

### 3.1 Stratejik Plan Gösterge ve Hedeflerinin 2023 Yılı Değerlendirme Sonuçları

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan hedef ve göstergelere ilişkin 2023 yılı gerçekleştirmelerini ve değerlendirmelerini içeren tablolar aşağıda gösterilmiştir.

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</b>				
<b>Hedef (H1.1)</b>	<b>Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.</b>				
Hedefin (H1.1) Performansı	<b>%72,82</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1-Yükseköğretim Hizmetleri Programı/ 1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefteki küçük sapmanın nedeni ders değerlendirme anketlerindeki seçmeli derslerin yeterliliğine ilişkin verilen puanlardır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Başta üniversite seçmeli ders havuzu olmak üzere akademik birimlerdeki seçmeli ders sayıları artırılacak ve tüm akademik birimlerin ÜSEC Kodlu dersleri kendi müfredatlarına eklemeleri sağlanacaktır. 2023 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Göç Çalışmaları (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Bu sayının artırılması için Enstitü Çalışma Grubu bu konuda özel gündemli toplantılar yapacaktır. Öte yandan akademisyenlerin eğitim yöntem ve becerilerinin geliştirilmesi faaliyetlerini de yürütecek olan Öğrenme ve Öğretme Merkezi kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2023 Hedef (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 1.1.1 Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (%) (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	50	23,07	40	<b>37,73</b>	% 86,59

## Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından akreditasyonlara verilen önem daha da artmış olup, bu gösterge aynı zamanda Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksinde de yer almaktadır. YÖKAK tarafından açıklanan 2022 Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi Durum Raporu'na göre KTÜ, akredite program sayısı en yüksek devlet araştırma üniversiteleri
<b>Etkililik</b>	2023 yılı içerisinde akreditasyon oranı hedefine ulaşılmıştır. Yıl içerisinde Hemşirelik ve Mimarlık Bölümü akredite olmuştur. İktisat, İşletme, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Dış Hekimliği Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulu'nun akreditasyon süreçleri devam etmektedir.
<b>Etkinlik</b>	Yıl içerisindeki akreditasyon maliyet artışları nedeniyle bazı programların akreditasyon süreçleri 2024 yılında planlanmıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin yeni beş yıllık plan döneminde de devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2023 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.2 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	15	14	28	21	% 50,00

## Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	2023 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Göç Çalışmaları (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir." politikasına katkı sağlanmaktadır.
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2023 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.3 Müfredatları konu alan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	15	12	45	74	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşmış olup Kalkınma Planında yer alan "Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir" ve "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi" politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2023 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.4 Öğrenci ders değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)	20	5,48	7,53	6,20	% 35,12
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi" amacına katkı sağlanmaya devam edilecektir.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</b>				
<b>Hedef (H1.2)</b>	<b>Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.</b>				

Hedef (H1.2) Performansı	<b>%68,32</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Yükseköğretim Hizmetleri Programı/ 1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef değere yaklaşmış olmasına rağmen bazı birimlerde teknolojik altyapı eksikliğinin bulunması memnuniyet oranını olumsuz etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefin gerçekleşmesini sağlamak üzere mali kaynaklar yönünden öncelik sağlanarak, eğitim-öğretime ilişkin teknolojik altyapı eksikliğinin iyileştirilmesi sağlanacak olup öğrencilerin laboratuvarlarda ihtiyaç duyduğu mesleki yazılımlar da sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1 Kütüphanedeki basılı kitap sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı</i>	20	119.252	125.000	<b>126.032</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken uygulama yılı itibarı ile öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal unsurlar açısından riskler bulunmamakla beraber, yıllık yatırım programı ile de ilişkilendirilen yayın alımları projesinde yıllık ödenek yetersizlikleri söz konusudur.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.2 Derslerde ve etkinliklerde çağdaş araç gereçlerin kullanılması memnuniyet oranı (1-10)	30	6,65	8,00	<b>6,94</b>	% 21,48
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen dijital dönüşüm eylemlerinin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar, göstergesi ihtiyacı hale getirmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değeri ulaşılamamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar kısmen karşılanamamıştır. Gösterge; Kalkınma planında yer alan nitelikli insan yetiştirilmesi kapsamında dijital çağa ayak uydurma ve bilgiye ulaşmada açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesine katkı sağlanacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken özellikle makine-teçhizat alımlarında öngörülmeleyen maliyet artışları ortaya çıkmış olup kurum içi bütçe kaynakları ile giderilmeye çalışılmaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal unsurlar açısından riskler bulunmamakla beraber, altyapıya ilişkin maliyet artışları bütçe yetersizliği riski oluşturmaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.3 Öğrenci başına derslik (derslik + amfi) büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	25	1,40	1,80	<b>1,67</b>	% 67,50
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değeri ulaşılamamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar kısmen karşılanamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.4 Öğrenci serbest çalışma alanı (m <sup>2</sup> ) (*)	25	7.200	8.500	<b>11.700</b>	% 100,00
*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.					

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam olarak karşılanmıştır.
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde bazı birimler açısından fiziki alan yetersizliği ve bu alanı artıramama riskleri bulunmaktadır.

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</b>				
<b>Hedef (H1.3)</b>	<b>Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.</b>				
Hedef (H1.3) Performansı	<b>%40,56</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1-Yükseköğretim Hizmetleri Programı / 1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı, 2-Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi Alt Programı.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefleri	1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, 2-Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapmada yayın sayısının düşüklüğü/hedef değerine yüksek belirlenmiş olması, yurtdışı görevlendirmelerin kısıtlanması ve öğrencilerin ders değerlendirme memnuniyet oranları etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Akademisyenlerin yayın teşviklerine ek yapılarak teşvik çeşitliliği artırılabacaktır. Özellikle Ö-MER'in kurulması ile eğitimcileri eğitimi ve akademisyenlerin dersi öğretme yöntem ve uygulamalarına destek sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1 Öğretim üyesi başına düşen yayın SSCI, SCI -exp, AHCI) sayısı	25	0,70	1,50	<b>0,87</b>	%21,25

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler



<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine tam olarak ulaşılamamış, tespit ve ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. 2023 hedef değerinin de yüksek seçildiği düşünölmektedir.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşıırken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamakla birlikte KTÜ'nün 2021 yılında Araştırma Üniversitesi statüsünü elde etmesinden dolayı bu gösterge değerinin yükseltilmesi Araştırma Üniversitesi puanını olumlu yönde etkileyecektir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirm e Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.2 Eğiticilerin eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı	15	40	100	<b>499</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşmış olup, tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşıırken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirm e Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	15	39	27	<b>24,86</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Nitelikli İnsan Güçlü Toplum" amacına ve "Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir." politikasına ve Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi amacına katkı				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişik ihtiyaçı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal ve çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirm e Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.4 Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı	20	400	550	<b>219</b>	%0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Mali kaynaklardaki kısıtlılık hedef performans değerini olumsuz yönde etkilemiştir. Performans göstergesinin gerçekleşmesini sağlamakla Kalkınma planlarında yer alan "Bilim Alanlarına Yönelik Nitelikli Çalışmalar İle Araştırmacı İnsan Gücü Kapasitesinin Artırılmasına Yönelik Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Ve Araştırma Temalı Bilimsel Etkinlikler Gerçekleştirilecektir" politikasına katkı sağlanmış olacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken uygulama yılında döviz kurundaki artışlar öngörülmeven maliyetler ortaya çıkarmıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde mali riskler bulunmaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirm e Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.5 Öğrencilerin öğretim elemanları değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)	25	5,73	7,73	<b>6,45</b>	%36,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				



<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklikt ihtiyacı olmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</b>					
<b>Hedef (H1.4)</b>	<b>Öğrenci niteliği artırılabacaktır.</b>					
Hedef (H1.4) Performansı	<b>%84,74</b>					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1-Yükseköğretim Hizmetleri Programı / 1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı.					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe büyük oranda ulaşılmış olup, kısmi sapmanın sebebi yıl içerisinde kurum dışı yarışma ve projelere yeterli sayıda öğrencilerin başvuru yapmamış olması sebep olmuştur. Ülkemizin yaşadığı ve yüzyılın felaketi olarak tanımlanan deprem felaketi nedeniyle de bir yarıyıl derslerin çevrimiçi işlenmesi öğrencilerin üniversiteye gelememesi de bu sebep üzerinde etkili olmuştur.					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrencilerin araştırmalar ve projelere katılımı desteklenecektir. BAP kaynakları bu kapsamda kullanılacaktır.					
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)					
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirmeye Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 1.4.1 Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı	20	12	50	<b>21</b>	%23,68	
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşmamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi sınırlı kalmıştır.					

<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılmasında öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişlik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirm e Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.2 Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	99	300	<b>735</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup; performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam olarak karşılanmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile "Mesleki Eğitim, İş Gücünün Niteliğini Yükseltmeye Yönelik Geliştirilecektir." politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişlik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirm e Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.3 Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	20	19	70	<b>91</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Öğrenci niteliğinin artırılmasında öğrencilerin sektörle bir araya gelmesi önem arz ettiğinden bu göstergeye yer verilmiş olup, performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Bu gösterge, ülkemiz üst politika belgelerindeki girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi temel amacına katkı sağlamaktadır.				

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup; performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişlik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirm e Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.4 Öğrenciler tarafından (Önlisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı <i>*Proje sayısı kullanılacaktır.</i>	20	20	60	<b>196</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişlik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2023 Hedef (B)</b>	Değerlendirm e Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.5 BAP kaynaklarından desteklenen (lisans + lisansüstü) tez proje sayısı	20	51	95	<b>112</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				