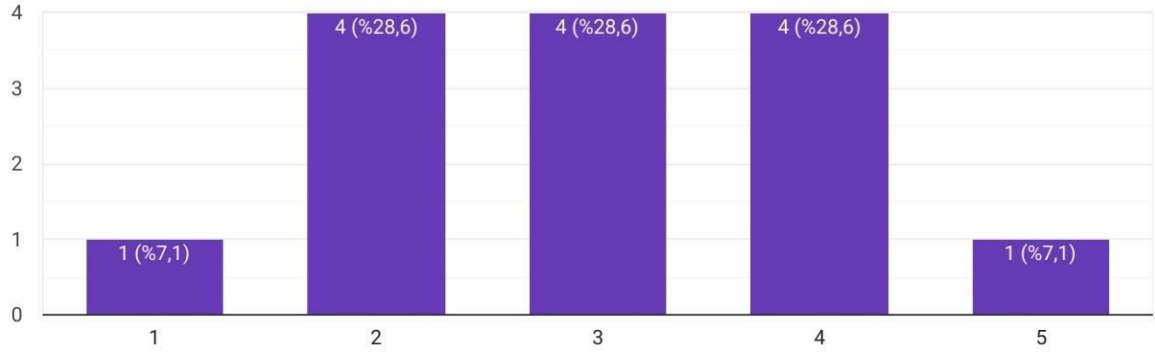
14 yanıt



Programda yer alan derslerin uygulama açısından yeterliliği

Grafiği kopyala

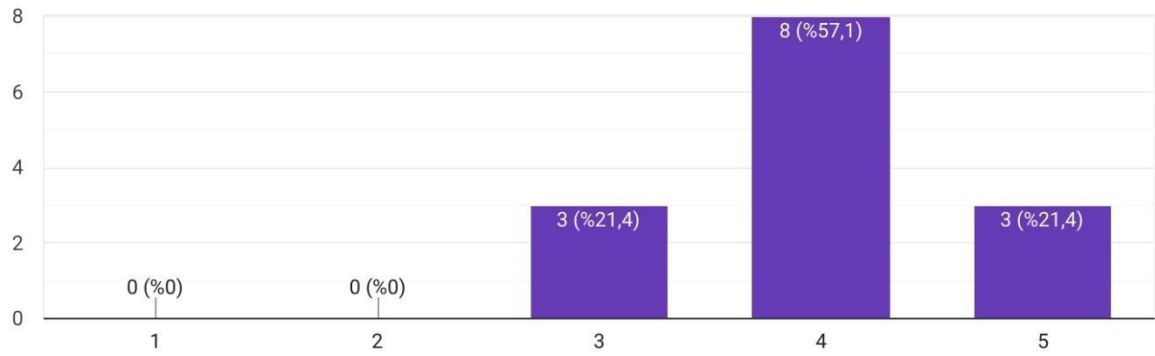
14 yanıt



Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmesi

Grafiği kopyala

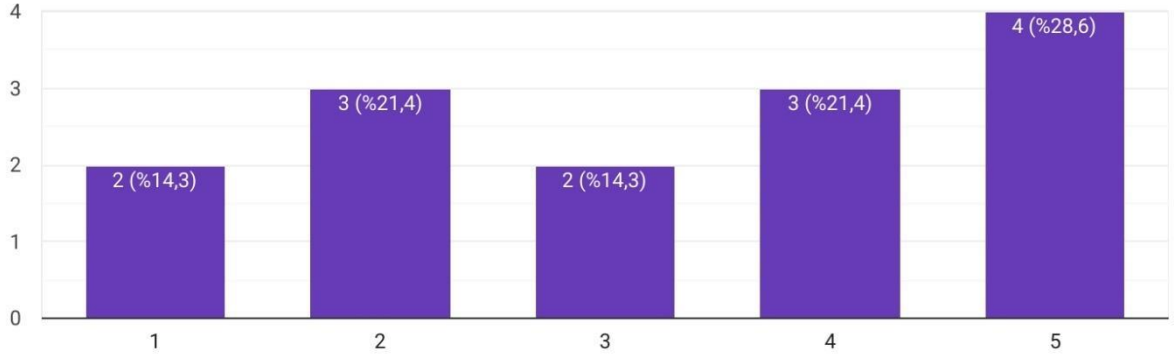
14 yanıt



Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim düzeyi

Grafiği kopyala

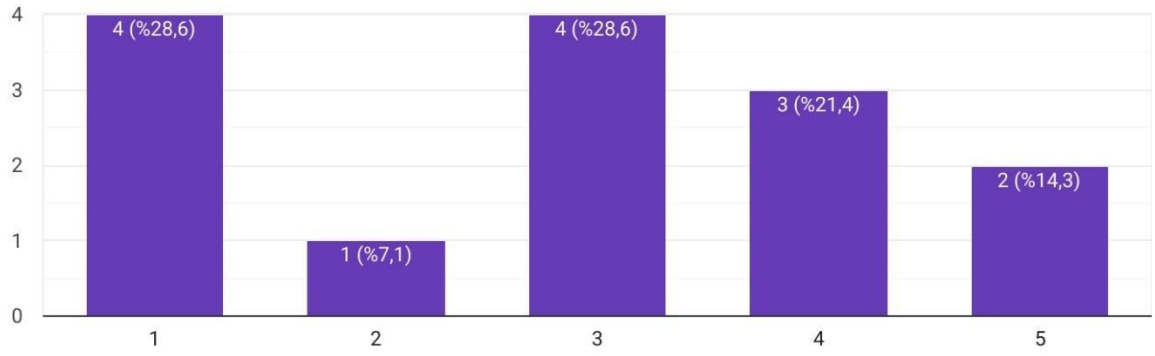
14 yanıt



Seçmeli derslerin sizi iş hayatına hazırlama konusundaki yeterliliği

Grafiği kopyala

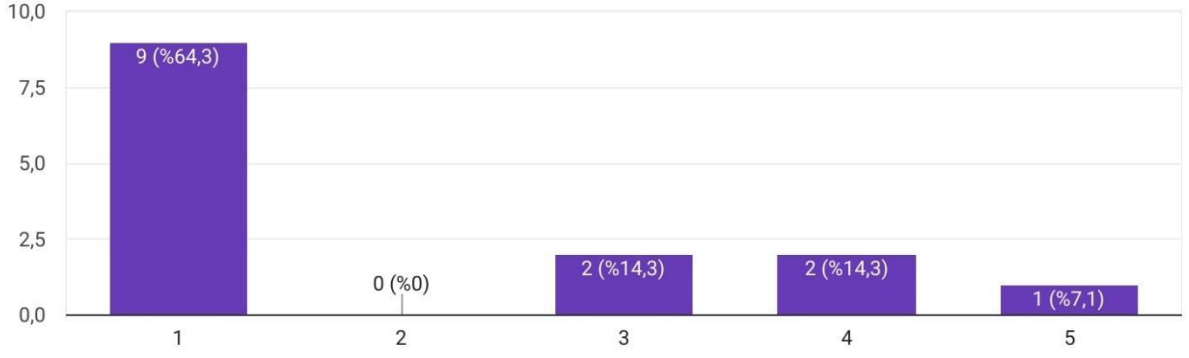
14 yanıt



Seçmeli ders sayısının yeterliliği

Grafiği kopyala

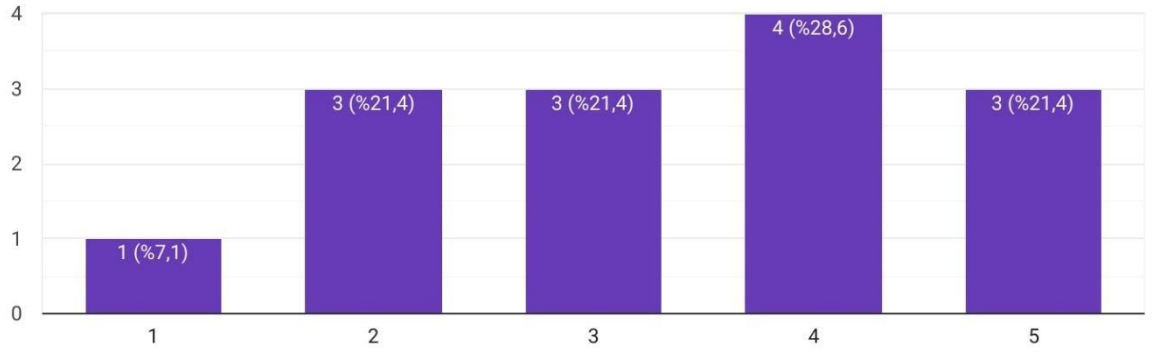
14 yanıt



Seçmeli dersleri veren hocaların yeterliliği

Grafiği kopyala

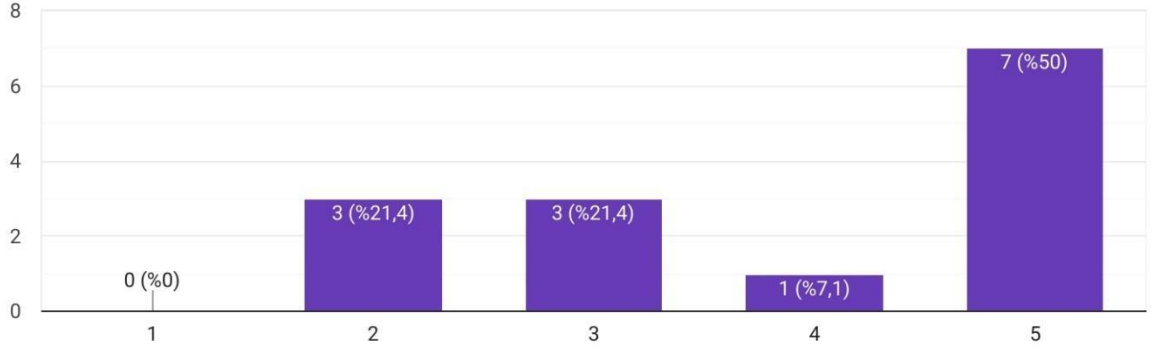
14 yanıt



Bölüm hocalarınızın derslere düzenli olarak zamanında gelmeleri ve bitirmeleri

Grafiği kopyala

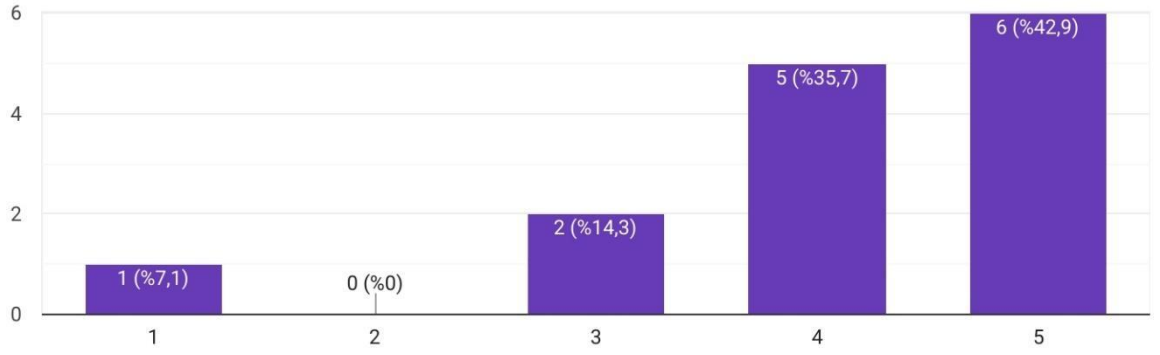
14 yanıt



Sınavların güvenli yapılması, sahtekârlık ve kopya olaylarının olmaması

Grafiği kopyala

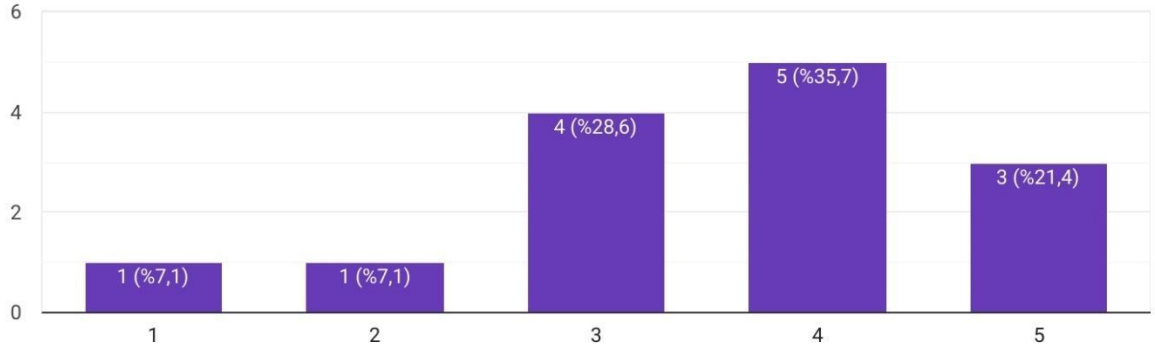
14 yanıt



Hocalarınızın dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklaması

Grafiği kopyala

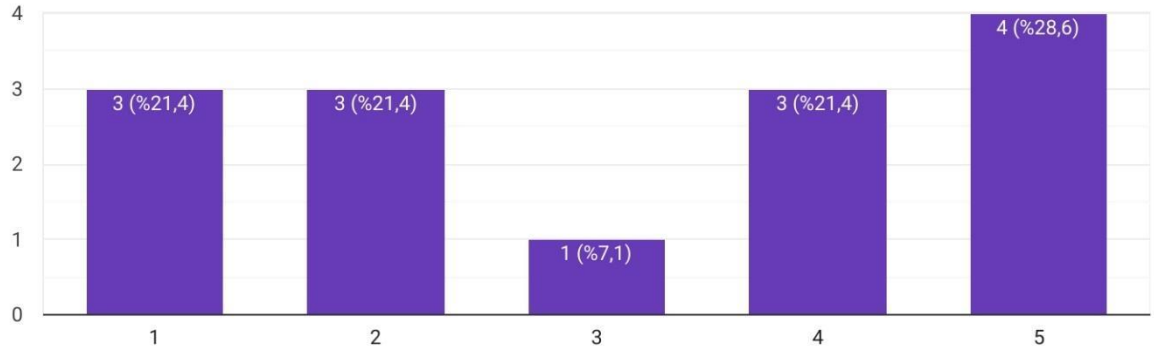
14 yanıt



Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmesi

Grafiği kopyala

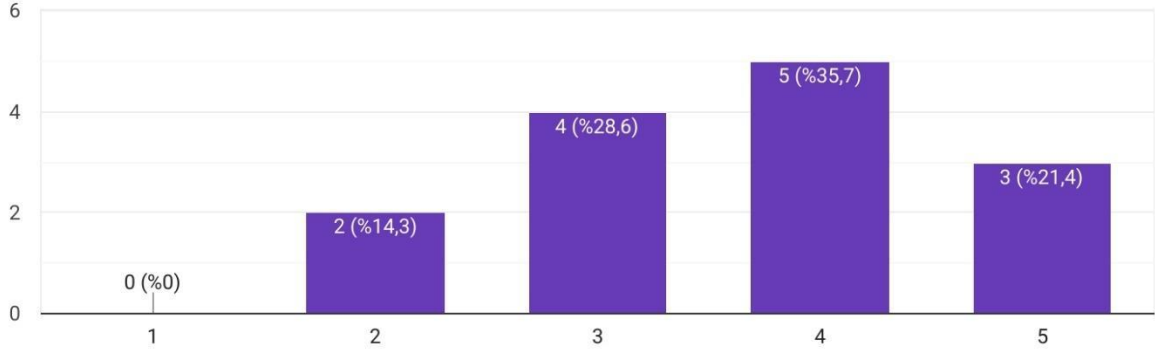
14 yanıt



Genel olarak bölüm hocalarınıza karşı memnuniyet durumunuz

Grafiği kopyala

14 yanıt



Ekleme istediğiniz diğer hususlar

Ön koşullu dersler sebebiyle kalan öğrenciler oldu ve yıllardır zamanında mezun verilemiyor. Bunun önüne geçilmesi için krediye bakılıp kalan belirli derslerin her iki dönem de açılması (online olarak da kaydedilebilir dersler) öğrencilerinizin mezun olmasına yardımcı olacaktır. 1-2 ders için öğrenciler mezun olamıyor. Bu kadar öğrencinin 2 kez online eğitim geçirmesine rağmen mezun olamaması sorgulanırken asla bölüm sorgulanıyor. :)

Öğretim üyelerinin derslerde bilgisayarı ve projeksiyonu kullanmalarını, derslerde kendi hazırladığı veya hazırlayacağı slaytları kullanmasını ve gereken derslerde laboratuvar ortamında da ders işlenmesini talep ediyorum.

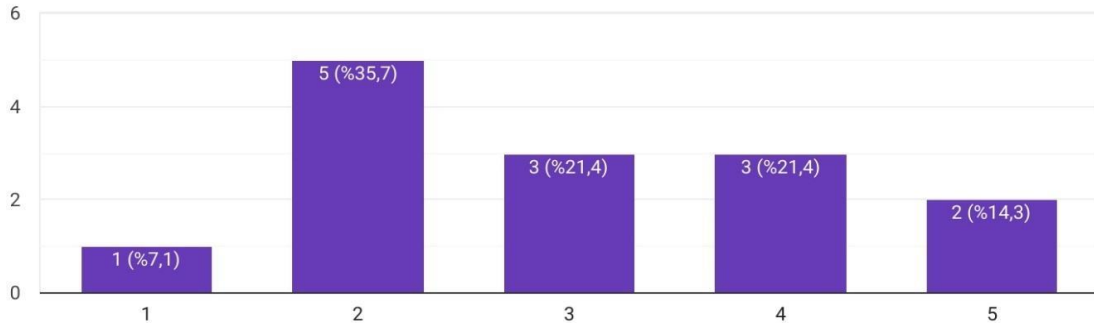
En önemlisi bence kilit derslerin fazlalığı buna da bir çözüm getirilmesi gerekiyor.

FAKÜLTE/BÖLÜM ORTAMI VE ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER

Öğrencilerle ilgili bilgilerin doğru ve zamanında işlenmesi

Grafiği kopyala

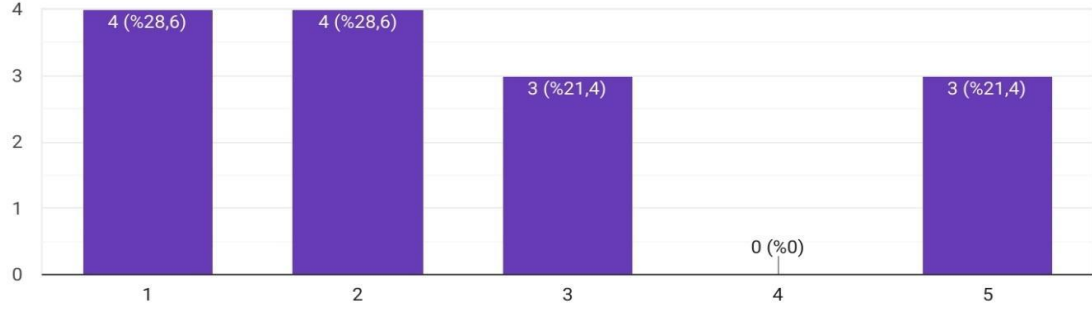
14 yanıt



Yemekhanenin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.)

Grafiği kopyala

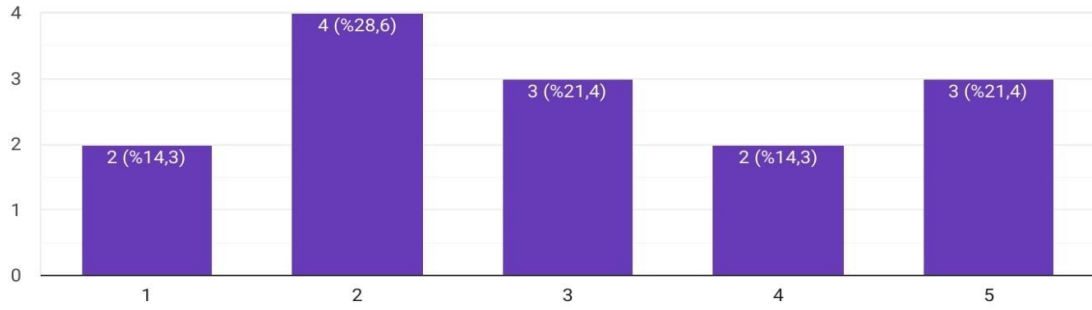
14 yanıt



Tuvaletlerin ve lavaboların temizliği

Grafiği kopyala

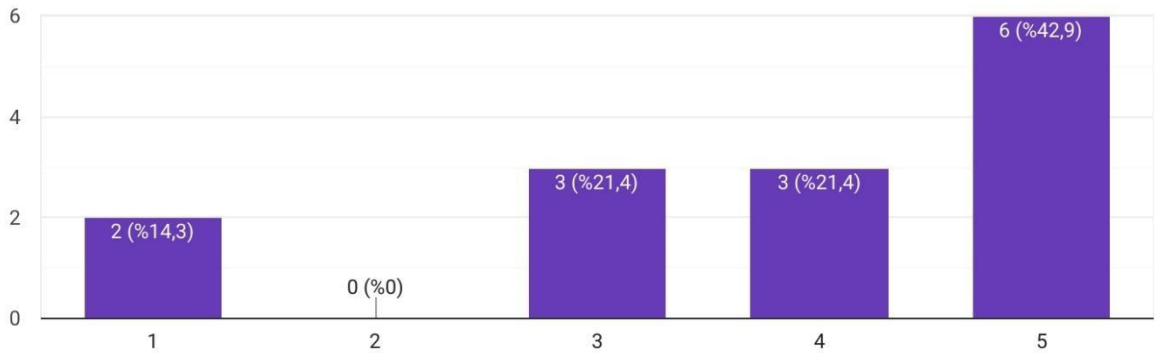
14 yanıt



Dersliklerin temizliği ve aydınlatılması

Grafiği kopyala

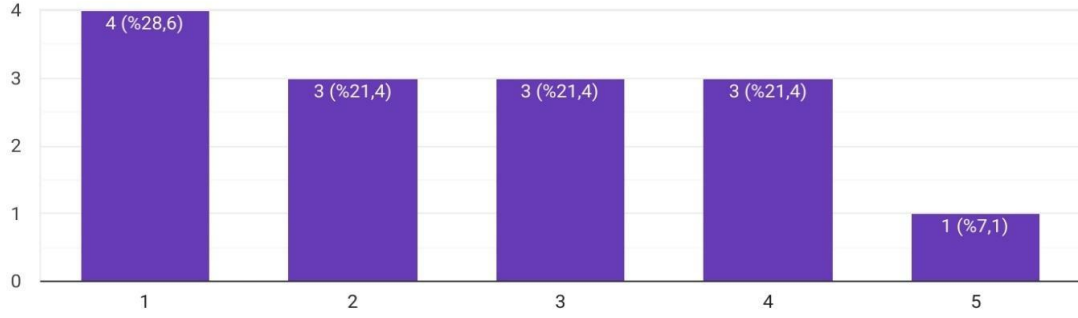
14 yanıt



Dersliklerin ısınması

Grafiği kopyala

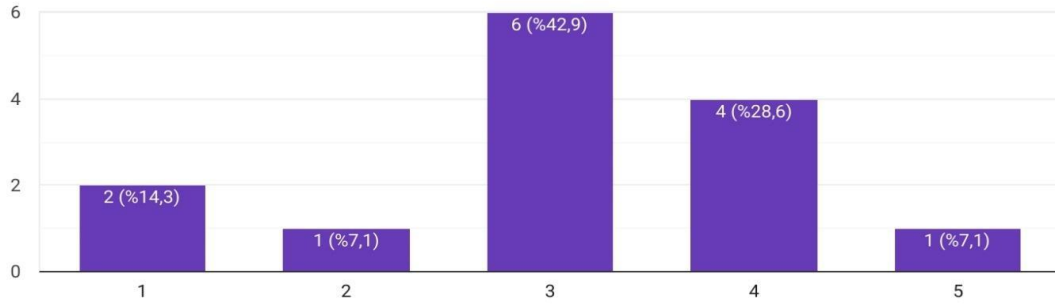
14 yanıt



Kantinin fiziksel ortamı

Grafiği kopyala

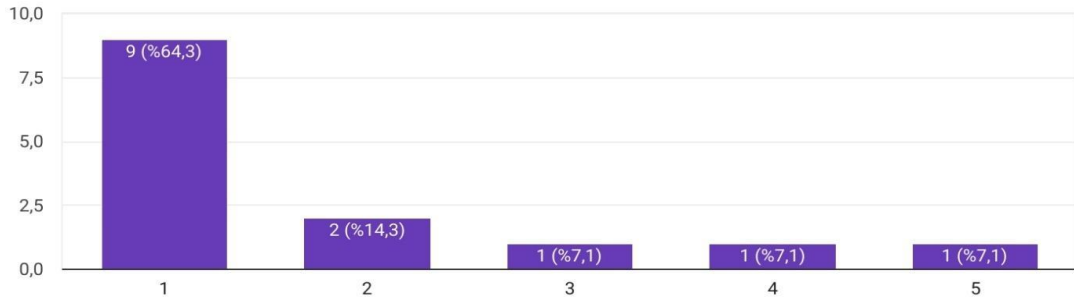
14 yanıt



Fakülteye gidiş dönüşlerde ulaşım imkânı

Grafiği kopyala

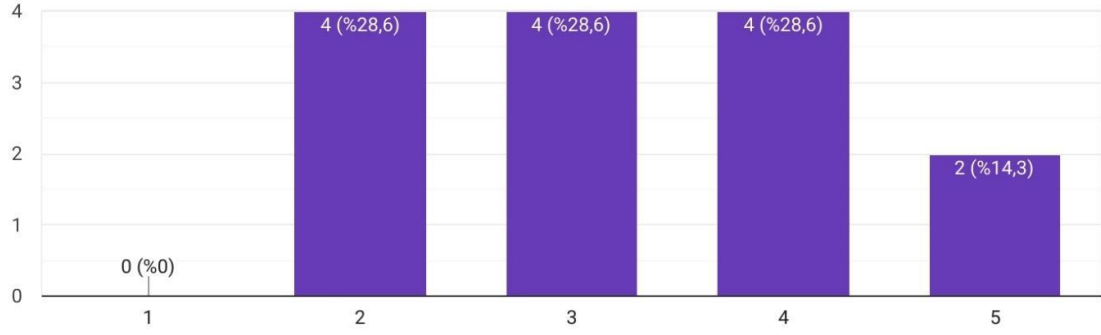
14 yanıt



Fakülte/Bölüm laboratuvar imkânlarının yeterliliği

Grafiği kopyala

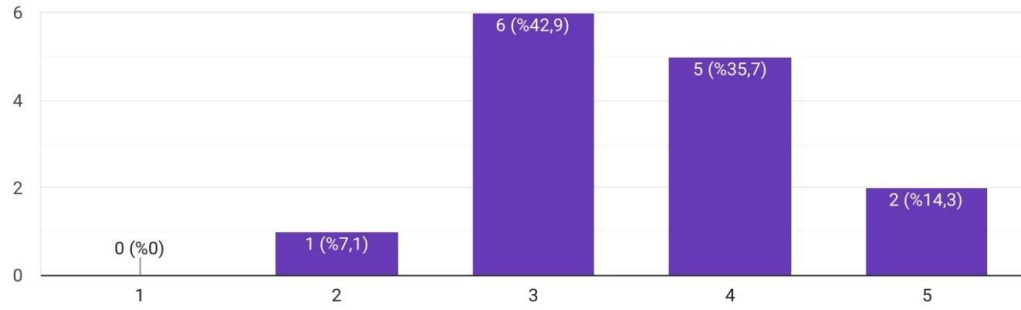
14 yanıt



Proje, yarışma vb. etkinlikler, hibeler, destekler konusunda yapılan bilgilendirmelerin yeterlilik düzeyi

Grafiği kopyala

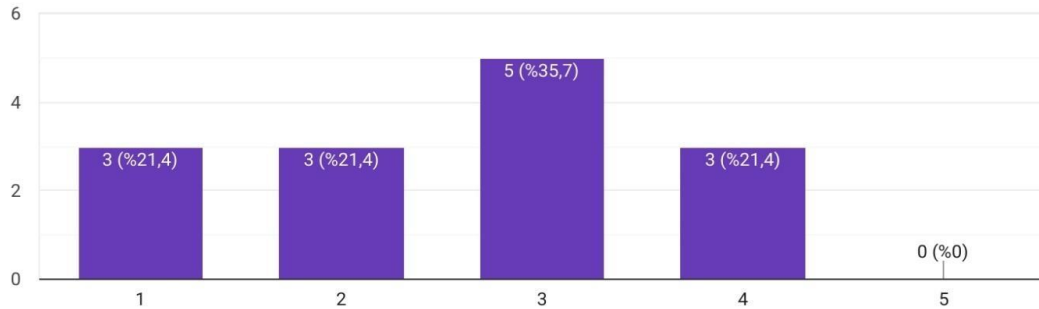
14 yanıt



Size sunulan staj destek hizmetleri

Grafiği kopyala

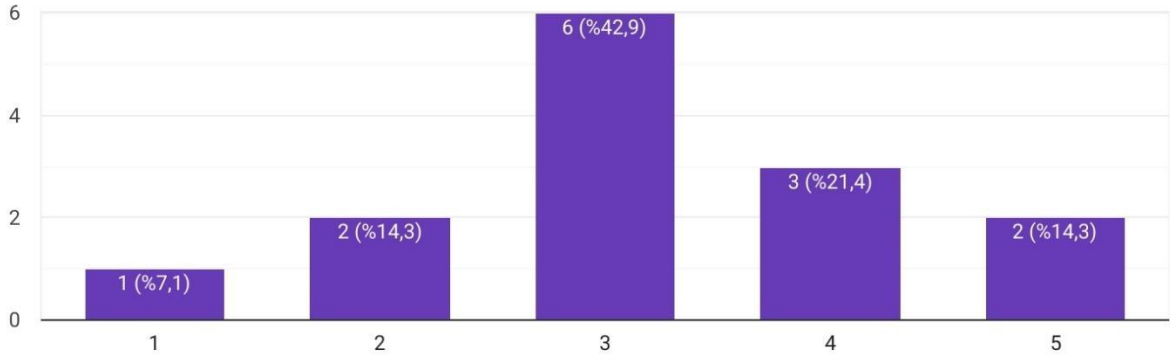
14 yanıt



Fakülte tarafından size sunulan spor (spor tesisleri ve işletilmesi) olanakları

Grafiği kopyala

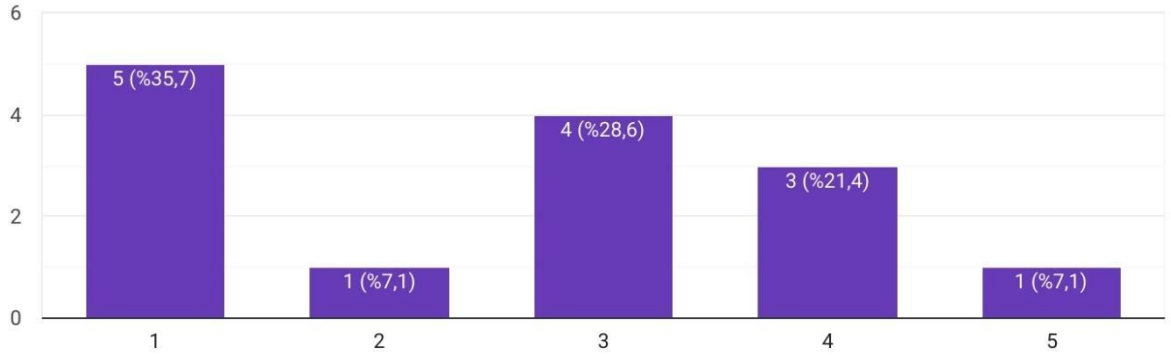
14 yanıt



Öğrenim görmekte olduğunuz bina içerisinde serbest çalışma yapabilecek salonların/laboratuvarların/bilgisayarların varlığı ve yeterliliği

Grafiği kopyala

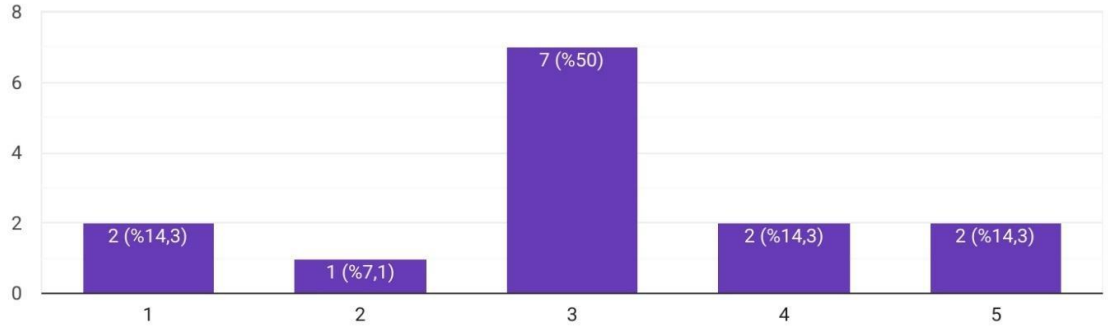
14 yanıt



Mezuniyet sonrası iş seçenekleriniz konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirme hizmetleri

Grafiği kopyala

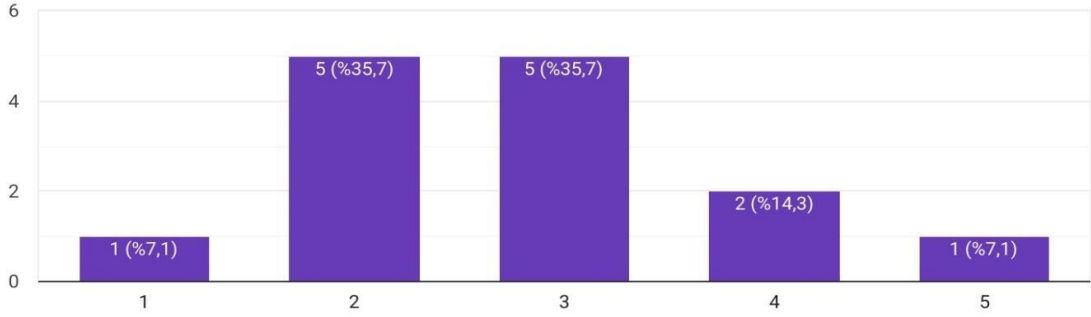
14 yanıt



Fakülte ortamı ve sağlanan hizmetler bakımından değerlendirdiğinizde fakülteye karşı genel memnuniyet durumu

Grafiği kopyala

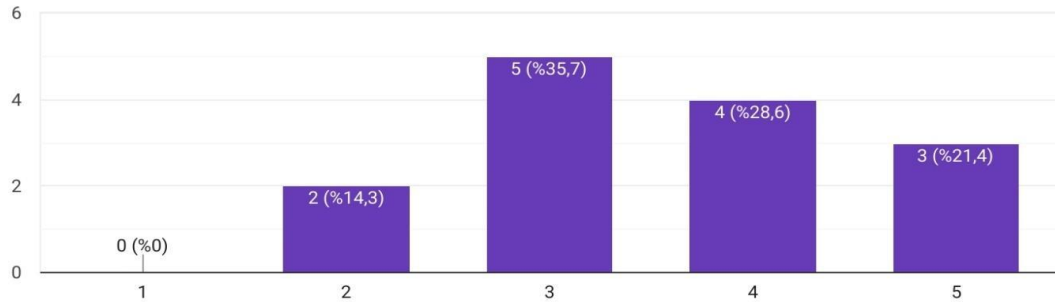
14 yanıt



Bölüme karşı genel memnuniyet durumu

Grafiği kopyala

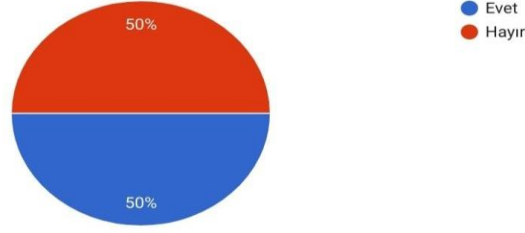
14 yanıt



Şu an tekrardan üniversite tercihi yapma imkânınız olsaydı fakültemizi tercih eder miydiniz?

Grafiği kopyala

14 yanıt



Bölüm değiştirmeyi düşünüyor musunuz? Nedenini alta açıklayınız

14 yanıt

Hayır

Hayır

.

Düşünmüyorum

Keşke 2.yılımda değişseydim diyorum. Daha kötü konuma bir okul yapılamaz.

Çünkü merkez kampüste değil ve bazı hocalar dersleri gereksiz kasiyor(zorluyor).

hayır

Hayır çünkü bölümümden memnunum

Dusunmuyorum

Ekleme istediğiniz diğer hususlar

Yemekhanemiz rutubet içinde sayın yetkililerin gelip yerinde görmesini tavsiye ederim. Yemekhane çalışanları çok iyi bizimle iletişimleri ve yemek koyarken vicdanlı davranmaları güzel. Fakültemizin Tuvaletlerinde ve mescidde tuvalet kağıdı peçete vb. Olmuyor. Mescidde 1 2 kere denk geldim. Enerji sistemleri mühendisliği 1. Kat tuvaletinde sabun olmadığı zamanlar oluyor sorun oluyor. Kendi yanımızda sabun mu getirelim. Kütüphane sayımızın artması ricamızdır bazen yer bulamıyoruz. Bütün sınıflara hoparlör koyulması gerekiyor bazı derslerde sınıf değiştirmek zorunda kalıyoruz. Projeksiyon sistemleri iyileştirilmeli

Fakülte yemekhanesindeki yemeklerin lezzet sorunlarının giderilmesini, fakülte ile Of merkez arasındaki ulaşım zorluklarının giderilmesini talep ediyorum.

Özellikle lavabolar ile ilgili şikayetleri bildirmemize rağmen bir dönüş alamıyoruz çok pisler. Sınıflar temizlenmiyor ve çok soğuk. Laboratuvar için gittiğimiz Binalar da ayrıca pisler. Temizlik koşulları olarak fakültemizi yetersiz buluyorum.

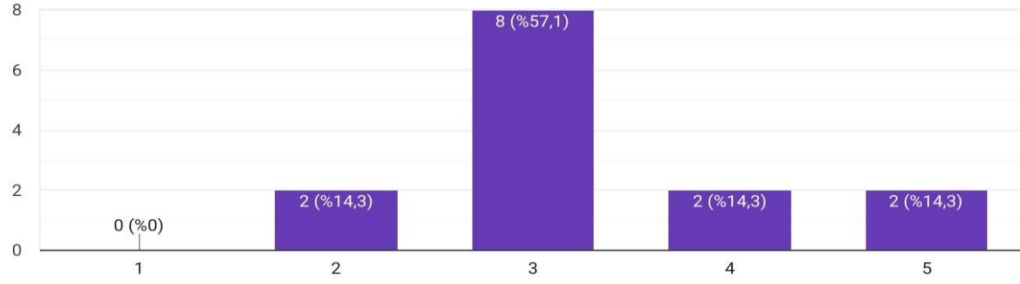


AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

Mesleğiniz ve bölümünüz ile ilgili rehberlik, bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri

[Grafığı kopyala](#)

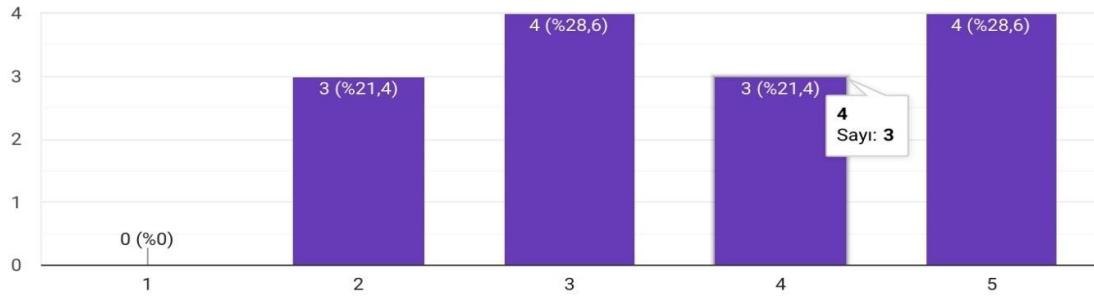
14 yanıt



İdari ve büro personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları

[Grafığı kopyala](#)

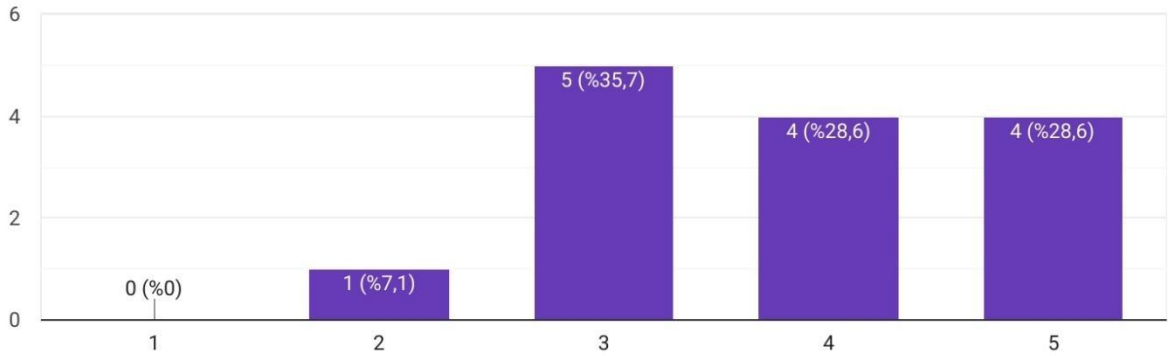
14 yanıt



Bölüm hocalarınızın öğrencilere karşı tutum ve davranışları

[Grafığı kopyala](#)

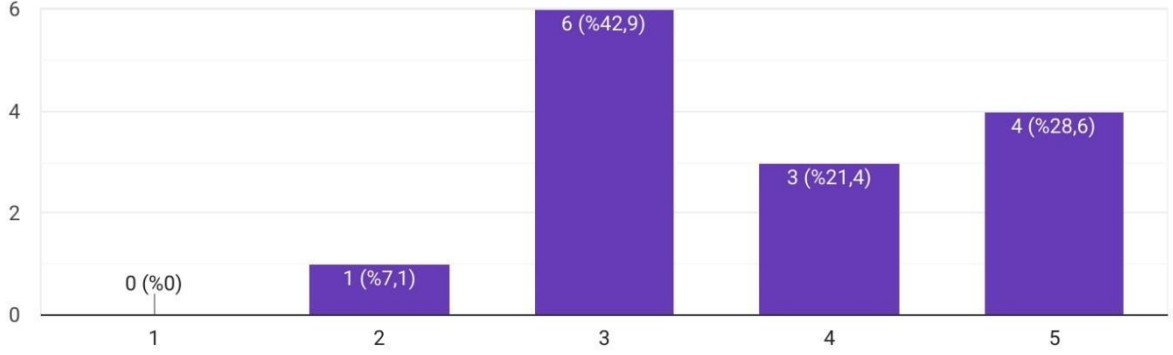
14 yanıt



Öğretim elemanlarının derslerden sonra ve programlarında belirtilen ofis saatlerinde rahatça ulaşılabilir olması

Grafiği kopyala

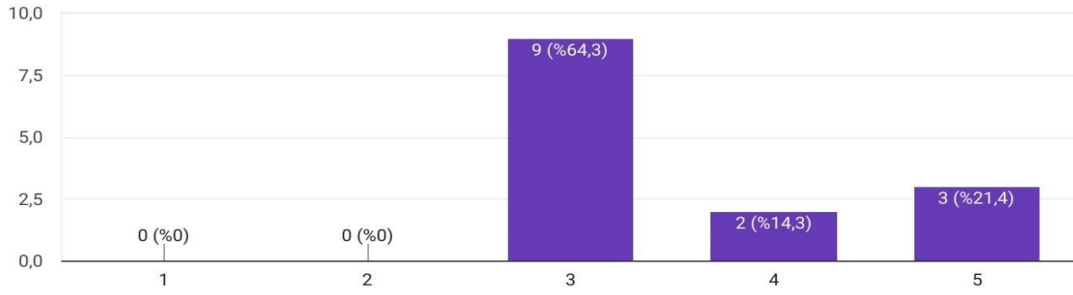
14 yanıt



İdari ve büro çalışanlarının ulaşılabilir oluşu

Grafiği kopyala

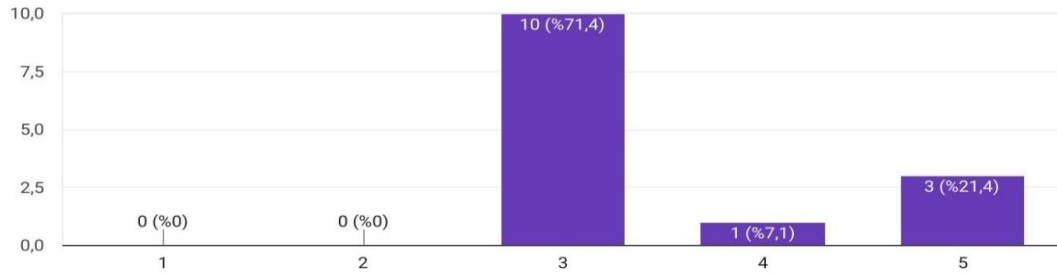
14 yanıt



İdari ve büro çalışanlarının işlerini iyi ve zamanında yapma durumu

Grafiği kopyala

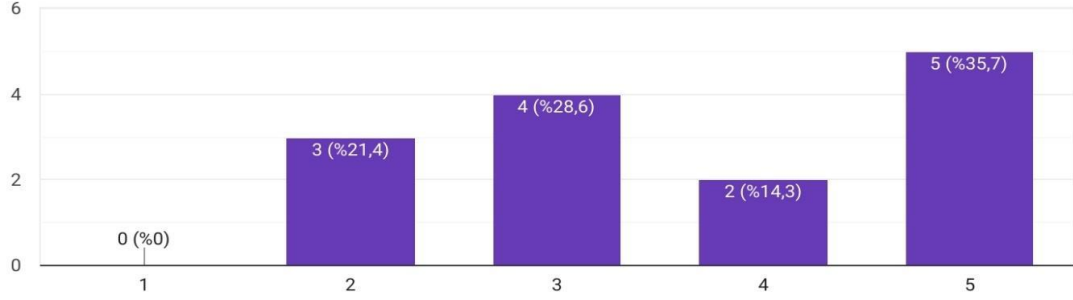
14 yanıt



Akademik personelin işlerini iyi ve zamanında yapma durumu

Grafiği kopyala

14 yanıt



Eklelemek istediğiniz diğer hususlar

Akademik Personelin mesai saatlerinde odalarında bulamama sorununun çözülmesini, derslere sürekli geç kalmalarının düzelmesini talep ediyorum.

Genel Olarak Belirtmek İsteddiğiniz Başka Konuları Buraya Yazınız

Bazı derslerin hocaları değiştirilmeli

Öğretim üyelerinin girdiği derslerde dönem başlamadan o dersi verecek hocaların kendilerinin araştırma yapıp kendi slaytını oluşturmasını ve o slayt üzerinden ders anlatmasını, projeksiyonu aktif kullanmalarını, derslere zamanında gelmelerini ve gereken derslerde laboratuvar ortamında ders işlemelerini, derslerde işlenen teorik bilgileri meslek hayatında nerelerde kullanıldığından zaman zaman bahsetmelerini talep ediyorum.

Çok fazla kilit ders olması. Veremediğimiz her bir ders için bir ya da yarım senemiz gidiyor bu da işleri çok daha zora sokuyor.

Kilit dersler ile ilgili bir görüşme yapılmasını tavsiye ediyorum bence kilit ders sayısının azaltılması gerekiyor mezun sayısına bakarsak zaten bu kadar az mezun vermemizin sebeplerinden en büyüğünün kilit ders olduğunu anlamak zor olmamalı



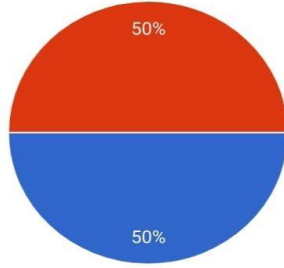
EK-5: Akademik Personel Anketi

5- Çok Memnunum 4-Memnunum 3-Kararsızım 2-Hiç Memnun Değilim 1-Fikrim Yok

Ünvanınız

10 yanıt

[Grafığı kopyala](#)

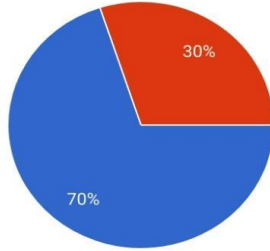


● Öğretim Üyesi
● Öğretim Görevlisi/Araştırma Görevlisi

Hizmet Süreniz

10 yanıt

[Grafığı kopyala](#)

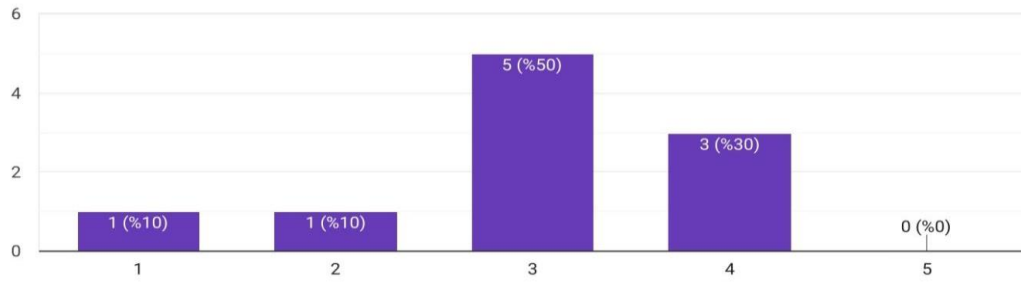


● 1-10 Yıl
● 10-20 Yıl

Çalıştığım ortamın temizliğinden

10 yanıt

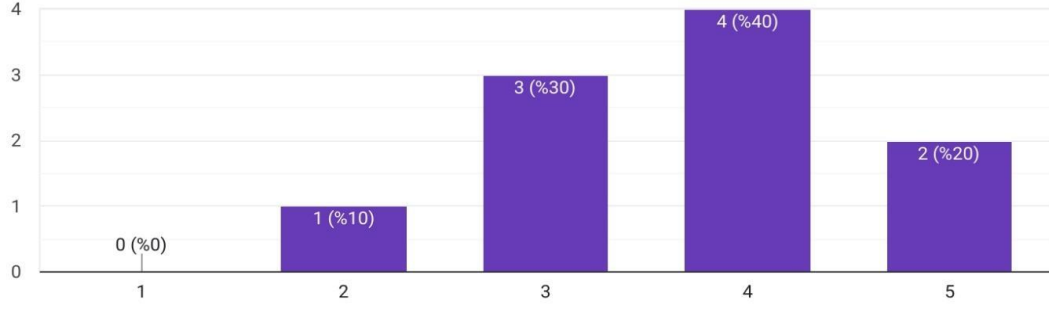
[Grafığı kopyala](#)



Güvenlik tedbirlerinin yeterliliğinden (yangın, deprem, güvenlik hizmetleri... vb.)

Grafiği kopyala

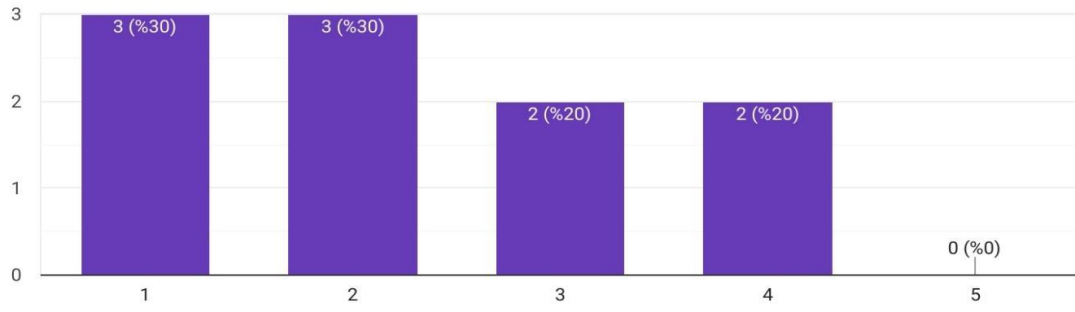
10 yanıt



Bilgisayar, yazıcı, fotokopi vb. araç-gereçlerin temininden

Grafiği kopyala

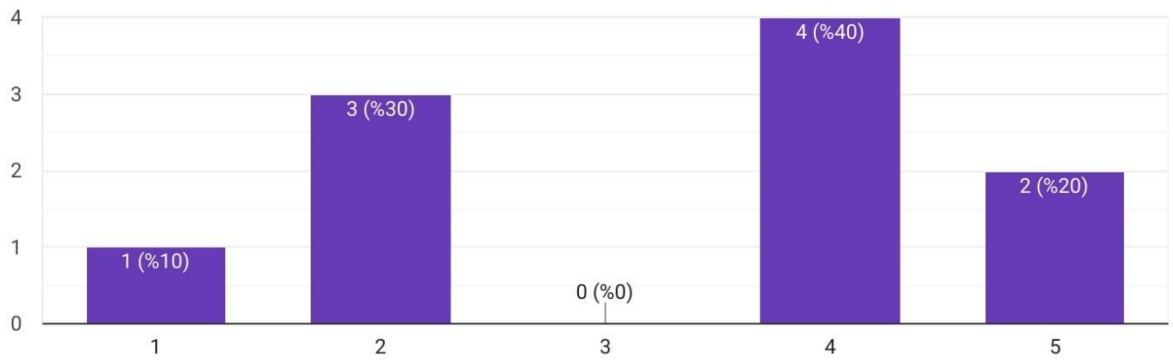
10 yanıt



İnternet hizmetlerinden

Grafiği kopyala

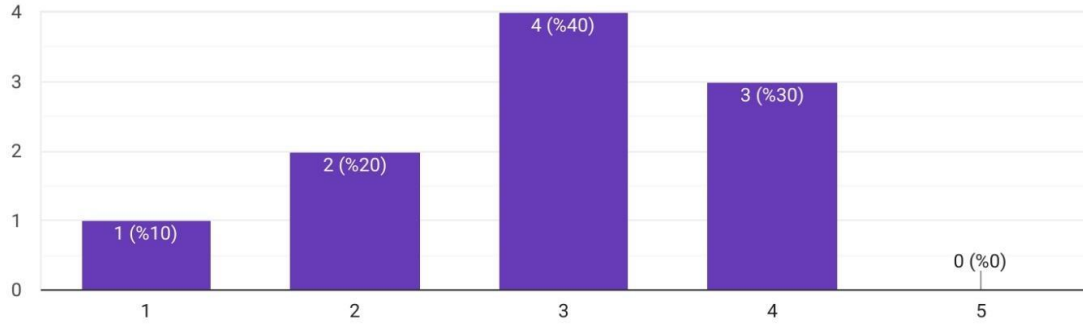
10 yanıt



Yapım-onarım hizmetlerinden

Grafiği kopyala

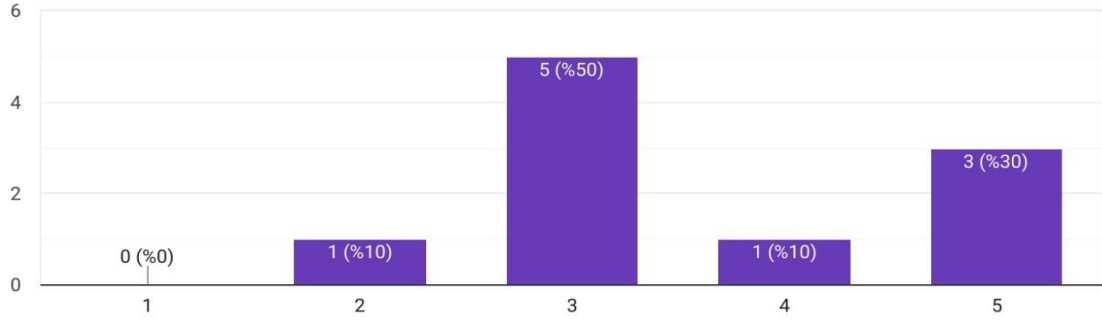
10 yanıt



Dersliklerin iklimlendirme sisteminin uygun olmasından

Grafiği kopyala

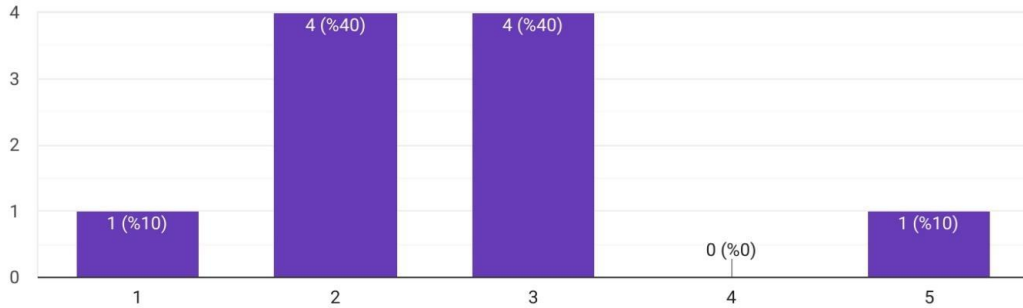
10 yanıt



Dersliklerin ve laboratuvarların temizliğinden

Grafiği kopyala

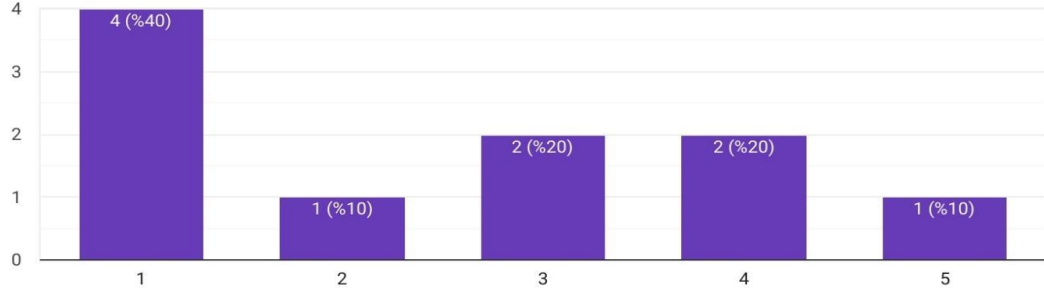
10 yanıt



Yemekhanenin fiziki koşullarından (temizlik, aydınlatma, sıcaklık vs)

Grafiği kopyala

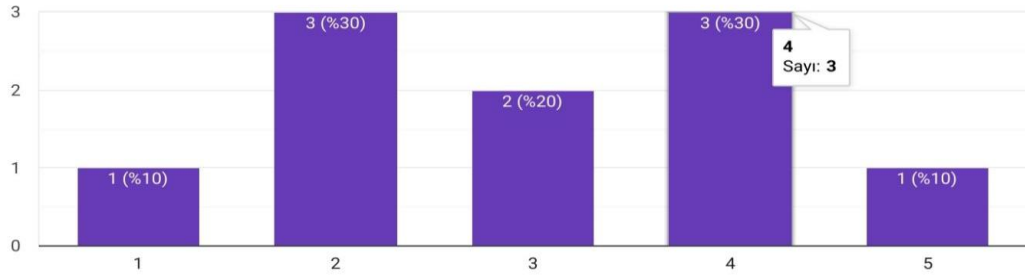
10 yanıt



Yemekhaneadaki yemeklerin kalitesinden

Grafiği kopyala

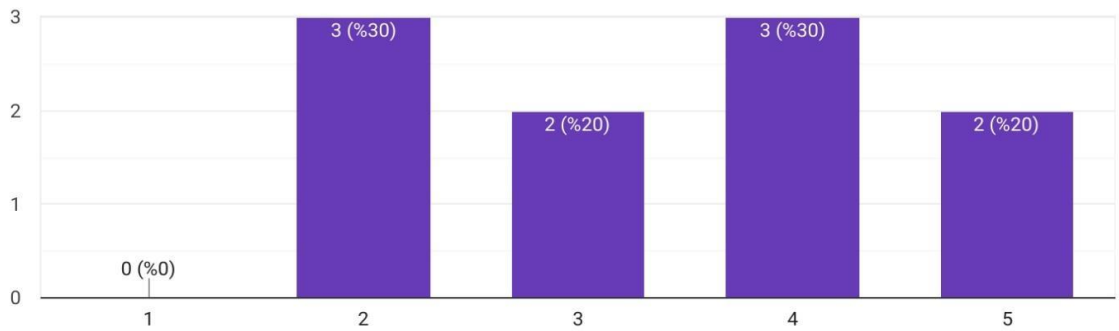
10 yanıt



Fakülte kantinin fiziki koşullarından (temizlik, masa ve sandalye sayısı vs)

Grafiği kopyala

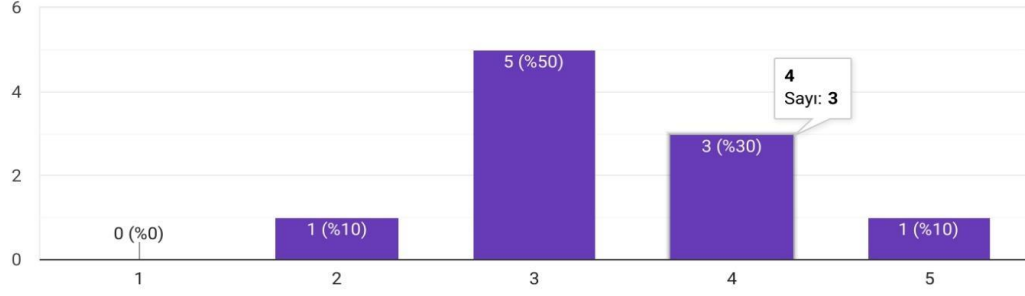
10 yanıt



Fakülte kantinin genel hizmetlerinden

Grafiği kopyala

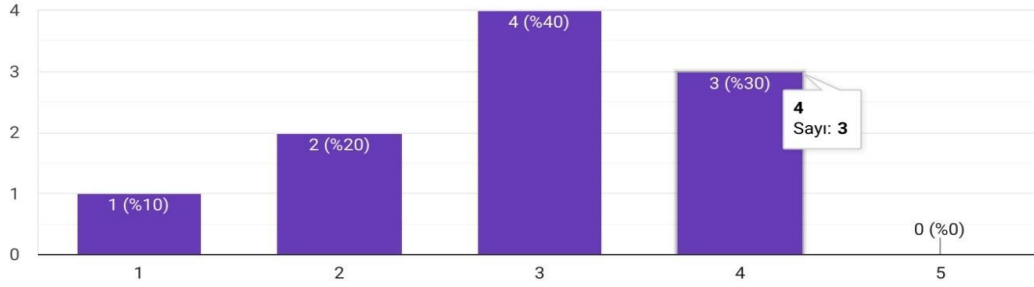
10 yanıt



Fakültenin genel temizliğinden

Grafiği kopyala

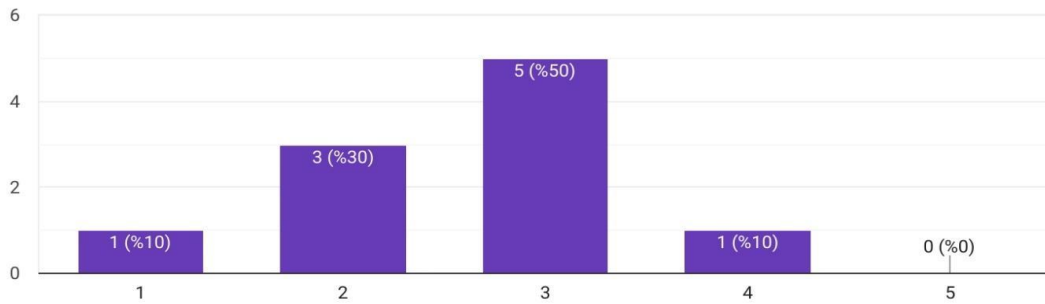
10 yanıt



Fakülte tuvaletlerin bakım ve temizliğinden

Grafiği kopyala

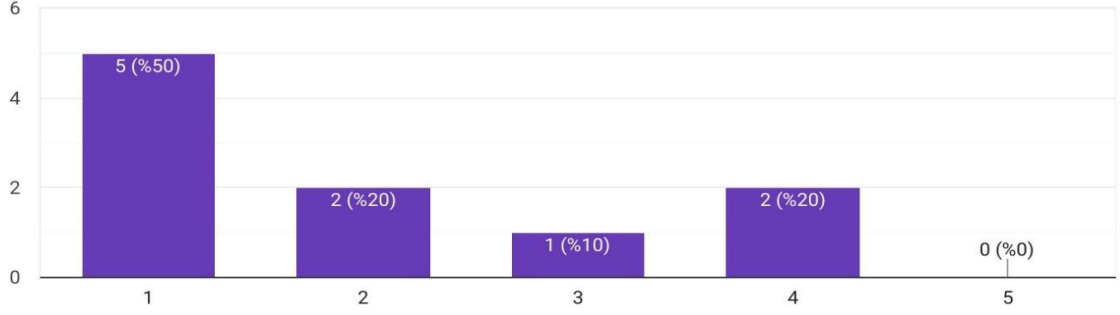
10 yanıt



Fakülteye ulaşım imkânından

Grafiği kopyala

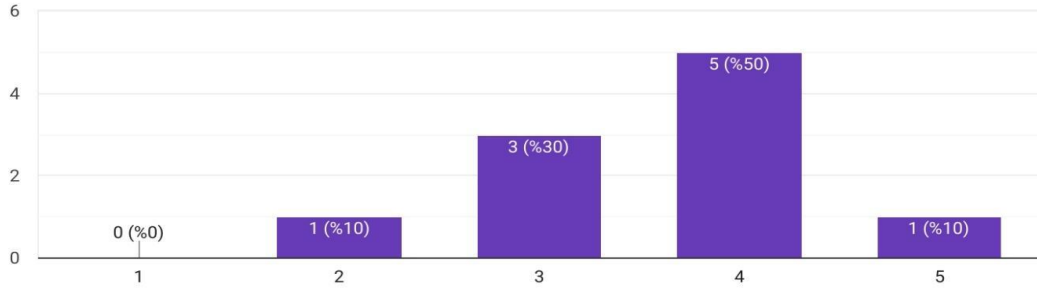
10 yanıt



Fakültemizin öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinden

Grafiği kopyala

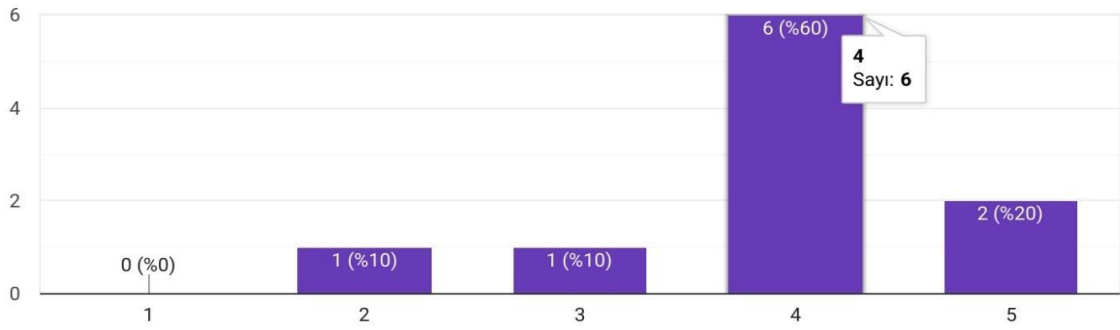
10 yanıt



Fakültemizin öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimden

Grafiği kopyala

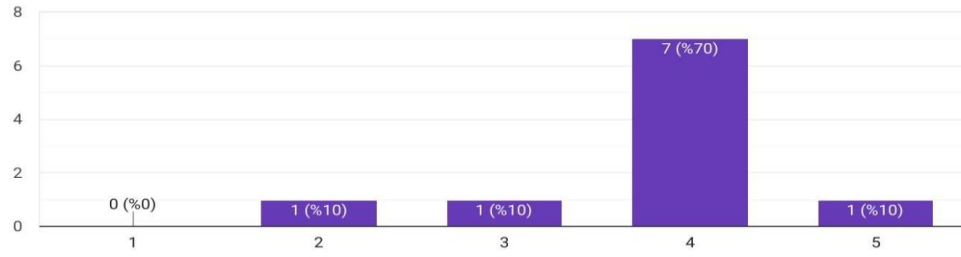
10 yanıt



Bölümünüzdeki öğretim elemanları arasındaki iletişimden

Grafiği kopyala

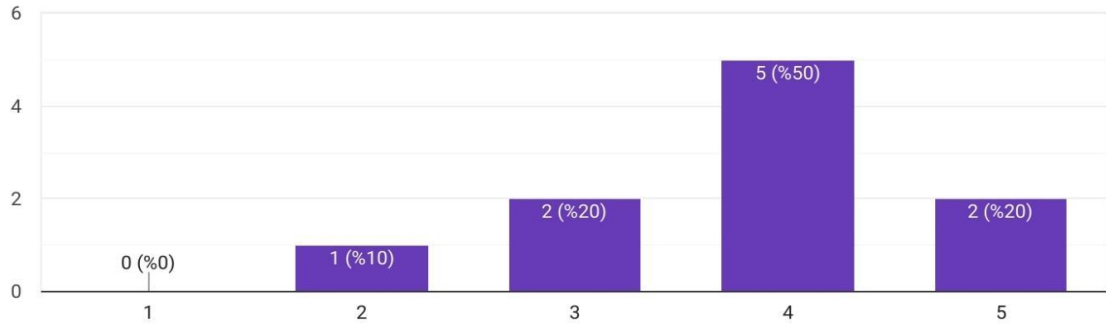
10 yanıt



Bölümünüzdeki öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimden

Grafiği kopyala

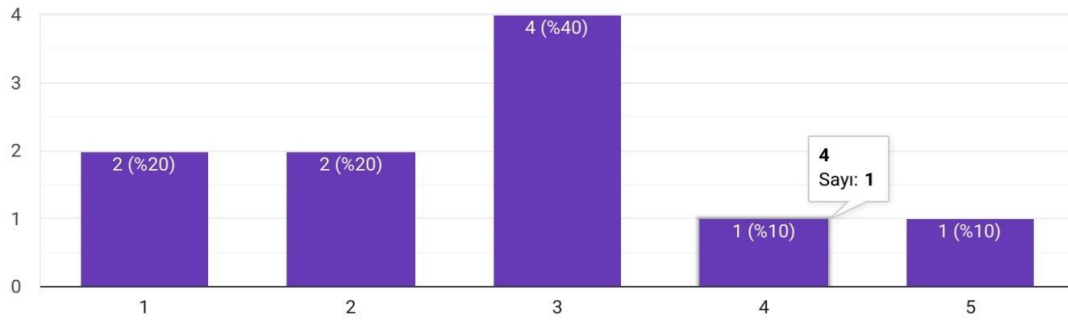
10 yanıt



Fakülte çalışanları için düzenlenen sosyal/sportif faaliyetlerden

Grafiği kopyala

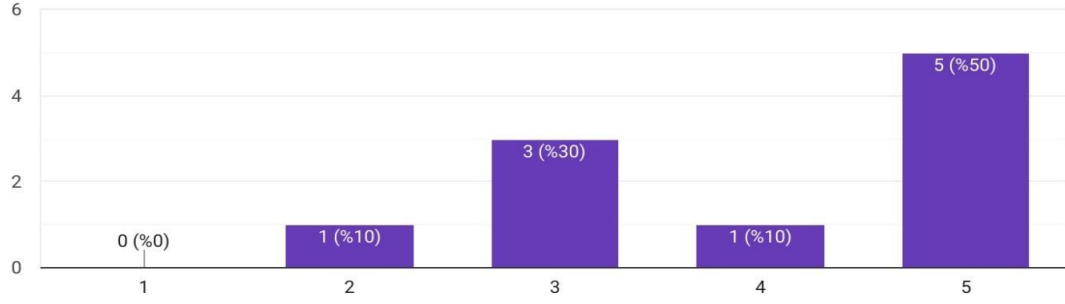
10 yanıt



Fakültemizin web sayfasının yeterliliğinden

Grafiği kopyala

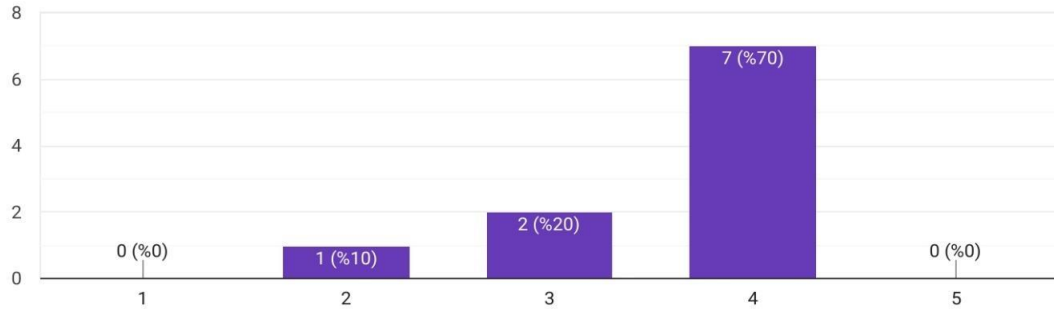
10 yanıt



Lisans programlarımızdaki öğrenci sayısından

Grafiği kopyala

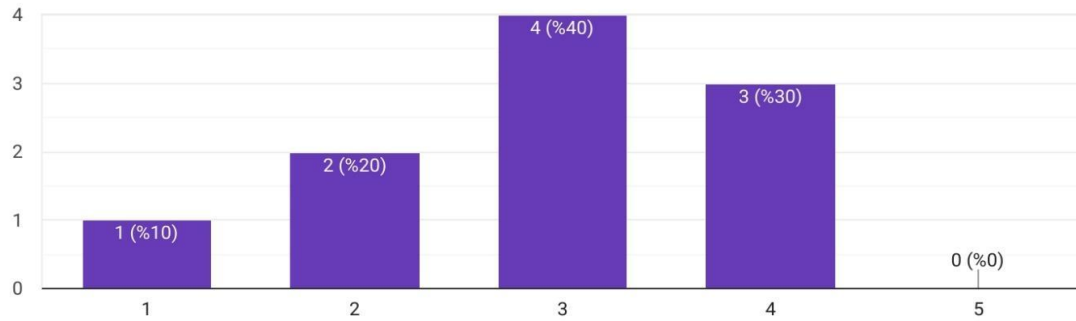
10 yanıt



Lisans programlarımıza kabul edilen öğrencilerin niteliğinden

Grafiği kopyala

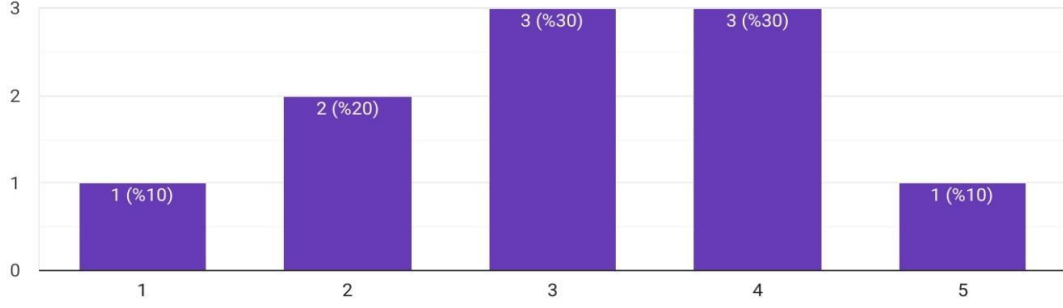
10 yanıt



Öğretim elemanı başına düşen ders yükünden

Grafiği kopyala

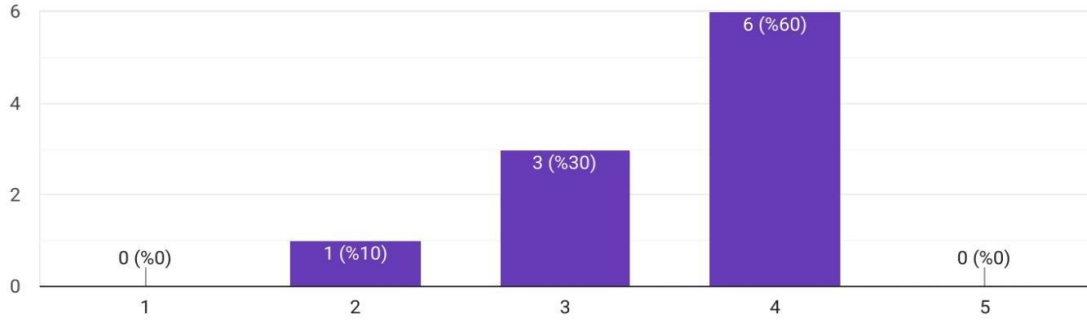
10 yanıt



Dersliklerin eğitim açısından yeterliliğinden

Grafiği kopyala

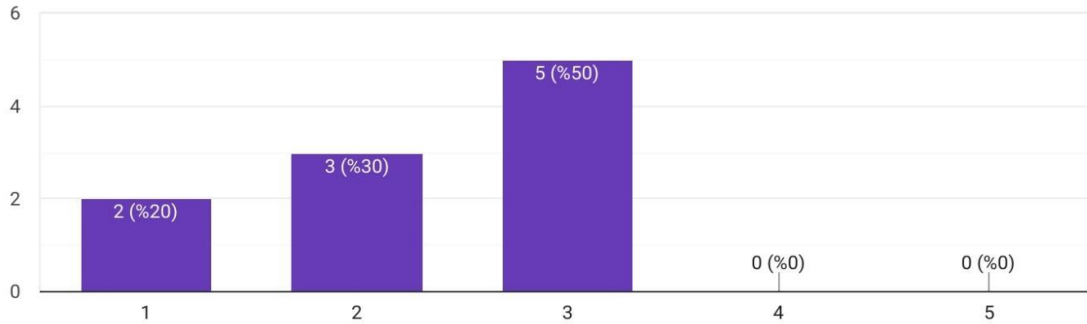
10 yanıt



Bölümdeki akademik personel sayısından

Grafiği kopyala

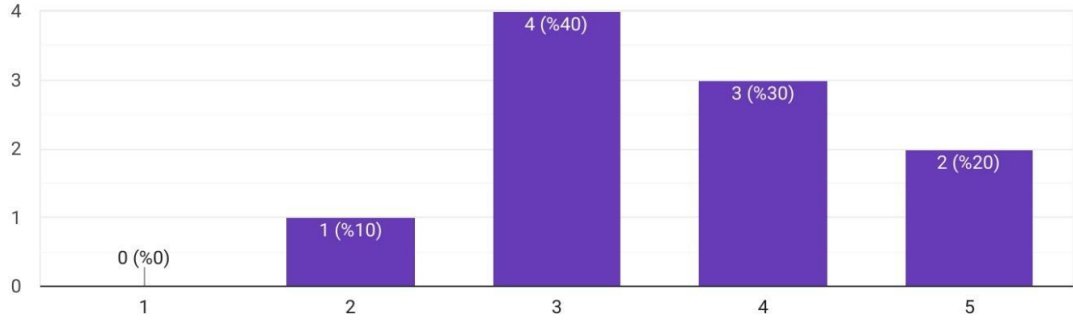
10 yanıt



Fakültemizde fikirlerimizi çekinmeden ortaya koyabilme imkânından

Grafiği kopyala

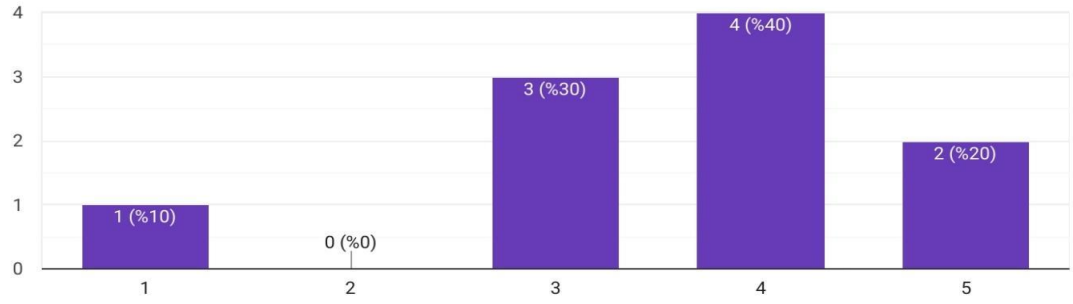
10 yanıt



Akademik personelin sorunlarına ve önerilerine karşı duyarlılıktan

Grafiği kopyala

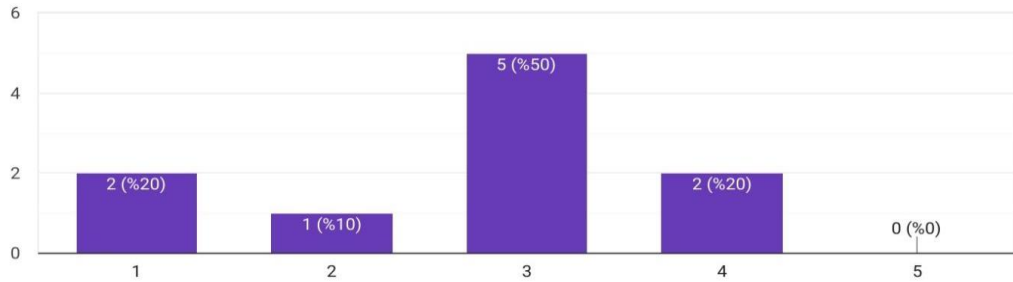
10 yanıt



Fakülteadaki idari personel sayısından

Grafiği kopyala

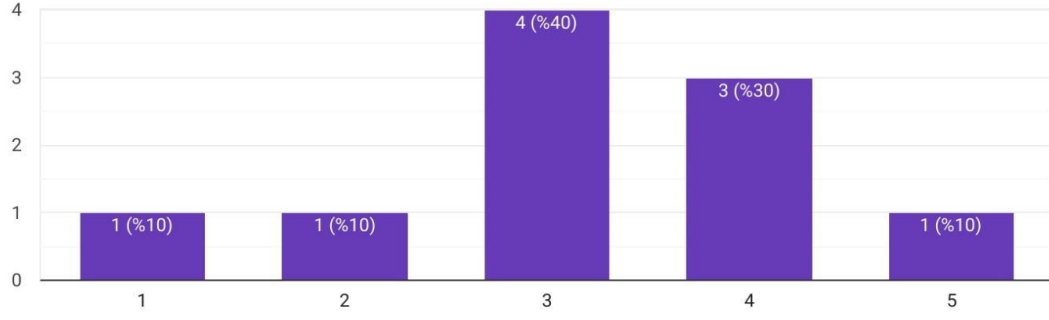
10 yanıt



Fakülte'deki idari görevlere seçilme/atama/görevlendirme ölçütlerinden

Grafiği kopyala

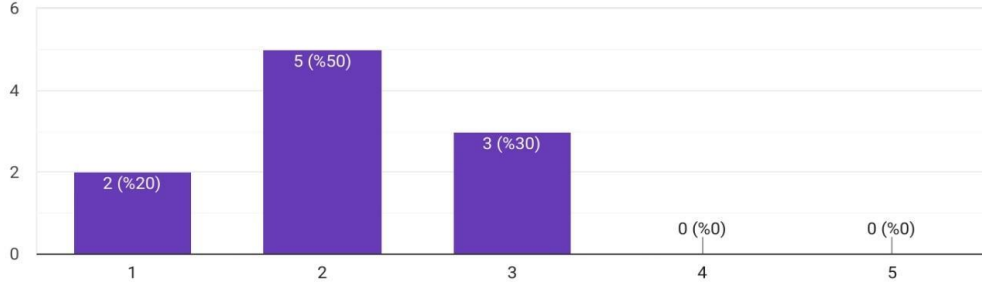
10 yanıt



Fakülte'deki destek personelinin (temizlik personeli, güvenlik vs) yaptıkları görevlerin kalitesinden

Grafiği kopyala

10 yanıt



Ek-6: Yapılan Faaliyetlerin Kanıtları

KTÜ Of Teknoloji Fakültesi
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'na
Trabzon

Bölümümüz 4. sınıf Radar Sistemleri dersi kapsamında Aselsan Mühendisi Yüksek Mühendis Özgür ERTAN ile 17.12.2024 tarihinde saat 19:00'da bir söyleşi etkinliği düzenlemiştir. Etkinlik online olup Zoom bağlantısı üzerinden, tüm öğrencilerin katılımına açık olarak gerçekleştirilmiştir.

Etkinliğin kalite komisyonu tarafından kayıt altına alınmasını saygılarımla arz ederim.



Doç. Dr. Ömer KASAR
Öğretim Üyesi





 Sevgi Sancaktutan (Ben)  

 Doç. Dr. Ömer KA... (Oturum Sahibi) 

 Özgür Ertan  

 ADEM KARACA  

 Ahmet  

 Amine Şahinci  

 APO 

 Aslı Çakırgöz  

 Ayşenur GÜNEY  

 berat  

 Berivan AKYILDIZ  

 buse aymaz  


 Elif Nida Usluer  

 Enes Gündoğu  

 eraykosklu  

 Gökhan KARAŞAH  

 İbrahim sevme  

 Kafar  

 kemal  

 Melek Yolcu  

 Muharrem  

 nilsu  




 Ömer  

 Rifat Can Özgören  

 Samet Öztürk  

 Sefa Demir  

 Serkan Demir  

 TARIK TURAN  

 Vuslat Seçkin Laçın  



KTÜ Of Teknoloji Fakültesi
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'na
Trabzon

Bölümümüz 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin hazırladığı ve benim de düzenleyicisi olduğum "İlk Elektronik Devrem" Proje Sergisi, 22.05.2024 tarihinde Şehir Prof. Dr. İlhan Varan Kampüsünde fakülte kantini önünde 12:00-13:30 saatleri arasında gerçekleştirilmiştir. Sergiye aşağıdaki öğrenciler, adları belirtilen projelerle katılmışlardır. Kalite komisyonu tarafından yapılan faaliyetin kayıt altına alınmasını saygılarımla arz ederim.

Doç. Dr. Ömer KAŞAR
Öğretim Üyesi

Takım 1 Proje Adı: Işığa Duyarlı Gece Lambası
İbrahim SEVME
Furkan KARABACAK
Mudar Hamudi

Takım 2 Proje Adı: Matris LED ile Çizim Uygulaması
Melek ÇAKIR
Ela ÖZDEMİR
Ahmet Mesut ÇELİK

Takım 3 Proje Adı: LDR ile Aşamalı Aydınlatma
Onur BİÇER
Bahadır GÜLDÜR
Berat POSTALLI
Hamza ERDOĞAN

Takım 4-1. Proje Adı: Nem Ölçer
Tarık TURAN
Erdoğan Burak YILMAZ
Saim Burak Bayır

Takım 4-2. Proje Adı: Park Sensörü
Tarık TURAN
Erdoğan Burak YILMAZ
Saim Burak Bayır

Takım 5 Proje Adı: Temassız Çöp Kutusu
Nisa CANDEMİR
Azra Nur ŞAHİN
Esmâ KALINTAŞ
Sümeyye YILDIZ

Takım 7. Proje Adı: Sıcaklık Sensörü Uygulaması

Talha Mert ERGÜN
Berivan AKYILDIZ
Asena Ayça GÜL
Ahmet Mert KAYA
Elif Nida USLUER

Takım 8. Proje Adı: Mesafe Sensörü ile Radar Sistemi

Talha Mert ERGÜN
Berivan AKYILDIZ
Asena Ayça GÜL
Ahmet Mert KAYA
Elif Nida USLUER

Takım 9 Proje Adı: Adımsayar

Caner BİNER
Yusuf KARAKOÇ
Kezban Şevval İNCİ





KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KARADENİZ TECHNICAL UNIVERSITY
1955

İLK ELEKTRONİK DEVREM PROJE SERGİSİ

Of Teknoloji Fakültesi, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin hazırladığı **"İlk Elektronik Devrem"** proje sergisine davetlisiniz.

GELİŞTİRME KARTLARI
SENSÖR DEVRELERİ
YAZILIM UYGULAMALARI



Tarih:
22.05.2024

Saat
12:00 - 13:00

Sergi Alanı:
Of Teknoloji Fakültesi
EHM Bloku Atölye Önü

Sergi Sorumlusu:
Doç. Dr. Ömer KASAR

ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ







KTÜ Of Teknoloji Fakültesi
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'na
Trabzon

Bölümümüz 2. sınıf öğrencilerinin Elektronik Ölçme ve Enstrümantasyon dersi kapsamında hazırladığı ve benim de düzenleyicisi olduğum "Elektrik Ölçü Aletleri" Proje Sergisi, 17.12.2024 tarihinde Şehir Prof. Dr. İlhan Varan Kampüsünde fakülte kantini önünde 12:00-13:30 saatleri arasında gerçekleştirilmiştir. Sergiye ekte listesi verilen öğrenciler, adları belirtilen projelerle katılmışlardır. Kalite komisyonu tarafından yapılan faaliyetin kayıt altına alınmasını saygılarımla arz ederim.

Doç. Dr. Ömer KASAR

Öğretim Üyesi



ELEKTRONİK ÖLÇME VE ENSTRÜMANTASYON DERSİ ÖLÇÜM CİHAZI ÖDEVİ

- Gruplara en fazla 4 kişi yazabilirsiniz.
- Galvanometre temini sizin sorumluluğunuzdadır.
- Galvanometrenin iç direncini ölçerek başlayınız.
- Satın aldığınız yerden tam sapma akımını öğreniniz. Tam sapma akımını bulamadıysanız başlangıç için 1mA olarak kabul edip çalışınız. Daha sonra ölçümde yaptığınız hata miktarına göre düzeltebilirsiniz.
- Karalama Yapmayınız.

Doç. Dr. Ömer KASAR

Grup: A-1 Görev: 0-24 Volt

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	436616	Submeye YILIZ
2	427720	Ela Kademir
3	427712	Yusuf Karakoc
4	436627	Esmal Kalıncak

Grup: A-2 Görev: 0-22 Volt

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1		Aktur Gökçöz
2		Nilsu Çelik
3		Sermin Gaye Çiğdem
4		

Grup: A-3 Görev: 0-20 Volt

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	436636	Nevzat Berke Baycan
2		Serim Barak Bayır
3	436670	Ahmet Mert Kaya
4		

Grup: A-4 Görev: 0-18 Volt

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	436674	Muhammed Cemal Öker
2	436678	Burhan Çilesiz
3	436622	Gurbet Nispet Çandemir
4	436623	Hayrunnisa Umutlu

Grup: A-5 Görev: 0-16 Volt

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	436614	Barat Berke Postallı
2	436635	Ereç Kaman
3	436624	Serkan Demir
4	436621	Ömer Faruk Keleş

Grup: A-6 Görev: 0-14 Volt

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	427719	Cennet DEMİR
2		Elif Nida USKUR
3		Berivan AKYILMAZ
4		Asena Ayça GÜL



Grup: A-7 Görev: 0-12 V. Lt

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	436611	Hanan Nuami Erdoğan
2	436603	Önur Bişer
3	436613	Furkan Karabacak
4	431290	Muhammed Nuran Demir

Grup: A-8 Görev: 0-10 V. Lt

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	417091	Mert Merdament
2	416632	Kerem Tosci
3	419872	Muhammed Taha Günaydin
4		

Grup: A-9 Görev: 0-8 V. Lt

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	439961	Lığor Gerekçüt
2		Osman Gerekçüt
3	436637	ARDA Demir Türk
4	416958	Sefa Demir

Grup: A-10 Görev: 0-6 V. Lt

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	440208	Tarık Tunan
2	436675	Furkan Bülent Gürcüoğlu
3	436630	Bahadır Yıldız
4		

Grup: A-11 Görev: 0-26 V. Lt

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	436608	Azra Nur Şirin
2	436602	Ayşenur Naldöğen
3	413072	Leyla Yüksel
4		

Grup: A-12 Görev: 0-22 V. Lt

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	436604	Eda Mert ERGÜN
2	436638	Mert Deniz KAHRAMAN
3	436606	Rotunlp BACUR
4	436619	Oğuzcan Akar

Grup: A-13 Görev: 0-18 V. Lt

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	414749	Furkan Geler
2	422425	Osman Tosun
3	417619	Kubilay Çetin
4		



Grup: A-14 Görev: iki kodeme 0-6 Volt ıde

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	412500	Adem KARACA
2	436618	Duygu Tunç
3	436637	Yunus Kerem Öztürk
4		

Grup: A-15 Görev: iki kodeme 0-9 Voltıve

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1		Bayaz Özdemir
2		Senal İnci
3		XXXXXXXXXX
4		XXXXXXXXXX

Grup: A-16 Görev: iki kodeme 0-9 Voltıve

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1		Ahmet Mesut Çeltik
2		İslambek Pulatov
3		Mustafa Nasuh Candar
4		Eylan Sarıast

Grup: A-17 Görev: 0-16 Voltı

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	436600	Badri DEMİRDAĞ
2	436629	Mehmet SAKACENİDAR
3	436609	Mehmet AKGÜL
4		

Grup: A-18 Görev: 0-14 Voltı

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	456612	İbrahim Sevinç
2	456601	Erdem Burak Yılmaz
3		
4		

Grup: A-19 Görev: 0-12 Voltı

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	413571	Zeynep Eslem Kaba
2	414555	Asel Gündüz
3		
4		

Grup: A-20 Görev: 0-10 Voltı

	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	412955	Muhammed Ali Toprak
2	427711	Melek Mukadder Gökür
3		
4		





KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Of Teknoloji Fakültesi

OFTF

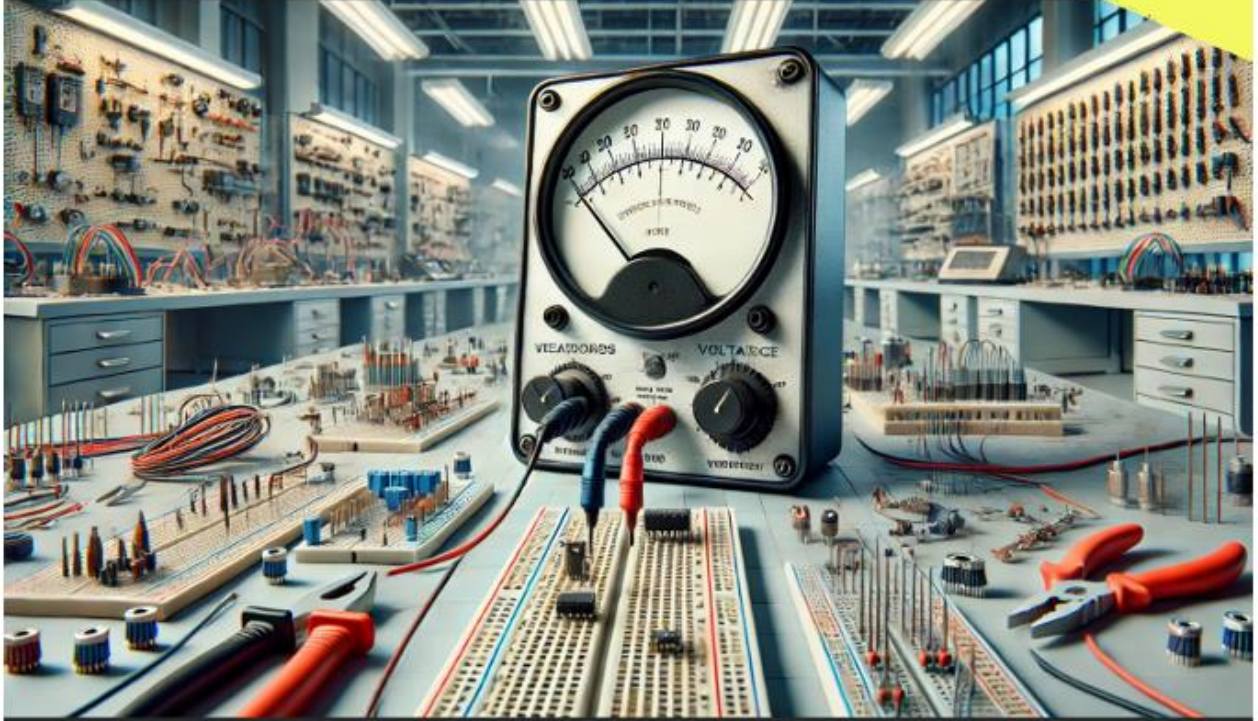
ELEKTRİK ÖLÇÜ ALETLERİ PROJE SERGİSİ

Of Teknoloji Fakültesi, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü Elektronik Ölçme ve Enstrümantasyon dersi kapsamında öğrencilerin hazırladığı **"Elektrik Ölçü Aletleri"** proje sergisi düzenlenecektir.

Tarih:
17.12.2024
Saat
12:00 - 13:00

Sergi Alanı:
**Of Teknoloji Fakültesi
ESM Bloku Atölye Önü**

Sergi Sorumlusu:
Doç. Dr. Ömer KASAR



ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ



