



**KTÜ FEN FAKÜLTESİ  
MATEMATİK BÖLÜMÜ**

**DERS ve DERS SORUMLUSU  
DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU**

**2023-2024 BAHAR DÖNEMİ**

# İçindekiler

	Sayfa No
ŞEKİLLER DİZİNİ .....	II
TABLolar DİZİNİ.....	III
GİRİŞ.....	1
Karadeniz Teknik Üniversitesi Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi .....	2
Birinci Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar .....	3
İkinci Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar .....	9
Üçüncü Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar .....	15
Dördüncü Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar .....	21
Seminer Derslerine Ait Sonuçlar .....	27
Bitirme alışması Derslerine Ait Sonuçlar .....	33

# Şekiller Dizini

Sayfa No

<b>Şekil 1:</b> Birinci Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri .....	4
<b>Şekil 2:</b> Birinci Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi .....	5
<b>Şekil 3:</b> Birinci Sınıf Derslerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler .....	6
<b>Şekil 4:</b> Birinci Sınıf Derslerine Ait Genel Değerlendirme .....	7
<b>Şekil 5:</b> İkinci Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri.....	10
<b>Şekil 6:</b> İkinci Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi.....	11
<b>Şekil 7:</b> İkinci Sınıf Derslerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler .....	12
<b>Şekil 8:</b> İkinci Sınıf Derslerine Ait Genel Değerlendirme .....	13
<b>Şekil 9:</b> Üçüncü Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri .....	16
<b>Şekil 10:</b> Üçüncü Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi.....	17
<b>Şekil 11:</b> Üçüncü Sınıf Derslerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler .....	18
<b>Şekil 12:</b> Üçüncü Sınıf Derslerine Ait Genel Değerlendirme .....	19
<b>Şekil 13:</b> Dördüncü Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri.....	22
<b>Şekil 14:</b> Dördüncü Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi.....	23
<b>Şekil 15:</b> Dördüncü Sınıf Derslerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler .....	24
<b>Şekil 16:</b> Dördüncü Sınıf Derslerine Ait Genel Değerlendirme .....	25
<b>Şekil 17:</b> Seminer Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri.....	28
<b>Şekil 18:</b> Seminer Derslerinin Değerlendirilmesi .....	29
<b>Şekil 19:</b> Seminer Derslerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler .....	30
<b>Şekil 20:</b> Seminer Derslerine Ait Genel Değerlendirme .....	31
<b>Şekil 21:</b> Bitirme Çalışması Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri .....	34
<b>Şekil 22:</b> Bitirme Çalışması Derslerinin Değerlendirilmesi .....	35
<b>Şekil 23:</b> Bitirme Çalışması Derslerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler .....	36
<b>Şekil 24:</b> Bitirme Çalışması Derslerine Ait Genel Değerlendirme .....	37

# Tablolar Dizini

	Sayfa No
<b>Tablo 1:</b> Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi.....	2
<b>Tablo 2:</b> Birinci Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları .....	8
<b>Tablo 3:</b> İkinci Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları.....	14
<b>Tablo 4:</b> Üçüncü Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları .....	20
<b>Tablo 5:</b> Dördüncü Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları .....	26
<b>Tablo 6:</b> Seminer Derslerine ait Anket Sonuęları .....	32
<b>Tablo 7:</b> Bitirme Çalışması Derslerine ait Anket Sonuçları.....	38

## Giriş

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Kalite Güvence Sisteminin temel yapı taşı, kurumun kendi yazılımı olan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemidir (SPBS). SPBS ile genel üniversite performansı, amaç, hedef ve gösterge bazlı performansları 7/24 izlenilebilmektedir. Böylece hem bilgiye dayalı karar alınmasına hem de amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici önlemlerin alınmasında güvence sağlamaktadır. Bütünleşmiş bilgi sistemleri ile gerçekleşen kurumsal performans yönetimi, kuruma ait büyük fotoğraf içerisinde her birimin ve birim çalışanlarının kendilerine bir yer bulmasını, sorumluluklarını bilmesini, ortak kurum vizyonu için herkesin katkı verdiği bilinmesini ve her bir çalışanın ne kadar önemli olduğunun ortaya çıkarılmasını sağlamaktadır. Bu durum kurum kültürünü ve aidiyetini de güçlendirmektedir. Bu hususta, KTÜ 2547 sayılı Kanundan gelen geleneksel idari yapılanmanın yanı sıra karar alma süreçlerinde kontrol ve dengeyi kurabilmek, çok sesliliği oluşturabilmek ve paydaş temsiliyetini artırabilmek için Rektörlüğe bağlı kurul, komisyon ve çalışma gruplarını oluşturularak kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modelinin kurulması amaçlanmaktadır.

Önemli paydaşlar arasında yer alan **Öğrenci Geri Bildirimi** elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin 9.maddesinde tanımlanmıştır. Üniversitede eğitim gören tüm öğrencilerin eğitim öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması, iç kalite güvencesinin önemli bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2019-2023 yılı dahil 2024-2028 stratejik plan göstergelerinde öğrencilerin **genel memnuniyetleri, buldukları programlardan memnuniyet oranları ve ders değerlendirme memnuniyet oranları** takip edilmektedir. Bunların yanı sıra özellikle akredite olmuş birimlerde programlara özgü çeşitli anketler öğrencilere uygulanarak raporlanmaktadır. Bölümümüz FEDEK tarafından akredite edilen bir bölüm olduğundan bu kapsamda gerçekleştirilen anketler ayrıca raporlanmıştır.

Bu raporda KTÜ Fen Fakültesi Matematik Bölümü, 2023-2024 Bahar Dönemi derslerine ait BYS üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Ders Değerlendirme Sorumlusu Anket sonuçları sunulmaktadır.

## KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Ders ve Ders Sorumlusu Anketi, tüm öğrencilere Güz ve Bahar Dönemi sonlarında final notlarının görüntülenmesi aşamasında uygulanmaktadır. Bu hususta final notunu görmek isteyen öğrenciler Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden gerçekleştirilen anketi cevaplamaktadır. Aşağıda BYS üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi yer almaktadır.

**Tablo 1: Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi**

DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ						
<b>AKADEMİSYEN:</b>						
<b>FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM:</b>						
<b>DERS KODU ADI:</b>						
	<b>ORT.</b>	<b>ÇOK İYİ</b>	<b>İYİ</b>	<b>ORTA</b>	<b>KÖTÜ</b>	<b>ÇOK KÖTÜ</b>
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu						
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği						
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği						
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri						
5 Dersin anlaşılabilirliği						
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
6 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)						
7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği						
8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu						
9 Sınav süresinin yeterliliği						
10 Sınav değerlendirme objektifliği						
11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi						
12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği						
13 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması						
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
14 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu						
15 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması						
16 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirme						
17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü						
18 Ders saatlerine uyması						
19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti						
20 Ders saatleri dışında öğrenciyi yaklaşımı						
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>						
21 Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders						
22 Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu						

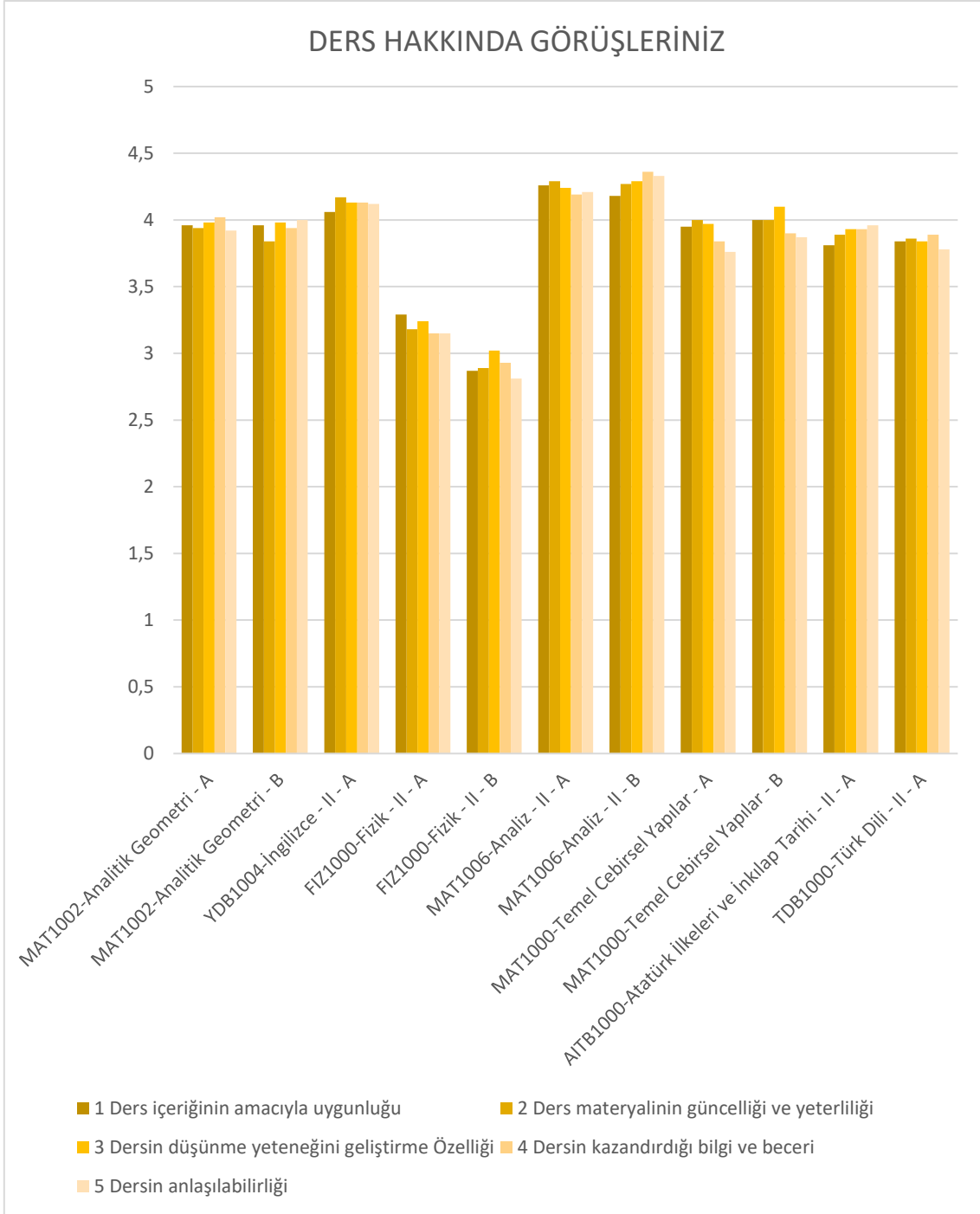
## Karadeniz Teknik Üniversitesi Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi Sonuçları

### Birinci Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

2023-2024 Bahar Dönemi kapsamında Birinci. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

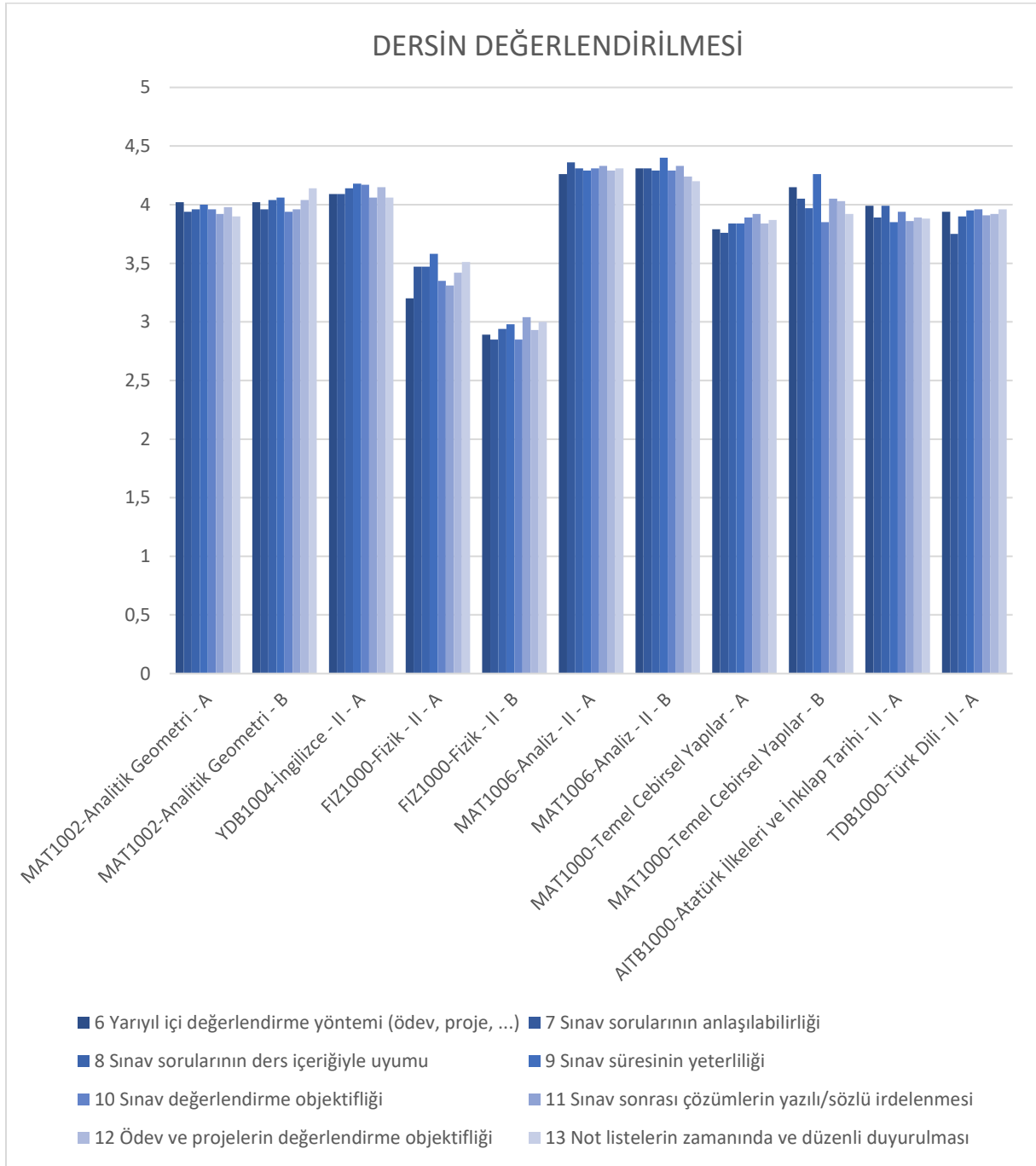
- MAT1002-Analitik Geometri - A
- MAT1002-Analitik Geometri – B
- YDB1004-İngilizce - II – A
- FIZ1000-Fizik - II - A
- FIZ1000-Fizik - II – B
- MAT1006-Analiz - II – A
- MAT1006-Analiz - II – B
- MAT1000-Temel Cebirsel Yapılar – A
- MAT1000-Temel Cebirsel Yapılar – B
- AITB1000-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II – A
- TDB1000-Türk Dili - II - A

Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye ait sonuçlar, Şekiller 1-4 ve Tablo 2’de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.

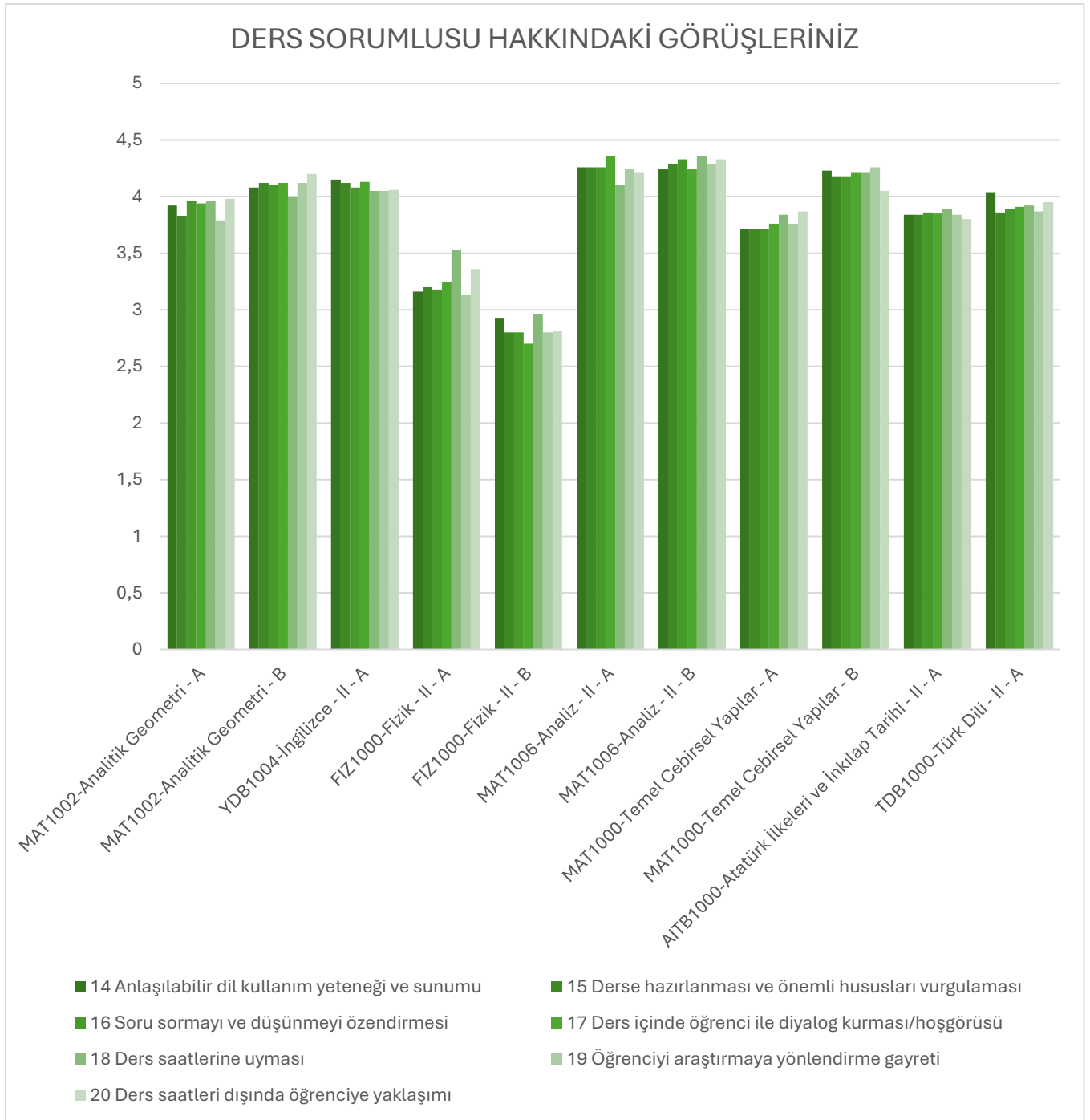


**Şekil 1:** Birinci Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri

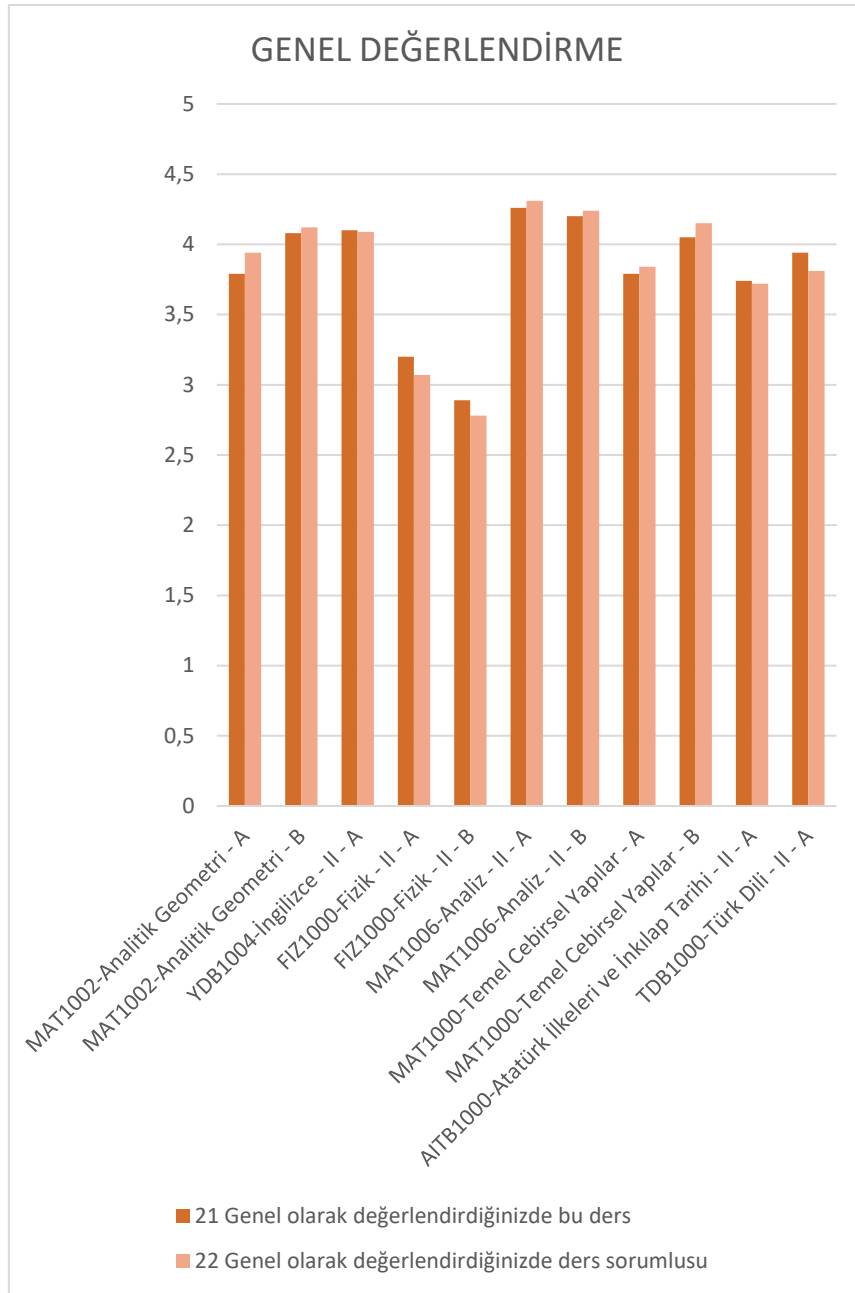




**Şekil 2:** Birinci Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi



**Şekil 3:** Birinci Sınıf Derlerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler



**Şekil 4:** Birinci Sınıf Derslerine Ait Genel Değerlendirme

**Tablo 2: Birinci Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları**

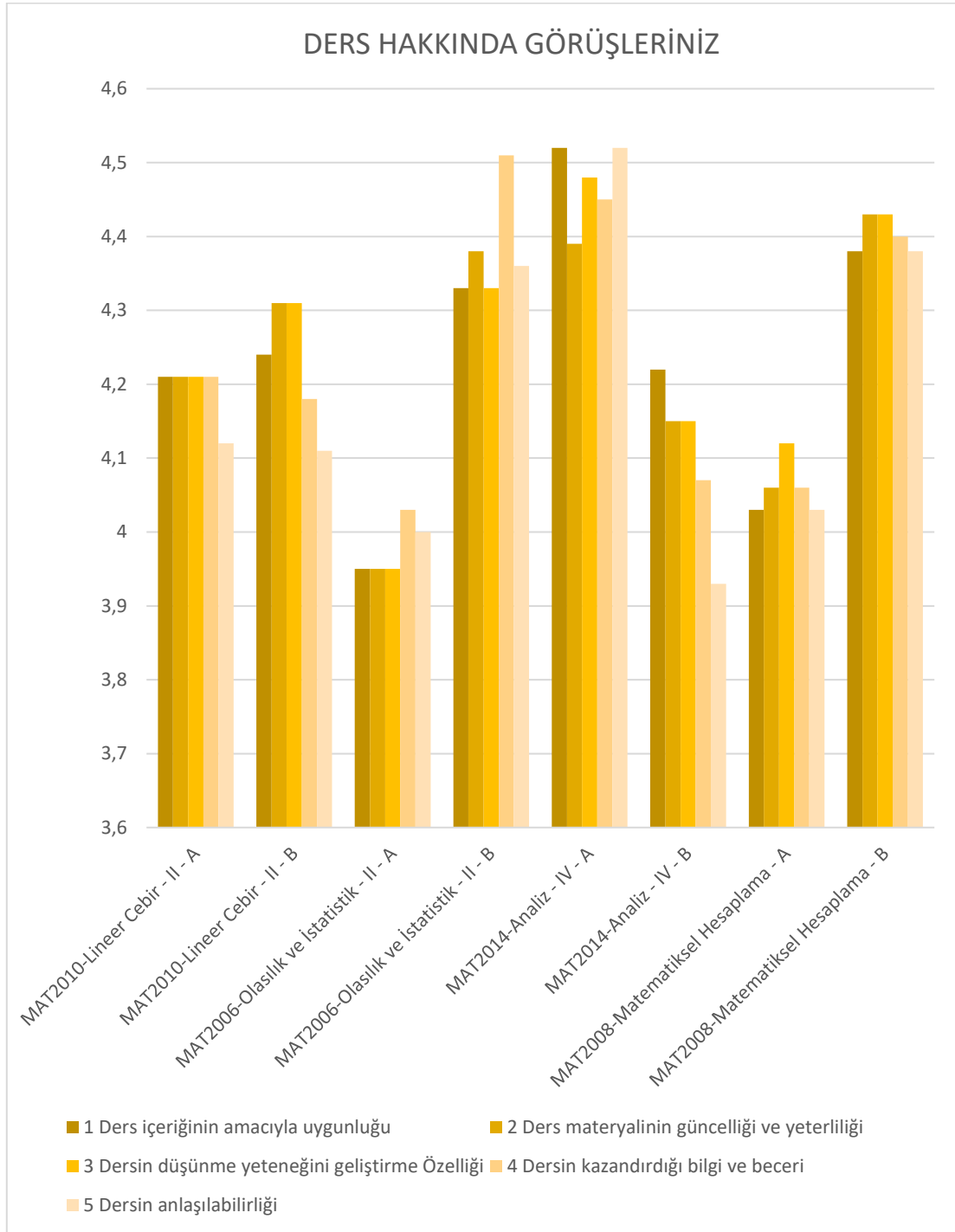
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	MAT1002- Analitik Geometri - A	MAT1002- Analitik Geometri - B	YDB1004- İngilizce - II - A	FİZ1000-Fizik - II - A	FİZ1000-Fizik - II - B	MAT1006- Analiz - II - A	MAT1006- Analiz - II - B	MAT1000- Temel Cebirsel Yapılar - A	MAT1000- Temel Cebirsel Yapılar - B	AITB1000- Atatürk İnkılabı Tarihi - II - A	TDB1000- Türk Dili - II - A
DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ	1 Ders içeriğinin amaçıyla uygunluğu	3,96	3,96	4,06	3,29	2,87	4,26	3,95	4	3,81	3,84
	2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	3,94	3,84	4,17	3,18	2,89	4,29	4	4	3,89	3,86
	3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	3,98	3,98	4,13	3,24	3,02	4,24	3,97	4,1	3,93	3,84
	4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	4,02	3,94	4,13	3,15	2,93	4,19	3,84	3,9	3,93	3,89
	5 Dersin anlaşılabilirliği	3,92	4	4,12	3,15	2,81	4,21	4,33	3,87	3,96	3,78
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	6 Yarıllık değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	4,02	4,02	4,09	3,2	2,89	4,26	3,79	4,15	3,99	3,94
	7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	3,94	3,96	4,09	3,47	2,85	4,36	3,76	4,05	3,89	3,75
	8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	3,96	4,04	4,14	3,47	2,94	4,31	3,84	3,97	3,99	3,9
	9 Sınav süresinin yeterliliği	4	4,06	4,18	3,58	2,98	4,29	4,4	3,84	4,26	3,85
	10 Sınav değerlendirme objektifliği	3,96	3,94	4,17	3,35	2,85	4,31	4,29	3,89	3,85	3,94
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ	11 Soru sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	3,92	3,96	4,06	3,31	3,04	4,33	3,92	4,05	3,86	3,91
	12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	3,98	4,04	4,15	3,42	2,93	4,29	3,84	4,03	3,89	3,92
	13 Not listelerinin zamanında ve düzenli duyurulması	3,9	4,14	4,06	3,51	3	4,31	4,2	3,87	3,92	3,88
	14 Anlaşılabilir dil kullanım yeterliği ve sunumu	3,92	4,08	4,15	3,16	2,93	4,26	4,24	3,71	4,23	3,84
	15 Ders hazırlanması ve önemli hususların vurgulanması	3,83	4,12	4,12	3,2	2,8	4,26	4,29	3,71	4,18	3,84
GENEL DEĞERLENDİRME	16 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	3,96	4,1	4,08	3,18	2,8	4,26	3,71	4,18	3,86	3,89
	17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/i hoşgörüsü	3,94	4,12	4,13	3,25	2,7	4,36	4,24	3,76	4,21	3,85
	18 Ders saatlerine uyması	3,96	4	4,05	3,53	2,96	4,1	4,36	3,84	4,21	3,89
	19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	3,79	4,12	4,05	3,13	2,8	4,24	4,29	3,76	4,26	3,84
	20 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	3,98	4,2	4,06	3,36	2,81	4,21	4,33	3,87	4,05	3,8
GENEL DEĞERLENDİRME	21 Genel olarak değerlendirildiği/nizate bu ders	3,79	4,08	4,1	3,2	2,89	4,26	3,79	4,05	3,74	3,94
	22 Genel olarak değerlendirildiği/nizate ders sorumlusu	3,94	4,12	4,09	3,07	2,78	4,31	3,84	4,15	3,72	3,81

## İkinci Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

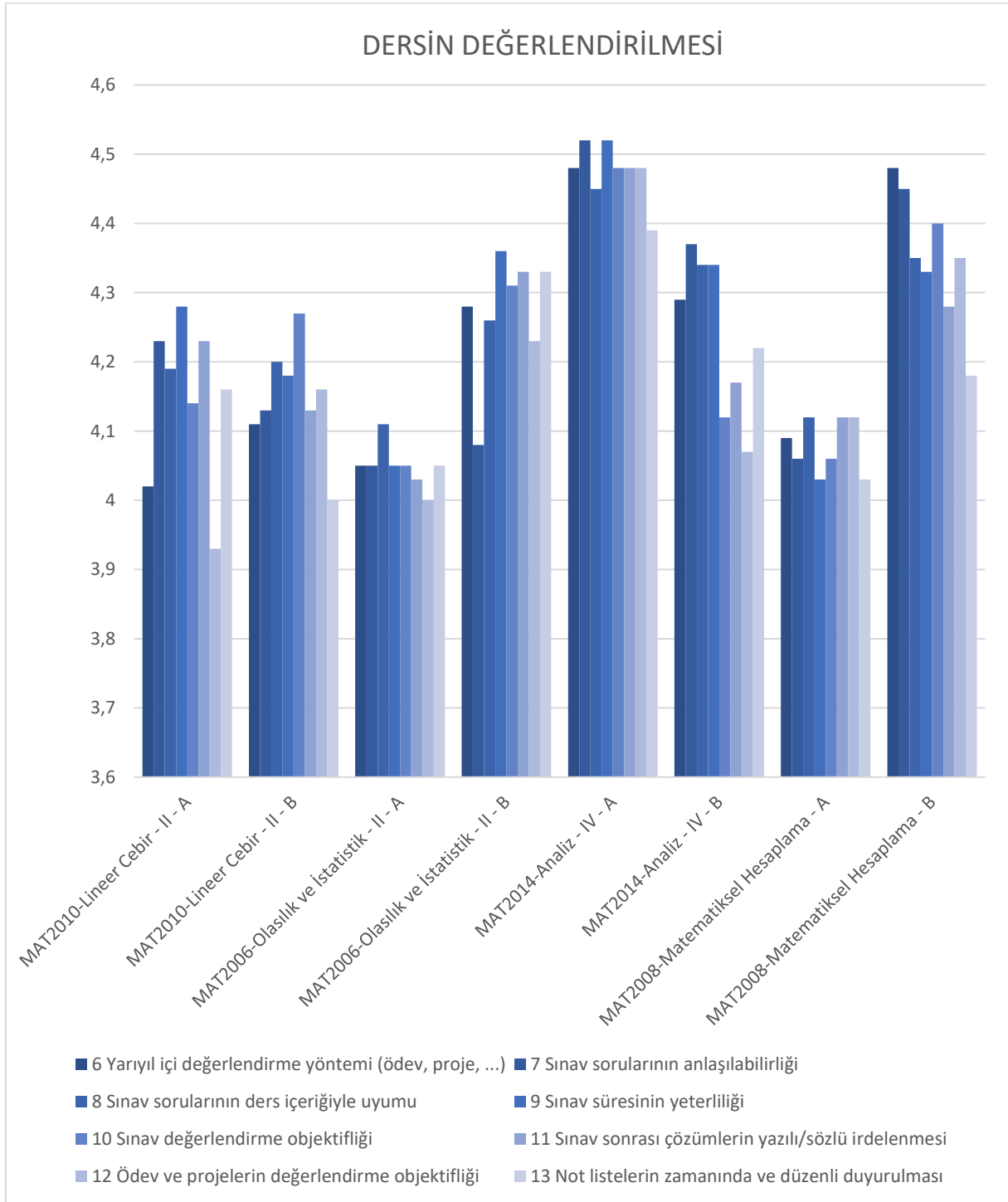
2023-2024 Bahar Dönemi kapsamında İkinci. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- MAT2010-Lineer Cebir - II – A
- MAT2010-Lineer Cebir - II – B
- MAT2006-Olasılık ve İstatistik - II – A
- MAT2006-Olasılık ve İstatistik - II – B
- MAT2014-Analiz - IV – A
- MAT2014-Analiz - IV – B
- MAT2008-Matematiksel Hesaplama – A
- MAT2008-Matematiksel Hesaplama - B

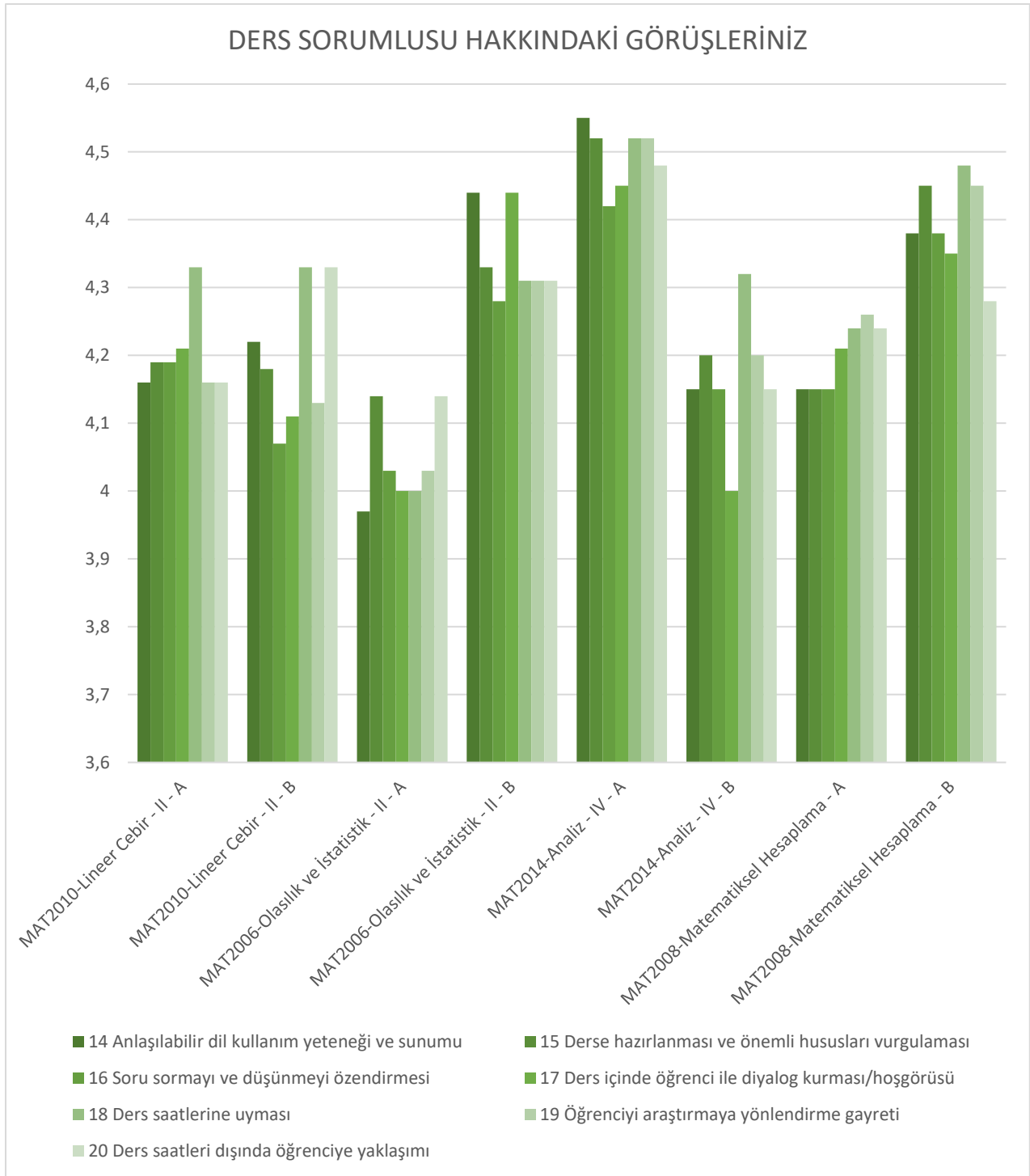
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye ait sonuçlar, Şekiller 5-8 ve Tablo 3'de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 3 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



**Şekil 5:** İkinci Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri

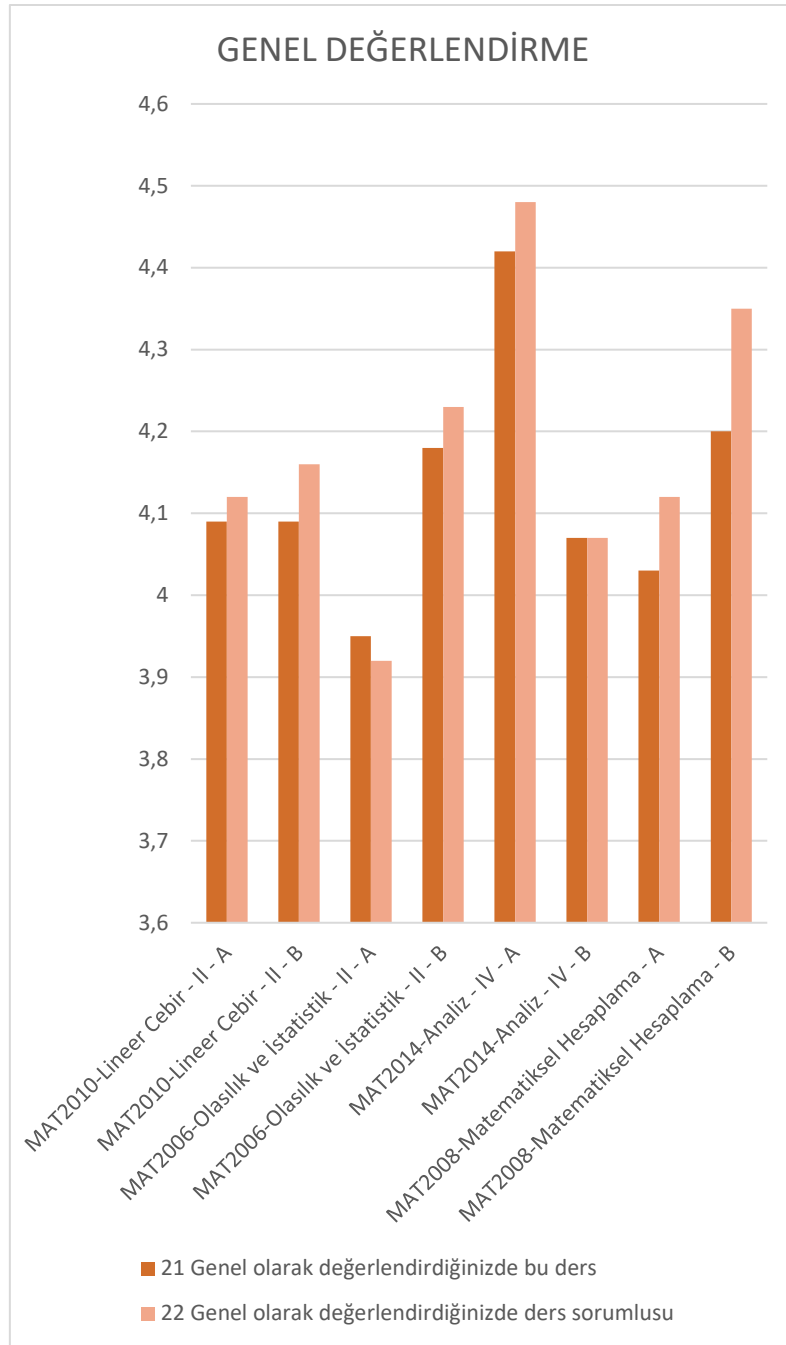


**Şekil 6:** İkinci Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi



**Şekil 7:** İkinci Sınıf Derslerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler





**Şekil 8:** İkinci Sınıf Derlerine Ait Genel Değerlendirme

**Tablo 3: İkinci Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları**

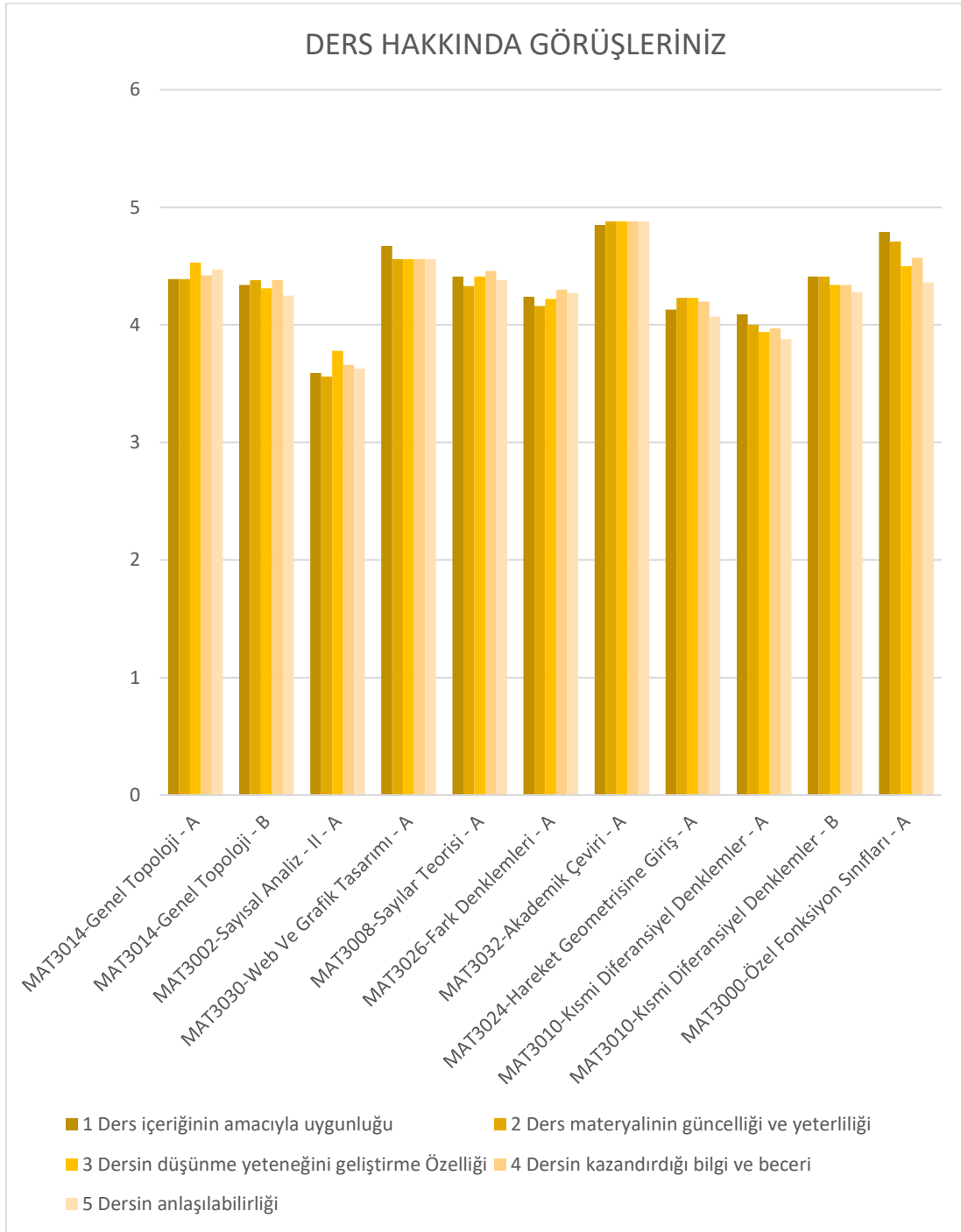
İkinci Sınıf Dersleri		MAT2010- Lineer Cebir - II - A	MAT2010- Lineer Cebir - II - B	MAT2006- Olasılık ve İstatistik - II - A	MAT2006- Olasılık ve İstatistik - II - B	MAT2014-Analiz - IV - A	MAT2014-Analiz - IV - B	MAT2008- Matematiksel Hesaplama - A	MAT2008- Matematiksel Hesaplama - B
DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ	1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	4,21	4,24	3,95	4,33	4,52	4,22	4,03	4,38
	2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	4,21	4,31	3,95	4,38	4,39	4,15	4,06	4,43
	3 Dersin dışınma yeteneğini geliştirme Özelliği	4,21	4,31	3,95	4,33	4,48	4,15	4,12	4,43
	4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	4,21	4,18	4,03	4,51	4,45	4,07	4,06	4,4
	5 Dersin anlaşılabilirliği	4,12	4,11	4	4,36	4,52	3,93	4,03	4,38
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	6 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	4,02	4,11	4,05	4,28	4,48	4,29	4,09	4,48
	7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	4,23	4,13	4,05	4,08	4,52	4,37	4,06	4,45
	8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	4,19	4,2	4,11	4,26	4,45	4,34	4,12	4,35
	9 Sınav süresinin yeterliliği	4,28	4,18	4,05	4,36	4,52	4,34	4,03	4,33
	10 Sınav değerlendirme objektifliği	4,14	4,27	4,05	4,31	4,48	4,12	4,06	4,4
	11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	4,23	4,13	4,03	4,33	4,48	4,17	4,12	4,28
	12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	3,93	4,16	4	4,23	4,48	4,07	4,12	4,35
	13 Not listelerinin zamanında ve düzenli duyurulması	4,16	4	4,05	4,33	4,39	4,22	4,03	4,18
	14 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	4,16	4,22	3,97	4,44	4,55	4,15	4,15	4,38
	15 Ders hazırlanması ve önemli hususları vurgulanması	4,19	4,18	4,14	4,33	4,52	4,2	4,15	4,45
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ	16 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	4,19	4,07	4,03	4,28	4,42	4,15	4,15	4,38
	17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/höşgörüsü	4,21	4,11	4	4,44	4,45	4	4,21	4,35
	18 Ders saatlerine uyması	4,33	4,33	4	4,31	4,52	4,32	4,24	4,48
	19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	4,16	4,13	4,03	4,31	4,52	4,2	4,26	4,45
	20 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	4,16	4,33	4,14	4,31	4,48	4,15	4,24	4,28
GENEL DEĞERLENDİRME	21 Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	4,09	4,09	3,95	4,18	4,42	4,07	4,03	4,2
	22 Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	4,12	4,16	3,92	4,23	4,48	4,07	4,12	4,35

## Üçüncü Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

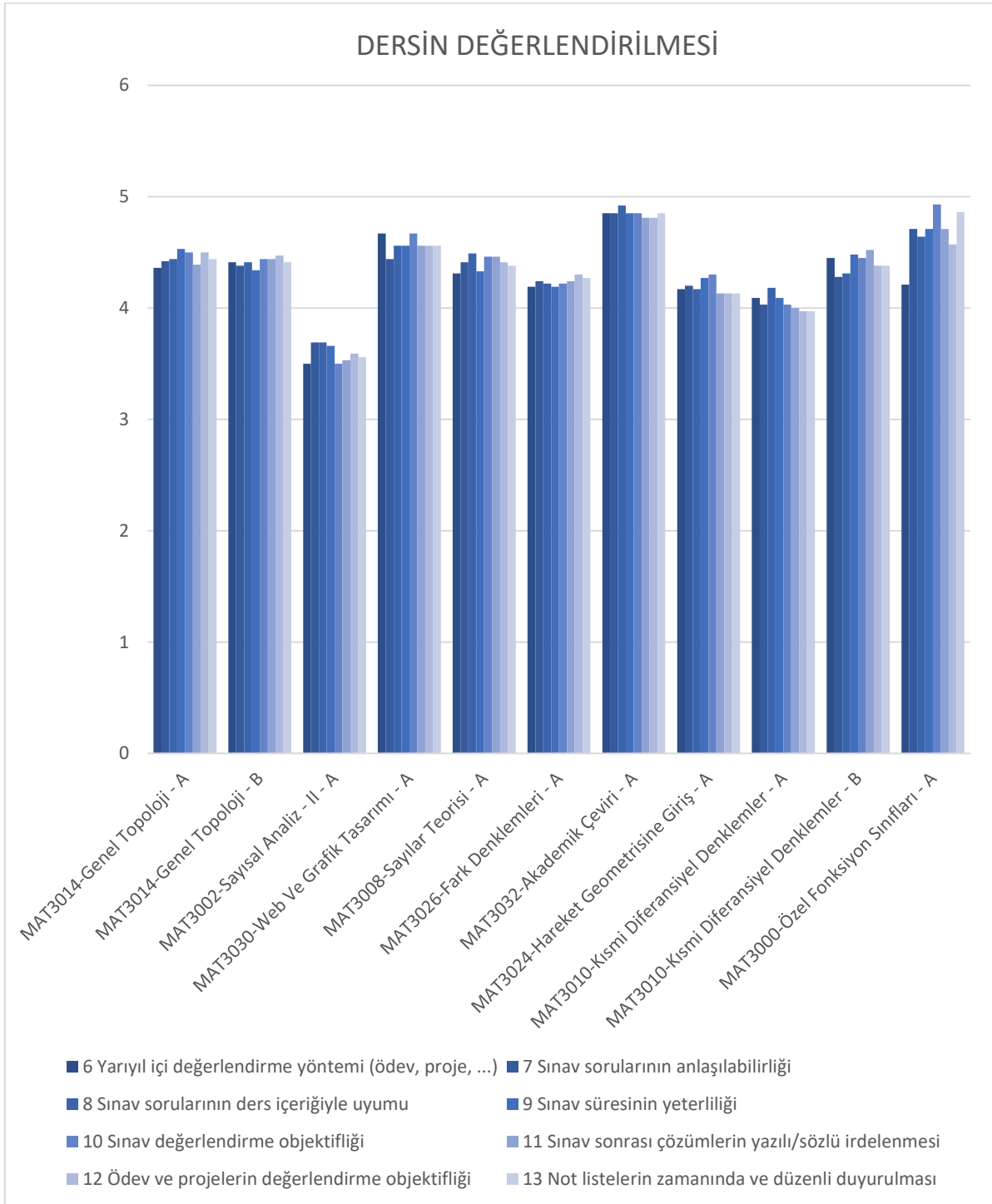
2023-2024 Bahar Dönemi kapsamında Üçüncü. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- MAT3014-Genel Topoloji - A
- MAT3014-Genel Topoloji – B
- MAT3002-Sayısal Analiz - II – A
- MAT3030-Web Ve Grafik Tasarımı – A
- MAT3008-Sayılar Teorisi – A
- MAT3026-Fark Denklemleri – A
- MAT3032-Akademik Çeviri – A
- MAT3024-Hareket Geometrisine Giriş – A
- MAT3010-Kısmi Diferansiyel Denklemler – A
- MAT3010-Kısmi Diferansiyel Denklemler – B
- MAT3000-Özel Fonksiyon Sınıfları - A

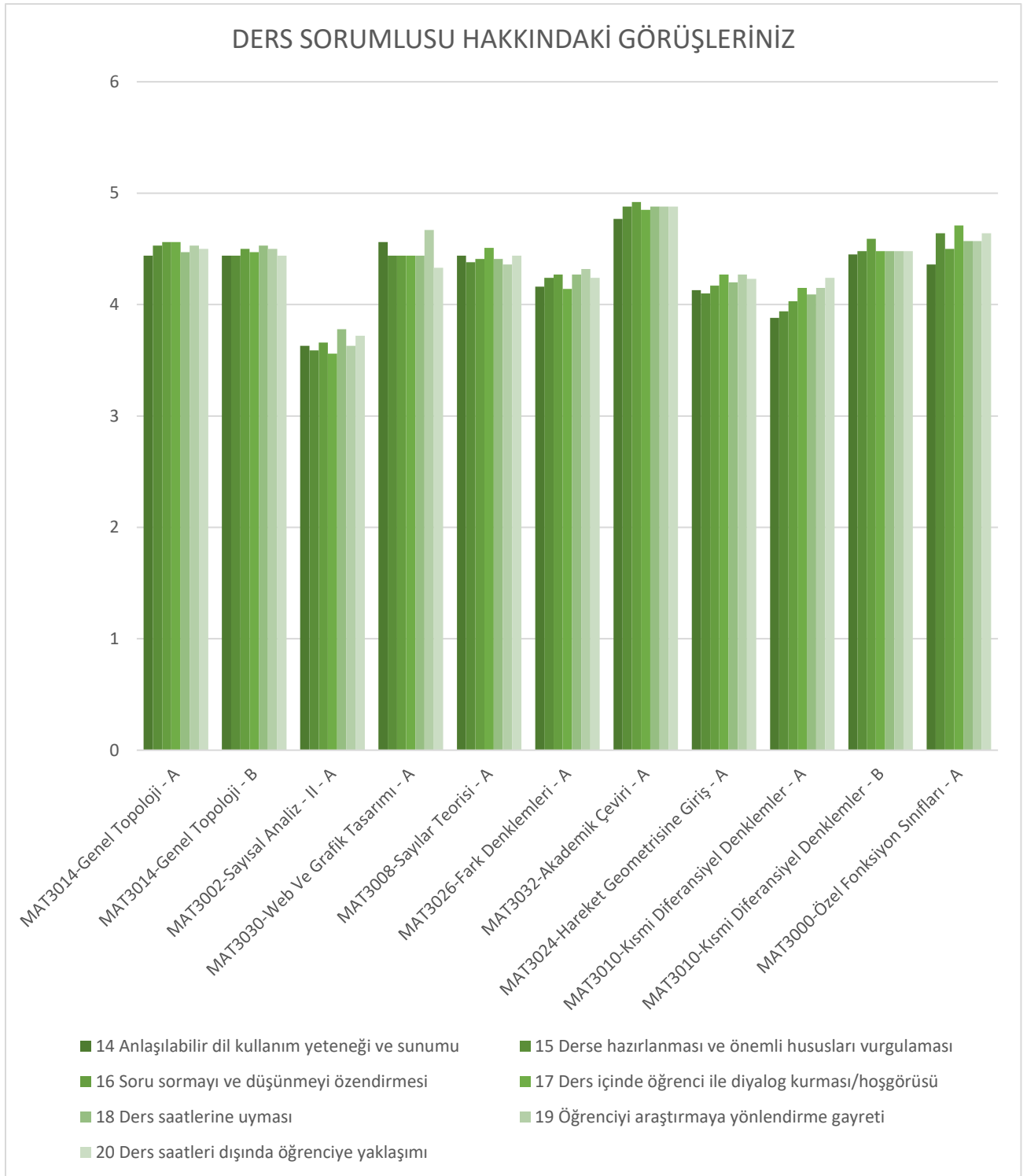
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye ait sonuçlar, Şekiller 9-12 ve Tablo 4’de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 3 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



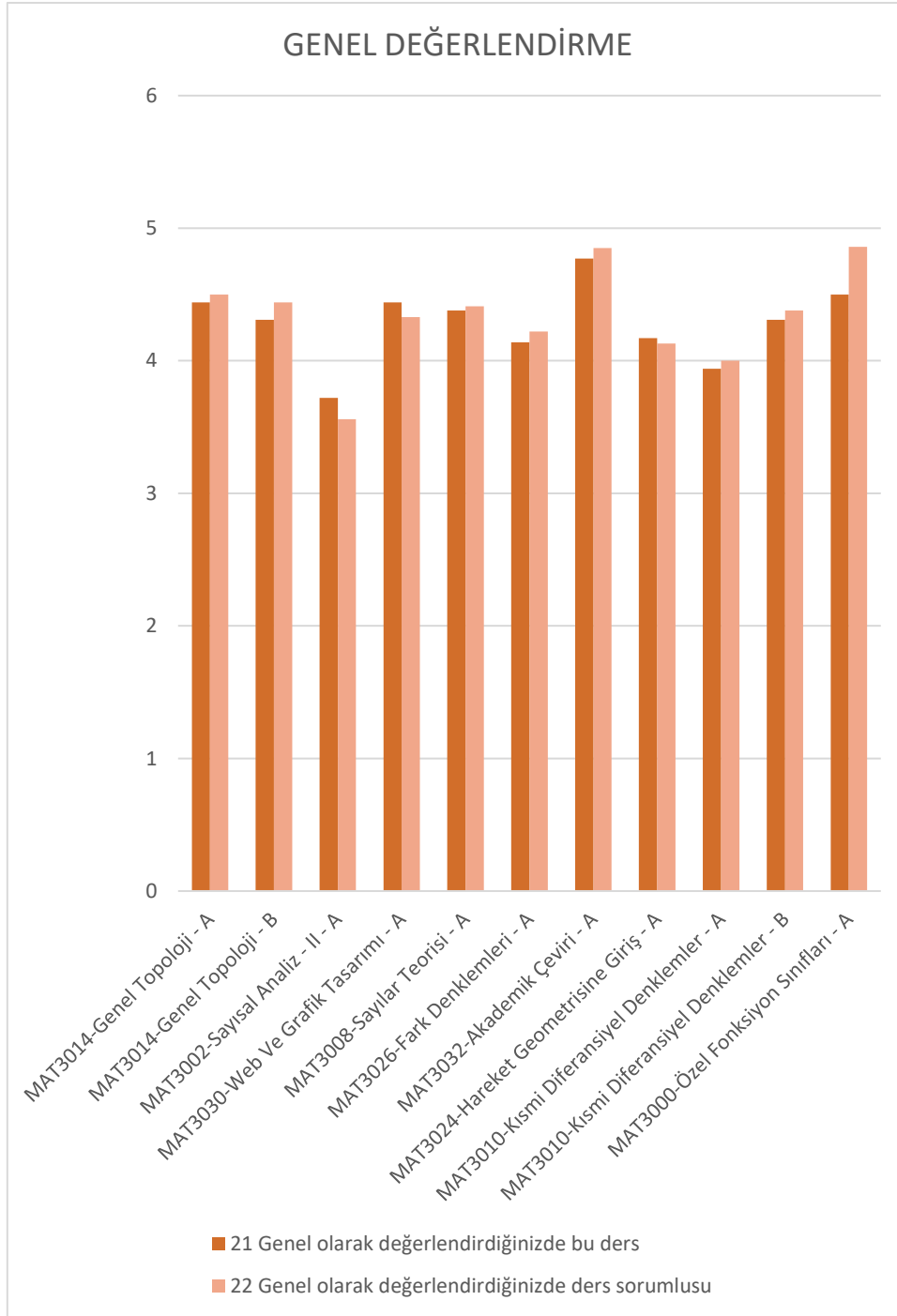
**Şekil 9:** Üçüncü Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri



**Şekil 10: Üçüncü Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi**



**Şekil 11: Üçüncü Sınıf Derlerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler**



**Şekil 12:** Üçüncü Sınıf Derslerine Ait Genel Değerlendirme

**Tablo 4: Üçüncü Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları**

Üçüncü Sınıf Dersleri	MAT3014-Genel Topoloji - A	MAT3014-Genel Topoloji - B	MAT3002-Sayısal Analiz - II - A	MAT3030-Web Ve Grafik Tasarımı - A	MAT3008-Sayılar Teorisi - A	MAT3026-Fark Denklemeleri - A	MAT3032-Akademik Çeviri - A	MAT3024-Hareket Geometrisine Giriş - A	MAT3010-Kısmi Diferansiyel Denklemler - A	MAT3010-Kısmi Diferansiyel Denklemler - B	MAT3000-Özel Fonksiyon Sınıfları - A
	DERS HA KKINDA GÖRÜŞLERİNİZ	4,39	4,34	3,59	4,67	4,41	4,24	4,85	4,13	4,09	4,41
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	4,39	4,38	3,56	4,56	4,33	4,16	4,88	4,23	4	4,41	4,71
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	4,53	4,31	3,78	4,56	4,41	4,22	4,88	4,23	3,94	4,34	4,5
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme özelliği	4,42	4,38	3,66	4,56	4,46	4,3	4,88	4,2	3,97	4,34	4,57
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	4,47	4,25	3,63	4,56	4,38	4,27	4,88	4,07	3,88	4,28	4,36
5 Dersin anlaşılabilirliği	4,36	4,41	3,5	4,67	4,31	4,19	4,85	4,17	4,09	4,45	4,21
6 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	4,42	4,38	3,69	4,44	4,41	4,24	4,85	4,2	4,03	4,28	4,71
7 Sınav sonuçlarının anlaşılabilirliği	4,44	4,41	3,69	4,56	4,49	4,22	4,92	4,17	4,18	4,31	4,64
8 Sınav sonuçlarının ders içeriğiyle uyumu	4,53	4,34	3,66	4,56	4,33	4,19	4,85	4,27	4,09	4,48	4,71
9 Sınav süresinin yeterliliği	4,5	4,44	3,5	4,67	4,46	4,22	4,85	4,3	4,03	4,45	4,93
10 Sınav değerlendirme objektifliği	4,39	4,44	3,53	4,56	4,46	4,24	4,81	4,13	4	4,52	4,71
11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü reddetilmesi	4,5	4,47	3,59	4,56	4,41	4,3	4,81	4,13	3,97	4,38	4,57
12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	4,44	4,41	3,56	4,56	4,38	4,27	4,85	4,13	3,97	4,38	4,86
13 Not listelerinin zamanında ve düzenli duyurulması	4,44	4,44	3,63	4,56	4,44	4,16	4,77	4,13	3,88	4,45	4,36
14 Anlaşılabilir dil kullanımı yeterliği ve sunumu	4,53	4,44	3,59	4,44	4,38	4,24	4,88	4,1	3,94	4,48	4,64
15 Ders hazırlanması ve önemli hususların vurgulanması	4,56	4,5	3,66	4,44	4,41	4,27	4,92	4,17	4,03	4,59	4,5
16 Soru sormayı ve tartışmayı özendirilmesi	4,56	4,47	3,56	4,44	4,51	4,14	4,85	4,27	4,15	4,48	4,71
17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hesgönlüsü	4,47	4,53	3,78	4,44	4,41	4,27	4,88	4,2	4,09	4,48	4,57
18 Ders saatlerine uyması	4,53	4,5	3,63	4,67	4,36	4,32	4,88	4,27	4,15	4,48	4,57
19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	4,5	4,44	3,72	4,33	4,44	4,24	4,88	4,23	4,24	4,48	4,64
20 Ders saatleri dışında öğrenciyi yaklaşımları	4,44	4,31	3,72	4,44	4,38	4,14	4,77	4,17	3,94	4,31	4,5
21 Genel olarak değerlendirilmesinde bu ders	4,5	4,44	3,56	4,33	4,41	4,22	4,85	4,13	4	4,38	4,86
22 Genel olarak değerlendirilmesinde ders sorumlusu											

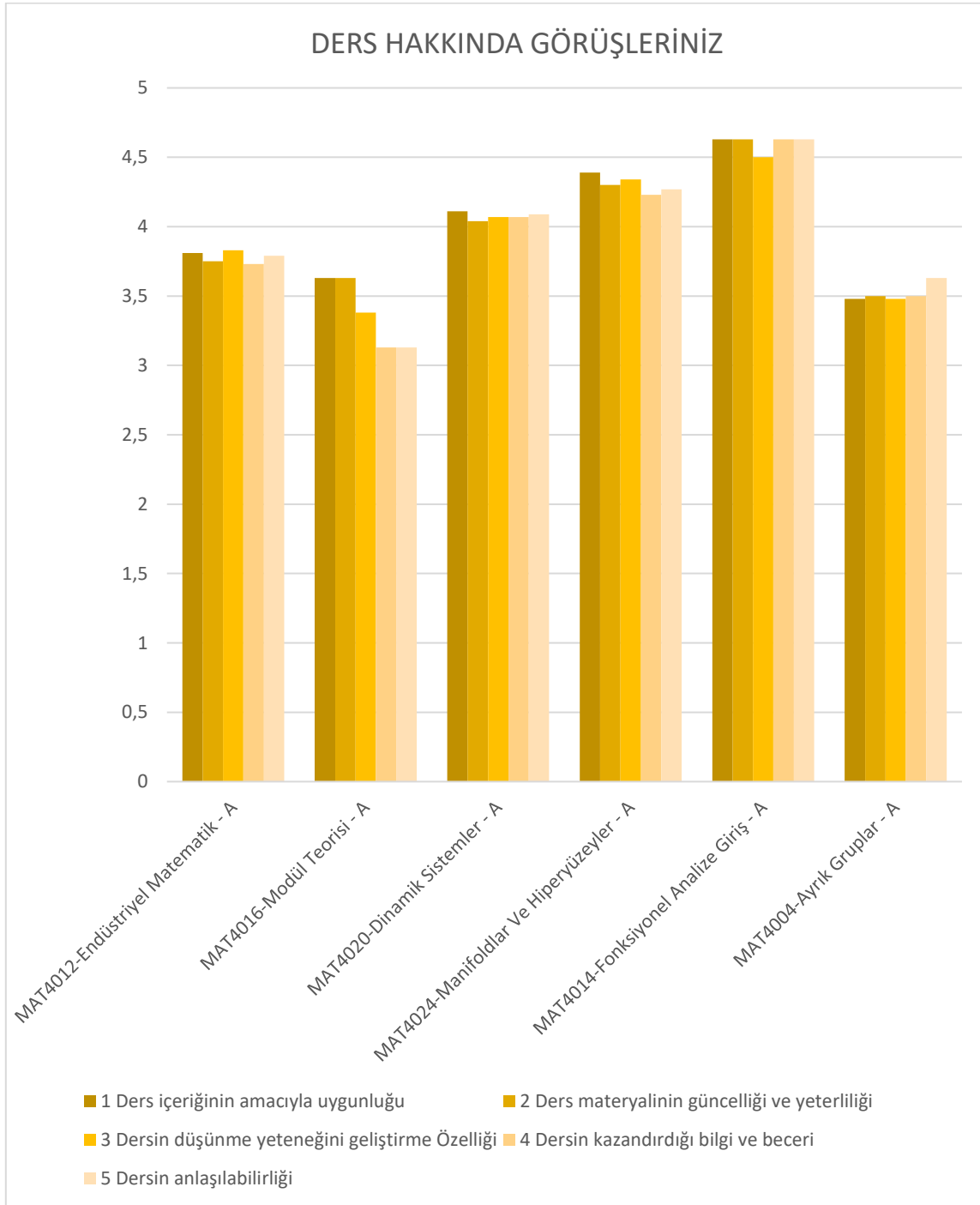


## Dördüncü Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

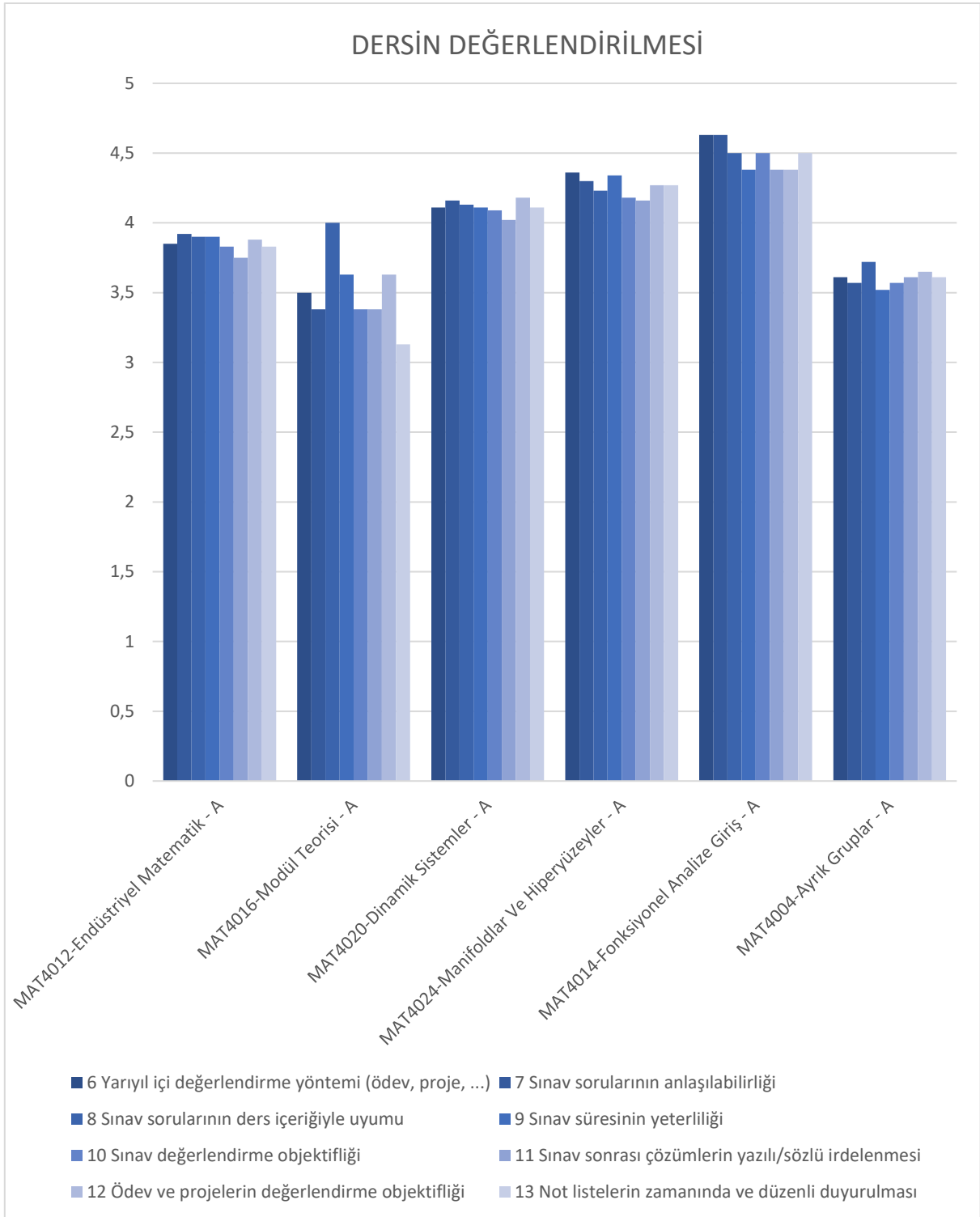
2023-2024 Bahar Dönemi kapsamında Dördüncü. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- MAT4012-Endüstriyel Matematik – A
- MAT4016-Modül Teorisi – A
- MAT4020-Dinamik Sistemler – A
- MAT4024-Manifoldlar Ve Hiperyüzeyler – A
- MAT4014-Fonksiyonel Analize Giriş – A
- MAT4004-Ayrık Gruplar - A

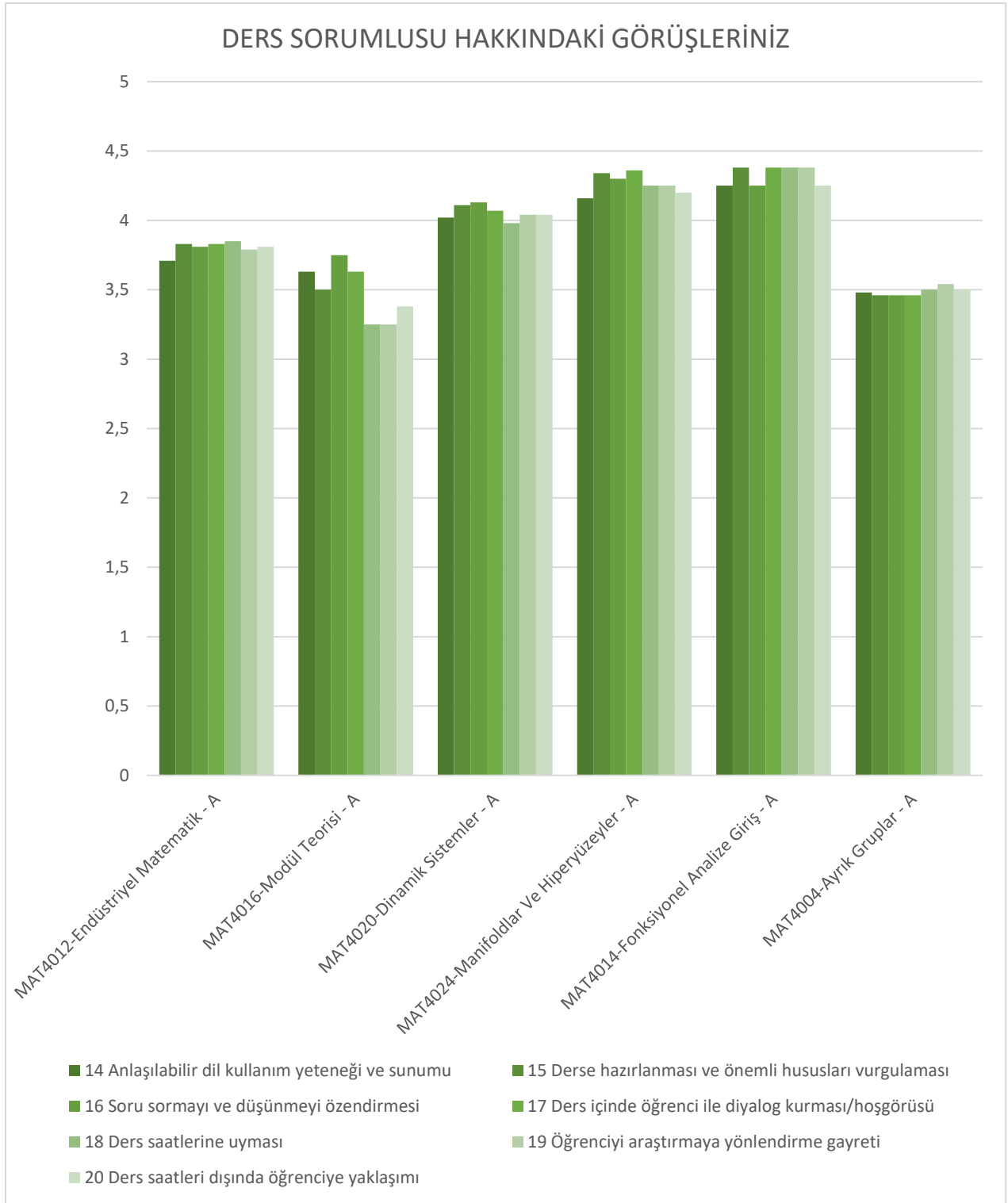
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye ait sonuçlar, Şekiller 13-16 ve Tablo 5’de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 3 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



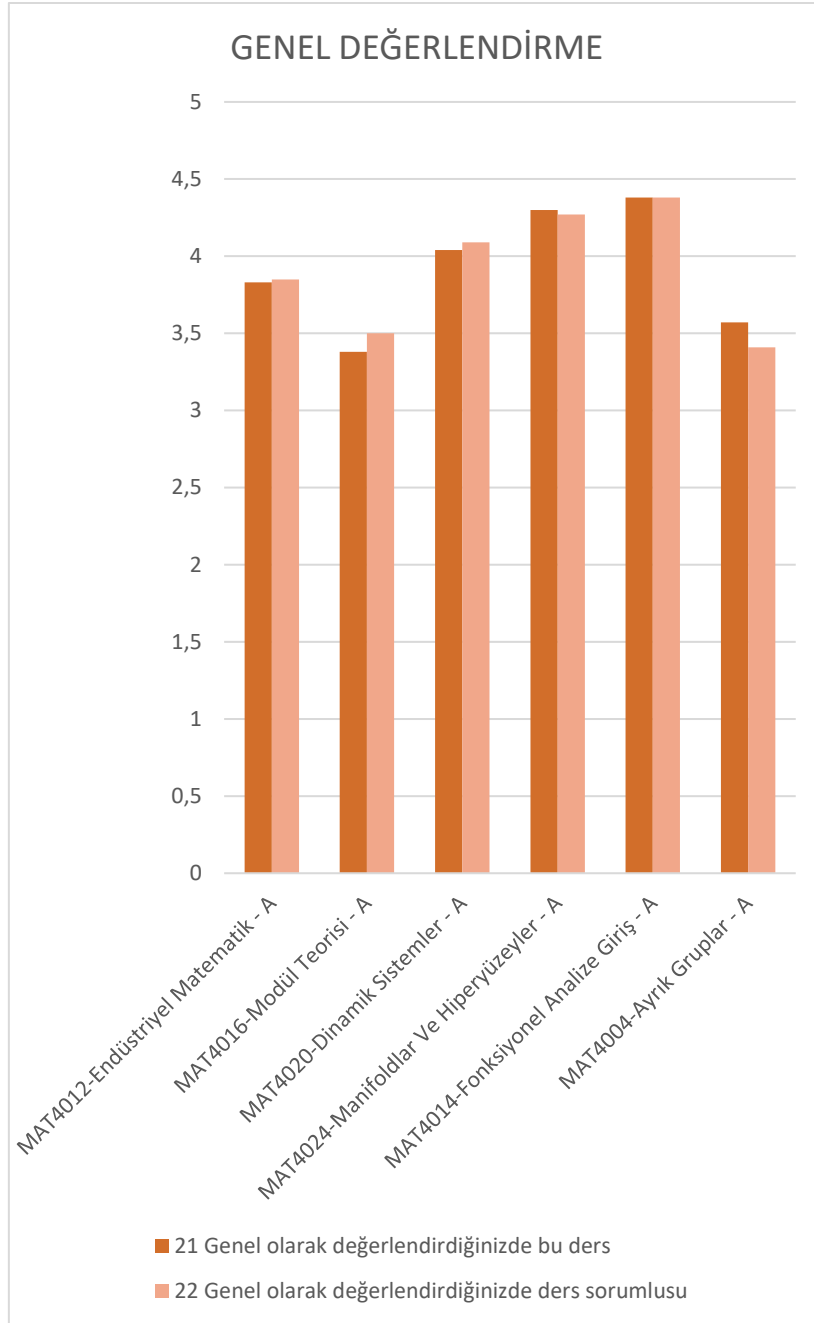
**Şekil 13:** Dördüncü Sınıf Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri



**Şekil 14:** Dördüncü Sınıf Derslerinin Değerlendirilmesi



**Şekil 15:** Dördüncü Sınıf Derlerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler



**Şekil 16:** Dördüncü Sınıf Derslerine Ait Genel Değerlendirme

**Tablo 5:** Dördüncü Sınıf Derslerine ait Anket Sonuçları

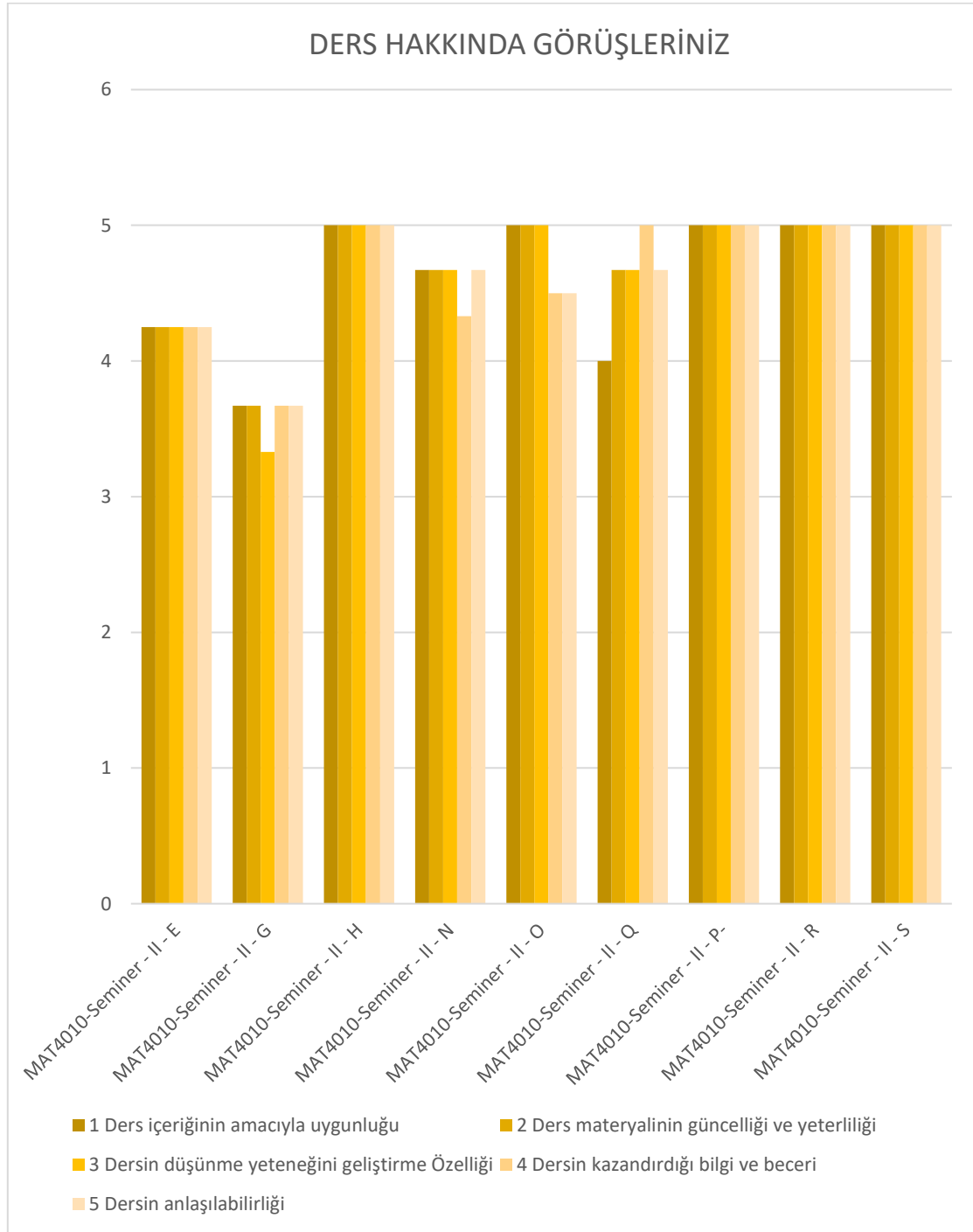
<b>Dördüncü Sınıf Dersleri</b>		MAT4012- Endüstriyel Matematik - A	MAT4016- Modül T corisi - A	MAT4020- Dinamik Sistemler - A	MAT4024- Manifolddar Ve Hiperyüzeyler - A	MAT4014- Fonksiyonel Analize Giriş - A	MAT4004-Ayrık Gruplar - A
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>	1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	3,81	3,63	4,11	4,39	4,63	3,48
	2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	3,75	3,63	4,04	4,3	4,63	3,5
	3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	3,83	3,38	4,07	4,34	4,5	3,48
	4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	3,73	3,13	4,07	4,23	4,63	3,5
	5 Dersin anlaşılabilirliği	3,79	3,13	4,09	4,27	4,63	3,63
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	6 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	3,85	3,5	4,11	4,36	4,63	3,61
	7 Snav sorularının anlaşılabilirliği	3,92	3,38	4,16	4,3	4,63	3,57
	8 Snav sorularının ders içeriğiyle uyumu	3,9	4	4,13	4,23	4,5	3,72
	9 Snav süresinin yeterliliği	3,9	3,63	4,11	4,34	4,38	3,52
	10 Snav değerlendirme objektifliği	3,83	3,38	4,09	4,18	4,5	3,57
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>	11 Snav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	3,75	3,38	4,02	4,16	4,38	3,61
	12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	3,88	3,63	4,18	4,27	4,38	3,65
	13 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	3,83	3,13	4,11	4,27	4,5	3,61
	14 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	3,71	3,63	4,02	4,16	4,25	3,48
	15 Dersle hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	3,83	3,5	4,11	4,34	4,38	3,46
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>	16 Soru sormayı ve düşünmeyi özen dirmesi	3,81	3,75	4,13	4,3	4,25	3,46
	17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/höşgörüsü	3,83	3,63	4,07	4,36	4,38	3,46
	18 Ders saatlerine uyması	3,85	3,25	3,98	4,25	4,38	3,5
	19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	3,79	3,25	4,04	4,25	4,38	3,54
	20 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	3,81	3,38	4,04	4,2	4,25	3,5
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>	21 Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	3,83	3,38	4,04	4,3	4,38	3,57
	22 Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	3,85	3,5	4,09	4,27	4,38	3,41

## Seminer Derslerine Ait Sonuçlar

2023-2024 Bahar Dönemi kapsamında Dördüncü. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan seminer derslerini, her bir dersin sorumlusu farklı olmak üzere, almışlardır.

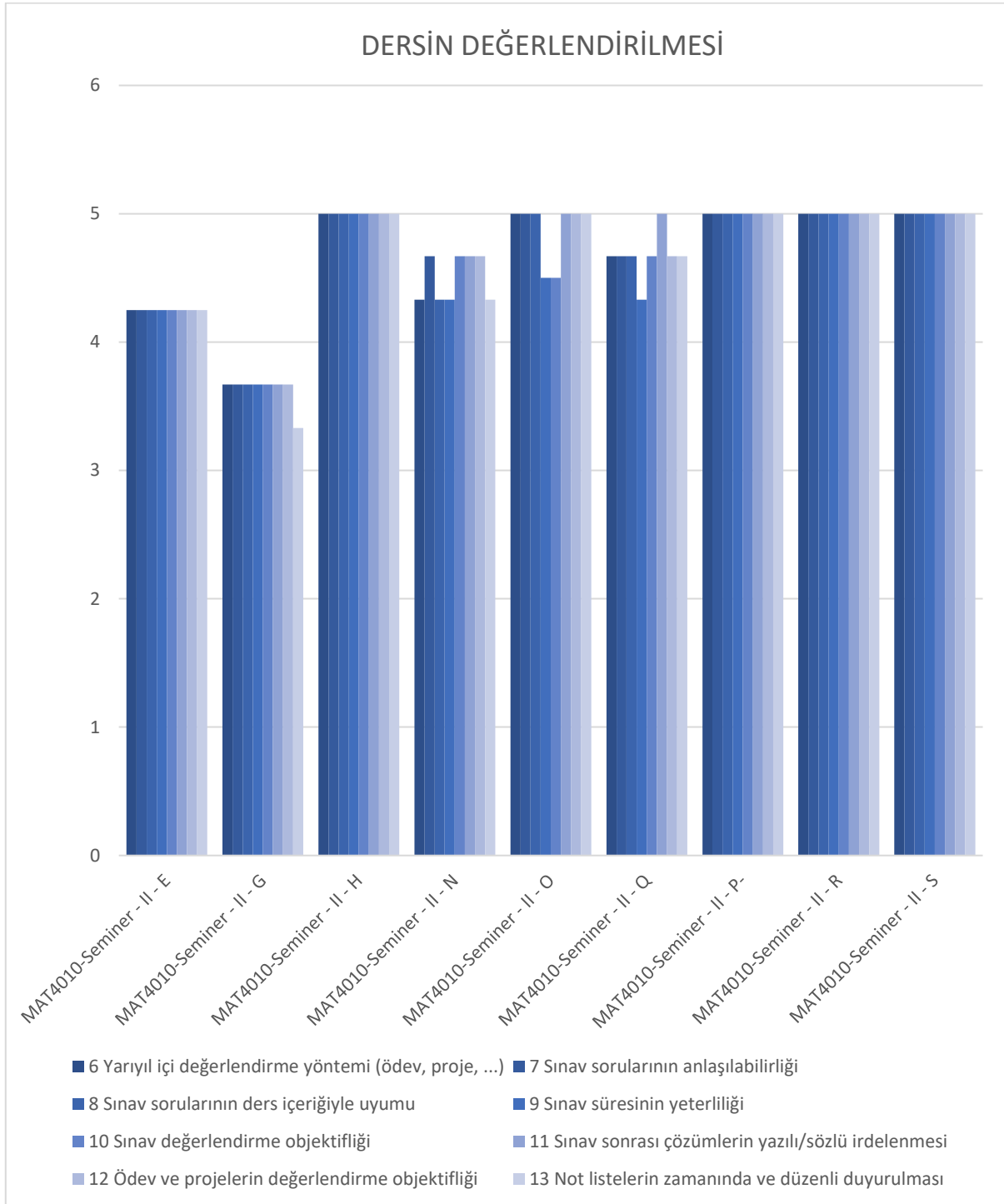
- MAT4010-Seminer - II – E
- MAT4010-Seminer - II – G
- MAT4010-Seminer - II – H
- MAT4010-Seminer - II – N
- MAT4010-Seminer - II – O
- MAT4010-Seminer - II – Q
- MAT4010-Seminer - II – P
- MAT4010-Seminer - II – R
- MAT4010-Seminer - II - S

Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye ait sonuçlar, Şekiller 17-20 ve Tablo 6'da gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 3 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.

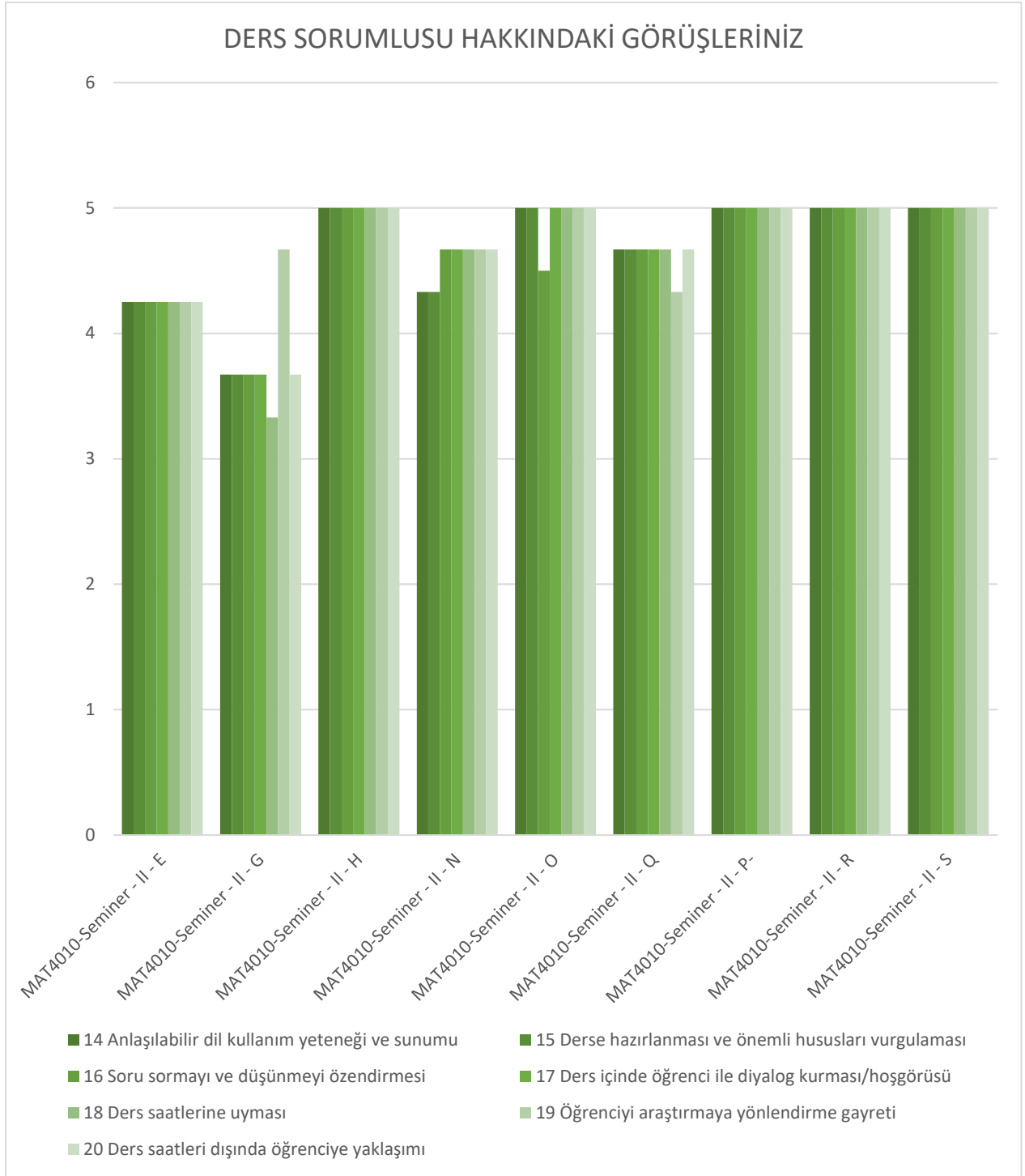


**Şekil 17:** Seminer Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri

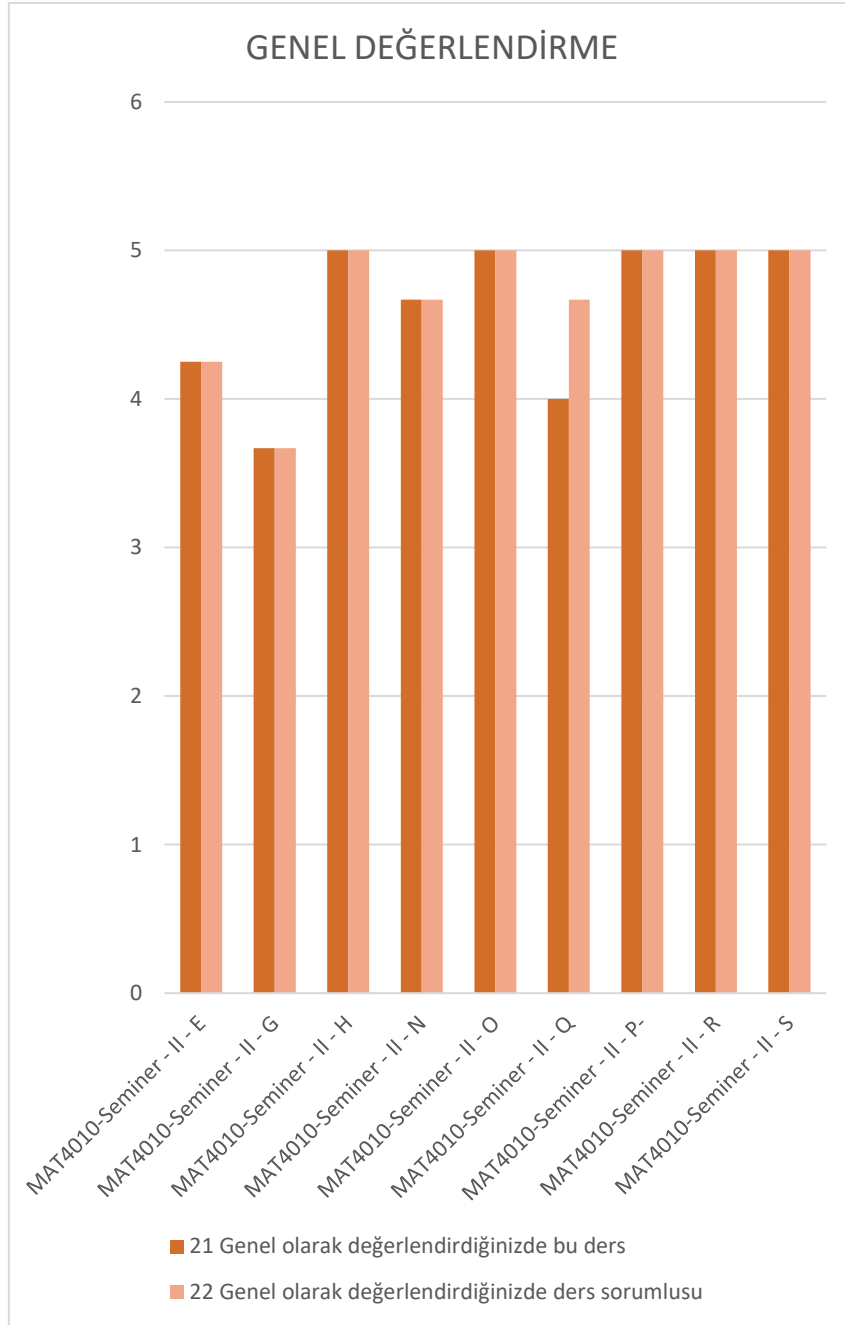




**Şekil 18: Seminer Derslerinin Değerlendirilmesi**



**Şekil 19: Seminer Derlerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler**



**Şekil 20: Seminer Derlerine Ait Genel Değerlendirme**

**Tablo 6:** Seminer Derslerine ait Anket Sonuçları

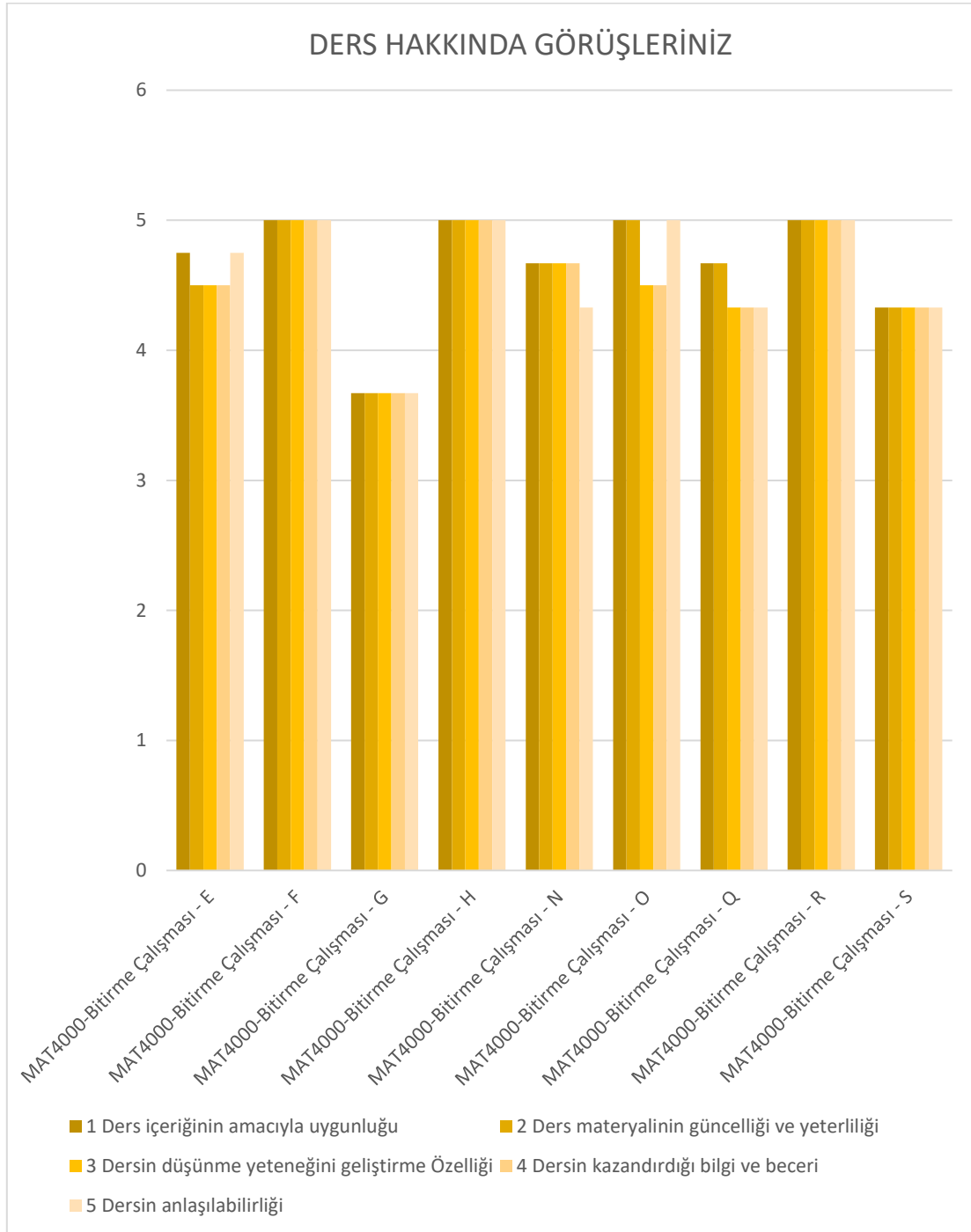
Seminer Dersleri		MAT4010- Seminer - II - E	MAT4010- Seminer - II - G	MAT4010- Seminer - II - H	MAT4010- Seminer - II - N	MAT4010- Seminer - II - O	MAT4010- Seminer - II - P	MAT4010- Seminer - II - R	MAT4010- Seminer - II - S
DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ	1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	4,25	3,67	5	4,67	5	4	5	5
	2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	4,25	3,67	5	4,67	5	4,67	5	5
	3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	4,25	3,33	5	4,67	5	4,67	5	5
	4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	4,25	3,67	5	4,33	4,5	5	5	5
	5 Dersin anlaşılabilirliği	4,25	3,67	5	4,67	4,5	4,67	5	5
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	6 Yanyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	4,25	3,67	5	4,33	5	4,67	5	5
	7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	4,25	3,67	5	4,67	5	4,67	5	5
	8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	4,25	3,67	5	4,33	5	4,67	5	5
	9 Sınav stresinin yeterliliği	4,25	3,67	5	4,33	4,5	5	5	5
	10 Sınav değerlendirme objektifliği	4,25	3,67	5	4,67	4,5	4,67	5	5
	11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü inelenmesi	4,25	3,67	5	4,67	5	5	5	5
	12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	4,25	3,67	5	4,67	5	4,67	5	5
	13 Not listelerinin zamanında ve düzenli duyurulması	4,25	3,33	5	4,33	5	4,67	5	5
	14 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	4,25	3,67	5	4,33	5	4,67	5	5
	15 Ders hazırlanması ve önemli hususların vurgulanması	4,25	3,67	5	4,33	5	4,67	5	5
	16 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	4,25	3,67	5	4,67	4,5	4,67	5	5
	17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hosgörütü	4,25	3,67	5	4,67	5	4,67	5	5
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ	18 Ders saatlerine uyması	4,25	3,33	5	4,67	5	4,67	5	5
	19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	4,25	4,67	5	4,67	5	4,33	5	5
	20 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	4,25	3,67	5	4,67	5	4,67	5	5
GENEL DEĞERLENDİRME	21 Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	4,25	3,67	5	4,67	5	4	5	5
	22 Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	4,25	3,67	5	4,67	5	4,67	5	5

## Bitirme Çalışması Derslerine Ait Sonuçlar

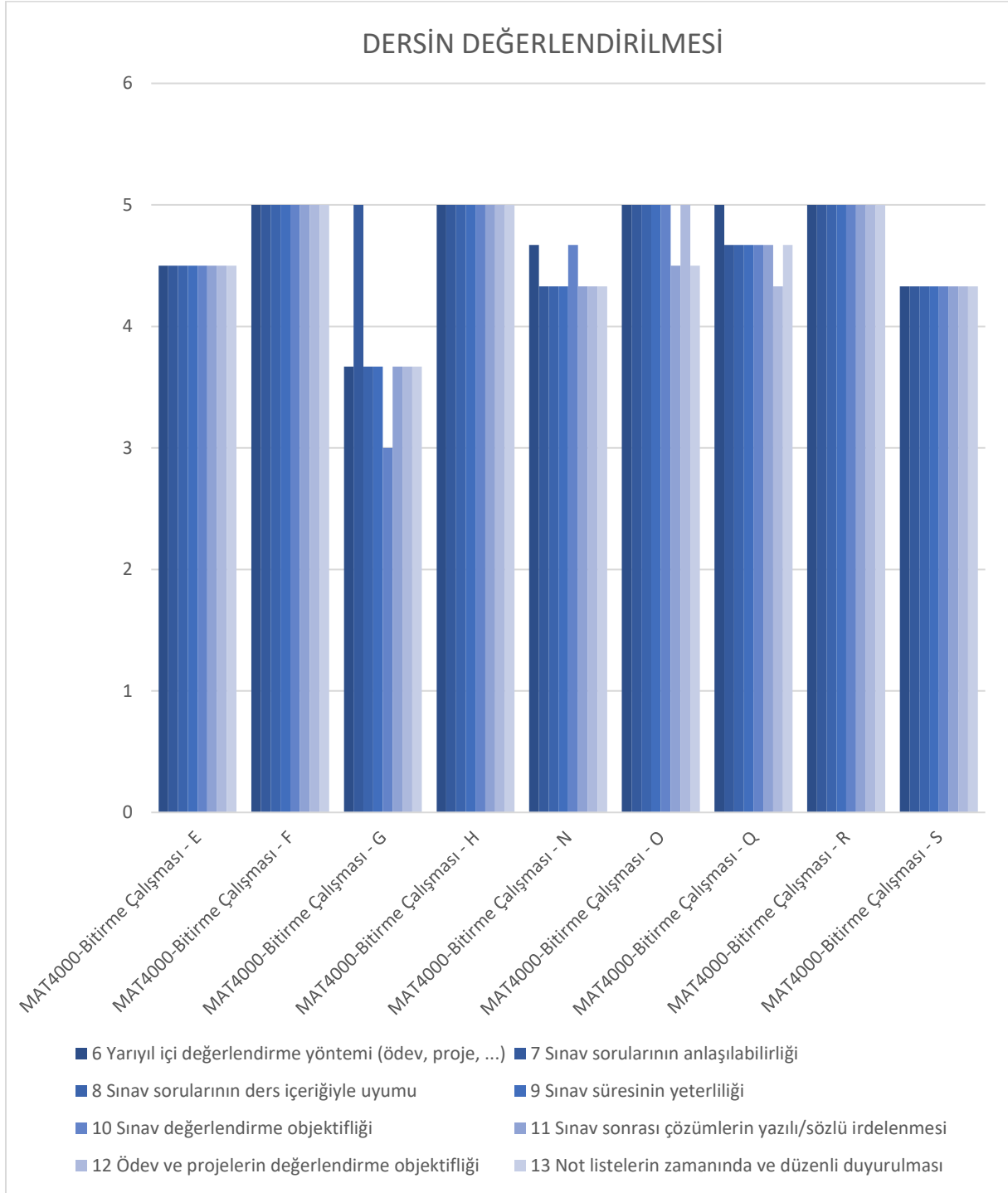
2023-2024 Bahar Dönemi kapsamında Dördüncü. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan bitirme çalışması derslerini, her bir dersin sorumlusu farklı olmak üzere, almışlardır.

- MAT4000-Bitirme Çalışması – E
- MAT4000-Bitirme Çalışması – F
- MAT4000-Bitirme Çalışması - G
- MAT4000-Bitirme Çalışması - H
- MAT4000-Bitirme Çalışması - N
- MAT4000-Bitirme Çalışması - O
- MAT4000-Bitirme Çalışması - Q
- MAT4000-Bitirme Çalışması - R
- MAT4000-Bitirme Çalışması - S

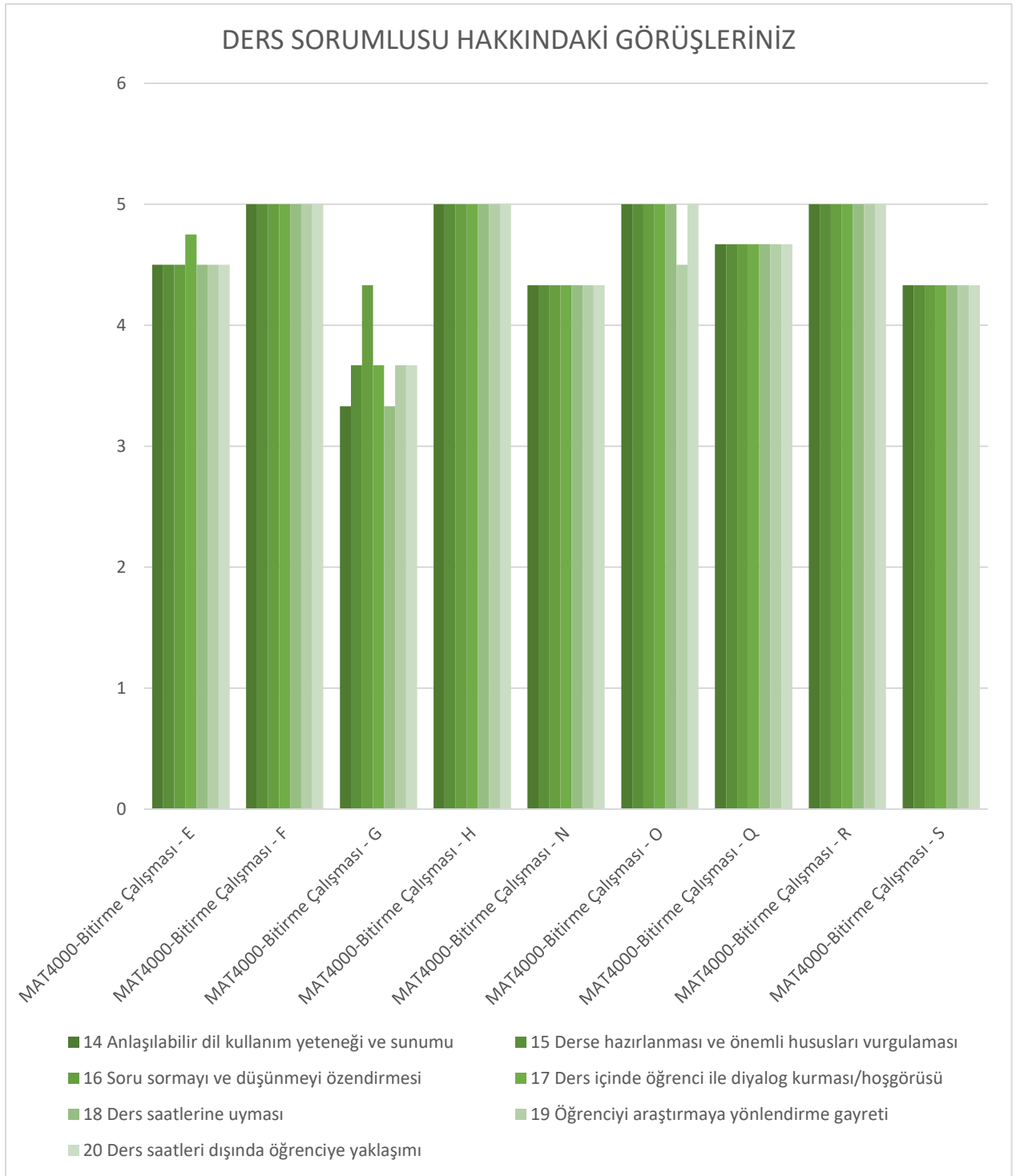
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye ait sonuçlar, Şekiller 21-24 ve Tablo 7’de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 3 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



**Şekil 21:** Bitirme Çalışması Dersleri Hakkında Öğrenci Görüşleri

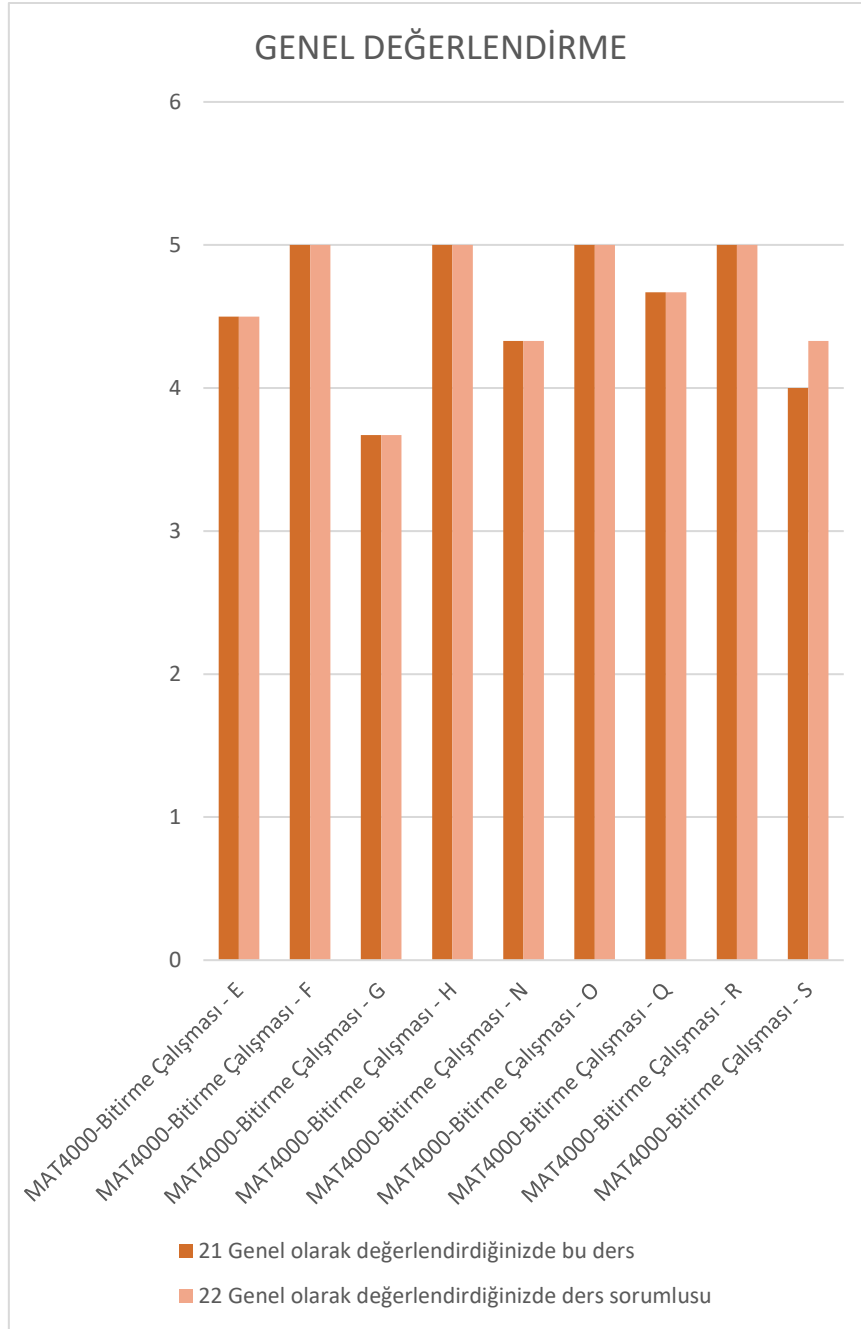


**Şekil 22:** Bitirme Çalışması Derslerinin Değerlendirilmesi



**Şekil 23:** Bitirme Çalışması Derlerine Ait Ders Sorumluları Hakkındaki Görüşler





**Şekil 24:** Bitirme Çalışması Derslerine Ait Genel Değerlendirme

**Tablo 7: Bitirme Çalışması Derslerine ait Anket Sonuçları**

Bitirme Çalışması Dersleri		MAT-4000-Bitirme Çalışması - E	MAT-4000-Bitirme Çalışması - F	MAT-4000-Bitirme Çalışması - G	MAT-4000-Bitirme Çalışması - H	MAT-4000-Bitirme Çalışması - N	MAT-4000-Bitirme Çalışması - O	MAT-4000-Bitirme Çalışması - Q	MAT-4000-Bitirme Çalışması - R	MAT-4000-Bitirme Çalışması - S
DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ	1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	4,75	5	3,67	5	4,67	5	4,67	5	4,33
	2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	4,5	5	3,67	5	4,67	5	4,67	5	4,33
	3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	4,5	5	3,67	5	4,67	4,5	4,33	5	4,33
	4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	4,5	5	3,67	5	4,67	4,5	4,33	5	4,33
	5 Dersin anlaşılabilirliği	4,75	5	3,67	5	4,33	5	4,33	5	4,33
	6 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	4,5	5	3,67	5	4,67	5	5	5	5
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	4,5	5	5	5	4,33	5	4,67	5	4,33
	8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	4,5	5	3,67	5	4,33	5	4,67	5	4,33
	9 Sınav süresinin yeterliliği	4,5	5	3,67	5	4,33	5	4,67	5	4,33
	10 Sınav değerlendirme objektifliği	4,5	5	3	5	4,67	5	4,67	5	4,33
	11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	4,5	5	3,67	5	4,33	4,5	4,67	5	4,33
	12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	4,5	5	3,67	5	4,33	5	4,33	5	4,33
DERS SORUMLUSU HAKKINDA Kİ GÖRÜŞLERİNİZ	13 Not listelenen zamanında ve düzenli duyurulması	4,5	5	3,67	5	4,33	4,5	4,67	5	4,33
	14 Anlaşılabilir dil kullanımı yeterliği ve sunumu	4,5	5	3,33	5	4,33	5	4,67	5	4,33
	15 Ders hazırlanması ve önemli hususlar vurgulanması	4,5	5	3,67	5	4,33	5	4,67	5	4,33
	16 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	4,5	5	4,33	5	4,33	5	4,67	5	4,33
	17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hosgörüsü	4,75	5	3,67	5	4,33	5	4,67	5	4,33
	18 Ders saatlerine uyumu	4,5	5	3,33	5	4,33	5	4,67	5	4,33
GENEL DEĞERLENDİRME	19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	4,5	5	3,67	5	4,33	4,5	4,67	5	4,33
	20 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	4,5	5	3,67	5	4,33	5	4,67	5	4,33
	21 Genel olarak değerlendirildiğinizde bu ders	4,5	5	3,67	5	4,33	5	4,67	5	4
	22 Genel olarak değerlendirildiğinizde ders sorumlusu	4,5	5	3,67	5	4,33	5	4,67	5	4,33

KTÜ  
2023-2024  
BAHAR DÖNEMİ

---

KTÜ Fen Fakültesi Matematik Bölümü

61080 Trabzon

TÜRKİYE

Tel :+90 462 377 25 20

E-posta :matematik@ktu.edu.tr

Hazırlayanlar: Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Prof. Dr. Sultan YAMAK

Prof. Dr. Mehmet KUNT

Dr. Öğr. Üyesi Hüsnü Anıl ÇOBAN

Arş. Gör. Emine Funda OKUMUŞ