



KTÜ FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

DERS ve DERS SORUMLUSU
DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

2023-2024 GÜZ DÖNEMİ

İçindekiler

	Sayfa No
ŞEKİLLER DİZİNİ	II
TABLolar DİZİNİ.....	III
GİRİŞ.....	1
Karadeniz Teknik Üniversitesi Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi	2
Birinci Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	3
İkinci Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	9
Üçüncü Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	15
Dördüncü Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	21
Seminer Derslerine Ait Sonuçlar	27

Şekiller Dizini

Sayfa No

Şekil 1: Birinci Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri	4
Şekil 2: Birinci Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi	5
Şekil 3: Birinci Sınıf Derslerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler	6
Şekil 4: Birinci Sınıf Derslerine Ait Genel Değerlendirme	7
Şekil 5: İkinci Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri.....	10
Şekil 6: İkinci Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi.....	11
Şekil 7: İkinci Sınıf Derslerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler	12
Şekil 8: İkinci Sınıf Derslerine Ait Genel Değerlendirme	13
Şekil 9: Üçüncü Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri	16
Şekil 10: Üçüncü Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi.....	17
Şekil 11: Üçüncü Sınıf Derslerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler	18
Şekil 12: Üçüncü Sınıf Derslerine Ait Genel Değerlendirme	19
Şekil 13: Dördüncü Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri.....	22
Şekil 14: Dördüncü Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi.....	23
Şekil 15: Dördüncü Sınıf Derslerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler	24
Şekil 16: Dördüncü Sınıf Derslerine Ait Genel Değerlendirme	25
Şekil 17: Seminer Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri.....	28
Şekil 18: Seminer Derslerinin Değerlendirilmesi	29
Şekil 19: Seminer Derslerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler	30
Şekil 20: Seminer Derslerine Ait Genel Değerlendirme	31

Tablolar Dizini

Sayfa No

Tablo 1: Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi.....	2
Tablo 2: Birinci Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları	8
Tablo 3: İkinci Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları.....	14
Tablo 4: Üçüncü Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları	20
Tablo 5: Dördüncü Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları	26
Tablo 6: Seminer Derslerine ait Anket Sonuęları	32

Giriş

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Kalite Güvence Sisteminin temel yapı taşı, kurumun kendi yazılımı olan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemidir (SPBS). SPBS ile genel üniversite performansı, amaç, hedef ve gösterge bazlı performansları 7/24 izlenilebilmektedir. Böylece hem bilgiye dayalı karar alınmasına hem de amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici önlemlerin alınmasında güvence sağlamaktadır. Bütünleşmiş bilgi sistemleri ile gerçekleşen kurumsal performans yönetimi, kuruma ait büyük fotoğraf içerisinde her birimin ve birim çalışanlarının kendilerine bir yer bulmasını, sorumluluklarını bilmesini, ortak kurum vizyonu için herkesin katkı verdiği bilinmesini ve her bir çalışanın ne kadar önemli olduğunun ortaya çıkarılmasını sağlamaktadır. Bu durum kurum kültürünü ve aidiyetini de güçlendirmektedir. Bu hususta, KTÜ 2547 sayılı Kanundan gelen geleneksel idari yapılanmanın yanı sıra karar alma süreçlerinde kontrol ve dengeyi kurabilmek, çok sesliliği oluşturabilmek ve paydaş temsiliyetini artırabilmek için Rektörlüğe bağlı kurul, komisyon ve çalışma gruplarını oluşturularak kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modelinin kurulması amaçlanmaktadır.

Önemli paydaşlar arasında yer alan **Öğrenci Geri Bildirimi** elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin 9.maddesinde tanımlanmıştır. Üniversitede eğitim gören tüm öğrencilerin eğitim öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması, iç kalite güvencesinin önemli bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2019-2023 yılı dahil 2024-2028 stratejik plan göstergelerinde öğrencilerin **genel memnuniyetleri, buldukları programlardan memnuniyet oranları ve ders değerlendirme memnuniyet oranları** takip edilmektedir. Bunların yanı sıra özellikle akredite olmuş birimlerde programlara özgü çeşitli anketler öğrencilere uygulanarak raporlanmaktadır. Bölümümüz FEDEK tarafından akredite edilen bir bölüm olduğundan bu kapsamda gerçekleştirilen anketler ayrıca raporlanmıştır.

Bu raporda KTÜ Fen Fakültesi Matematik Bölümü, 2023-2024 Güz Dönemi derslerine ait BYS üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Ders Değerlendirme Sorumlusu Anket sonuçları sunulmaktadır.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Ders ve Ders Sorumlusu Anketi, tüm öğrencilere Güz ve Bahar Dönemi sonlarında final notlarının görüntülenmesi aşamasında uygulanmaktadır. Bu hususta final notunu görmek isteyen öğrenciler Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden gerçekleştirilen anketi cevaplamaktadır. Aşağıda BYS üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi yer almaktadır.

Tablo 1: Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi

DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ						
AKADEMİSYEN:						
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM:						
DERS KODU ADI:						
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu						
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği						
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği						
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri						
5 Dersin anlaşılabilirliği						
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ						
6 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)						
7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği						
8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu						
9 Sınav süresinin yeterliliği						
10 Sınav değerlendirme objektifliği						
11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi						
12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği						
13 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması						
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ						
14 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu						
15 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması						
16 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirme						
17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü						
18 Ders saatlerine uyması						
19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti						
20 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı						
GENEL DEĞERLENDİRME						
21 Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders						
22 Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu						

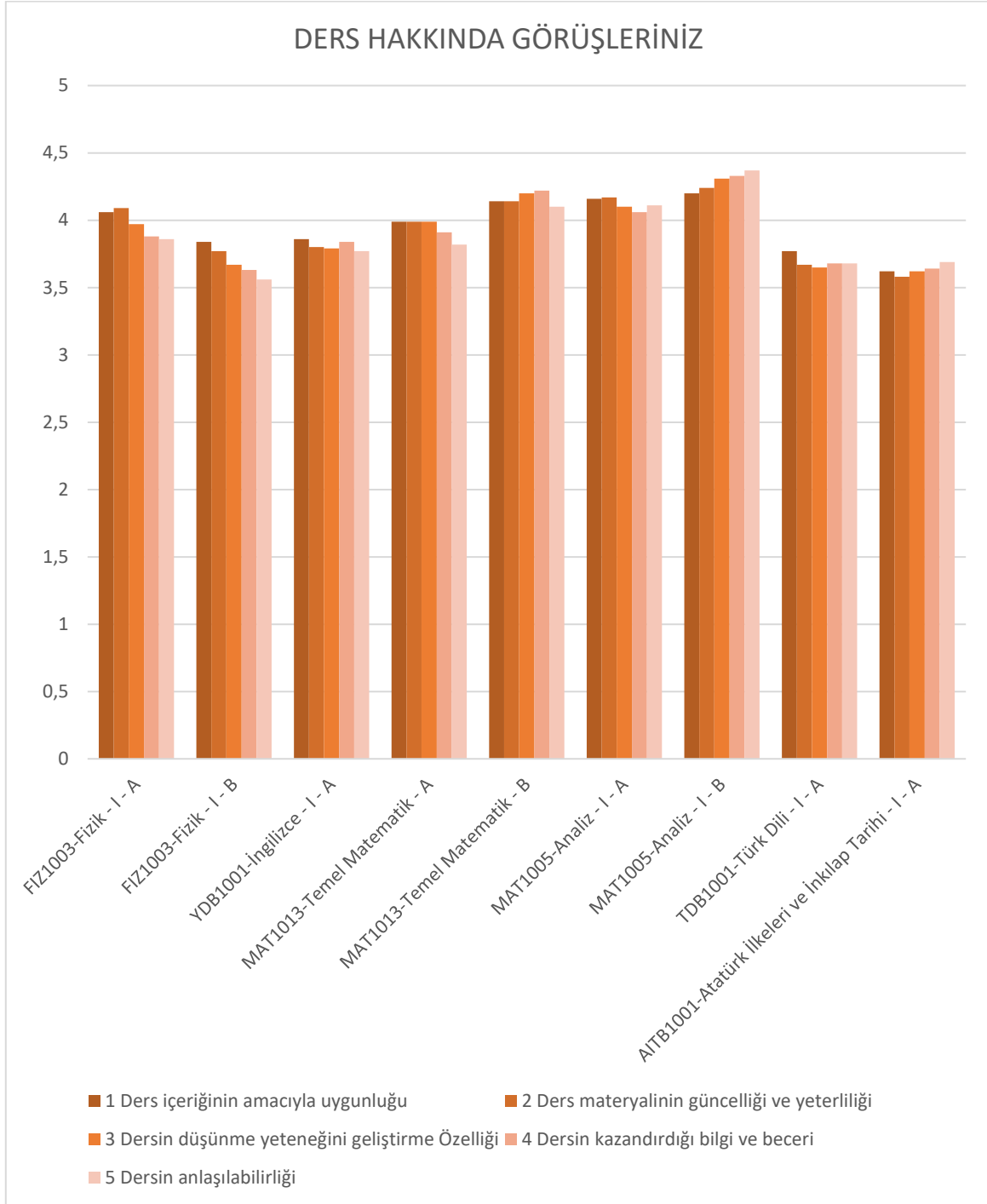
Karadeniz Teknik Üniversitesi Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Birinci Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

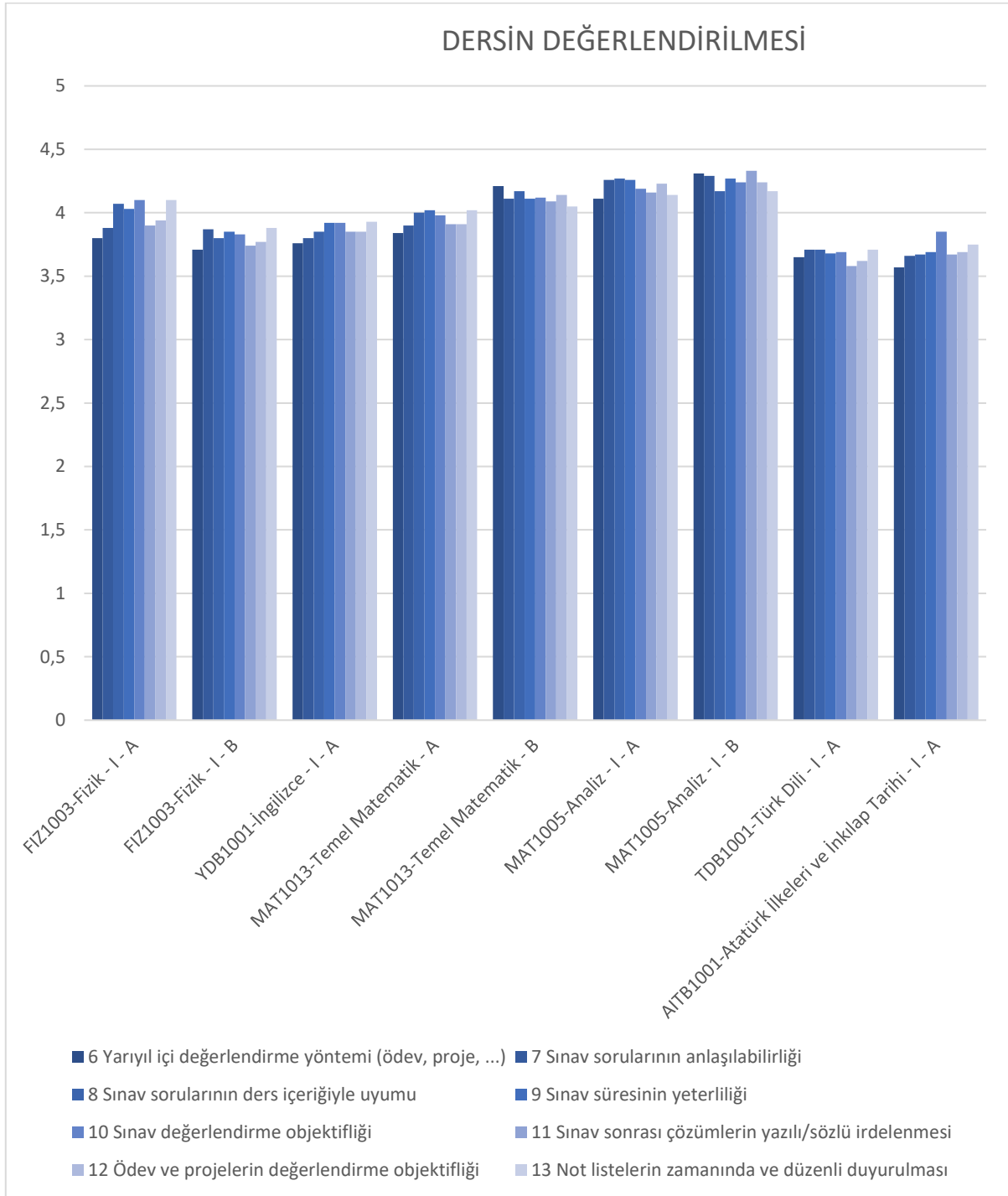
2023-2024 Güz Dönemi kapsamında Birinci. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- FIZ1003-Fizik - I - A
- FIZ1003-Fizik - I - B
- YDB1001-İngilizce - I - A
- MAT1013-Temel Matematik - A
- MAT1013-Temel Matematik - B
- MAT1005-Analiz - I - A
- MAT1005-Analiz - I - B
- TDB1001-Türk Dili - I - A
- AITB1001-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I - A

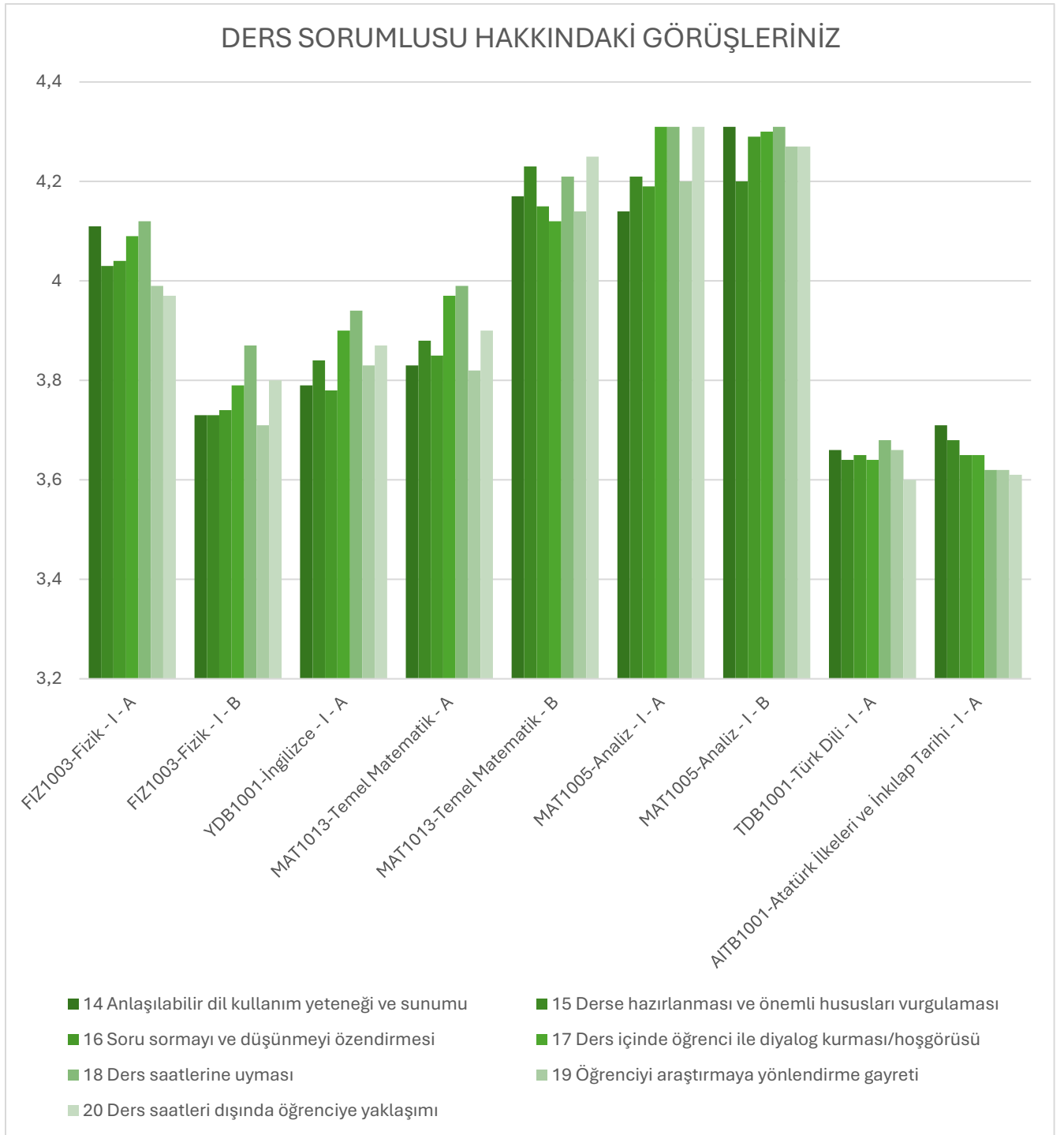
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye ait sonuçlar, Şekiller 1-4 ve Tablo 2'de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 3 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



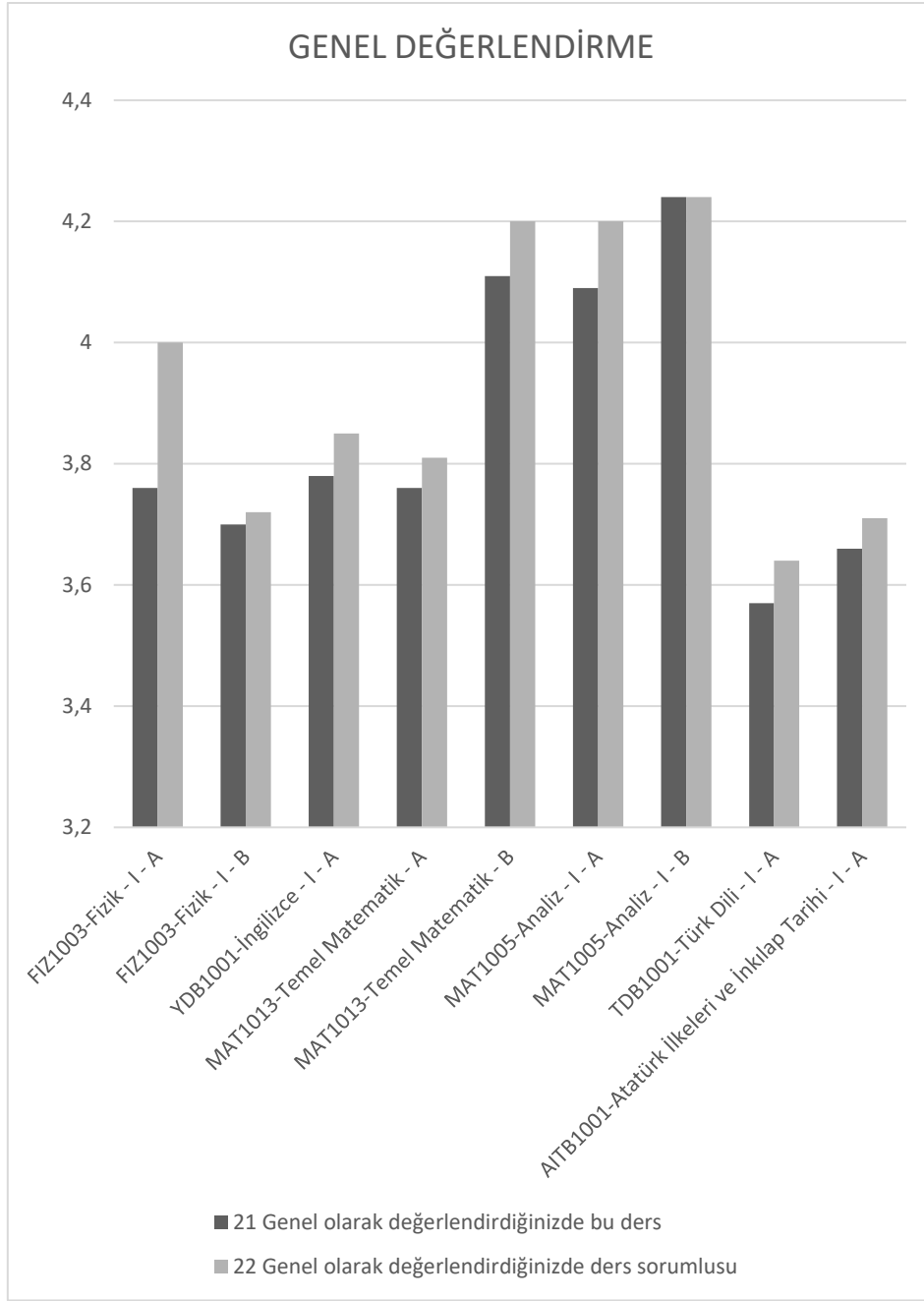
Şekil 1: Birinci Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri



Şekil 2: Birinci Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi



Şekil 3: Birinci Sınıf Derlerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler



Şekil 4: Birinci Sınıf Derlerine Ait Genel Değerlendirme

Tablo 2: Birinci Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları

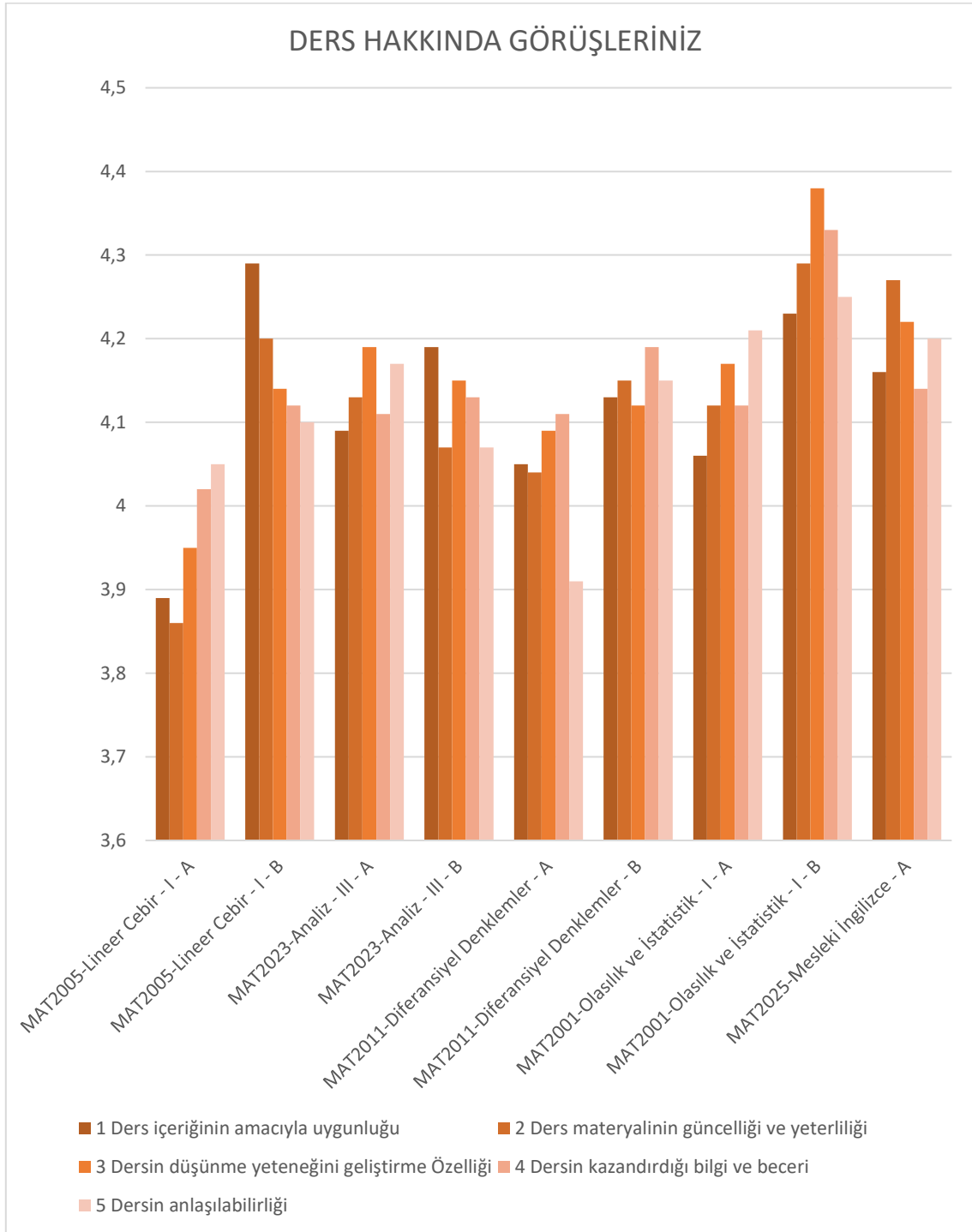
Birinci Sınıf Dersleri	FIZ1003- Fizik - I - A	FIZ1003- Fizik - I - A	YDB1001- İngilizce - I -	MAT1013-Temel Matematik - A	MAT1013-Temel Matematik - B	MAT1005- Analiz - I - A	MAT1005- Analiz - I - B	TDB1001- Türk Dili -	AİTB1001- Atatürk İlkeleri
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	4,06	3,84	3,86	3,99	4,14	4,16	4,2	3,77	3,62
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	4,09	3,77	3,8	3,99	4,14	4,17	4,24	3,67	3,58
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	3,97	3,67	3,79	3,99	4,2	4,1	4,31	3,65	3,62
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	3,88	3,63	3,84	3,91	4,22	4,06	4,33	3,68	3,64
5 Dersin anlaşılabilirliği	3,86	3,56	3,77	3,82	4,1	4,11	4,37	3,68	3,69
6 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	3,8	3,71	3,76	3,84	4,21	4,11	4,31	3,65	3,57
7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	3,88	3,87	3,8	3,9	4,11	4,26	4,29	3,71	3,66
8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	4,07	3,8	3,85	4	4,17	4,27	4,17	3,71	3,67
9 Sınav süresinin yeterliliği	4,03	3,85	3,92	4,02	4,11	4,26	4,27	3,68	3,69
10 Sınav değerlendirme objektifliği	4,1	3,83	3,92	3,98	4,12	4,19	4,24	3,69	3,85
11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	3,9	3,74	3,85	3,91	4,09	4,16	4,33	3,58	3,67
12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	3,94	3,77	3,85	3,91	4,14	4,23	4,24	3,62	3,69
13 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	4,1	3,88	3,93	4,02	4,05	4,14	4,17	3,71	3,75
14 Anlaşılabilir dil kullanımı yeteneği ve sunumu	4,11	3,73	3,79	3,83	4,17	4,14	4,31	3,66	3,71
15 Ders hazırlanması ve önemli hususların vurgulanması	4,03	3,73	3,84	3,88	4,23	4,21	4,2	3,64	3,68
16 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	4,04	3,74	3,78	3,85	4,15	4,19	4,29	3,65	3,65
17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	4,09	3,79	3,9	3,97	4,12	4,31	4,3	3,64	3,65
18 Ders saatlerine uyması	4,12	3,87	3,94	3,99	4,21	4,31	4,31	3,68	3,62
19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	3,99	3,71	3,83	3,82	4,14	4,2	4,27	3,66	3,62
20 Ders saatleri dışında öğrenciyi yaklaşıma	3,97	3,8	3,87	3,9	4,25	4,31	4,27	3,6	3,61
21 Genel olarak değerlendirdiğimizde bu ders	3,76	3,7	3,78	3,76	4,11	4,09	4,24	3,57	3,66
22 Genel olarak değerlendirdiğimizde ders sorumlusu	4	3,72	3,85	3,81	4,2	4,2	4,24	3,64	3,71

İkinci Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

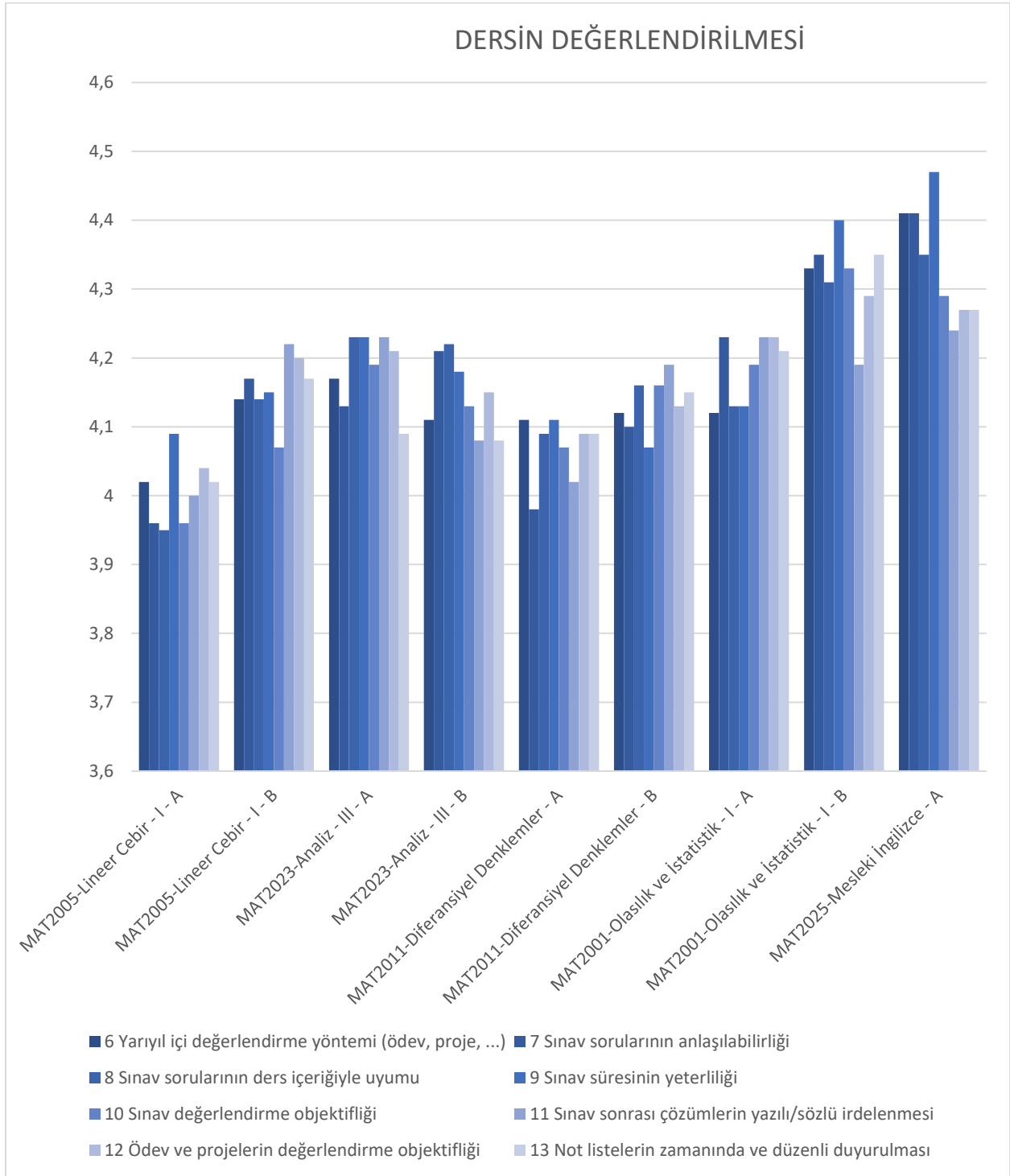
2023-2024 Güz Dönemi kapsamında İkinci. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- MAT2005-Lineer Cebir - I – A
- MAT2005-Lineer Cebir - I – B
- MAT2023-Analiz - III – A
- MAT2023-Analiz - III – B
- MAT2011-Diferansiyel Denklemler – A
- MAT2011-Diferansiyel Denklemler – B
- MAT2001-Olasılık ve İstatistik - I – A
- MAT2001-Olasılık ve İstatistik - I – B
- MAT2025-Mesleki İngilizce - A

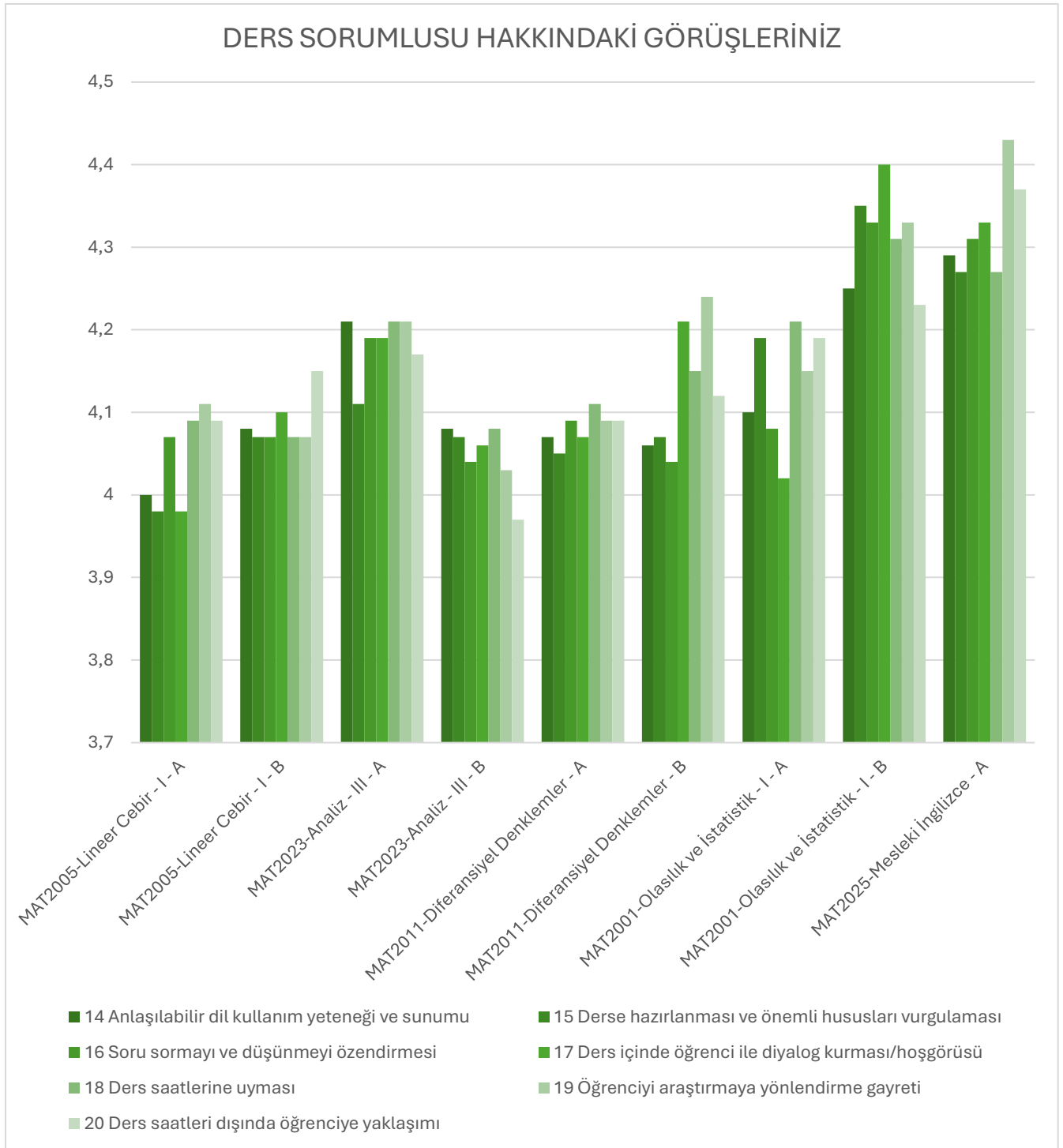
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye ait sonuçlar, Şekiller 5-8 ve Tablo 3'de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 3 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



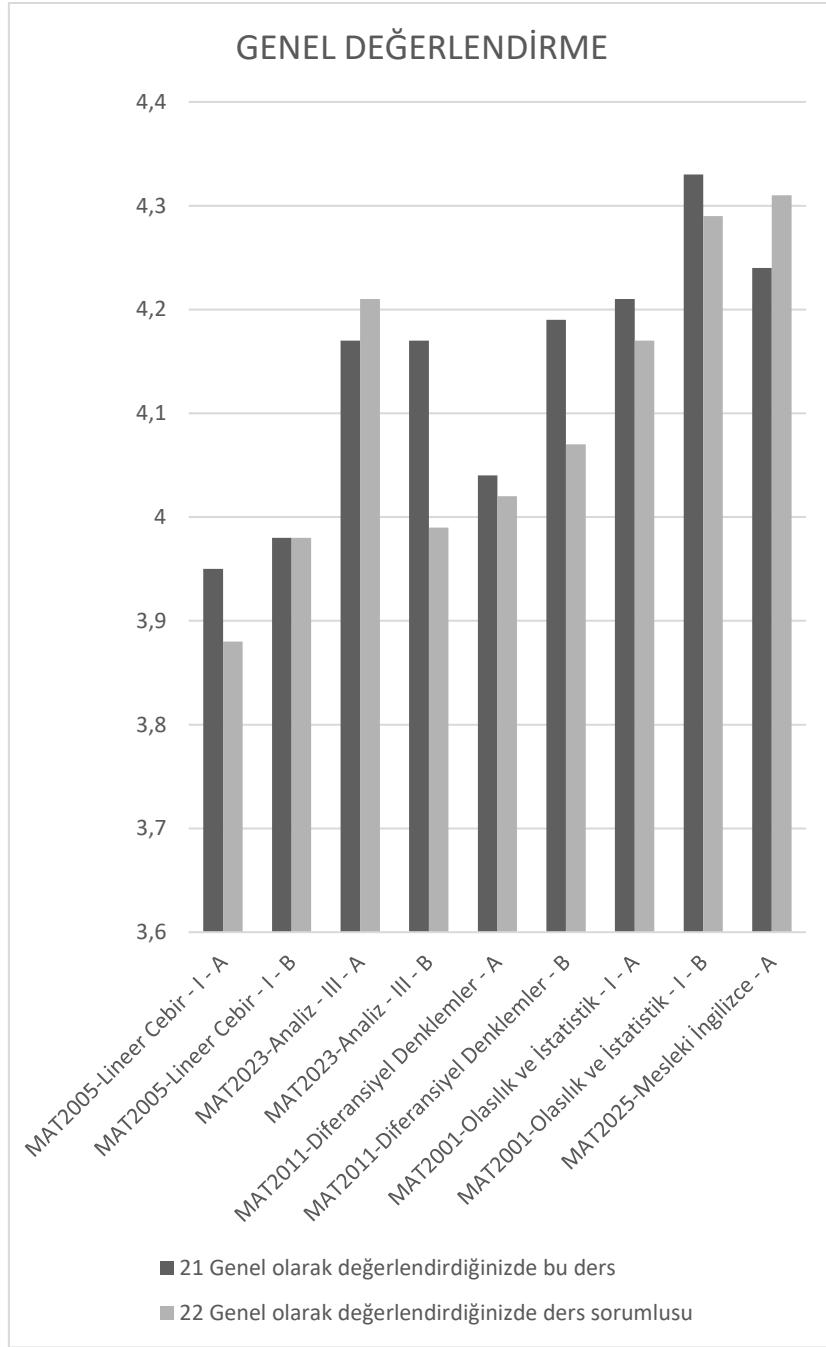
Şekil 5: İkinci Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri



Şekil 6: İkinci Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi



Şekil 7: İkinci Sınıf Derslerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler



Şekil 8: İkinci Sınıf Derlerine Ait Genel Değerlendirme

Tablo 3: İkinci Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları

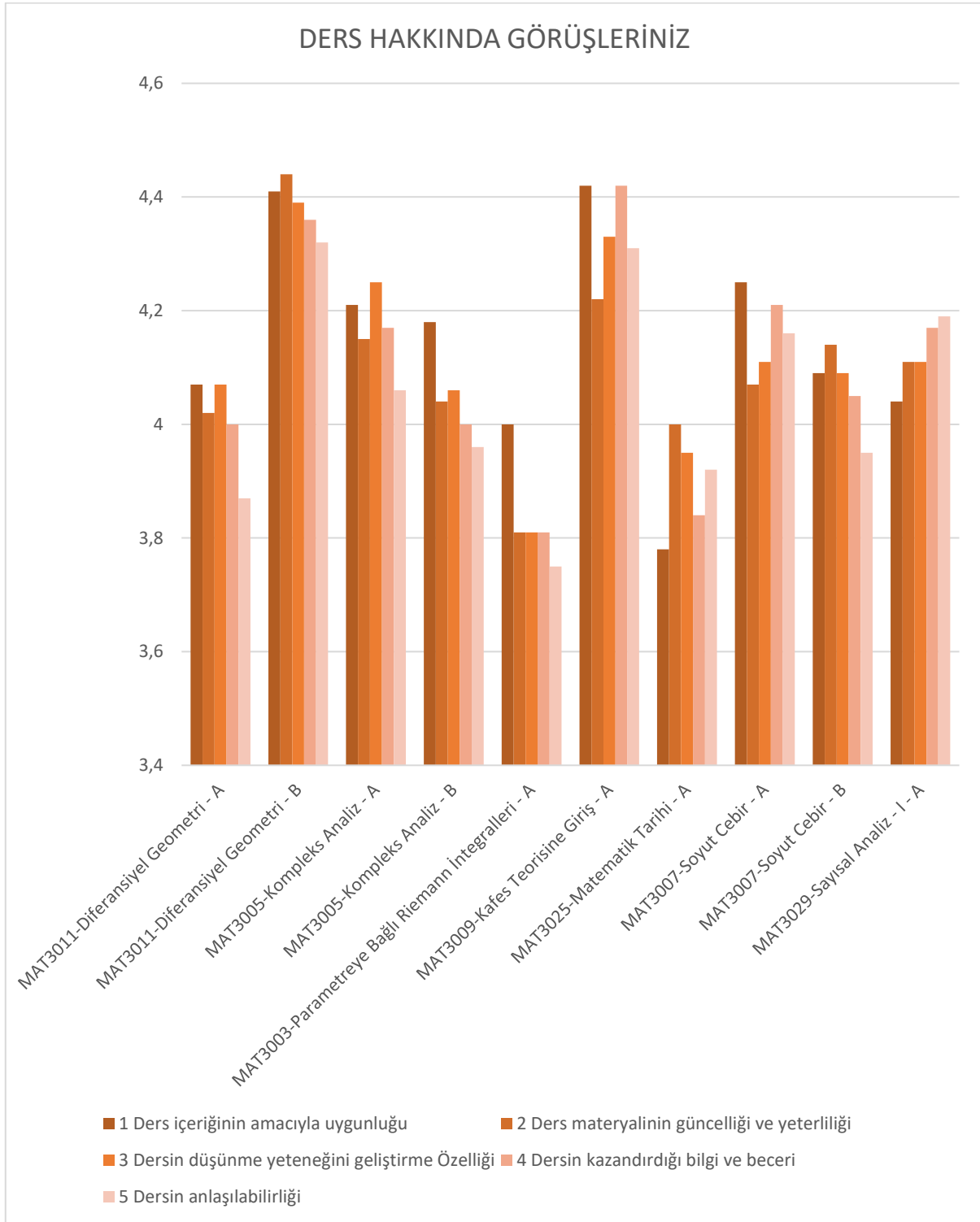
İkinci Sınıf Dersleri	MAT2005- Lineer Cebir - I - A	MAT2005- Lineer Cebir - I - B	MAT2003- Analiz - III - A	MAT2003- Analiz - III - B	MAT2011- Diferansiyel Denklemler - A	MAT2011- Diferansiyel Denklemler - B	MAT2001-Olasılık ve İstatistik - I - A	MAT2001-Olasılık ve İstatistik - I - B	MAT2025- Mesleki İngilizce - A
	DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ	3,89	4,29	4,09	4,19	4,05	4,13	4,06	4,23
1 Ders içeriğinin anaıyla uygunluğu									
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	3,86	4,2	4,13	4,07	4,04	4,15	4,12	4,29	4,27
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	3,95	4,14	4,19	4,15	4,09	4,12	4,17	4,38	4,22
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	4,02	4,12	4,11	4,13	4,11	4,19	4,12	4,33	4,14
5 Dersin anlaşılabilirliği	4,05	4,1	4,17	4,07	3,91	4,15	4,21	4,25	4,2
6 Yarıyl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	4,02	4,14	4,17	4,11	4,11	4,12	4,12	4,33	4,41
7 Sınav sonuçlarının anlaşılabilirliği	3,96	4,17	4,13	4,21	3,98	4,1	4,23	4,35	4,41
8 Sınav sonuçlarının ders içeriğiyle uyumu	3,95	4,14	4,23	4,22	4,09	4,16	4,13	4,31	4,35
9 Sınav süresinin yeterliliği	4,09	4,15	4,23	4,18	4,11	4,07	4,13	4,4	4,47
10 Sınav değerlendirme objektifliği	3,96	4,07	4,19	4,13	4,07	4,16	4,19	4,33	4,29
11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	4	4,22	4,23	4,08	4,02	4,19	4,23	4,19	4,24
12 Ödev ve projelerin değerlendirilme objektifliği	4,04	4,2	4,21	4,15	4,09	4,13	4,23	4,29	4,27
13 Not listelerinin zamanında ve düzenli duyurulması	4,02	4,17	4,09	4,08	4,09	4,15	4,21	4,35	4,27
14 Anlaşılabilir dil kullanımı yeteneği ve sunumu	4	4,08	4,21	4,08	4,07	4,06	4,1	4,25	4,29
15 Ders hazırlanması ve önemli hususları vurgulanması	3,98	4,07	4,11	4,07	4,05	4,07	4,19	4,35	4,27
16 Soru sormayı ve dışlanmayı özendirilmesi	4,07	4,07	4,19	4,04	4,09	4,04	4,08	4,33	4,31
17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hosgörüsü	3,98	4,1	4,19	4,06	4,07	4,21	4,02	4,4	4,33
18 Ders saatlerine uyması	4,09	4,07	4,21	4,08	4,11	4,15	4,21	4,31	4,27
19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	4,11	4,07	4,21	4,03	4,09	4,24	4,15	4,33	4,43
20 Ders saatleri dışında öğrenciyi yaklaşıma	4,09	4,15	4,17	3,97	4,09	4,12	4,19	4,23	4,37
21 Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders	3,95	3,98	4,17	4,17	4,04	4,19	4,21	4,33	4,24
22 Genel olarak değerlendirildiğinde ders soruntusu	3,88	3,98	4,21	3,99	4,02	4,07	4,17	4,29	4,31
DERS SORUNLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ									
GENEL DEĞERLENDİRME									

Üçüncü Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

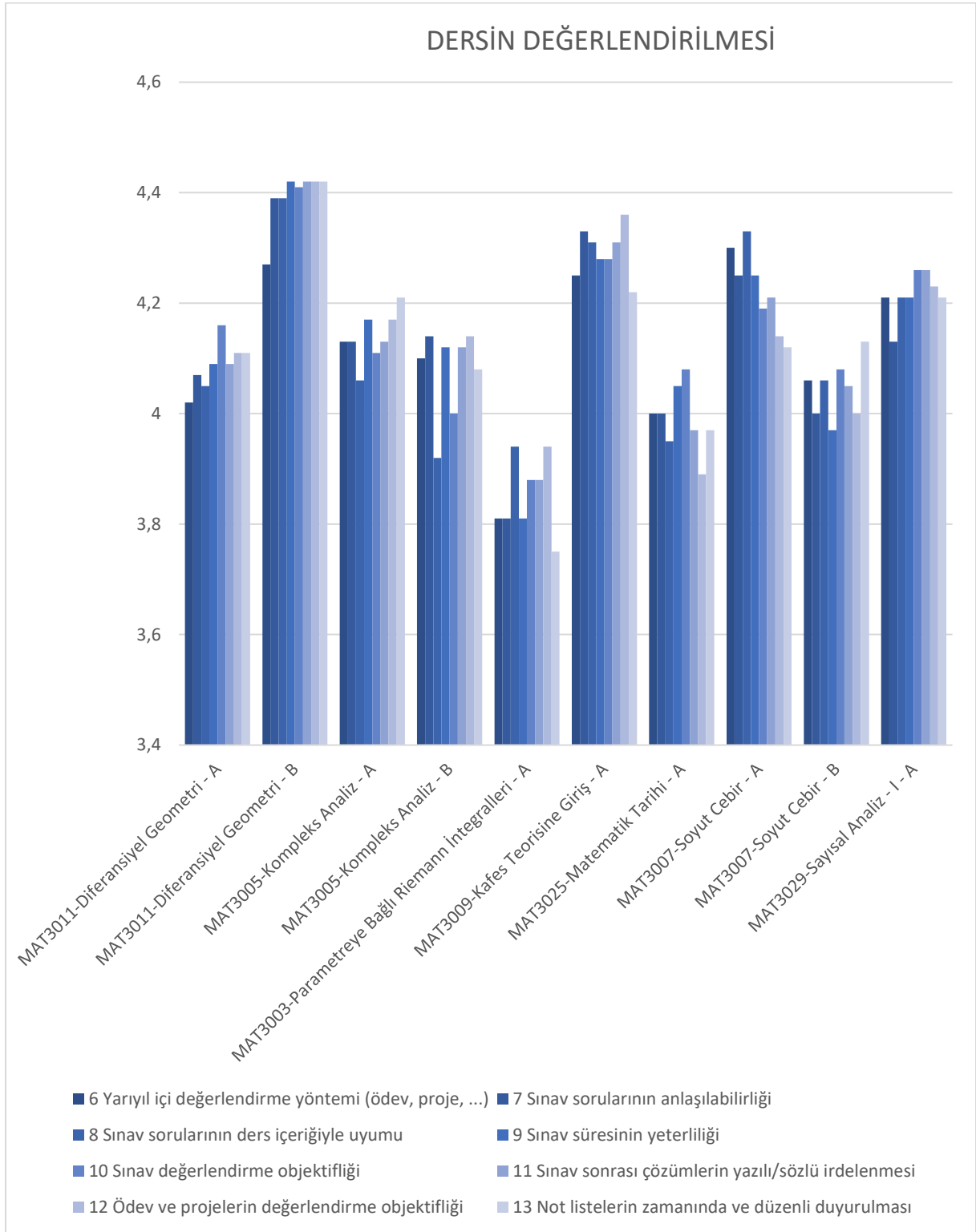
2023-2024 Güz Dönemi kapsamında Üçüncü. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- MAT3011-Diferansiyel Geometri – A
- MAT3011-Diferansiyel Geometri – B
- MAT3005-Kompleks Analiz – A
- MAT3005-Kompleks Analiz – B
- MAT3003-Parametreye Bağlı Riemann İntegralleri – A
- MAT3009-Kafes Teorisine Giriş – A
- MAT3025-Matematik Tarihi – A
- MAT3007-Soyut Cebir – A
- MAT3007-Soyut Cebir – B
- MAT3029-Sayısal Analiz - I - A

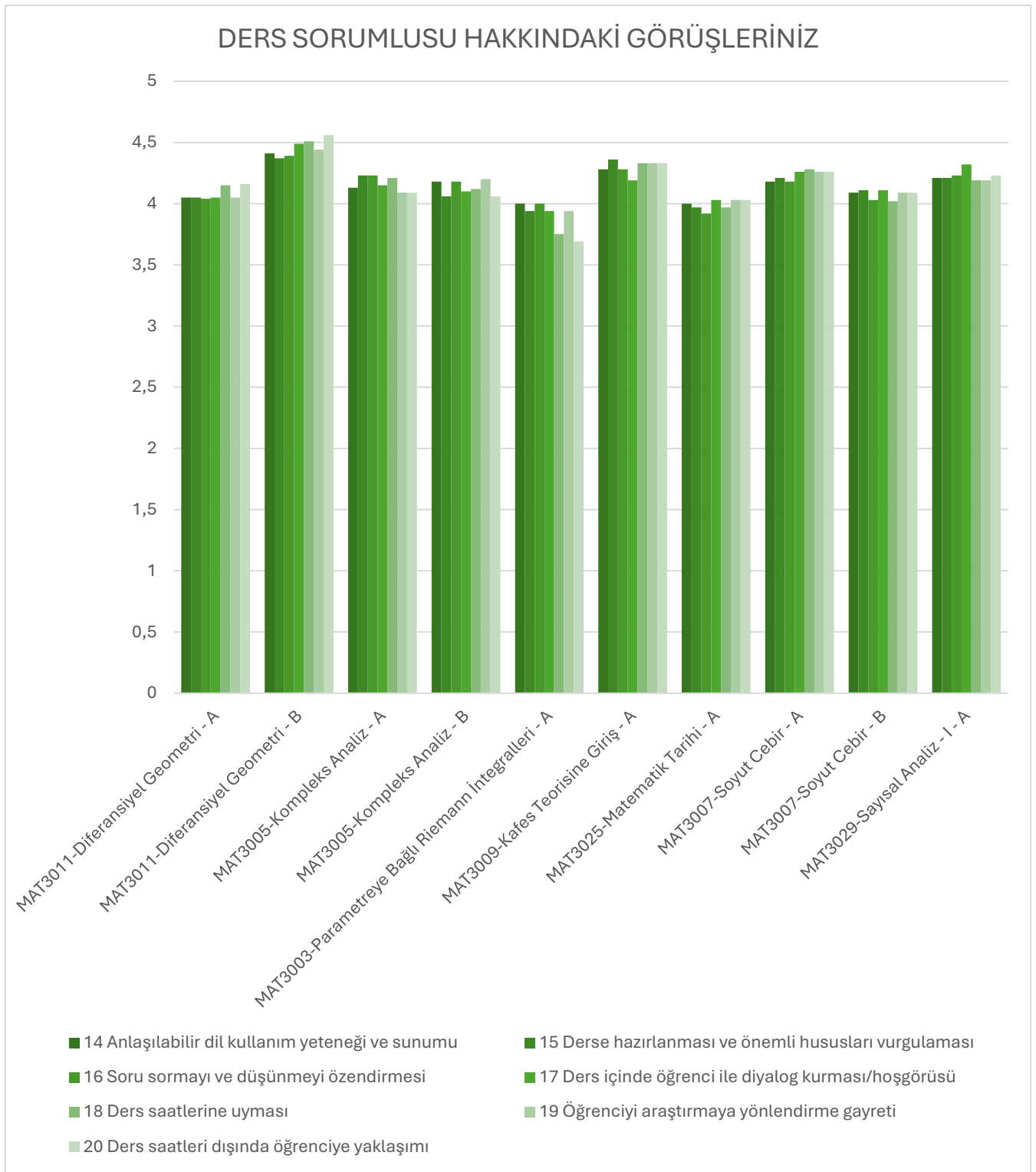
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye ait sonuçlar, Şekiller 9-12 ve Tablo 4'de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 3 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



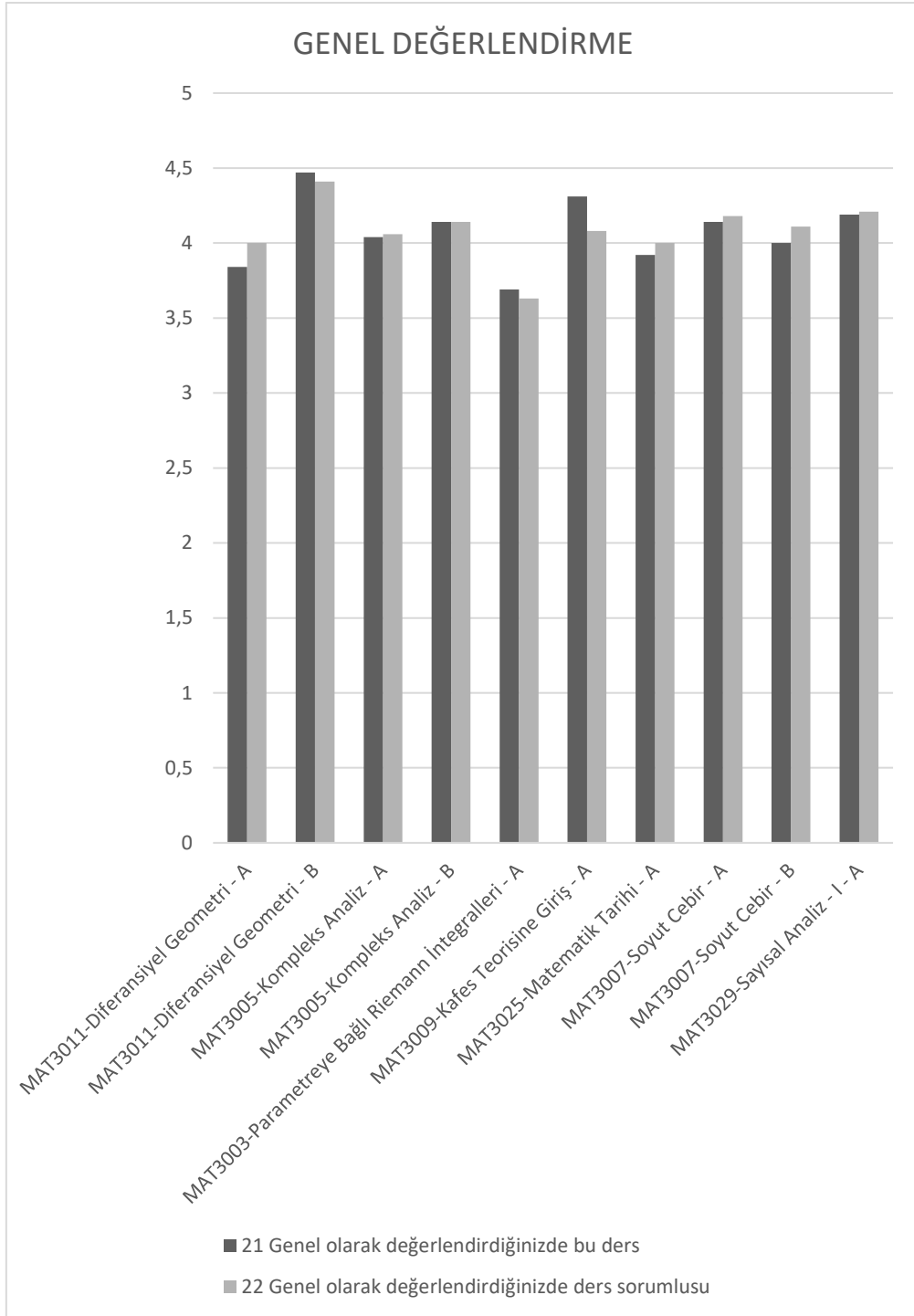
Şekil 9: Üçüncü Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri



Şekil 10: Üçüncü Sınıf Derstlerinin Değerlendirilmesi



Şekil 11: Üçüncü Sınıf Derlerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler



Şekil 12: Üçüncü Sınıf Derlerine Ait Genel Değerlendirme

Tablo 4: Üçüncü Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları

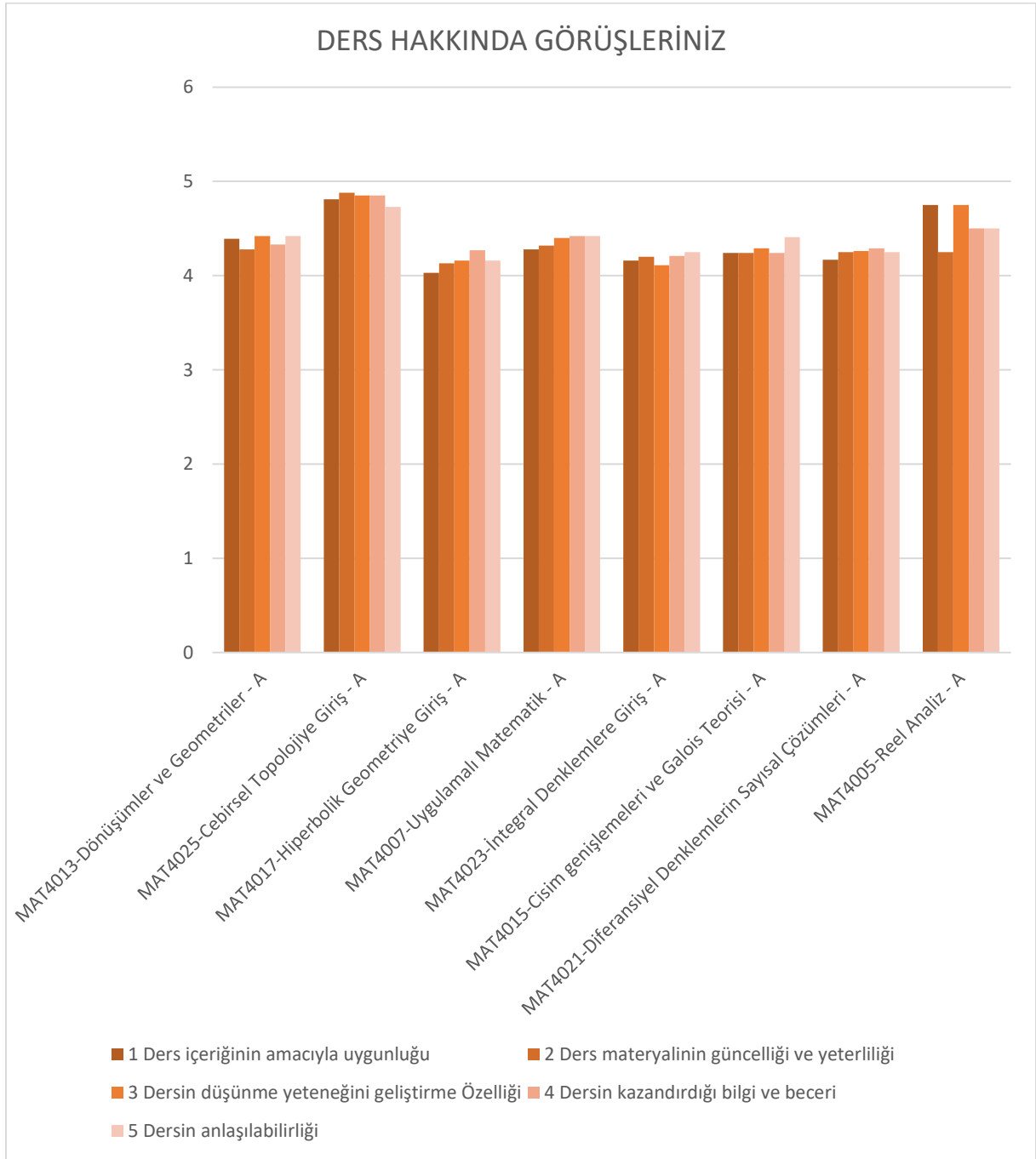
Üçüncü Sınıf Dersleri	MAT3011- Diferansiyel Geometri - A	MAT3011- Diferansiyel Geometri - B	MAT3005-Kompleks Analiz - A	MAT3005- Kompleks Analiz - B	MAT3003-Parametreye Bağıl Rensum İntegralleri - A	MAT3009-Fakülte Teorisine Giriş - A	MAT3025- Matematik Tarihi - A	MAT3007-Soyut Cebir - A	MAT3007-Soyut Cebir - B	MAT3029- Soyut Analiz - I - A	
DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ	1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	4,07	4,41	4,21	4,18	4	4,42	4,25	4,09	4,04	
	2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	4,02	4,44	4,15	4,04	3,81	4,22	4,07	4,14	4,11	
	3 Dersin düşünme, yeteneğin geliştirme Özelliği	4,07	4,39	4,25	4,06	3,81	4,33	4,11	4,09	4,11	
	4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	4	4,36	4,17	4	3,81	4,42	4,21	4,05	4,17	
	5 Dersin anlaşılabilirliği	3,87	4,32	4,06	3,96	3,75	4,31	3,92	3,95	4,19	
	6 Yarıp içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	4,02	4,27	4,13	4,1	3,81	4,25	4	4,3	4,06	4,21
	7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	4,07	4,39	4,13	4,14	3,81	4,33	4	4,25	4	4,13
	8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	4,05	4,39	4,06	3,92	3,94	4,31	3,95	4,33	4,06	4,21
	9 Sınav süresinin yeterliliği	4,09	4,42	4,17	4,12	3,81	4,28	4,05	4,25	3,97	4,21
	10 Sınav değerlendirme objektifliği	4,16	4,41	4,11	4	3,88	4,28	4,08	4,19	4,08	4,26
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü yapılması	4,09	4,42	4,13	4,12	3,88	4,31	3,97	4,21	4,26	
	12 Ödev ve projelerin değerlendirilme objektifliği	4,11	4,42	4,17	4,14	3,94	4,36	3,89	4,14	4	4,23
	13 Not listelerinin zamanında ve düzenli duyurulması	4,11	4,42	4,21	4,08	3,75	4,22	3,97	4,12	4,13	4,21
	14 Anlaşılabilir dil kullanımı, yeterliği ve sunumu	4,05	4,41	4,13	4,18	4	4,28	4	4,18	4,09	4,21
	15 Dersin hazırlanması ve önemli hususların vurgulanması	4,05	4,37	4,23	4,06	3,94	4,36	3,97	4,21	4,11	4,21
	16 Soru sormayı ve dışlanmayı özendirilmesi	4,04	4,39	4,23	4,18	4	4,28	3,92	4,18	4,03	4,23
	17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hörsönlüğü	4,05	4,49	4,15	4,1	3,94	4,19	4,03	4,26	4,11	4,32
	18 Ders saatlerine uyması	4,15	4,51	4,21	4,12	3,75	4,33	3,97	4,28	4,02	4,19
	19 Öğrenciyi anımsatmaya yönlendirme gayreti	4,05	4,44	4,09	4,2	3,94	4,33	4,03	4,26	4,09	4,19
	20 Ders saatleri dışında öğrenciyi yaklaşıma	4,16	4,56	4,09	4,06	3,69	4,33	4,03	4,26	4,09	4,23
GENEL DEĞERLENDİRME	21 Genel olarak değerlendirildiğinizde bu ders	3,84	4,47	4,04	4,14	3,69	4,31	3,92	4,14	4,19	
	22 Genel olarak değerlendirildiğinizde ders sorumlusu	4	4,41	4,06	4,14	3,63	4,08	4	4,18	4,21	

Dördüncü Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

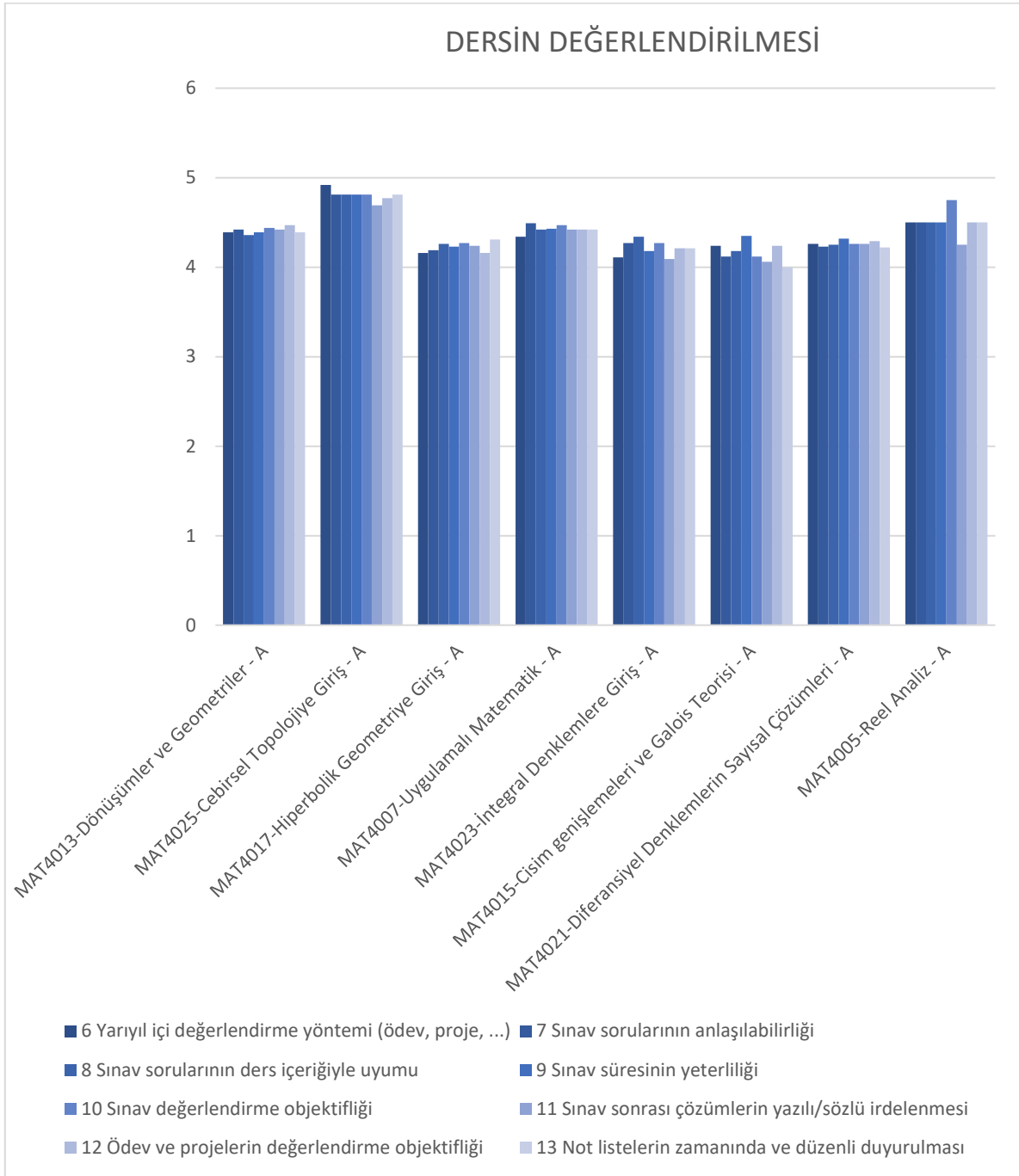
2023-2024 Güz Dönemi kapsamında Dördüncü. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- MAT4013-Dönüşümler ve Geometriler – A
- MAT4025-Cebirsel Topolojiye Giriş – A
- MAT4017-Hiperbolik Geometriye Giriş – A
- MAT4007-Uygulamalı Matematik – A
- MAT4023-İntegral Denklemlere Giriş – A
- MAT4015-Cisim genişlemeleri ve Galois Teorisi – A
- MAT4021-Diferansiyel Denklemlerin Sayısal Çözümleri – A
- MAT4005-Reel Analiz - A

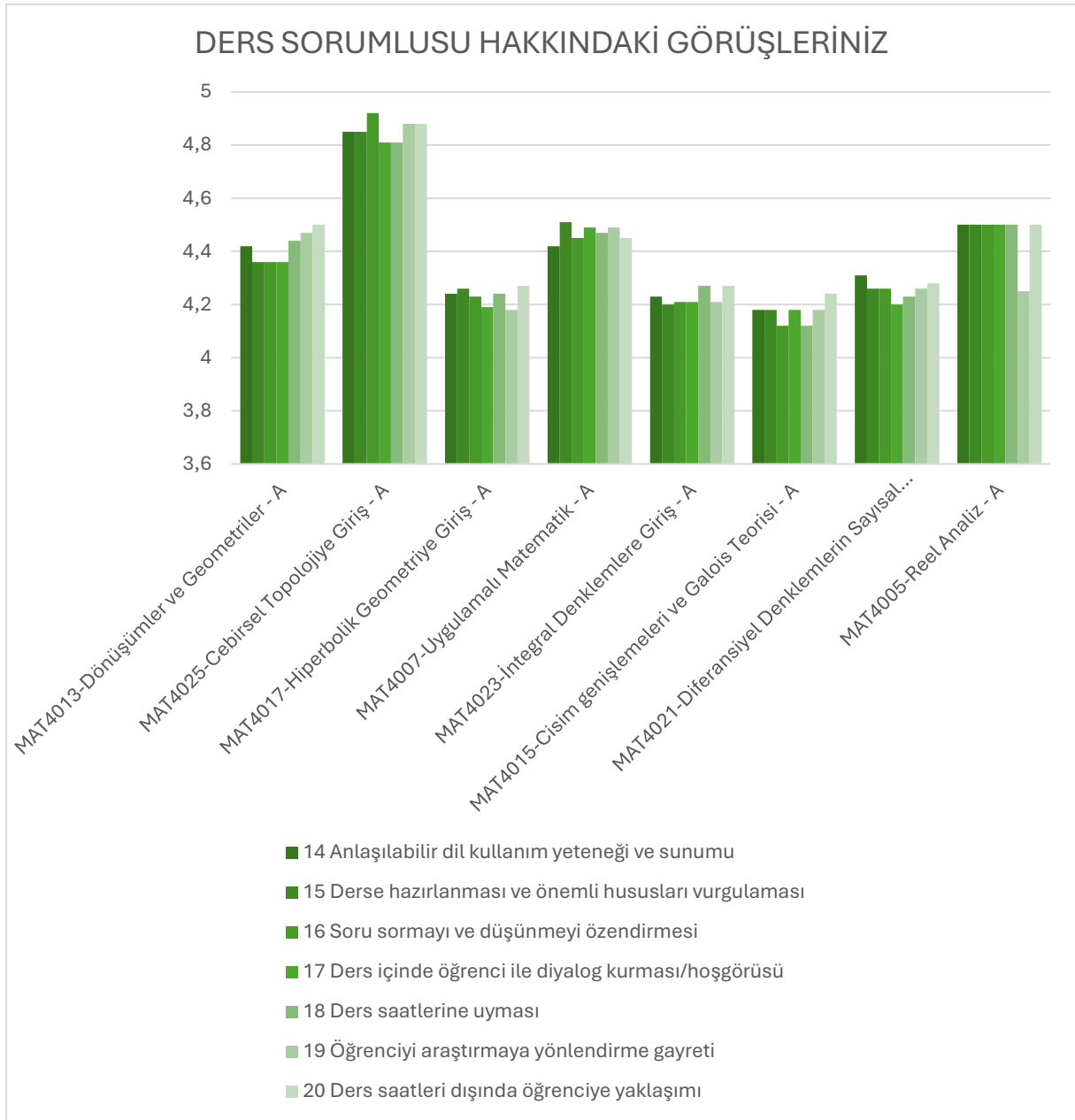
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye ait sonuçlar, Şekiller 13-16 ve Tablo 5'de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 3 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



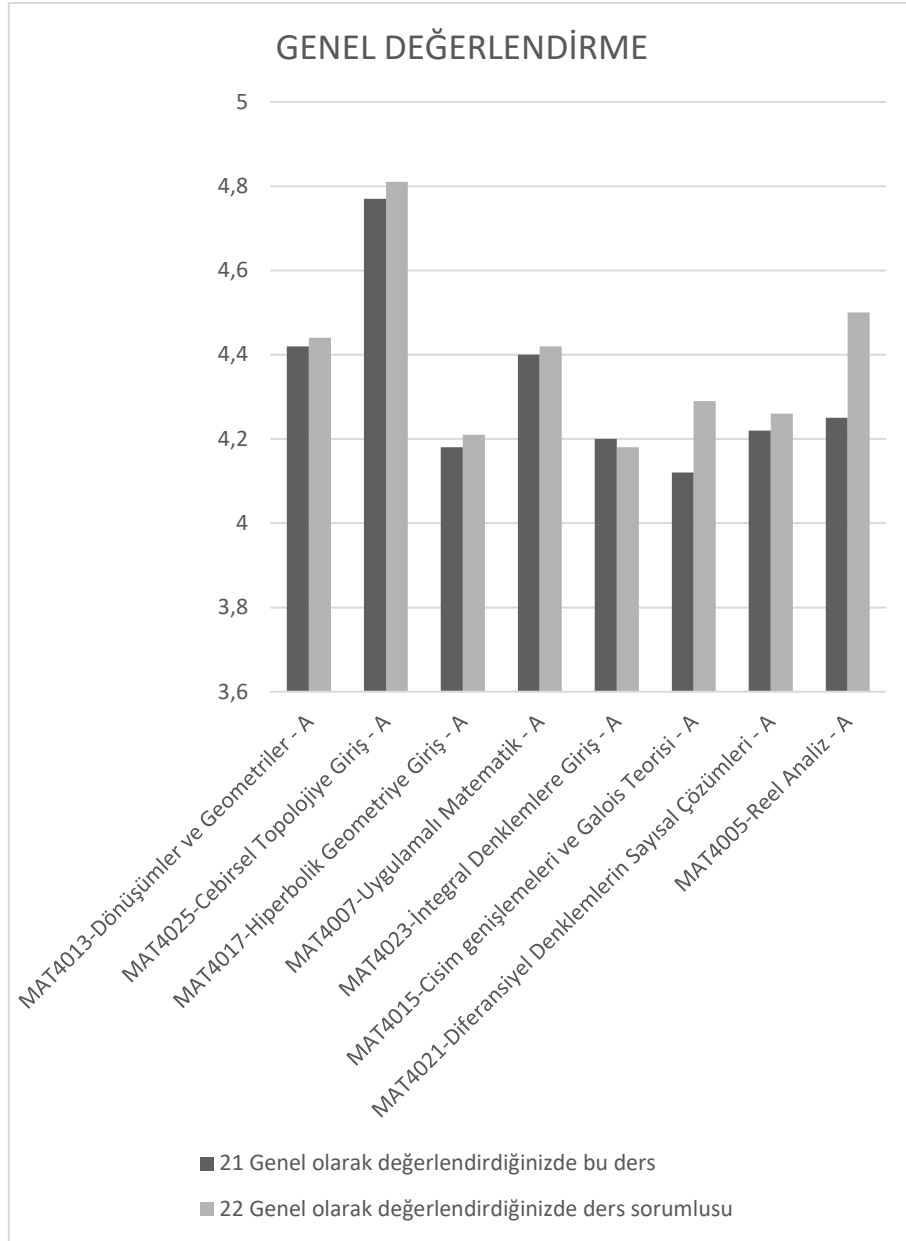
Şekil 13: Dördüncü Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri



Şekil 14: Dördüncü Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi



Şekil 15: Dördüncü Sınıf Derlerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler



Şekil 16: Dördüncü Sınıf Derslerine Ait Genel Değerlendirme

Tablo 5: Dördüncü Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları

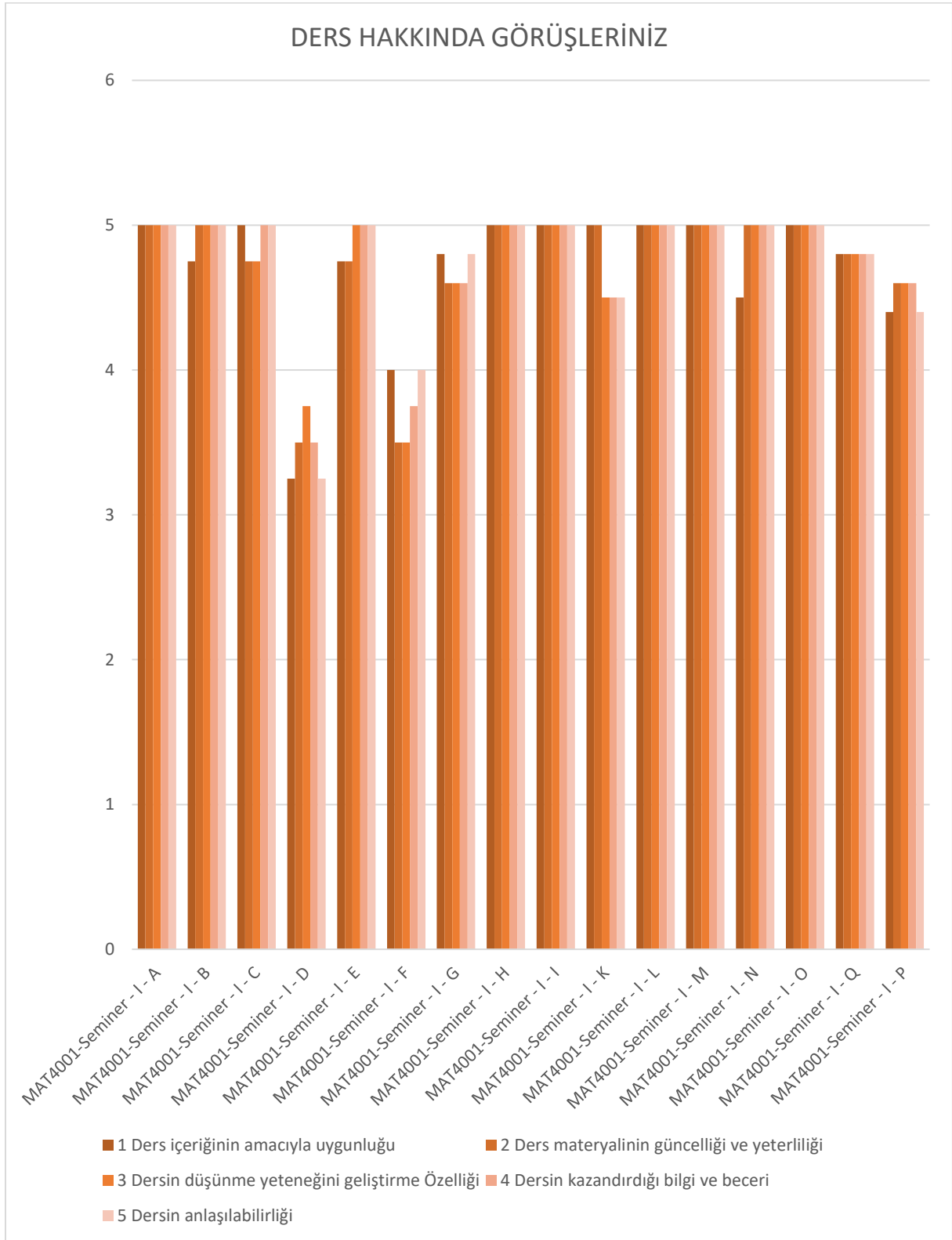
Dördüncü Sınıf Dersleri	MAT4013- Dönüşümler ve Geometri - A	MAT4025- Cebirsel Topolojiye Giriş - A	MAT4017- Hiperbolik Geometriye Giriş - A	MAT4007- Uygulamalı Matematik - A	MAT4023-İntegral Denklemlere Giriş - A	MAT4015-Cisim genişletmeleri ve Galois Teorisi - A	MAT4021-Diferansiyel Denklemlerin Sayısal Çözümleri - A	MAT4005-Reel Analiz - A
DÖRDÜNCÜ SINIF DERSLERİ DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ	1 Ders içeriğini amacıyla uygunluğu	4,81	4,03	4,28	4,16	4,24	4,17	4,75
	2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	4,88	4,13	4,32	4,2	4,24	4,25	4,25
	3 Dersin dışılarına yeteneğini geliştirme Özelliği	4,85	4,16	4,4	4,11	4,29	4,26	4,75
	4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	4,85	4,27	4,42	4,21	4,24	4,29	4,5
	5 Dersin anlaşılabilirliği	4,73	4,16	4,42	4,25	4,41	4,25	4,5
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	6 Yıyıl içi değerlendirme yöntemini (ödev, proje,...)	4,92	4,16	4,34	4,11	4,24	4,26	4,5
	7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	4,81	4,19	4,49	4,27	4,12	4,23	4,5
	8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	4,81	4,26	4,42	4,34	4,18	4,25	4,5
	9 Sınav süresinin yeterliliği	4,81	4,23	4,43	4,18	4,35	4,32	4,5
	10 Sınav değerlendirme objektifliği	4,81	4,27	4,47	4,27	4,12	4,26	4,75
	11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	4,69	4,24	4,42	4,09	4,06	4,26	4,25
	12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	4,77	4,16	4,42	4,21	4,24	4,29	4,5
	13 Not listelerinin zamanında ve düzenli duyurulması	4,81	4,31	4,42	4,21	4	4,22	4,5
	14 Anlaşılabilir dil kullanımı yeterliliği ve sunumu	4,85	4,24	4,42	4,23	4,18	4,31	4,5
	15 Dersle bağlantılandırılması ve önemli hususları vurgulanması	4,85	4,26	4,51	4,2	4,18	4,26	4,5
DERS SORUNLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ	16 Soru sorma ve dışıyı özendirilmesi	4,92	4,23	4,45	4,21	4,12	4,26	4,5
	17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hosgörüsü	4,81	4,19	4,49	4,21	4,18	4,2	4,5
	18 Ders saatlerine uyması	4,81	4,24	4,47	4,27	4,12	4,23	4,5
	19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	4,88	4,18	4,49	4,21	4,18	4,26	4,25
GENEL DEĞERLENDİRME	20 Ders saatleri dışında öğrenciyi yaklaşıma	4,88	4,27	4,45	4,27	4,24	4,28	4,5
	21 Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	4,77	4,18	4,4	4,2	4,12	4,22	4,25
	22 Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorulması	4,44	4,21	4,42	4,18	4,29	4,26	4,5

Seminer Derslerine Ait Sonuçlar

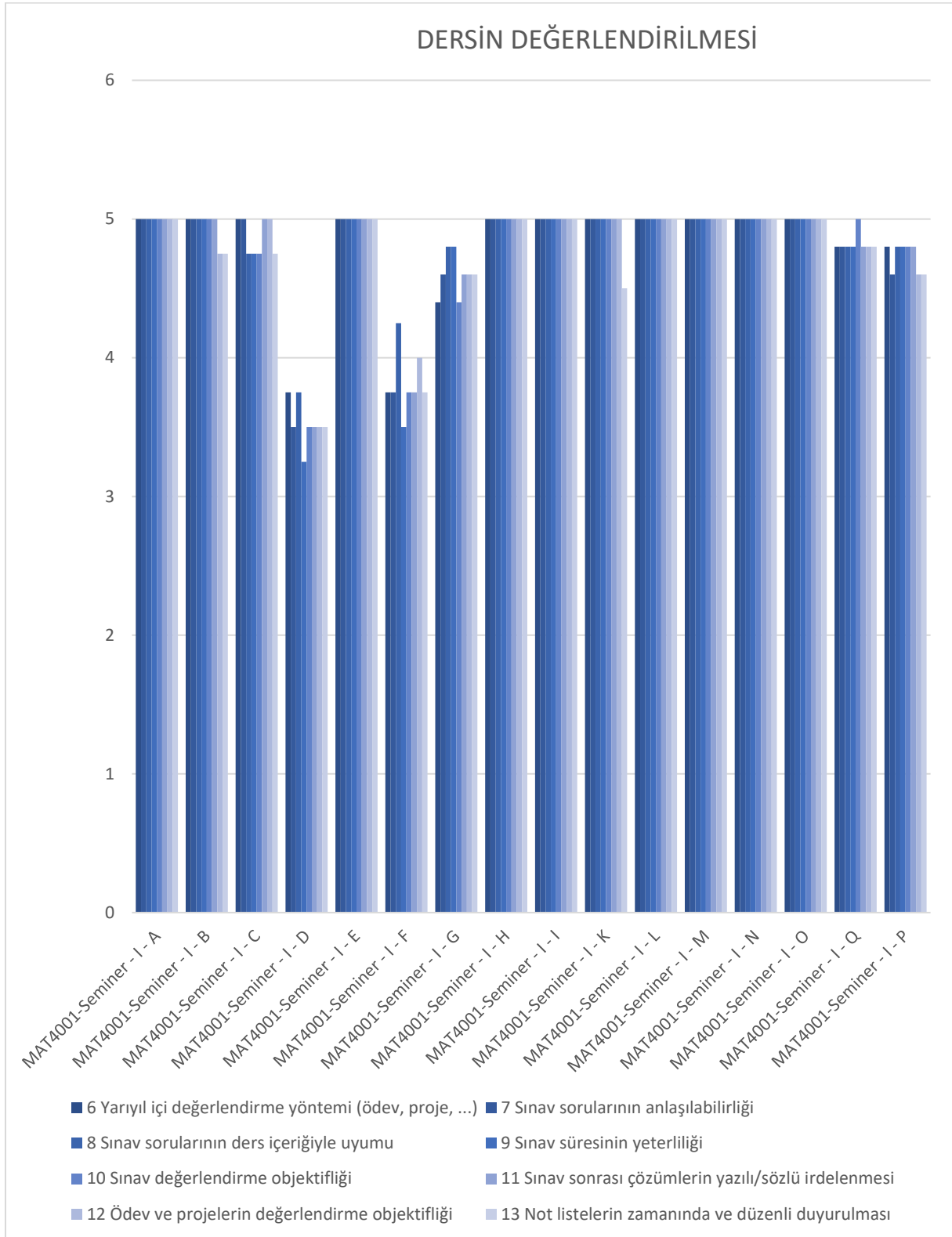
2023-2024 Güz Dönemi kapsamında Dördüncü. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan seminer derslerini, her bir dersin sorumlusu farklı olmak üzere, almışlardır.

- MAT4001-Seminer - I – A
- MAT4001-Seminer - I – B
- MAT4001-Seminer - I – C
- MAT4001-Seminer - I – D
- MAT4001-Seminer - I – E
- MAT4001-Seminer - I – F
- MAT4001-Seminer - I – G
- MAT4001-Seminer - I – H
- MAT4001-Seminer - I – I
- MAT4001-Seminer - I – K
- MAT4001-Seminer - I – L
- MAT4001-Seminer - I – M
- MAT4001-Seminer - I – N
- MAT4001-Seminer - I – O
- MAT4001-Seminer - I – Q
- MAT4001-Seminer - I - P

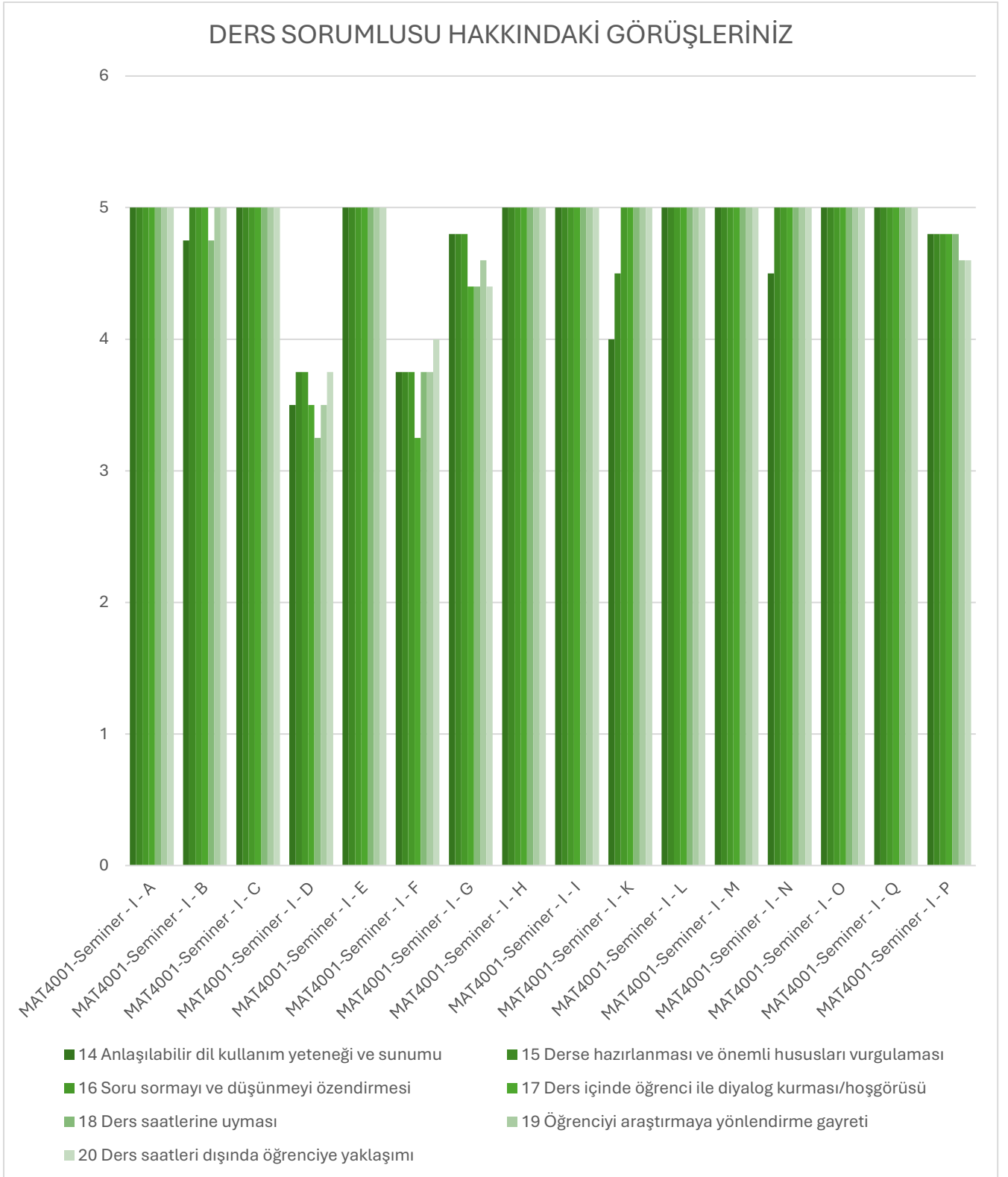
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye ait sonuçlar, Şekiller 17-20 ve Tablo 6'da gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 3 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



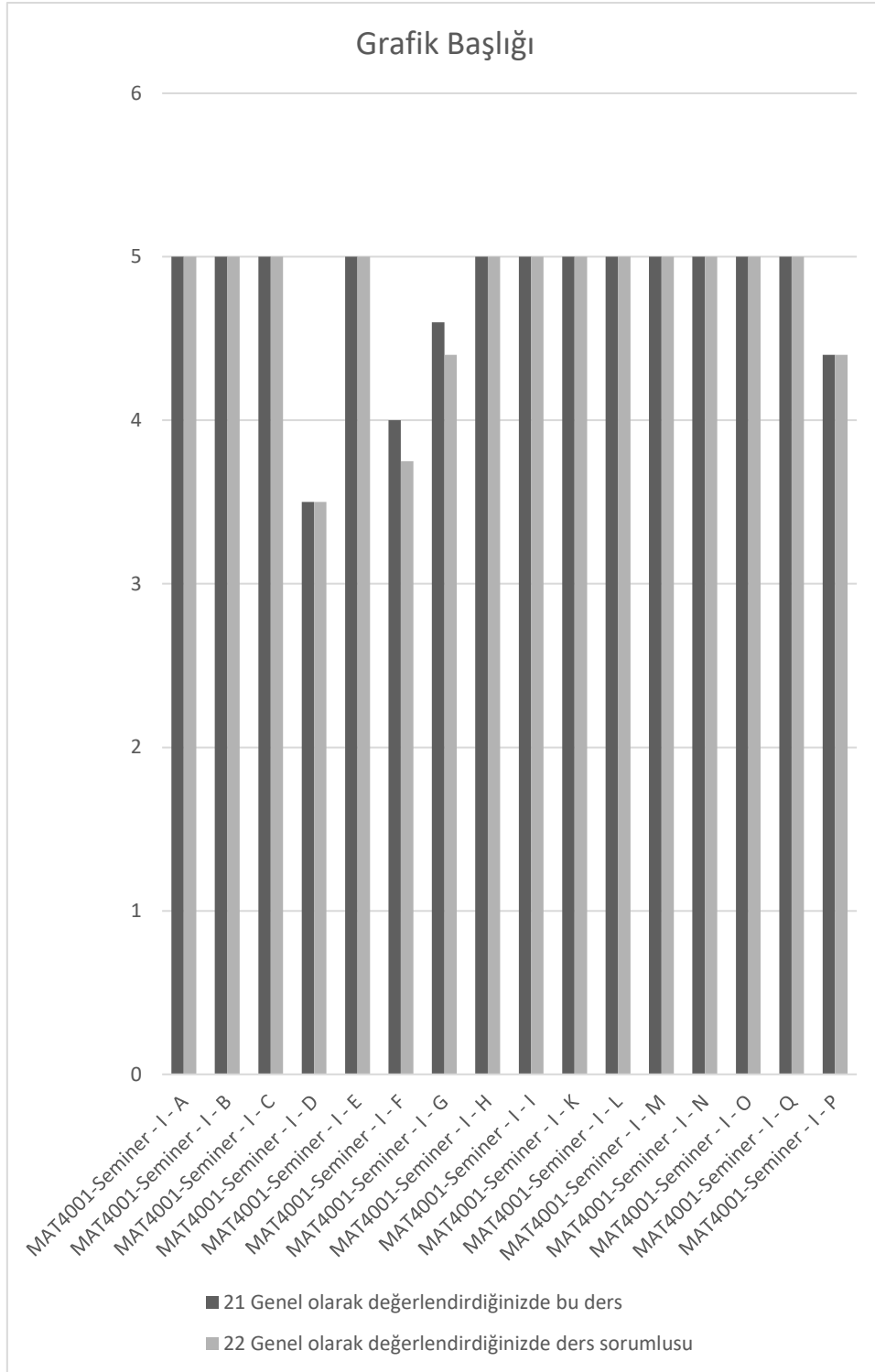
Şekil 17: Seminer Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri



Şekil 18: Seminer Derslerinin Değerlendirilmesi



Şekil 19: Seminer Derlerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler



Şekil 20: Seminer Derlerine Ait Genel Değerlendirme

Tablo 6: Seminer Derslerine ait Anket Sonuçları

Seminer Dersleri		MAT4001- Seminer -1- A	MAT4001- Seminer -1- B	MAT4001- Seminer -1- C	MAT4001- Seminer -1- D	MAT4001- Seminer -1- E	MAT4001- Seminer -1- F	MAT4001- Seminer -1- G	MAT4001- Seminer -1- H	MAT4001- Seminer -1- I	MAT4001- Seminer -1- J	MAT4001- Seminer -1- K	MAT4001- Seminer -1- L	MAT4001- Seminer -1- M	MAT4001- Seminer -1- N	MAT4001- Seminer -1- O	MAT4001- Seminer -1- P	
DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ	1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	5	4,75	5	3,25	4,75	4	4,8	5	5	5	5	5	5	4,5	5	4,8	4,4
	2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	5	5	4,75	3,5	4,75	3,5	4,6	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8	4,6
	3 Dersin dış dünya yeteneğini geliştirme özelliği	5	5	4,75	3,75	5	3,5	4,6	5	5	4,5	5	5	5	5	5	4,8	4,6
	4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	5	5	5	3,5	5	3,75	4,6	5	5	4,5	5	5	5	5	5	4,8	4,6
	5 Dersin anlaşılabilirliği	5	5	5	3,25	5	4	4,8	5	5	4,5	5	5	5	5	5	4,8	4,4
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	6 Yanlış içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	5	5	5	3,75	5	3,75	4,4	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8	4,8
	7 Sınav sonuçlarının anlaşılabilirliği	5	5	5	3,5	5	3,75	4,6	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8	4,6
	8 Sınav sonuçlarının ders içeriğiyle uyumu	5	5	4,75	3,75	5	4,25	4,8	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8	4,8
	9 Sınav süresinin yeterliliği	5	5	4,75	3,25	5	3,5	4,8	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8	4,8
	10 Sınav değerlendirme objektifliği	5	5	4,75	3,5	5	3,75	4,4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ	11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü ile alınması	5	5	5	3,5	5	3,75	4,6	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8	4,8
	12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	5	4,75	5	3,5	5	4	4,6	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8	4,6
	13 Not listelerinin zamanında ve düzenli duyurulması	5	4,75	4,75	3,5	5	3,75	4,6	5	5	4,5	5	5	5	5	5	4,8	4,6
	14 Anlaşılabilir dil kullanımı, yeteneği ve sınavın	5	4,75	5	3,5	5	3,75	4,8	5	5	4	5	5	5	4,5	5	5	4,8
	15 Dersle hazırlanması ve öğrenilmesini hızlandırması	5	5	5	3,75	5	3,75	4,8	5	5	4,5	5	5	5	5	5	5	4,8
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ	16 Soru sorulması ve dış dünyayı özendirilmesi	5	5	5	3,75	5	3,75	4,8	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8	4,8
	17 Ders içinde öğrenci ile dış dünya kurması/hoşgörüsü	5	5	5	3,5	5	3,25	4,4	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8	4,8
	18 Ders saatlerine uyuması	5	4,75	5	3,25	5	3,75	4,4	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8	4,8
	19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirmeye gayreti	5	5	5	3,5	5	3,75	4,6	5	5	5	5	5	5	5	5	4,6	4,6
	20 Ders saatleri dışında öğrenciyi yakalaması	5	5	5	3,75	5	4	4,4	5	5	5	5	5	5	5	5	4,6	4,6
GENEL DEĞERLENDİRME	21 Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders	5	5	5	3,5	5	4	4,6	5	5	5	5	5	5	5	5	4,4	4,4
	22 Genel olarak değerlendirildiğinde ders sorulması	5	5	5	3,5	5	3,75	4,4	5	5	5	5	5	5	5	5	4,4	4,4

KTÜ
2023-2024
GÜZ DÖNEMİ

KTÜ Fen Fakültesi Matematik Bölümü

61080 Trabzon

TÜRKİYE

Tel :+90 462 377 25 20

E-posta :matematik@ktu.edu.tr

Hazırlayanlar: Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Prof. Dr. Sultan YAMAK

Prof. Dr. Mehmet KUNT

Dr. Öğr. Üyesi Hüsnü Anıl ÇOBAN

Arş. Gör. Emine Funda OKUMUŞ