



MİMARLIK FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2021

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. İletişim Bilgileri

| | Adres | Telefon | E-posta |
|--|------------------------|--------------|------------------------|
| Prof. Dr. Cenap SANCAR (DEKAN) | KTÜ Mimarlık Fakültesi | 0462-3774076 | csancar@ktu.edu.tr |
| Doç. Dr. Erkan AYDINTAN (DEKAN YRD.) | KTÜ Mimarlık Fakültesi | 0462-3771678 | aydintan@ktu.edu.tr |
| Doç. Dr. Serap DURMUŞ ÖZTÜRK (DEKAN YRD.) | KTÜ Mimarlık Fakültesi | 0462-3771643 | serapdurmus@ktu.edu.tr |

2. Tarihsel Gelişimi

Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde 19 Eylül 1963 yılı itibariyle Temel Bilimler, İnşaat-Mimarlık, Makine-Elektrik ve Orman Fakülteleri kurulmuştur. İnşaat ve Mimarlık Fakültesinin ilk öğrencileri, iki yıl Temel Bilimler Fakültesi'nce İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi desteğiyle yürütülen ortak bir program uyarınca öğrenim görmüşler; 1965 yılında teknik kadroların oluşmaya başlamasıyla İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık Bölümlerinden birini seçerek 5 yıllık bir öğretim sürecinin ardından 1967-1968 öğretim yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin Yüksek Mühendis ve Yüksek Mühendis Mimar diplomalı ilk mezunlarını oluşturmuşlardır. 1963 yılında İnşaat-Mimarlık Fakültesi, Makine-Elektrik Fakültesi ve Yer Bilimleri Fakültesi adlarıyla kurulan üç fakülte, 04.11.1981 tarih ve 2547 Sayılı Yükseköğretim kanunu ve 20.07.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olarak birleştirilmiştir. Bakanlar Kurulu'nun 04.07.2005 tarih ve 9127 Sayılı kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kapatılarak, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yapılandırılmıştır. 1963'de kurulan Mimarlık Bölümü, 1990'da kurulan İç Mimarlık Bölümü ve 2003'de kurulan Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nden oluşan Mimarlık Fakültesi; 2005 yılından itibaren akademik çalışmalarına devam etmektedir.

Mimarlık Fakültesinde toplam 1377 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz kadrosunda 13 Profesör, 16 Doçent, 13 Dr. Öğr. Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi, 18 Araştırma Görevlisi ile 9 idari çalışan olmak üzere toplamda 76 personel bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve değerleri ile uyumlu hedefleri özetle şöyledir;

- Eğitim kalitesini arttırarak vizyon sahibi, gelişime açık öğrenciler yetiştirmek amacıyla eğitim programlarının, öğretim elemanı ve öğrencilerin niteliğinin geliştirilmesi,
- Değişime ve gelişime ayak uydurabilmek ve uygulamaya yönelik fark yaratabilmek adına insan kaynağının ve fiziksel/teknolojik alt yapının iyileştirilmesi hedeflenmiştir.
- Kurumun çalışanlarında ve iç paydaşlarında birliktelik, aidiyet ve sahiplenme duygusunu güçlendirmek,
- Toplumsal, güncel sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı olmak,
- Uluslararası eğitim ve üretim platformlarında söz sahibi olmak hedeflenmiştir.

Fakültemiz Bölümleri de yukarıda sıralanan hedeflerimiz ile paralel olarak kendi misyon ve vizyonlarını belirlemiş, web sayfaları üzerinden kamu ile paylaşmıştır. Örneğin. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünün “eğitim” ve “planlama disiplinin bölgede kurumsallaşması” olmak üzere iki temel misyonu vardır. Bölümün iki temel misyonu şu şekilde sıralanabilir:

Eğitim misyonu:

- Eğitim-öğretiminde, öğrencilere yerleşmeleri ve yerleşme sistemlerini anlama ve planlama konusunda yeterli kavrayış, bilgi ve teknik becerileri kazandırmak
- Öğrencilerin yaşanabilir çevreler yaratmaya yönelik anlayış, bilgi ve teknik beceriler geliştirmelerini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası akademik ve uygulayıcı çevrelerle iletişim içinde olmak, sürekliliğini sağlamak, geliştirmek,

Planlama disiplinin bölgede kurumsallaşması misyonu:

- Dođu Karadeniz Bölgesi başta olmak üzere kentsel ve kırsal sorunları araştırmak-incelemek-öneriler geliştirmek,
- Planlama alanında bölge ve bölge kentlerine ilişkin paylaşılabılır bir veri bankası oluşturmak,
- Yerel yönetimlerin (teknik personellerin ve seçilmişlerin) planlama ile ilgili konularda yeni gelişmeleri izleme, bilgi ve becerilerini artırma/güncelleme ortamlarını oluşturmak, kentsel ve bölgesel konularda yerel yönetimlere ve sivil toplum kuruluşlarına etkin katkı sunmak,

Uzun dönemde Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüzün erişmek istediği hedefler- vizyon- ise şunlardır:

- Uluslararası eş değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma,
- Yerleşme ve yerleşim alanlarının planlanmasında çevre değerlerini ve yaşanabilirliği önceleyen, yerleşme sorunlarına yaratıcı çözümler üretebilen, her ölçekte planlama ile tasarımı bütünleyebilen bir eğitim,
- Araştırma-eğitim-uygulama bütünselliğini kuran bir eğitim,
- Öğrenciye, ilgi alanına göre mesleki bilgi ve becerisini geliştirme şansı tanıyan bir eğitim,
- Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim ağında bölgeyi temsil edecek güçte, etkinlikte bir bölüm,
- Öncelikle bölgenin belediyeleri, bölgesel ve kentsel aktörleri ile etkin iletişim kuran, bunun bir araştırma merkezi bünyesinde kurumsallaştıran bir bölüm.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

Fakültemiz, üniversitemiz stratejik plan ve hedefleri çerçevesinde kendi amaç ve hedeflerini ortaya koymakta ve bu doğrultuda şeffaf bir yönetim anlayışı ile kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Kanıtlar:

- KTÜ Mimarlık Fakültesi Komisyonları ve Alt Birim (Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama) Komisyonları
- Fakülte ve Bölümler Web sayfaları

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin ve bağlı Bölümlerimizin misyonu ve vizyonu iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri ile uyumlu olarak belirlenmiş olup, fakültemiz web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Misyon: Mimarlık Fakültesi bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikleri güçlendirmeyi, bölge ve kent kamu oyu ile ilişkiler ağı oluşturmayı ve nitelikli, yarışmacı, toplumsal yararı mesleğinde ön planda tutacak meslek adamları yetiştirmeyi, ülkenin her yanından ve yurt dışından öğrenci çekmeyi, ulusal ve uluslararası akademik ve uygulayıcı çevrelerle iletişim içinde olmayı, bu ilişkilerin sürekliliğini ve gelişimini sağlamayı, yönetimde kurumsallaşmayı, şeffaflaşmayı ve kurumsal kimliği güçlendirmeyi kendi misyonu olarak benimsemiştir.

Vizyon: Mimarlık Fakültesi diğer fakülteler arasında ön sıralarda araştırma ağırlıklı, yenilikçi, yaratıcı eğitim programları ile yer almayı, araştırma-eğitim-uygulama bütünlüğünü güçlendirmeyi, lisans ve lisansüstü düzede eğitimi ile öncü olmayı, uluslararası eşdeğerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim verme ve kurumsal yapılanmaya sahip olmayı, eğitimde, sosyal-kültürel etkinliklerde öğrenci merkezli olmayı, ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim alanında bilim ve bilgi üretmede yarışmacı, etkin bir üye olmayı; özellikle akademisyen ve öğrenci transferleri yoluyla dışa açılmayı, öğretim kadrosu ve alt yapısı ile donanımlı olmayı, yüksek kalitede akademik etkinlikleri (kongre, sempozyum, seminer, panel.vb.) ve değişim programlarıyla “mükemmeliyet merkez”lerinden biri olmayı, benzer yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmayı kendi vizyonu olarak benimsemiştir.

Fakültemizin ve bağlı Bölümlerimizin misyon ve vizyonları uyarınca belirlemiş olduğu stratejik hedefleri üniversitemiz stratejik plan izleme programı üzerinden dönemsel olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemizin Kurumsal Yönetişim Prensipleri:

- Yönetim ve karar alma süreçlerine, tüm iç ve dış paydaşların işbirliği ve katılımını sağlamak
- Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak için tüm iç ve dış paydaşlar ile (mezunlar, meslek odaları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları) işbirliği yapmak.

Stratejik amaç ve hedefler

Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.

Hedef 1. 1. Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.

Hedef 1. 2. Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1. 3. Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır.

Hedef 1. 4. Öğrenci niteliği artırılacaktır.

Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.

Hedef 2. 1. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.

Hedef 2. 2. Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.

Hedef 2. 3. Araştırma altyapısı geliştirilecektir.

Hedef 2. 4. Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.

Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.

Hedef 3. 1. Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.

Hedef 3. 2. Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.

Hedef 3. 3. Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı fakülte olmak.

Hedef 4. 1. Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır.

Hedef 4. 2. Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.

Amaç 5- Uluslararasılaşmak

Hedef 5. 1. Değişim programları etkin hale getirilecektir.

Hedef 5. 2. Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.

Hedef 5. 3. Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.

Hedef 5. 4. Uluslararası görünürlük artırılacaktır.

Kanıtlar:

K1. KTÜ Mimarlık Fakültesi Komisyonları ve Alt Birim (Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama) Komisyonları

K2. Fakülte ve Bölümler Web sayfaları

K3. KTÜ Mimarlık Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu

K4. KTÜ Mimarlık Fakültesi İç Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanakları (13.07.2021 / 23.09.2021 / 26.11.2021 / 03.12.2021)

K5. KTÜ Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (01.10.2021)

K6. KTÜ Stratejik Plan Raporu

K7. KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi

K8. İç Mimarlık Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanakları

K9. İç Mimarlık Faaliyet Raporu

K10. İç Mimarlık Bölüm Bülteni (12.sayı)

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

En başta üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak tanımlanmış olan Fakültemizin ve Bölümlerimizin misyonunu ve vizyonunu yansıtan, bu çerçevede ortaya koyulmuş stratejik planın işletilebileceği tüm mekanizmaların sağlıklı bir şekilde çalışabilmesini sağlayacak yapıyı tesis etmek, kontrol etmek ve sürekli geliştirmek, kalite politikamız olarak nitelendirilebilir.

Stratejilerimizi gelecek vizyonumuz doğrultusunda uzun, orta ve kısa vadeli olarak programlanması, bunu yaparken de tüm paydaşların katılımı ve katkısıyla sağlanması amaçlanmalıdır:

- KTÜ Kalite Güvencesi Yönergesi'ne uygun olarak Fakültemizde Birim Kalite Komisyonu kurulmuş olup, faaliyetlerini sürdürmektedir. Komisyon; Dekan yardımcısı, Tüm Bölümlerimizi temsilen öğretim üyeleri, Fakülte Sekreteri, Fakülte Öğrenci Temsilcisi ve Bölüm Kulüp Başkanlarından oluşmaktadır.
- Kalite güvencesi politikalarına ilişkin farkındalık oluşturmak üzere fakülte bünyesinde düzenlenen toplantılarda, Mimarlık Bölümü öğretim üye ve elemanlarına KTÜ Kalite Kurulu üyesi Prof. Dr. Asu Beşgen tarafından bilgilendirme yapılmıştır. Farklı fakültelerin KAP sürecinde yer alan Öğretim Üyelerinin deneyimlerinden yararlanmak amaçlı görüş alınmıştır. Yıllık Birim Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- 2021 yılı içerisinde pandemi sürecinde uzaktan eğitim gerekliliği doğmuş, hızla altyapı çalışmaları yapılarak dersler sanal ortamda öğrenim yönetim sistemine entegre edilmiş, sanal sınıf uygulamaları üzerinden eş zamanlı (senkron) olarak yürütülmüştür. Bu bağlamda Lisans ve lisansüstü programlarındaki tüm kuramsal ve uygulamalı dersler KTÜ bünyesinde oluşturulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) altyapısı kullanılarak çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Dersler sanal ortamda öğrenim yönetim sistemine entegre edilmiş sanal sınıf uygulamaları üzerinden canlı ve kayıttan izleme imkanı sunulmuştur. Birimde entegrasyon sürecini yönetecek personel görevlendirmeleri (SS, BK, BPK, YAP) yapılmıştır. Sürecin getirileri ve götürüleri üzerine iç paydaşlardan geri bildirim alınmış ve Bölüm kurullarında değerlendirilip iyileştirmeler yapılmıştır. Örneğin Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Bölüm Başkanlığı tarafından öğrencilere uzaktan eğitim değerlendirme anketi yapılmış ve anket sonuçları Bölüm Kurulunda görüşülmüştür. İç Mimarlık Bölümümüzde de aynı amaç doğrultusunda öğrenci velileri (anne ve babaları) ile online bir toplantı düzenlenmiş ve karşılıklı dayanışma halinde olduğu mesajı verilmiştir. Alınan geri dönüşler sonucu yapılan iyileştirmelere örnek olarak: Uzaktan eğitim sürecinde stüdyo derslerine yönelik proje çıktılarının niteliğini arttırmak ve okunabilirliğini arttırmak için dosya teslim formatı belirlenerek öğrencilerle paylaşılmış ve teslimlerin bu formata uygun olması sağlanmıştır. Bir başka örnek olarak İç Mimarlık Bölümü Staj yönergesinde ve bağlı olarak uygulamalarında değişiklikler gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemizde programların kalite güvencesinin sağlanması için dış değerlendirme konusuna önem verilmektedir. Bu çerçevede Mimarlık Bölümü, 1963 yılından itibaren kesintisiz sürdürdüğü mimarlık eğitiminde kalite standartlarını yakalamak ve sürdürmek amacıyla kurum içindeki ilk faaliyetlerine 2016 yılında başlamıştır. Bölüm bünyesinde kurulan Akreditasyon Başvuru Hazırlık Komisyonu'nun 30 Ekim 2019 tarihinde yaptığı ilk toplantının ardından MİAK (Mimarlık Akreditasyon Kurulu)'ın başvuru koşullarına bağlı olarak kısa sürede çalışmalar tamamlanmış, ilk kez 2016 yılında hazırlanan Özdeğerlendirme Raporu 17 Aralık 2020 tarihinde güncellenmiştir. 3 Şubat 2021 tarihinde MİAK'a sunulan niyet mektubunun kabulüyle de akreditasyon süreci resmen başlamıştır. 2 Nisan 2021 tarihinde Ziyaret Takımı belirlenen akreditasyon süreci, hâlihazırda Özdeğerlendirme Raporu'nun incelenmesi aşamasındadır. Ayrıca başvuru kapsamında 2021 yılı içerisinde ödeme/ler yapılmıştır. Fakültemizin diğer bölümlerini akredite edecek dernekler kuruluş aşamasında (YÖKAK sürecinde) bulunmaktadır. Diğer taraftan bu bölümlerimiz de kendi öz değerlendirme raporları üzerine çalışarak akreditasyon hazırlıklarını sürdürmektedir. Bu çerçevede bölüm akreditasyon komisyonları kurulmuştur.

Fakültemizin misyon ve vizyonuna hizmet edecek diğer bazı başlıklar aşağıda sıralanmıştır:

- Dekanlık veya Bölümlerle dış paydaşların karşılıklı talepleri doğrultusunda görüşme ve değerlendirme toplantıları yapılması,
- Özellikle mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla fakültede içerisinde Fakülte Birim danışma kurulunu daha etkin kullanımı/katılımı sağlanması ve buna yönelik eylemleri aktif hale getirilmesi,
- Mezunların mevcut çalışma sistemleri, koşulları, ürettikleri, tecrübeleri vb. durumları hakkındaki bilgileri Seminer, workshop, çalıştay, sempozyum vb. etkinlikler aracılığıyla yeni öğrencilere aktarılması sağlanması,
- Dış paydaşlarımızın meslek odaları, kurumlar, sanayici, özel sektör deneyimlerinin ders programı dahilinde verilmesinin amaçlanması,
- Fakültemizin ve Bölümlerimizin misyonuna ve vizyonuna yönelik tanımlanmış stratejilerin gerçekleştirilmesine yönelik başta mezunlarımız ve meslek odalarımızla mütalaa yapılarak sorunların ve/veya kalitenin artırılmasına yönelik adımların atılması, lisans programları dahilinde değerlendirilmesi,
- Mezunlar, meslek odaları aracılığıyla nitelikli staj olanaklarının artırılması ve takibinin yapılması,
- Öğrencilerin görüş ve önerilerini almaya yönelik olarak dönem sonlarında yapılan ders ve öğretim elemanını değerlendirme anketleri, düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizması olarak daha etkin kullanılması ve bunun derslere ve öğretim elemanına yansısının değerlendirilmesi, Fakültemiz için önem taşımaktadır.

Kanıtlar:

- K1.** KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi
- K2.** Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi
- K3.** Birim Kalite Komisyonu görevlendirme belgeleri,
- K4.** KTÜ Mimarlık Fakültesi WEB sayfası, duyurular
- K5.** Birim / Bölüm Faaliyet Raporları
- K6.** KTU UZEM sistemi ve kayıtları
- K7.** KTU UZEM görevlendirme belgeleri,
- K8.** Bölüm Ders Programları, Sanal sınıf gösterimleri
- K9.** KTÜ MF İç Mimarlık Bölümü, 12.sayı
- K10.** KTÜ MF İç Mimarlık Bölümü, Öğrenci velileri ile çevrim içi toplantı
- K11.** KTÜ MF İç Mimarlık Bölümü, Staj Yönergesi
- K12.** KTÜ MF Şehir ve Bölge Planlama Bölümü WEB sayfası, duyurular
- K13.** KTÜ MF Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Bölüm Kurulu toplantı tutanakları,
- K14.** KTÜ MF Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Uzaktan eğitim değerlendirme anket sonuçları
- K15.** KTÜ MF Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Stüdyo dersleri dosya teslim formatları
- K16.** KTÜ Mimarlık Fakültesi Birim Danışma Kurulu
- K17.** KTÜ Mimarlık Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
- K18.** KTÜ Mimarlık Fakültesi Birim Kalite Komisyonu toplantı kayıtları, tutanakları
- K19.** Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü MİAK Akreditasyon Sürecine İlişkin Belgeler (Öz Değerlendirme Raporu)
- K20.** UZEM için EBYS üzerinden yapılan görevlendirmeler
- K21.** Kalite güvencesi politikalarına ilişkin farkındalık toplantısı kaydı
- K22.** Fatura, Akreditasyona ilişkin
- K23.** Bölüm web sayfaları / Bölüm Komisyonları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Akademik personelin akademik takvim yılı içindeki tüm araştırma çalışmaları ve eğitsel faaliyetleri, raporlanmakta ve önceki dönemler ile kıyaslanarak performans gelişimleri izlenmektedir. Belli alanlarda düşüşler görüldüğünde öncelikle Bölüm başkanlıkları bilgilendirilmekte ve önlem almaları talep edilmektedir. Bu durum, ayrıca Fakülte Yönetim Kurulu T toplantılarında bilgi amaçlı olarak paylaşılmaktadır.

KTÜ Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş temel, anahtar performans kriterleri, fakültemiz tarafından takip edilmekte ve verileri KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi'ne girilmektedir.

Ayrıca Fakülte bünyesinde oluşturulan MF Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından yapılan toplantılarda (26 Kasım 2021, 03 Aralık 2021) genel performans göstergelerinin yanı sıra mimarlık, tasarım ve planlama disiplinlerine ilişkin performans göstergeleri de tartışmaya açılmıştır ve çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar:

- K1.** KTÜ MF Birim faaliyet raporu
- K2.** KTÜ Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi
- K3.** KTÜ MF 2014-2018 Yılları Stratejik Planı
- K4.** Toplantı tutanağı, https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/mimfakulte_e0993.pdf
- K5.** Toplantı tutanağı, https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/mimfakulte_fe339.pdf

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.2. İç Kalite Güvencesi:

A.2.1. Kalite Komisyonu

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde Fakültemizde 09.06.2021 tarihinde Akreditasyon ve Kalite Komisyonu kurulmuş ve 25.10.2021 tarihinde Bölümlerin kulüp başkanları ve Fakülte öğrenci temsilcisi de eklenerek güncellenmiştir. Komisyon, sorumluluk alanları doğrultusunda belirlenen gündemler ile Doç. Dr. Erkan AYDINTAN başkanlığında 13.07.2021 / 23.09.2021 / 26.11.2021 / 03.12.2021 / 24.02.2022 tarihlerinde çevrimiçi ve yüz yüze olarak toplantılar yapılmıştır. İlk toplantıda KTÜ Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda komisyonun görev ve sorumluluk alanları hatırlatıldı. Sonraki toplantılarda Mimarlık Fakültesinin, KTÜ İç Değerlendirme Standartlarına göre gelişmesi gerekli yönlerinin ele alındı. Ayrıca fakültemizin 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun tamamlanmasında alt başlık olarak proje, yayın, makale, sergi, uygulama alanlarının belirlenmesi ve ön değerlendirme hazırlıklarının yapılması hususları görüşüldü. Son olarak KTÜ Mimarlık Fakültesi, Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlık çalışmaları çerçevesinde yapılacaklar ve İç Mimarlık Bölüm öğrenci talepleri üzerine değerlendirmeler gündeme getirilmiştir.

Bölümlerimizin programlara ilişkin kalite çalışmalarını Bölüm Akreditasyon Komisyonları yürütmektedir. Öğretim elemanlarımız, öğrencilerimiz ve idari personellerimiz gibi iç paydaşlarımız ve meslek odaları gibi dış paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve süreçte iyileştirme (PUKÖ, Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al)

stratejisi izlenmektedir. Mimarlık Bölümü olarak başlatılan akreditasyon çalışmaları kapsamında 2019 yılında Bölüm Akreditasyon Başvuru Hazırlık Komisyonu oluşturulmuştur. Anılan Komisyon Ekim 2021 tarihinde Mimarlık Bölüm Yönetiminin değişmesinin ardından 02 Kasım 2021 tarihinde Bölüm Akreditasyon Komisyonu adıyla içerik olarak güncellenmiş ve bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. İç Mimarlık ile Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerimizin Akreditasyon Komisyonları da akreditasyon hazırlık çalışmalarını koordine etmektedir.

Kanıtlar:

- K1.** KTÜ Mimarlık Fakültesi WEB sayfası, iç kontrol / Kalite komisyonu
- K2.** KTÜ Mimarlık Fakültesi İç Değerlendirme Kurul Toplantı Tutanakları
- K3.** KTÜ Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Web sayfası, <https://www.ktu.edu.tr/mimarlik-bolumakreditasyonkomisyonu>
- K4.** Bölüm web sayfaları / Bölüm Komisyonları
- K5.** KTÜ Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölüm Kurulu toplantı tutanakları
- K6.** KTÜ Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Akademik Kurulu toplantı tutanakları
- K7.** KTÜ Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Komisyon Tutanakları
- K8.** KTÜ Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölüm Bülteni (12.sayı)

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Açıklama:

Kalite güvencesi mekanizmalarının hiyerarşik yapısına bakıldığında bu konuda öncelikle Bölümlerin rol aldığı görülmektedir. Bölümler bazında oluşturulan ve eğitim sürecinin çeşitli alanlarını destekleyen geçici ve sürekli komisyonlar mevcuttur. Fakültemiz Bölümlerinin iç kalite mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik ihtiyaç doğrultusunda yeni komisyonların kurulması söz konusu olabilmektedir. Örneğin İç Mimarlık Bölümümüzde 2021 yılı içinde, öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımını teşvik etmek amacı ile “Yarışma Komisyonu” kurulmuştur. Bu komisyonların görev ve sorumluluk alanları yazılı olarak belirlenmiştir. Komisyonlar yapmış oldukları çalışmaları eğitim-öğretim yılı sonunda raporlayarak bölüm başkanlıklarına sunmaktadır. Söz konusu komisyonlar bölüm bazında yer alan programların amaç ve hedeflerine, çıktılarını ulaştırılmasında kritik roller üstlenmektedir. Örnek olarak Mimarlık Bölümümüzün Komisyonlarına ilişkin şunlar söylenebilir:

- Mimarlık Bölümü bünyesinde iç kalite güvencesi mekanizmaları olarak çeşitli amaçlarla oluşturulan geçici ve sürekli komisyonlar faaliyet göstermektedir. Söz konusu Komisyonlar içerik ve işleyişlerine bağlı olarak bölüm ve komisyon üyelerinden gelen talepler doğrultusunda 02 Kasım 2021 tarihi itibarı ile yeni komisyonlar da ilave edilerek güncellenmiştir.
- Ayrıca Bölüm Web sayfasında komisyonların faaliyet ve duyurularının daha erişilebilir ve takip edilebilir olması amacıyla her komisyona ait bir sekme açılmıştır. Bu sekmelerde komisyon görev tanımı ile üyeleri ilan edilmekte ve duyuruları yayınlanmaktadır. 02 Kasım 2021 tarihi itibarı ile bölüm komisyonları; Eğitim Komisyonu, Uyum Komisyonu, Erasmus-Mevlana-Sokrates-ECTS Komisyonu, Farabi Komisyonu, İletişim ve Medya Komisyonu, Arşiv, Müze ve Yayın Komisyonu, Staj Komisyonu, Bölüm Web Komisyonu, Bölüm Online Temsil Komisyonu, Bölüm Akreditasyon Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonu, Mezunlar ve Dış Paydaşlar Komisyonu, Sosyal Yardımlaşma ve Burs Komisyonu ve Sıfır Atık Komisyonu olarak 14 farklı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Bu güncellemede İletişim-Müze ve Arşiv Komisyonu, İletişim ve Medya Komisyonu ile

Arşiv, Müze ve Yayın Komisyonu olarak ikiye bölünerek faaliyet alanları ve tanımları genişletilmiştir. İletişim ve Medya Komisyonu'nun görev tanımına ilişkin bölüm duyurusu 18 Kasım 2021 tarihinde eposta yoluyla yapılmıştır.

- Ayrıca İletişim ve Medya Komisyonu, önceki görevlerine ek olarak iç paydaşların yanı sıra dış paydaşlarla da iletişim ve etkileşimi artırmak amacıyla sosyal medya platformlarının aktif kullanımından sorumlu tutulmuştur. Öncelikli olarak Mimarlık Bölümü'nün @ktu_arch adlı resmi instagram hesabı, bölüm adına her türlü duyuru, bilgilendirme, tebrik, vb içeriklerle yayındadır.
- Arşiv, Müze ve Yayın Komisyonu ise başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere arşiv belgelerini sistematize etme ve faaliyetleri kayıt altına almak amacıyla Bülten hazırlama çalışmalarına başlamıştır.
- Dış paydaşlarla iletişimin sağlanması; KTÜ Mimarlık Bölümü mezun ağının kurulması; yeni mezun, mezun ve dış paydaş anketlerinin hazırlanması ve uygulanması amacıyla Mezunlar ve Dış Paydaşlar Komisyonu kurulmuştur.

Ayrıca bölüm kurulları da her türlü eğitsel faaliyette yaşanan problemlerin giderilmesi veya daha kaliteli bir eğitim verilebilmesi hedefi ile öğretim elemanlarının tespitlerinin, taleplerinin alındığı önemli bir tartışma ve karar platformu olarak kalite güvence sisteminin bir parçası niteliğindedir.

Fakülte bazında başta "Eğitim Komisyonu" olmak üzere, "Kalite ve Akreditasyon Komisyonu", "İç Kontrol Komisyonu", "Risk Belirleme ve Değerlendirme Komisyonu" ve diğer komisyonların yanı sıra doğrudan eğitim kalitesinin yükseltilmesi ve bu anlamda dış paydaş desteğinin alınabilmesi amacı ile kurulan "Birim Danışma Kurulu" kalite güvencesi mekanizmaları olarak nitelendirilebilir.

İş analizleri birim / bölüm düzeyinde yapılmış, görev tanımları ve görev dağılımları belirlenmiş, hassas görevler tespit edilmiş ve birim bazında tablosu oluşturulmuştur.

İç paydaşlar olarak öğrencilerle iletişimi güçlendirmek adına, Bölümlerimizde sınıf temsilcisi seçileri yapılmaktadır. Seçim sürecinin güvenilirliğini garanti altına almak ve temsilci öğrencilerin sorumluluk alanlarını bildirmek amacı ile İç Mimarlık Bölümümüzde "KTU Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü Öğrenci Temsilcisi Görev Tanımı-Seçim Yönergesi" oluşturulmuş ve Bölüm web sayfası üzerinden kamu ile paylaşılmıştır.

Web sayfası geri bildirim sistemi (bize yazın) ile eğitim alanında yer alan dilek / talep / şikayet kutusu takip edilmekte, kayıtları tutulmakta, geri bildirimler değerlendirilmekte ve en kısa sürede çözümlendirilmektedir. Sonuç paylaşım raporları fakültemiz kalite ve akreditasyon komisyonu toplantısında gündeme getirilmiştir.

Fakültemizde kalite yönetim süreci, üniversitenin kendi yazılımı olan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi yazılımı ile takip edilmektedir.

Kanıtlar:

K1. KTÜ Mimarlık Fakültesi Komisyonları ve Alt Birim (Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama) Komisyonları, işleyiş prosedürleri

K2. Bölüm web sayfası_Komisyonlar, <https://www.ktu.edu.tr/mimarlik>

K3. İletişim ve Medya Komisyonu bölüm duyurusu, 18 Kasım 2021

K4. Mimarlık Bölümü resmi instagram hesabı: www.instagram.com/ktu_arch

K5. Komisyon web sayfası,

<https://www.ktu.edu.tr/mimarlikmezunlarvedispaydaslarkomisyonu>

- K6.** Bölüm web sayfaları, Komisyon Görevlendirmeleri
K7. Bölüm Akademik Kurul / Bölüm Kurulu Toplantı Tutanakları
K8. KTÜ Mimarlık Fakültesi WEB sayfası, iç kontrol, görev tanımları
K9. KTÜ Mimarlık Fakültesi WEB sayfası, iç kontrol, hassas görevler
K10. KTÜ Mimarlık Fakültesi Web sayfası geri bildirim sistemi verileri ve Geribildirim Takip Tutanakları
K11. KTU Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü Öğrenci Temsilcisi Görev Tanımı-Seçim Yönergesi
K12. KTÜ Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Üniversitede akademik ve idari tüm süreçleri kapsayacak kalite politikası mevcuttur. Fakülte yönetimi (Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri), kalite süreçlerini benimseyen bir anlayışla kalite çalışmalarına önderlik yapmaktadır. Fakültemizde etkin bir kalite kültürünün oluşturulması için öncelikle insan kaynakları yönetiminde adil davranmak ve başarılı personel ödüllendirilmeleri önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Böylece kurumsal aidiyetin kalıcı bir şekilde sağlanabileceği düşünülmektedir.

Diğer taraftan kalite kültürünün yaygınlaşması amacı ile iç ve dış paydaşlar ile etkin iletişim sağlanması, bu çerçevede eğitim süreçlerine dâhil edilmesi benimsenmiştir. Fakülte ve Bölüm komisyonlarında öğrencilere üyelik görevleri verilmesi, mezunlar ile dernekler ve meslek odaları aracılığı ile iletişim halinde olunması, Fakülte Birim Danışma Kurulunun varlığı bu bakış açısının göstergelerinden bazılarıdır.

Akademik ve idari birimler ile Fakülte yönetimi arasında kesintisiz ve etkin bir iletişim ağı tesis edilmesine özen gösterilmekte, kalite güvencesi süreçleri bilgi yönetim sistemi ile desteklenmelidir.

Mimarlık Bölümü, 1963 yılından itibaren kesintisiz sürdürdüğü mimarlık eğitiminde kalite standartlarını yakalamak ve sürdürmek amacıyla kurum içindeki ilk faaliyetlerine 2016 yılında başlamıştır. Bölüm bünyesinde kurulan Akreditasyon Başvuru Hazırlık Komisyonu'nun 30 Ekim 2019 tarihinde yaptığı ilk toplantının ardından MİAK'ın (Mimarlık Akreditasyon Kurulu) başvuru koşullarına bağlı olarak kısa sürede çalışmalar tamamlanmış, ilk kez 2016 yılında hazırlanan Özdeğerlendirme Raporu 17 Aralık 2020 tarihinde güncellenmiştir. 3 Şubat 2021 tarihinde MİAK'a sunulan niyet mektubunun kabulüyle de akreditasyon süreci resmen başlamıştır. 2 Nisan 2021 tarihinde Ziyaret Takımı belirlenen akreditasyon süreci, hâlihazırda Özdeğerlendirme Raporu'nun incelenmesi aşamasındadır. Ayrıca başvuru kapsamında 2021 yılı içerisinde ödeme/ler yapılmıştır (K1, K2). Mimarlık Bölümü, bu yönüyle akreditasyon süreci konusunda fakültenin diğer bölümlerine de liderlik etmektedir. İç Mimarlık Bölümlerini akredite edecek olan TAPLAK Derneği ile Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinin akreditasyon başvurusunu yapacakları TUBOP, henüz YÖKAK'dan yetkinlik belgesi almamıştır. Fakat bölümlerimiz bu derneklerin önderliğinde akreditasyon hazırlık çalışmalarını yürütmektedir. Bu bağlamda bünyelerinde çalışan akreditasyon komisyonları bulunmaktadır.

Daha önce kalite çalışmalarını yöneten ve kalite çalışmalarından sorumlu olan Birim İç Değerlendirme Komisyonu, 2021 yılında Kalite ve Akreditasyon Komisyonu (09.06.2021) olarak daha geniş bir akademik kadroyu içerecek şekilde yeniden oluşturulmuştur. Bu kadroda fakülte öğrenci temsilcisi de yer almıştır.

Fakültemiz Dekanlık yönetimi, tüm sınıfların Bölüm Öğrenci Temsilcileri ve Kulüp Başkanları ile 11 Kasım 2021 tarihinde yüz yüze bir toplantı yapmıştır. Toplantıda dilek ve istekler alınarak gerekli girişimlerde bulunulmuştur.

Kanıtlar:

- K1.** Akreditasyon belgeleri-MİAK Öz değerlendirme Raporu
- K2.** Mimarlık / İç Mimarlık / Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri Akreditasyon Komisyonları
- K3.** KTÜ EBYS, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kuruluş belgesi
- K4.** KTÜ MF Web sayfası, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
- K5.** KTÜ Mimarlık Fakültesi 473/3 sayılı FYK Kararı
- K6.** KTÜ Mimarlık Fakültesi Bölüm Öğrenci Temsilcileri ve Kulüp Başkanları Toplantı Tutanağı
- K7.** Mimarlık Bölümü Öz değerlendirme Raporu
- K8.** Fatura, Akreditasyon başvuru ödemesi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

A.3. Paydaş Katılımı:

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Paydaşlarımız doğrudan ve dolaylı iletişim/etkileşim durumumuza göre iç ve dış paydaşlar olarak ikiye ayrılmaktadır. İç paydaşlarımız öğrenciler, akademik ve idari kadrodur. Dış paydaşlarımız ise mezunlar, meslek örgütleri (odalar), kamu kurum ve kuruluşları (Belediyeler, Ticaret ve Sanayi Odası, vd.), dernekler (MİAK vb.), işverenler, öğrenci yakınlarıdır.

Fakülte ve iç paydaşların iletişimi şu şekilde özetlenebilir:

- İç paydaşlarımızdan olan öğrenciler karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadır. Bu katılım Fakültemiz Kalite ve Akreditasyon Komisyon'unda bölümlerimizin öğrenci kulüp başkanları ve fakülte öğrenci temsilcisi aracılığı ile yapılmaktadır.
- Ayrıca fakültemiz öğrencileri bölüm komisyonlarında da yer alarak ilgili konularda görüşlerini sunmaktadır. Örneğin Mimarlık Bölümünde öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, dönem sonunda doldurdukları ders değerlendirme anketleri, e-posta ve whatsapp grupları ile sağlanmaktadır. Bölümde alınan karar ve uygulamalar; öğretim üyelerine e-posta ve elektronik bilgi yönetim sistemi ile iletilmekte; öğrencilere ise bölüm panolarında ve web sayfasında ilan edilmektedir.
- 2021 yılı içerisinde her bölümdeki tüm sınıflarda sınıf temsilcileri seçimleri yapılmıştır. 2022 yılı itibari ile Mimarlık Fakültesi Dekanlığı olarak sınıf temsilcileri ile her dönem toplantı yapılarak dilek, istek ve şikâyetlerine yönelik fikirlerinin alınması planlanmıştır.
- Fakültenin internet sayfasında bize yazın köşesi bulunmaktadır. Fakültemizin archdean@ktu.edu.tr e-mail adresi üzerinden de başvuru yapan kişilere geri dönüş sağlanmaktadır. Fakülte binasının fuaye alanında "Dilek ve Şikâyet" kutusu bulunmaktadır. Bu kutu her dönem sonunda açılarak öğrenci talepleri takip edilmektedir. Diğer taraftan öğrenciler, öğrenci Kulüpleri aracılığı ile her türlü istek, dilek ve şikâyetlerini bağlı buldukları bölüm başkanlıklarına ve dolayısıyla fakülte yönetimine bildirebilmektedirler. Örneğin Mimarlık Bölümü öğrencileri tarafından kurulmuş olan Eskiz Kulübü, İletişim ve Medya Komisyonu ile temas halinde olup öğrencilerin istek ve şikâyetlerini bölüme iletebilmektedir. Ayrıca Eskiz Kulübü 2021 yılında mezunlarımızın

yanı sıra bölüm öğretim üyelerinin de konuk olarak katıldıkları çevrimiçi söyleşi/sohbetler düzenleyerek faaliyetlerini sürdürmüştür (K3). İç Mimarlık bölümümü bünyesinde ise oluşturulmuş ve aktif olan bir adet öğrenci kulübü faaliyetlerini sürdürmektedir. Şehir ve Bölge Planlama bölümünde aktif görev yapan Şehircilik Kulübü de çevrimiçi söyleşiler organize etmektedir. Bunun yanında üç bölümün kulüplerinin organizasyonu ile 20 Şubat 2021 tarihinde çevrimiçi Proje Sunum Etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin amacı ise fakültemiz bünyesindeki üç farklı meslek grubunun işlerinden haberdar olması ve birbirileri arasındaki etkileşimi yükseltmektir. Etkileşimi arttırmak adına üç kulübün yaptığı diğer bir faaliyet ise ortak sosyal etkinliklerin organizasyonlarıdır.

- 26 Kasım 2021 tarihinde Mimarlık Fakültesi Kulüpleri; KTÜ Şehircilik Kulübü, Eskiz Kulübü ve İç Mimarlık Kulübü olarak ortak bir eğlence düzenledik. Bu etkinliğin amacı ise üç bölümün etkileşimini arttırmaktı.
- Ayrıca İç Mimarlık Kulübü, İç Mimarlık Bölümü öğrencilerinden dilek, şikâyet ve önerileri almak amacıyla öğrencilere anket uygulamıştır.
- Fakültemizdeki Yabancı Uyruklu Öğrenciler İle her yıl en az bir kere, dilek istek ve şikâyetlerini almak amacıyla toplantı yapılması kararlaştırılmış ve ilk toplantı 18.11.2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Diğer taraftan öğrenciler gerek lisans düzeyinde gerekse lisansüstü düzeyde danışmanlık sistemi çerçevesinde iletişimde buldukları öğretim elemanlarına genel anlamda eğitimin kalitesini arttıracak fikirlerini iletebilmektedirler.
- Fakülte sayfası üzerinden üniversitenin geneline uygulanan anketler öğrencilere duyurularak doldurulması sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin görüş ve önerileri dönem sonu ders notlarını öğrenmek için doldurmak zorunda oldukları ders ve öğretim elemanını değerlendirme anketleri, düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmalarıdır. Final notları açıklandıktan sonra Mimarlık Fakültesi Dekanı tarafından anketler üzerinden alınan geri dönüşler izlenebilmektedir. Sınıf temsilcileri veya öğrenci kulüpleri temsilcileri ile bir araya gelerek derslere yönelik, güncel mesleki konularda sohbet platformları yapılarak görüş alınmıştır. Gerek anket sonuçlarının gerekse sohbet değerlendirmelerinin öğretim üyeleri ile paylaşımı sağlanabilir.
- İç paydaşlardan akademik kadronun karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı; Komisyon Toplantıları, Anabilim Dalı Toplantıları, Bölüm Kurulları ve Akademik Genel Kurul ile sağlanmaktadır.
- Akademik kadronun görüş ve önerilerini almak üzere daha çok ders işleyişine ilişkin Anabilim Dalı Toplantıları gerekli durumlarda yapılırken; Bitirme Çalışması özelinde Bölüm Kurulları ise düzenli bir şekilde yapılmaktadır.
- Fakültemiz Bölümleri bünyesinde yer alan öğrenci kulüplerimizin, faaliyetleri desteklenmekte, bu çerçevedeki taleplerine karşılık verilmeye çalışılmaktadır. Örneğin: Kulüp çalışmalarının yürütülebilmesi için talep ettikleri mekân ihtiyacının karşılanmasına yönelik hazırlıklar devam etmektedir.
- İç ve dış paydaşlarla etkin iletişim sağlamak adına bölümlerimiz farklı girişimlerde bulunmaktadır. Örneğin Mimarlık bölümü tüm paydaşlarla etkin iletişim sağlamak için sosyal medya platformlarının daha aktif kullanılması kararını almıştır. Bu amaçla Mimarlık Bölümü'nün var olan resmi instagram hesabının yönetimi, Kasım 2021 itibari ile Bölüm Başkanlığı sorumluluğunda İletişim ve Medya Komisyonu'na verilerek daha aktif kullanımı sağlanmıştır.
- Fakülte düzeyindeki temsiliyetlerde, üç bölümün eşit düzeyde temsiliyeti, iç paydaş ilişkilerimizi kuvvetlendirmektedir.

Fakülte ve dış paydaşların iletişimi şu şekilde özetlenebilir:

- Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik kapsamında 13.02.2018 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Mimarlık Fakültesi Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Fakülte dış paydaşlarından oluşan Mimarlık Fakültesi Birim Danışma Kurulu yılda bir kez toplanmaktadır. (Son toplantı tarihi: 21 Ekim 2021/Çevrim içi, KTÜ Mimarlık Fakültesi)
- Dış paydaşlardan en çok mezunlar ve meslek odası ile aktif ilişki kurulmaktadır. Tüm bölümlerimizde mezunlar buluşması düzenli olarak yapılmaktadır. Mimarlık Bölümü bünyesinde 2004 yılında kurulan KTÜ Mimarlık Bölümü Mezunları Derneği (KTÜ-MİM-BMD)'nin de desteği ile her 2 yılda bir Temmuz ayında Mezunlar Buluşması düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra mezuniyetinde 25. yılını dolduran mezunlara çeşitli organizasyonlarda plaketler sunulmaktadır. TMMOB Mimarlar Odası Trabzon Şubesi bölüm etkinliklerine davet edilmekte; aktif katılımın yanı sıra çeşitli desteklerde de bulunmaktadır. Mezuniyet töreninde Bitirme Çalışmasında en başarılı olan öğrenciye Erdem Aksoy Ödülü verilmesi, LivenARCH Kongrelerinde açılış kokteyli düzenlenmesi gibi faaliyetlerle Mimarlar Odası Trabzon Şubesi, bölümü desteklemektedir.
- Mezun bilgi sistemine kayıtlı olan mezunlarımız aracılığıyla aşağıdaki ortak çalışmalar yürütülmektedir:
 - Mezunların mevcut çalışma sistemleri, koşulları, ürettikleri, tecrübeleri hakkındaki bilgileri; seminer, workshop, çalıştay, sempozyum vb. etkinlikler aracılığıyla yeni öğrencilere aktarılmasını sağlamaktadır.
 - Mezunlar aracılığıyla staj olanaklarının artırılmaktadır. Mezunlar buluşması toplantıları için mezun bilgi belleği oluşturulmaktadır. İç Mimarlık Bölümü 1. Mezunlar Buluşması İç Mimarlık Bölümümüz ilgili komisyonu tarafından organize edilmiş ve gerçekleştirilmiştir. Hedefleri arasında Mezunlar Buluşmasının sonraki organizasyonlarını gerçekleştirmekte olan, mezunlar derneğinin kurulum çalışmaları tamamlanmıştır. 2020 yılı son çeyreğinde dernek yönetimi seçimleri yapılarak hedeflenen dernek faaliyetleri gerçekleştirilecektir.
 - Mezunlar aracılığıyla ihtiyaçlı öğrencilere bölüm komisyonları aracılığıyla maddi destek sağlamaktadır. Ayrıca eğitim aktivitelerinin gerçekleştirilmesi amacıyla mezunlarımızdan destek alınmaktadır.
 - Mimarlık Bölümünde Mezunlar Derneği aktif olarak çalışmaktadır. İç Mimarlık Mezunlar Derneği de kurulmuş olup çalışmalarına başlamıştır.
- Dekanlık ve dış paydaşların karşılıklı talepleri doğrultusunda görüşme ve değerlendirme toplantıları yapılabilmektedir. Bu doğrultuda Trabzon Milletvekili Bahar AYVAZOĞLU, 12 Mart 2021 Cuma günü Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Cenap SANCAR'ı makamında ziyaret ederek çeşitli konularda görüş alış-verişlerinde bulunmuştur.
- Öğrencilerin dış paydaşlarla iletişimini güçlendirmeye yönelik çeşitli ilçe ve/veya Büyükşehir Belediyesi meclis toplantılarına katılımı sağlanmaktadır.
- Ortahisar Belediyesi bünyesinde kurulan ORKENT Şirket yöneticileri ile Ortahisar Strateji Belgesi hazırlanmasına yönelik Dekanlığımız bünyesinde toplantılar düzenlenmiştir.
- Dekanlık ve dış paydaşların karşılıklı talepleri doğrultusunda meslek odası yönetimlerinin dekanlığımızı ziyaretleri olmuştur.
- Dış paydaşlarımızdan olan Trabzon Valiliği ve Trabzon Büyükşehir/Ortahisar Belediyesi ile çeşitli toplantılar düzenlenmektedir. Örneğin Trabzon Büyük Şehir Belediyesi Ulaşım master planı sürecine katkı amaçlı, Üniversitemiz adına Prof. Dr. Dilek Beyazlı ve Prof. Dr. A. Melih Öksüz katılım sağlamıştır. Ayrıca Trabzon Büyükşehir Belediyesinin Kırsal alanların planlanması için plan hükümleri/ notları oluşturmasına yönelik Prof. Dr. Cenap Sancar ve Prof. Dr. Dilek Beyazlı'dan bir değerlendirme toplantısı yapılmıştır.
- Çeşitli parti yönetimlerinin Trabzon iline yönelik sorunlar/potansiyeller veya kentin

gündeminde olan konulara yönelik değerlendirme toplantılarına katılım sağlanmıştır.

- Meslek odalarının çeşitli çalışma başlıklarına yönelik oluşturulan çalışma gruplarına katılarak katkı sunulmuştur.
- Fakültemiz dış paydaşları alanları olarak bilinen valilikler, belediyeler, kurumlar/şirketler ve serbest çalışanların ders programları dâhilinde yüz yüze veya UZEM sistemi üzerinden, Zoom, Teams gibi uygulamalar aracılığı ile derslere katılımları sağlanarak meslek alanının uygulamaları, sorunları, zorlukları üzerine bilgi ve tecrübe aktarımı yapılmaktadır.
- Kurumlardan gelen görevlendirme talepleri, bölümlere iletilmekte ve şeffaf olarak yürütülmektedir.

İç ve dış paydaşların Mimarlık Fakültesi bünyesindeki programların eğitim ve öğretimine kaliteyi arttırma amaçlı katkı verebilmelerini güvence altına almak için her türlü dönüşleri alacak, değerlendirecek ve ilgili kurullar ile paylaşacak olan bir komisyon oluşturulması kararı alınmıştır.

İlaveten Mimarlık Bölümü'nde iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımlarını sağlamak amacıyla; düşünce, istek, görüş ve önerilerini belirlemek üzere anketler hazırlanması ve değerlendirilmesi uygun görülmüştür. Bu doğrultuda yeni bir komisyon olan Mezunlar ve Dış Paydaşlar Komisyonu'nun kurulmasının yanı sıra başta İletişim ve Medya Komisyonu olmak üzere ilgili diğer komisyonlarda da güncelleme yapılarak görev tanımlarına eklenmiştir. İç Mimarlık Bölümü'nde ise iç kalite mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik olarak iç ve dış paydaşların akademik kadro ile iletişimi güçlendirilmiştir.

Kanıtlar:

- K1.** KTÜ MF Web sayfası, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
- K2.** KTÜ MF Bölüm Komisyonları, Bölüm web sayfaları, Komisyon Görevlendirmeleri
- K3.** KTÜ MF Web sayfası, Bize Yazın Modülü
- K4.** KTÜ MF Bölüm Kurul Toplantı Tutanaqları
- K5.** KTÜ MF Web sayfası, Anketler
- K6.** KTÜ MF 2021 Yılı Faaliyet Raporu, Kulüp
- K7.** KTÜ MF Web sayfası, Haberler, yabancı uyruklu öğrenciler ile toplantı
- K8.** KTÜ MF Birim Danışma Kurulu
- K9.** KTÜ MF Birim Danışma Kurulu Son Toplantı Tutanağı
- K10.** KTÜ MF 2021 Yılı Faaliyet Raporu / Mezun Buluşmaları
- K11.** KTÜ MF İç Mimarlık Bölüm Bülteni / Mezun Buluşmaları
- K12.** KTÜ MF Web sayfası, Duyurular / Dekanlığa Ziyaret
- K13.** KTÜ MF 2021 Yılı Faaliyet Raporu / Dekanlığa Ziyaret
- K14.** Trabzon Büyük Şehir Belediyesi Ulaşım master planı çalıştay
- K15.** Trabzon Büyük Şehir Belediyesinin Kırsal alanların planlanması raporu
- K16.** Meslek odaları ile ortak çalışmalar
- K17.** Dış paydaşlar ile ders kapsamında yapılan yüz yüze/çevrimiçi seminer örneği
- K18.** İç Mimarlık Kulübü 2021 Aralık Faaliyet Raporu, Mekan Homeworks
- K19.** KTÜ MF FYK Karaları, Kurumdışı Görevlendirme Talebi Örneği
- K20.** KTÜ MF İç Mimarlık Bölüm Bülteni (12.sayı)
- K21.** KTÜ MF İç Mimarlık Bölümü Görsel Medya Dersi 2021 bahar yarıyılı ders kayıtları
- K22.** Mimarlık Bölümü resmi instagram hesabı: www.instagram.com/ktu_arch
- K23.** Bölüm Web Sayfası_Komisyonlar, <https://www.ktu.edu.tr/mimarlik>
- K24.** KTÜ Mimarlık Bölümü Eskiz Kulübü instagram hesabı: www.instagram.com/eskizkulubuktu
- K25.** KTÜ Şehircilik Kulübü, 2021 Şubat, Oruç Çakmaklı ile söyleşi

K26. KTÜ MF Bölümleri Sunum Etkinliği, Şubat 2021

K27. Mimarlık Bölümü Mezunlar Buluşması, afiş ve fotoğraflar

K28. İç Mimarlık Komisyon Görevlendirmeleri

K29. İç Mimarlık Bölümü mezunlarının seminer programında yer alması

K30. İç Mimarlar Odasının her dönem başında 1. Sınıf öğrencilerine mesleği tanıtmaya amaçlı bilgilendirme toplantısı

K31. KTÜ MF Bölümler Öğrenci temsilci seçim sonucu tutanakları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.4. Uluslararasılaşma:

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Fakültemiz uluslararasılaşma politikası; üniversitemiz amaçlarına, işlevlerine ve eğitim verilmiş şekillerine entegre edilmesini benimsemiştir. Bu bağlamda Mimarlık Bölümü MİAK'a (Mimarlık Akreditasyon Kurulu), başvuruda bulunmuş ve süreç devam etmektedir. Süreç olumlu sonuçlandığında fakültemizden mezun olan öğrencilerimiz uluslararası geçerliliği olan diplomaya sahip olabileceklerdir.

Akademisyenlerin ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına (Erasmus, Mevlana, Staj hareketliliği) katılımı teşvik edilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun akademik performanslarının ödüllendirilmesi, KTÜ Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Ayrıca akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait faaliyetlerine yönelik maddi destek sağlanmaktadır.

Fakültemiz uluslararasılaşma politikası çerçevesi, aşağıda sıralanan hedefler ile tanımlanmıştır:

- Yurtdışındaki üniversiteler ile uluslararası ortak programların ve faaliyetlerin organize edilmesi,
- Yurtdışındaki üniversitelerden bir dönem misafir (mevlana) öğretim üyeleri davet edilmesi yoluyla derslere katkı vermek ve ortak araştırmalar yapma imkanı oluşturma,
- Yurtdışındaki üniversitelerle ortak dönem projeleri yürütülmesi. Örneğin Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim elemanları, Polonya Krakow Üniversitesi, Mimarlık Fakültesinde birinci ve üçüncü sınıfların stüdyo derslerini yürütmüşlerdir.
- Uluslararası bilimsel faaliyetlere (sempozyum, kongre, konferans, workshop, sergi, yarışma vb.) katılma ve organize etme sayısını arttırma,
- Yabancı dilde verilen ders sayısında ve ders verme yetkinliği olan akademisyen sayısında artış sağlama,
- Eğitime katkı verecek uluslararası etkinliklere (fuar, kolokyum vb.) katılımın arttırılması,
- Akademisyenlerin uluslararası dergilerde editörlük, danışma/değerlendirme/ hakem kurulu üyeliği ve hakemlik, bilim kurulu üyeliği vb. görevleri almalarında artış sağlanması,
- COST Aksiyon programlarına ve uluslararası projelere katılımın arttırılması,

Fakültemiz Mimarlık Bölümü tarafından düzenlenen Uluslararası LivenARCH-Livable Environments and Architecture- Kongresi'nin 7.si Other Architect/ure(s) teması ve 6 yabancı ülkeden davetli konuşmacı katılımıyla 28-30 Eylül 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Kongre Covid-19 Pandemisi nedeniyle çevrimiçi olarak düzenlenmiştir.

Fakültemizde lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören uluslararası öğrencilerimiz bulunmaktadır. Kasım 2021 verilerine göre Mimarlık Fakültesi bölümlerinde 50'nin üzerinde uluslararası öğrenci öğrenim görmeye devam etmektedir. Fakültemizdeki Yabancı Uyruklu

Öğrenciler ile her yıl en az bir kere, dilek istek ve şikâyetlerini almak amacıyla toplantı yapılması kararlaştırılmış ve ilk toplantı 18.11.2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası ağlar ve organizasyonlara katılım bağlamında değerlendirildiğinde öğretim üyeleri, lisans ve lisansüstü eğitimde üstlendikleri yoğun iş yüküne rağmen uluslararası düzeyde çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu kapsamda Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri COST aksiyonlarına dâhil olmuşlardır. Uluslararası dergilerde editörlük, danışma/ değerlendirme/ hakem kurulu üyeliği ve hakemlik yapmışlardır. Yine uluslararası kongre ve sempozyumlarda bilim/ danışma/ düzenleme kurulu üyesi ve davetli konuşmacı olarak yer almışlardır. Ayrıca uluslararası yarışmalarda proje tasarım ekibinde yer alarak ödül almışlardır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencileri, lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası Arch-Eco konferansına katılım sağlamış ve bildiriler sunmuşlardır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüz her yıl düzenli şekilde toplanan Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB) toplantılarına katılmakta, çalışma gruplarında aktif görev almakta, Birliğin akreditasyon çalışmalarına katkı koymaktadır.

Kanıtlar:

- K1. KTÜ MF Mimarlık Bölümü öz değerlendirme raporu
- K2. KTÜ MF Bölüm web sayfaları, komisyonlar
- K3. KTÜ MF Web sayfası, Haberler, yabancı uyruklu öğrenciler ile toplantı
- K4. KTÜ MF Web sayfası, Haberler, Uluslararası dönem projeleri
- K5. Uluslararası dönem projeleri Görevlendirme belgeleri
- K6. KTÜ Ödül Yönergesi
- K7. KTÜ Akademik Teşvik Ödül yönetmeliği
- K8. <https://www.livenarch.org>
- K9. <https://www.ktu.edu.tr/uoik-ogrenci>
- K10. Belgeler, Prof. Dr. Nihan Engin, Doç. Dr. Serap Durmuş Öztürk
- K11. Belgeler, Doç. Dr. Sibel Maçka Kalfa, Doç. Dr. Serap Durmuş Öztürk
- K12. Belgeler, Doç. Dr. Derya Elmalı Şen
- K13. Belge, Prof. Dr. Ömer İskender Tuluk, Arş. Gör. Ezel Yağmur Çebi Okumuş, Üsküdar Belediyesi “Üsküdar’da Mimar Sinan’ı Anmak” uluslararası güzel sanat eserleri yarışması, Eşdeğer birincilik ödülü, Haziran 2021
- K14. Arch-Eco Katılım belgeleri ve konferans programı
- K15. TUPOB çalışma evrakları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

KTÜ Teknoloji Transferi Merkezi, uluslararasılaşma sürecinde rol alan üniversitenin önemli bir birimidir. Fakültemiz bu birim ile çeşitli gündemlerde (COST, Horizon, Ufuk vb.) bir araya gelmektedir. Ayrıca Fakültemiz Erasmus Ofisi ile öğrenci ve akademisyenlerin değişim programları sebebiyle iletişim halindedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası gereği atama ve yükseltme kriterlerinde uluslararası dolaşım, belirleyici rol oynamaktadır.

Bölümlerimizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması Fakültemizin hedefleri arasındadır. Bu hedefle Bölümlerimizin 2022 yılı YÖS kontenjanlarının artırılması kararı

alınmıştır.

Fakültemiz Bölümleri, gerek tekil ve gerekse ortaklı olarak uluslararası kongre organizasyonları düzenlemektedir. Örneğin: Mimarlık bölümümüz tarafından Livenarch 2021 kongresi, TÜBİTAK desteği ile çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü ve İstanbul Kültür Üniversitesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nün ortak olarak düzenlediği 5. İÇMEK Uluslararası İç Mimarlık Eğitimi Kongresi hazırlıklarına 2021 yılı son çeyreğinde başlanmıştır.

Ek olarak, Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası makale, kitap/kitap bölümü yazarlığı, bilim ve düzenleme kurulunda yer alma, oturum başkanlıkları... vb. çabaları da uluslararasılaşma hedefini desteklemektedir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası proje yarışmalarına dâhil olması Fakültemiz adına büyük önem taşımaktadır. 2021 yılı içinde bu çerçevede Prof. Dr. Yelda AYDIN TÜRK ve Dr. Beyza KARADENİZ Polonya Mimarlık Komitesi Ödülü kazanmıştır. Ayrıca Prof. Dr. Ömer İskender TULLUK, Arş. Gör. Ezel Yağmur ÇEBİ OKUMUŞ ve ekibi, Üsküdar Belediyesi'nin düzenlemiş olduğu "Üsküdar'da Mimar Sinan'ı Anmak" isimli uluslararası güzel sanat eserleri yarışmasında "eşdeğer birincilik" ödülü kazanmıştır.

Kanıtlar:

K1. KTÜ Mimarlık Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu

K2. KTÜ MF İç Mimarlık Bölüm web sayfası / Toplantı kayıtları / Yazışmalar, 5.İÇMEK Kongresi

K3. KTÜ MF İç Mimarlık Fakülte ve Bölüm web sayfaları / Livenarch 2021 kongresi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

A.4.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültenin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere dönemsel olarak bölüm faaliyet raporları çerçevesinde akademisyenlerden uluslararası düzeyde gerçekleştirdikleri etkinliklere ilişkin bilgiler alınmaktadır. Ayrıca akademik kadromuzdan uluslararası faaliyetlere davetli katılımlar da gerçekleşmektedir. Örneğin fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyemiz Doç. Dr. Serap Durmuş Öztürk, 2021 Venedik Mimarlık Bienali Türkiye Pavyonu, Ölçü Olarak Mimarlık (Architecture as Measure) küratör ekibi tarafından yapılan uluslararası davete "Manipülatif Bir Eşik Olarak Ölçü" yazısı ile katkı vermiştir.

Aveis ortamında tanınırlık düzeyi üzerinde akademisyenlerin almış olduğu toplam atıf sayısı (wos) ve h-indeksi (wos) düzeyi takip edilmelidir.

Kanıtlar:

K1. KTÜ MF 2021 Yılı Faaliyet Raporu

K2. KTÜ AVES web sayfası

K3. KTÜ MF Web sayfası, Haberler, 2021 Venedik Mimarlık Bienali uluslararası yayın

OLGUNLUK DÜZEYİ: 2

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de (TYYÇ) kapsayacak şekilde tanımlanmıştır ve ilgili paydaşlara duyurulmuştur. Programların tasarımı ve takibine yönelik uygulamalar aşağıda yer almaktadır:

- Fakültede eğitim-öğretim programları, aşağıdaki şekilde tasarlanmakta ve sürecin sürekliliği güvence altına alınmaktadır:
 - Köklü eğitim geleneklerini oluşturmuş bölümleri ile Mimarlık Fakültesi, sürekli kendini geliştiren bir yapıya sahiptir. Eğitim programları öğrenci odaklı olarak tasarlanmakta ve geliştirilmektedir. Mimarlık Fakültesi olarak YÖK Kanun ve Yönetmelikleri ile Üniversitemizin Senato Kararları, Yönetmelikleri, Yönergeleri, Fakülte ve Bölüm Kurullarının ortak kararları ile eğitim programları hazırlanmaktadır.
 - Mimarlık Fakültesi Bölümleri ders müfredatı, Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı başkanlarından oluşan Eğitim Komisyonları tarafından oluşturulur. Bölüm kurullarında gözden geçirilir ve geliştirilerek fakülte yönetim kurulunun onayına sunulur. Bu çerçevede 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren yeni müfredat uygulamaya konmuştur. Dört yıl boyunca programda herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. 2018-2019 yılı itibarıyla de bölümlerden gelen (özellikle seçmeli derslerdeki) değişiklik önerileri kabul edilmeye başlanmıştır. 2020 Mart ayı itibarıyla küresel ölçekte yaşanan covid-19 salgını sonucu uzaktan eğitime başlanmıştır. Bu süreçte müfredatta yer alan derslerin online ortama uyumlandırılması söz konusu olmuştur. Bu adaptasyon sürecinde UZEM birimi ile iletişim halinde olunabilmesi için birim ve bölüm sorumluları tayin edilmiştir.
- Fakültede eğitim-öğretim programlarının tasarımı konusunda yapılan çalışmalara birkaç örnek aşağıda sıralanmıştır:
 - Mimarlık Bölümümüzde 17 Ocak 2020 tarihinde eğitim programındaki sorunları ve aksayan yanları tespit etmek üzere bir Bölüm Kurulu düzenlenmiş ve belirlenen sorunlar 7 ana başlıkta gruplanarak rapor haline getirilmiştir. 18 Mart 2020'de programı iyileştirmek ve geliştirmek için mevcut programın gözden geçirilmesi ve öneriler getirmek üzere Eğitim-Öğretim Programı Gözden Geçirme Hazırlık Süreci başlatılmıştır. Bu amaçla Eğitim Programı Revizyonu (EPR) Komisyonu adı altında üç ekipten oluşan geçici bir komisyon kurulmuş ve çalışmalar başlatılmıştır. Ekipler çalışmalarını rapor olarak Bölüm Başkanlığı'na sunmuştur. Ancak içinde bulunduğumuz pandeminin getirdiği ek yükler süreci aksatmakla birlikte çalışmalar devam etmektedir.
 - Ekim 2021'de Mimarlık Bölümü Lisans Programının amacı, öğrenme çıktıları (15 adet kazanım) gözden geçirilmiş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve güncellenerek Mimarlık Bölümü Ders Bilgi Paketi sayfasında ilan edilmiştir. Aynı şekilde yine Ekim 2021'de Lisansüstü Doktora ve Yüksek Lisans Programlarının da amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir. Bu süreç Bölüm Başkanlığı ve Ana Bilim Dallarının katılımıyla yürütülmüştür.
 - Mimarlık Bölümü Akreditasyon Başvuru Çalışmaları kapsamında yürütülen faaliyetler doğrultusunda ders bilgi paketleri ve program öğrenim kazanımları matrisi ilgili öğretim üyeleri tarafından gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir (K6).

- İç Mimarlık Bölümü ile Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde de benzer süreçler takip edilerek bilgi paketleri ve program öğrenim kazanımları matrisi revize edilmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüzde 2021 yılında Bölüm ders programlarının tamamına yönelik müfredat geliştirme çalışmalarına başlanmıştır. Bu amaçla çalışma grupları oluşturulmuş ve iki haftada bir Çarşamba günleri her bir çalışma grubu toplanmaktadır. Çalışma grupları programlarla ilgili düzenlemeleri Bölüm Kuruluna sunmaktadır.
- Program müfredatı konusunda paydaşların görüşleri şu şekilde alınmaktadır:
 - Programlar, derse giren öğretim elemanının talepleri ve görüşleri doğrultusunda bölüm kurullarında ve bölüm akademik kurullarında görüşülmektedir.
 - Öğretim elemanları dışında gerek Fakülte ve gerekse Bölüm komisyonlarında bulunan, öğrenci ve mezunlarımızdan alınan geri bildirimler de müfredatın gelişimine katkı sağlamaktadır.
 - Tasarlanan programlar Bölüm Kurullarında öğretim üye/ elemanlarına, Fakülte Kurullarında kurul üyelerine duyurulmaktadır. Programlar Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra “Bilgi Paketi” ne dahil edilmektedir. Tasarlanan programın detaylarını içeren Bilgi Paketine ilgili bölüm web sayfasından erişilebilmektedir.
- Lisans ve lisansüstü öğretim programları için hazırlanmış olan ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları şu şekilde duyurulmaktadır:
 - Söz konusu bilgi paketleri web ortamında şeffaf olarak sunulmaktadır.
- Programların çıktılarının TYYÇ ile uyumu şu şekilde sağlanmaktadır:
 - Bölüm akademik kurullarında, öğrenci anketlerinden, mezunlardan alınan geri dönüşlerde program çıktılarının TYYÇ ile uyumu kontrol edilmektedir.
- Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara şu şekilde yansıtılmaktadır:
 - Komisyonlar (yatay-dikey geçiş ve uyum komisyonu, erasmus komisyonu vb.) tarafından değerlendirilmekte, sonuç fakülte yönetim kurulundan geçerek programlara yansıtılmaktadır.
 - Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri; Mesleki Deneyim I ve Mesleki Deneyim II adlı dersler kapsamında belirlenmiş ve programlara yansıtılmıştır. Dolayısıyla mesleki deneyimlerinde karşılamak zorunda oldukları iş yükleri, öğrencilerin transkriptlerine kredi olarak işlenmektedir.
- Programların tasarımında iç ve dış paydaşlardan daha sistematik ve sürekli dönüt almak amacı ile KTU Mimarlık Fakültesi bünyesinde bir komisyon kurma kararı alınmıştır.

Programın tasarımı ve onayına ilişkin PUKO döngüsü çerçevesinde yapılan uygulamalardan bazıları aşağıda yer almaktadır:

İç Mimarlık Bölümümüzde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi için akademik kurulun ve staj komisyonu başkanlıklarının uygulayacağı ilke ve kurallar; eğitim komisyonu, kurul ve staj yönetimleri ile birlikte tanımlanmış, içerik düzenlenerek form haline getirilmiş ve ilgili birimlere yönlendirilmiştir. Bir başak örnek olarak, Lisans ve lisansüstü eğitiminin sürecinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için öğrenme çıktıları bölüm misyon ve vizyonuna uygun olarak yeniden güncellenmiştir. Ayrıca İç Mimari Proje ve Bitirme Projesi derslerinin uygulanmasında yaşanan sorunların çözümüne yönelik toplantıların yapılmış, bölüm kurul kararı ile yeni yönerge oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

- K1. Eğitim Komisyonu toplantı tutanakları
- K2. Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı, yeni seçmeli ders açılmasına yönelik kararlar
- K3. Bölüm Akademik Kurulu Toplantı Tutanağı, Proje derslerinin işlenişine yönelik kararlar
- K4. Bilgi Paketleri, <http://www.ktu.edu.tr/katalog-lisans>, <https://www.ktu.edu.tr/katalog-yukseklisans>, <https://www.ktu.edu.tr/katalog-doktorasanattayeterlilik>
- K5. 17 Ocak 2020 tarihli Bölüm Kurulu raporu
- K6. EPR Komisyon raporları
- K7. Mimarlık Bölümü Lisans Programı, <http://www.katalog.ktu.edu.tr/DersBilgiPaketi/oloprogram.aspx?pid=586&lang=1>
- K8. Mimarlık Bölümü Doktora Programı, <http://www.katalog.ktu.edu.tr/DersBilgiPaketi/oloprogram.aspx?pid=263&lang=1>
- K9. Yüksek Lisans Programı, <http://www.katalog.ktu.edu.tr/DersBilgiPaketi/oloprogram.aspx?pid=262&lang=1>
- K10. Matris, <http://www.katalog.ktu.edu.tr/DersBilgiPaketi/matrix.aspx?pid=586&lang=1>
- K11. KTÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü WEB sayfası,
- K12. KTÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Müfredat çalışma grupları görevlendirmeleri
- K13. KTÜ MF İç Mimarlık Bölüm Kurulu toplantı tutanakları
- K14. KTÜ MF İç Mimarlık Akademik Kurulu toplantı tutanakları
- K15. KTÜ MF İç Mimarlık Proje Uygulama Esasları Yönergesi
- K16. KTÜ MF İç Mimarlık Bitirme Projesi Uygulama Esasları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için izlenen yol aşağıda özetlenmiştir:

- Programlar yapıldıktan sonra 4 yıl içinde gözlemlenerek geliştirilmekte, gerekli durumlarda program revizyonunu yapılandırılan ve denetleyen bir kurul oluşturularak, bölüm ve fakülte kurullarında görüşülerek resmiyet kazanmaktadır.
- Programda yer alan ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve güncellenmesi; gerek ders sorumlularının bizzat öğrenci anketlerini dikkate alması, gerekse ilgili Ana Bilim Dalı ve Bölüm Kurulu toplantılarında öğretim elemanları tarafından önerilen değişiklik ve düzenlemelerin yapılması yoluyla gerçekleştirilmektedir. Her yarıyıl açılan derslere ilişkin içerikler, ders sorumluları tarafından Bilgi Paketi kapsamında güncellenmekte ve internet ortamında paylaşılarak ilgili paydaşların erişimi sağlanmaktadır. Bunun dışında diğer değişiklik ve gelişmeler Bölüm ve Fakülte Web sayfalarında paylaşarak bilgi verilmektedir.

Programlar güncellenirken paydaşların sürece katılım aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- Birim danışma kurulundan görüş alınması için yılda en az bir kere toplantı yapılması planlanmaktadır. Ayrıca meslek odaları ve mezun görüşleri bölüm başkanlıkları aracılığı ile yönetime ulaştırılmaktadır.
- Program güncelleme çalışmalarına öğrenciler ders değerlendirme anketleri aracılığıyla, akademik kadro ise ilgili Ana Bilim Dalı ve Bölüm Kurulu toplantılarında görüş bildirerek katkı vermektedir. İlgili bölüm akademik kurullarında programlar görüşülmekte ve değerlendirilmektedir. Her yıl artan öğrenci sayısı da dikkate alınarak program çıktılarının karşılanabilmesi için ne tür güncellemelerin yapılması gerektiği ders sorumlusu öğretim üyesi ya da üyelerince değerlendirilmektedir. Gerekli güncellemeler ders bilgi paketlerinde tanımlanarak diğer iç paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Fakülte programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması hedefi, aşağıdaki şekilde güvence altına alınmaktadır:

- Mimarlık Bölümü'nde bu yönde son birkaç yıldır mimari proje dersleri kapsamında proje konusu/teması, alan seçimi ve ölçek konularında bağlayıcı olan Koordinatörlük Sistemi daha etkin hale getirilerek ve Jüri Sistemi uygulanarak program çıktılarına ulaşma durumu kısmen de olsa denetlenmekte ve gruplar arası koordinasyon sağlanmaya çalışılmaktadır.
- İç mimarlık bölümünde de benzer şekilde öğrencinin gelişimini desteklemek amacı ile proje grupları son yedi hafta rotasyona girerek, her ders farklı bir öğretim üyesinden kritik almakta ve süreç jüri sistemi ile desteklenmektedir.
- ŞBP bölümünde de koordinatörlük sistemi ve planlama stüdyolarında jüri sistemi etkin bir şekilde kullanılarak gruplar arasındaki notlandırma da eşgüdüm sağlanmaktadır. Tüm bölümlerimizin eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına bölümlerimizin mevcut WEB sayfasından ulaşım sağlanmaktadır. Ayrıca planlama stüdyosu derslerinde, haftalık konu anlatımları ve uygulamalar tanımlanarak sınıf içinde eşgüdüm sağlanması amaçlanmakta, bu program dönem başlangıcında öğrencilere dağıtılmaktadır.
- Tüm bölümlerimizin eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına bölümlerimizin mevcut WEB sayfasından ulaşım sağlanmaktadır.
- Fakülte sayfasında ve bölümlerde yapılan anketlerle geri dönüşler değerlendirilmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi amacıyla aşağıdaki mekanizmalar kullanılmaktadır:

- Ders başarı durumları önemli bir kriterdir. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla dönem sonunda düzenli olarak yapılan bölüm akademik kurullarında iç paydaşlarla değerlendirme yapılmaktadır.
- Akademik Kurullarda her ders özelinde paylaşılan ders başarı durumları/istatistikleri program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ifade eden önemli bir göstergedir.
- Ayrıca yapılan anketler, işveren ve mezun görüşleri de program çıktılarına ulaşma göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Program çıktılarına ulaşamadığı görülen durumlarda konu Bölüm kurullarına taşınmakta ve iyileştirme önerileri alınarak gerçekleştirilmektedir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaş bilgilendirmesi aşağıdaki gibi gerçekleştirilmektedir:

- Fakültenin internet sayfasından gerekli duyurular ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Tüm paydaşlar iyileştirme ve değişiklikler konusunda Bilgi Paketi, EBYS ve bölüm web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir.
- Covid-19 salgını nedeniyle girilen online eğitim süreci ile beraber dijital haberleşme kanalları çok daha yaygın kullanılabilir hale gelmiştir. Bunun sonucu olarak fakülte bünyesindeki her program kendileri için alternatif uygulamalarla (WhatsApp, Google Duo, BİP gibi) gruplar oluşturularak bu iletişim kanallarını işletmektedirler.

Fakültede seçmeli derslerin yönetimi hususunda işletilen mekanizma aşağıdaki gibidir:

- Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen toplam 240 AKTS'lik lisans ders programının %25'inin Seçmeli Ders olma şartı gereği 2014 yılında Bölüm Kurullarımızca yapılan değerlendirmeler sonucunda her bölümde AKTS toplamının %25'i seçmeli derslerden oluşturulmuştur. 2019 yılı itibarıyla programa yeni seçmeli dersler eklenmiştir. Bölümlerimizin lisans programlarında ilk yıl sadece zorunlu dersler yer alırken, program 2. yıldan itibaren zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli derslerden oluşturulmuştur. Seçmeli

derslerin dönemlere dağılımı Bölümlere göre değişiklik gösterebilmektedir. Örneğin Mimarlık Bölümümüzde öğrenciler 3. yarıyılıda iki; 4. yarıyılıda bir; 5, 6 ve 7. yarıyıllarda iki ve 8. yarıyılıda üç seçmeli ders olmak üzere 12 farklı seçmeli ders almak durumundadır. Zaman içinde bir seçmeli dersin verildiği yarıyıl ve dönem, içeriğine ve program çıktılarına uygun olacak şekilde sırası ile Bölüm eğitim komisyonunun önerisi, Bölüm kurul kararı ve FYK onayı ile değiştirilebilmektedir. Örneğin 2021 yılı içerisinde İç Mimarlık Bölümümüzde seçmeli dersler yarıyıl ve dönem olarak yeniden gözden geçirilmiş ve gerekli görülen güncellemeler yapılandırılmıştır. Benzer şekilde Bölümlerimizde müfredat geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Örneğin Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde dersler; Planlama stüdyosu dersleri, Zorunlu teorik içerikli dersler, Seçmeli teorik içerikli derslerden oluşmaktadır. Teorik dersler uygulama ağırlıklı olan stüdyo derslerini içerecek şekilde düzenlenmiştir. Devam eden müfredat geliştirme çalışmaları kapsamında aynı ilke ile tüm derslerin ders saatleri ve içerikleri bütüncül şekilde yeniden ele alınmaktadır. 2021 yılında sürdürülen müfredat güncelleme çalışmasının 2022 yılında tamamlanması hedeflenmektedir.

- Bölüm ders programlarında ayrıca öğrencilerin 7. ve 8. yarıyıllarda Mesleki Deneyim I ve II adı altında zorunlu stajları bulunmaktadır. Ayrıca ŞBP Bölümünün üçüncü staj olan Mesleki Deneyim III adı altında da zorunlu bir stajı da bulunmaktadır. Staj süreç yönetimi Karadeniz Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca her bölümün kendi staj yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.
- Bölüm lisans programlarında yer alan seçmeli dersler; öğrencinin, program hedeflerine yönelik yeterliliklere sahip olmasına yardımcı olacak, kendi disiplinleri ile doğrudan veya dolaylı olarak ilgili olan alanlara yöneliktir. Örneğin KTÜ Mimarlık Bölümü seçmeli ders havuzu, mimarlık eğitiminin temellendiği beş ana başlık olan tasarım/yaratıcı düşünme, tarih/kuram-kültür/sanat, çevre/kent/toplum, teknoloji ve meslek ortamı konularında biçimlenmiştir.
- Ayrıca üniversite genelinde kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmaktadır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Örneğin, öğrenciler farklı disiplinlerdeki öğretim üyeleri tarafından verilen seçmeli dersleri alabilmektedir. Böylelikle öğrenciler farklı disiplinleri tanıma fırsatı bulmaktadırlar. Ayrıca üniversite seçmeli dersleri olarak USEC 0002 Bilim Tarihi, USEC0006 Genel Sosyoloji, USEC0004 Meslek Etiği, USEC0008 Kişisel Verilerin Korunması, USEC0009 Proje Yönetimi, USEC 0011 Kariyer Planlama, USEC 0013 Teknoloji Bağımlılığı, USEC 0015 Project Management dersleri seçilebilmektedir. Bu derslere ilişkin olarak, KTÜ Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ve Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi takip edilmektedir.
- Programların ders dağılım dengeleri konusunda iç ve dış paydaşlardan daha sistematik ve sürekli dönüt almak amacı ile KTU Mimarlık Fakültesi bünyesinde bir komisyon kurma kararı alınmıştır.

Kanıtlar:

- K1.** Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
- K2.** “Ölçme ve Değerlendirme” komisyonu (web adresi)
- K3.** Mimarlık Fakültesi web sayfası, “Bize Yazın”
- K4.** Öğrenci ders değerlendirme anketleri (Üniversite geneli)
- K5.** Staj Dosyaları (İşveren görüşü için)
- K6.** Açılan seçmeli derslere ilişkin FYK karar örneği
- K7.** Bölümlerin 2021 yılı için programlarına ekledikleri seçmeli dersleri
- K8.** Ders bilgi paketleri

- K9.** Bölüm Akademik Kurulu Toplantı Tutanağı (Ders başarı durumunun gündeme alınması)
K10. KTÜ Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ve Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi
K11. MF Bölümleri Staj yönergeleri / web sayfaları, Staja ilişkin konular
K12. K1.Mimarlık Bölümü Ders Bilgi Paketi,
<http://www.katalog.ktu.edu.tr/DersBilgiPaketi/semester.aspx?pid=586&lang=1&sid=40>
K13. Seçmeli dersler ve mimarlık temel başlıkları tablosu
K14. <https://www.ktu.edu.tr/mimarlik-stajkomisyonu>
K15. KTÜ MF İç Mimarlık Bölüm Kurulu toplantı tutanakları, Seçmeli dersler
K16. KTÜ MF İç Mimarlık Akademik Kurulu toplantı tutanakları, Seçmeli dersler
K17. KTÜ MF Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Müfredat çalışma grupları görevlendirmeleri

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Akreditasyon kuruluşlarının, öz değerlendirme raporları ile kendilerine başvuruda bulunan programlardan istedikleri asgari yeterlilikler arasında “Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu” da yer almaktadır. Diğer bir deyişle müfredatta bulunan her bir dersin, programın genel çıktılarından hangisine / hangilerine ne oranda ve nasıl destek verdiğinin tanımlı olmasını beklemektedir. Fakültemiz bünyesindeki Mimarlık bölümü akreditasyon başvurusunu yapmış ve süreci devam etmektedir. İç Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerini Akredite edecek kuruluşlar, YÖKAK tarafından yetkilendirilip akreditasyon faaliyetlerine henüz başlamamış olmalarına karşın, asgari yeterlilikleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda programlarımız başvuru yapabilecek şekilde gerekli hazırlıklarını yapmaktadır. Dolayısı ile ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu konusunda Fakültemiz bölümleri hassasiyet göstermekte ve çalışmalarını yürütmektedir.

Diğer taraftan 2021 yılı içerisinde, bölümlerimizde program çıktıları Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yeniden gözden geçirilmiş, buna bağlı olarak ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler, gerekli noktalarda revize edilmiştir. Öğrenciler ve fakülte öğretim elemanları ilgili programa ve program çıktısı ders kazanımı eşleştirmelerine, eğitim yönetim sistemi üzerinden ulaşabilmektedir.

Kanıtlar:

- K1.** Fakülte / Bölüm web sayfaları, Ders bilgi paketleri, Program öğrenim kazanımları matrisi
K2. Mimarlık bölümü akreditasyon başvurusuna ilişkin belgeler

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Programı

Zorunlu ve seçmeli tüm derslerin AKTS değerine dayalı hesaplanan iş yükü bilgileri (1 AKTS= 30 saat iş yükü), web ortamında Ders Bilgi Paketi Sistemi üzerinden iç ve dış paydaşların erişimine açıktır.

Yapılan staj çalışmaları, Mesleki Deneyim dersi kapsamında ilgili Staj Komisyonları tarafından değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- K1. Ders bilgi paketleri
- K2. Bölüm staj yönergeleri
- K3. Staj sunum programı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

2020-2021 Eğitim Yılı Bahar Yarıyılı dersleri UZEM üzerinden, 2021-2022 Eğitim Yılı Güz yarıyılı dersleri ise öğretim üyelerinin de talepleri dikkate alınarak hem yüz yüze hem de UZEM üzerinden karma sistemle yürütülmüştür. Gerek UZEM sisteminden gerekse yüz yüze açılan dersler, derslerin yürütülmesinde uygulanacak usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmüştür. Derslerin değerlendirilmesinde ödev, sunum, yazılı ve çoktan seçmeli ölçme yöntemleri uygulanmıştır. Sınavların ölçülme ve değerlendirilmesi, KTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmüştür.

Kanıtlar:

- K1. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Programı
- K2. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Programı
- K3. KTÜ Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- K4. KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23952&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenciler lisans programlarına, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yerleşmekte ve program, KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Lisansüstü programına ise, KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler, YÖS Sınavı ek yerleştirme ile kabul edilmektedir. Türkçe yeterlilik sınavları KTÜ TÖMER (Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkez) tarafından yapılan bilgilendirmeler ve takvimlendirmeler ile tanımlanmaktadır. Çift anadal, yan dal ve üniversiteler arası geçiş kuralları ise, “KTÜ Çift Anadal Programı ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesi” doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında şu şekilde kullanılmaktadır:

- Uluslararası düzeyde önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin), mevcut program müfredatındaki karşılıkları Karadeniz Teknik Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esasları Yönergesi uyarınca uyum komisyonu tarafından belirlenmekte, ders muafiyetleri ve alınması gereken dersler öğrenciye bildirilmektedir. Daha açık bir ifade ile yapılan işlem; alınan dersler ile program müfredatlarında karşılık gösterilen dersler arasında AKTS kredileri ve ders içerikleri açısından uyum denetiminin yapılması, birbiri ile denkliği sağlanan derslerden öğrenci muaf sayılması şeklindedir.

Uyum komisyonu çalışmalarını, Karadeniz Teknik Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi, çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- K1. Bilimsel hazırlık ders programları
- K2. Örnek uyum komisyon kararları
- K3. KTÜ Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi
- K4. KTÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Uygulama Yönergesi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma;

Fakültemiz öğrencilerinin yeterliliklerinin onayı, sertifikalandırma ve diploma işlemleri KTÜ Diploma, Diploma Ek ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge çerçevesinde yürütülmektedir. Lisans öğrencisinin mezuniyete hak kazanabilmesi için 240 AKTS krediyi başarıyla tamamlaması gerekir. 240 AKTS kredinin zorunlu ve seçmeli derslere dağılımı Ders Bilgi Paketinde yer almaktadır. Mezuniyet genel ağırlıklı not ortalaması 4,00 üzerinden hesaplanır ve öğrenim durumu belgesi üzerinde belirtilir. Öğrencinin Mimarlık Fakültesi diploması alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2,00 olması, dönem projeleri ve bitirme çalışmasından en az CC harf notu alması ve zorunlu stajlarını tamamlamış olması gerekir.

Lisansüstü programlarına kabul, yeterliliklerin belirlenmesi noktasında ise Karadeniz Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği belirleyicidir.

Kurumlar arası ve kurum içi yatay ve dikey geçiş ile yurt dışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş süreçleri Karadeniz Teknik Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esasları Yönergesi uyarınca yürütülmektedir.

Çift Anadal, Yan Dal programlarının yürütülmesi ise Karadeniz Teknik Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Uygulama Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Değişim programlarında (Farabi, Mevlâna, Erasmus), öğrenci iş yükü kredisi tanınmasına ilişkin süreç KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından belirlenmekte ve bölüm uyum komisyonları tarafından uygulanmaktadır. Ayrıca bu çerçevede Karadeniz Teknik Üniversitesi Erasmus+ Yönergesi takip edilmektedir.

Başarının ödüllendirilmesi noktasında dış paydaşlarımızdan da katkı alınmaktadır. Örneğin Mimarlar Odası Trabzon Şubesi tarafından her Mezuniyet Töreninde Erdem Aksoy Proje Ödülü verilmektedir. Erdem Aksoy Proje Ödülü, 8. yarıyıl dersi olan ve öğrencinin bir mimari tasarım sürecini başından sonuna tek başına yürüttüğü Bitirme Çalışması kapsamında jüriler tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda en yüksek notu alan öğrenciye verilmektedir. Ödül takdimi dışında süreç Mimarlık Bölümü tarafından yürütülmektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni, Covid-19 pandemisi nedeniyle öğrenci ve öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Diğer taraftan Fakültemizde öğrencilerin çeşitli alanlardaki başarıları süreli olarak değerlendirilmekte ve ödüllendirme anlayışı (Tebrik belgesi verme / sosyal medya hesaplarından tebrik mesajı verme) ile ilgili öğrenciler onure edilmektedir.

Formal eğitim dışında Fakültemiz öğrencilerinin meslek alanında gelişimlerine yardımcı olacak yeterlilikleri kazandırıldığı sertifikalandırılmış tanımlı süreçlerin henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- K1.** KTÜ Diploma, Diploma Ek ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
- K2.** KTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- K3.** Karadeniz Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- K4.** Karadeniz Teknik Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Uygulama Yönergesi
- K5.** Karadeniz Teknik Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esasları Yönergesi
- K6.** Karadeniz Teknik Üniversitesi Erasmus+ Yönergesi
- K7.** KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü
- K8.** KTÜ MF Bölüm web sayfası, öğrenci ödüllendirmesi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Tasarım ve planlama eğitimi; doğası gereği diğer birçok lisans eğitimine göre pratik yönleri ağır basan, uygulama ağırlıklı bir disiplindir, öğrenci odaklı bir öğretim biçimini benimser. Özellikle müfredatın önemli bir parçasını oluşturan proje gibi uygulamalı dersler, öğretim üyesi ile öğrencinin birebir iletişimini gerektirir.

Proje derslerinde süreçler planlıdır ve öğrenciye dönemin başında ilan edilir. Özellikle ilk araştırma ve geliştirme çalışmaları projenin dönemine ve içeriğine göre değişen, öğrenciyi merkeze alan yaratıcı, öğretici ve eğlenceli bir şekilde bireysel ve / veya grup olarak sunulur. Bitirme projelerinde ise projenin doğası gereği, öğrenci tüm süreci öğretim elemanlarından bağımsız olarak dört yıllık eğitimin birikimi, yetkinliği ile yürütmekte, jürilerde fikirlerini sunmakta ve savunmaktadır. Böylece piyasa koşullarına yakın proje sürecini işletme, hazırlama, raporlama, grup karşısında sunma ve kendini ifade edebilme deneyimini yaşamaktadır.

Teorik derslerde de verilen bilginin teoride kalmaması, kalıcı bilgiye dönüşmesi amacıyla her ders sorumlusu yürüttüğü ders kapsamında birtakım araştırma, analiz ve sunum çalışmaları ile dersini desteklemektedir. Böylelikle yüz yüze eğitimin ötesinde hem birebir eğitim, hem de araştırma ve sunumlar aracılığıyla süreç içinde öğrenciler yakından takip edilmekte, eksik olduğu yönler daha iyi tanımlanmakta ve giderilmesi yönünde gayret gösterilmektedir.

Zorunlu ve seçmeli derslerde her öğretim üyesi öğrenciyi merkeze alan farklı öğrenme süreçleri ve teknikleri ortaya koyabilmektedir. Diğer taraftan, bu tekniklerin geliştirilmesi, amacı ile gene öğrencilerden dönütler alınabilmektedir. Örneğin, İç Mimarlık Bölümü lisans programında yer alan Vitrin Tasarımı dersinde öğrencilerin, birbirlerinin sunumlarını yorumlamaları istenmiş ve öğrencinin motivasyonunun arttığı gözlemlenmiştir. Dönem sonunda ise; mevcut süreç yönetiminin güçlü ve zayıf yönlerinin neler olduğu, dersin içeriğinin ve yürütülmesinin gelişimi için neler yapılabileceği öğrenci öğrenciye sorulmuş ve yaratıcı fikirler alınmıştır. Örneğin; öğrenciler dönem dönem birbirlerinin projelerini eleştirmenin yanı sıra savunmayı da önermişlerdir. Böylece aynı ders süreci içinde bir çok farklı fikre hâkim olma fırsatının yakalanabileceğini belirtmişlerdir.

Mesai dışı zamanlarda atölyeler açık tutularak, bir yandan öğrencinin çalışma sürekliliği sağlanmakta, bir yandan da akran öğrenmesi desteklenmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik açıdan kendilerini geliştirmeleri için yarışma, workshop, teknik gezi, alan çalışması, staj vb. faaliyetlere katılımları gerek proje gerekse diğer teorik dersler kapsamında desteklenmekte, yine bu faaliyetlerle sosyal anlamda gelişimleri de önemsenmektedir. Bunların yanı sıra süreli olarak gerçekleştirilen ve öğrenci çalışmalarının yer aldığı Bölüm sergileri, öğrencilerin hem akranları ve hem de üst sınıflarda yer alan büyükleri ile bir arada olarak deneyimlemeye ve öğrenmeye devam ettikleri dinamik bir öğrenme platformudur. Bu bağlamda örneğin Mimarlık Bölümümüz Geleneksel Proje Sergisini, 2020-21 Bahar Yarıyılında çevrim içi gerçekleştirirken, 2021-22 Bahar yarıyılında yüz yüze olarak izleyicilere sunulmuştur. Sergi daha sonra Bölümün web sayfasında ve sosyal medya hesabında yer alan duyurularda paylaşılmıştır.

Bu açılardan değerlendirildiğinde Fakültemizde akademik düzeyde öğrenci merkezli ve aktif öğrenme modellerini benimseyen bir eğitim-öğretim yürütülmektedir.

Diğer taraftan Fakültemiz Bölümlerinde uygulamalı dersler; Covid-19 pandemisi nedeniyle 2020-2021 Eğitim Yılı Bahar Dönemi'nde çevrim içi yürütülürken Güz Dönemi'nde ise bazen sunumlar çevrim içi ortamda olmakla birlikte çoğunlukla yüz yüze yürütülmüştür. Covid-19 pandemi koşullarında öğretim üyeleri her bir dersi, ders kazanımlarından taviz verilmeden çevrim içi olarak verilebilmesi adına içeriği, sunumu, ölçme ve değerlendirme yöntemleri... vb. açılardan yeniden kurgulamışlardır. Örneğin bazı uygulamalı dersler, ders öncesi video çekimleri ile desteklenmiştir. Böylece öğrenci ile eş zamanlı uygulama yapma imkanı sağlanmıştır.

Teorik derslerde de verilen bilginin teoride kalmaması, kalıcı bilgiye dönüşmesi amacıyla her ders sorumlusu yürüttüğü ders kapsamında birtakım araştırma, analiz ve sunum çalışmaları ile dersini desteklemektedir. Böylelikle yüz yüze eğitimin ötesinde hem birebir eğitim, hem de araştırma ve sunumlar aracılığıyla süreç içinde öğrenciler yakından takip edilmekte, eksik olduğu yönler daha iyi tanımlanmakta ve giderilmesi yönünde gayret gösterilmektedir. Bu uygulama, 2020-21 Bahar ve 2021-22 Güz yarıyılarında yürütülen uzaktan ve yüz yüze eğitim süreçlerinde de sürdürülmüştür.

Pandeminin ilk yılında özellikle uygulamalı derslerde uzaktan eğitimde yaşanan olumsuzluklar ve deneyimler Bölüm Başkanlığı ile paylaşılarak UZEM sisteminde iyileştirmeler yapılması sağlanmıştır. Bu bağlamda uygulamalı dersler için UZEM sistemine Teams uygulaması eklenmiştir. 2020-21 Eğitim yılı Güz ve Bahar yarıyılı ile 2021-22 Güz yarıyılında, Teams başta olmak üzere google connect, zoom vb alternatiflerle öğretim üyesi-öğrenci iletişimi istenen düzeyde olmasa da yine bire bir sağlanabilmiştir.

Yüz yüze, uzaktan ya da karma eğitim ile ilgili eğitim materyalleri Karadeniz Teknik Üniversitesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönem Derslerinin Yürütülmesinde Uygulanacak Usul ve Esaslar doğrultusunda geliştirilmektedir. Bu usul ve esaslar doğrultusunda bölümdeki tüm dersler uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimle eş zamanlı (senkron) olarak yürütülmüş, tüm uzaktan eğitim aktiviteleri kayıt altına alınmıştır.

Öğrenci merkezli öğrenmeyi hedefleyen tüm etkinliklerle ilgili duyurular ve haberler Fakülte ve Bölüm web sitelerinden yayımlanmakta olup, ayrıca ilan panoları ve e-posta aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

Özetle teorik bilginin yanı sıra uygulama, staj, workshop, seminer, teknik gezi, sergi gibi aktif öğrenme modelleri, fakültemizce benimsenmiş ve uygulanmaktadır. Bölümlerimizin web

sayfalarında yer alan duyurularda ve bölüm bültenlerinde, bahsi geçen faaliyetlerin detaylarına ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar:

- K1.** KTÜ 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Derslerinin Yürütülmesinde Uygulanacak Usul ve Esaslar
- K2.** Workshop, teknik gezi, alan çalışması, staj vb. faaliyetler
- K3.** Bölüm Bültenleri
- K4.** Vitrin Tasarımı dersi dönütleri
- K5.** Teknik Resim 2 dersindeki video kayıtları
- K6.** Röleve dersindeki video kayıtları
- K7.** UZEM ders kayıtları
- K8.** Bölüm instagram hesabından fotoğraflar, Mimarlık Sergisi
- K9.** 2020-21 Bahar Yarıyılı Mimarlık Bölümü Geleneksel Proje Sergisi
- K10.** 2020-21 Bahar Yarıyılı Mimarlık Bölümü Geleneksel Proje Sergisi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin derslere ilişkin hedeflenen yetkinliklerine ulaşmada ortaya koydukları akademik performansın değerlendirilmesi üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Bu kapsamda, derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde; yıl içi (ara sınav / sınavlar) ve yılsonu (final / bütünleme) sınavlarının yanı sıra; ödev, proje ve sunum gibi diğer ölçme yöntemleri de kullanılmaktadır. Bu durum, dersin öğrenme çıktılarına göre ders sorumlusu / sorumluları tarafından belirlenmekte ve yapılacak olan sınavların (yıl içi ve yılsonu çalışmalarının) içeriği dönemin başında öğrenciye duyurulmaktadır. Bu ölçme teknikleri ile öğrencinin bilgisi, bilişsel kazanımları, dersin eğitim çıktılarını öğrenme düzeyi, bilgiye ulaşma, yorumlama, analiz etme ve sunma becerileri test edilir. Öğrencilerin öğrenim kazanımlarını artırmaya yönelik olarak yapılan yazılı sınav, sözlü ve görsel sunum, araştırma ödevi vb. yöntemlerden birini ya da birkaçını birlikte kullanarak kurguladığı yarıyıl içi ve yarıyıl sonu çalışmaları/ sınavları ile ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir.

Başarı notuna, yarıyıl içi çalışmanın katkısı %50 ve yarıyıl sonu sınavının katkısı % 50 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar.

Bölümlerimizde temel ders olarak programlarda yer alan proje dersleri gerek işleniş biçimi ve gerekse ölçme ve değerlendirme sistematığı belirlenmiştir ve dönem başlarında öğrencilere duyurulmaktadır. Özellikle bitirme projelerinde bu durum, akademik takvimde yer alan “Bitirme Çalışması Konusu İçin Bölümlere Başvuru” tarihinde, Fakültemiz Bölümlerinin Bitirme Projesi Esasları uyarınca ayrıntılı olarak hazırlanan “Bitirme Föyü” ile öğrencilere ilan edilmektedir. Söz konusu föyler Bölüm web sitelerinde de yer almaktadır. Tasarım disiplinlerine özgü öğretim yöntemleriyle yürütülen proje dersleri kapsamında; gruplar arası koordinasyon sağlayan ve proje konusu/teması, alan seçimi ve ölçek konularında Koordinatörlük ve değerlendirmede jüri sistemi, uygulanmaktadır. Proje derslerinde dönem içinde genellikle iki ve dönem sonunda final jürisi olmak üzere en az üç jüri yapılmaktadır. Öğrencilerin final jürisine katılması zorunlu olup,

tüm öğretim üyeleri proje hakkında görüşlerini açıklamakta ve ders kapsamında belirlenen değerlendirme ölçütlerine göre not vermektedir. Böylece öznel değerlendirmelerin sonucu belirlemesi yerine ağırlıklı görüşün, sonucu belirlemesi yeğlenmiştir.

Her ders için sınav sayısı, şekli (sınav, ödev, uygulama gibi) belirlenmiş olup, sınav tarihleri ilgili birimlerin duyuru panolarında, bölüm web sitesinde ilan edilmektedir. Diğer taraftan öğrenci değerlendirmelerine ilişkin yönetmelikler, bölüm web sayfasından paylaşılmaktadır. Her yeni dönem başlangıcında öğrencilere uygulanan oryantasyon kapsamında da bu konuda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca her dönem güncellenen ders bilgi paketlerinde de değerlendirme yöntemleri belirtilmekte ve öğrencilere dönem başlarında ders bilgi paketlerini okumaları önerilmektedir.

Pandemi sürecinde sürdürülen uzaktan eğitimde, 24.09.2020 tarihli “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde, ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Bu doğrultuda çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu soruların bulunduğu sınavların yanı sıra ödev, araştırma, ekran karşısında sunum ve proje gibi yöntemler de kullanılmıştır. Tüm dönemlerde ödev ile değerlendirmelere fırsat tanınmış, bu ödevlerin öğrenciler tarafından eğitim yönetim sisteminde tanımlanan ilgili alana yüklenmesi ile değerlendirilmesi sağlanmıştır. Dönem dersleri boyunca öğrencilerin bilgileri özgün olarak yorumlayabileceği ödev yapmaları teşvik edilmiştir. Her ders başında bu ödevler öğrenci ile beraber değerlendirilerek konun pekiştirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca bu süreçlerin kayıt altına alınıyor olması öğrencilerin değerlendirmeleri tekrar dinlemesini mümkün kılmıştır.

Program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşılma derecesi öğrencilerin hem ders başarı durumları, hem sorumlu öğretim elemanının genel izlenimleri ve hem de ders değerlendirme anketi sonuçları ile belirlenmektedir. Bu durum, her eğitim-öğretim döneminde Akademik Kurul toplantılarında değerlendirilmekte ve diğer öğretim elemanlarının da her dersin gelişimi için tavsiyeleri alınmaktadır.

Dersler dışında, öğrencinin mezuniyet şartlarından biri olan zorunlu stajlarının ölçme ve değerlendirilmesi KTÜ Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca oluşturulan, Bölümlerin staj yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu yönergeler web sayfalarında ilan edilerek paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

- K1.** KTÜ Ön-lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- K2.** KTÜ İç Mimarlık Bölümü Zorunlu Staj Yönergesi
- K3.** Bölüm Kurul Kararları, Bitirme Projesi Esasları
- K4.** Bitirme Föyü Örneği
- K5.** Proje uygulama ve değerlendirmelerine ilişkin kurul kararı
- K6.** Programlardaki uygulama örnekleri
- K7.** KTÜ MF Mimarlık Bölümü Mimari Projelerinde Koordinatörlük ve Jüri Sistemi Uygulama Rehberi
- K8.** UZEM ders kayıtları
- K9.** MOODLE arayüzü, Ödev yükleme

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenciler dilek ve şikâyetlerini dönem sonu ders notlarını öğrendikleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden yazılı olarak iletebilmektedirler. Diğer taraftan öğrenciler bu çerçevede doğrudan bölüm başkanlıklarına yazılı dilekçe ile taleplerini iletebilmektedirler. Ayrıca Fakülte web sayfasında “Bize Yazın” köşesi bulunmakta ve haftalık olarak kontrol edilmektedir.

Covid-19 salgını nedeniyle girilen online eğitim süreci ile beraber tüm bölümlerimizde UZEM sistemi kullanılarak bölüm ve fakülte üzerinden açılan iletişim kanallarından öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Ayrıca Öğrenciler akademik ve idari personele ulaşma noktasında hiç bir zaman sınırı olmaksızın, özgürce, 7-24 telefon araması, telefon mesajı, e-mail vb. kanallardan ulaşabilmektedir.

Öğrencilerden düzenli görüş almak amacı ile Fakülte ve Bölüm komisyonlarında Fakülte Öğrenci Temsilcisi, Kulüp Başkanları ve diğer öğrenciler yer almaktadır. Bu yolla kendilerinden ilgili komisyon çalışmalarını çerçevesinde, temsil ettikleri öğrencilere ilişkin bilgiler edinilmektedir.

Diğer taraftan, öğrencilerin dolaşım alanında geribildirim kutusu bulunmakta ve eğitim yılı içinde aylık olarak takip edilip geribildirimler değerlendirilmektedir.

Alınan geri bildirimler, içeriklerine göre ilgili birime, öğretim elemanına vb. iletilmekte ve sorunun çözümünün takibi yapılmaktadır.

Pandemi sürecinde İç Mimarlık Bölümü öğrencilerinin aileleri ile online bir toplantı yapılarak, yaşanan sürecin zorlukları ve konuya ilişkin yapılabilecekler bağlamında karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Dekanlık olarak sınıf temsilcileri ile her dönem toplantı yapılması, bu yolla öğrencilerin dilek, şikâyet ve taleplerinin düzenli olarak alınması, değerlendirilmesi ve sonuçların öğrenciler ile paylaşılması kararlaştırılmıştır.

Son olarak, 2021 yılı içerisinde, Fakültemiz bünyesinde öğrencilerden, idari ve akademik personelden ve tüm dış paydaşlarımızdan eğitimin kalitesinin gelişimi için dönütler alınması amacı ile bir Komisyon kurulmasına karar verilmiştir.

Kanıtlar:

- K1.** Öğrencilerin aileleri ile toplantısı, ekran görüntüsü
- K2.** Ders Sorumlusunun Öğrenciler Tarafından Değerlendirildiği Anketleri
- K3.** Öğrenci üyesi olan Fakülte ve Bölüm Kurulları
- K4.** Geribildirim kutusu fotoğrafı
- K5.** KTÜ Mimarlık Fakültesi “Bize Yazın” köşesi
- K6.** Web sayı bize yazın köşesi
- K7.** Whatshap yazışmaları
- K8.** E-mail yazışmaları
- K9.** Komisyon tutanakları
- K10.** UZEM iletişim kanalı
- K11.** Öğrenci dilek ve şikâyetleri ile bu dönütlere ilişkin yapılan iyileştirme örneği, İç Mimarlık kulübünün anketi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Bölümlerimizde danışmanlık hizmetleri, KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği temel alınarak öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir. Diğer taraftan Akademik danışmanlık mekanizması, 2021-22 Eğitim yılı Güz yarıyılında uygulamaya konulan KTÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi gereği daha tanımlı ve aktif bir süreç haline getirilmiştir (K1). Lisans eğitiminde her yıl birinci sınıfa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı, akademik personele eşit olarak paylaşılır. Böylece her öğrencinin bir danışmanı bulunur. Hali hazırda kurulu akademik danışmanlık sisteminde fakültenin her öğretim üyesi için yaklaşık 30 öğrenci tanımlanmakta ve bu öğrenciler farklı dönemlerden olabilmektedir. Öğretim elemanlarımız, kendileriyle ilişkilendirilen öğrencileri bilgi yönetim sistemi üzerinden görebilmekte ve yine sistem üzerinden öğrencilere mesaj göndererek iletişime geçebilmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans / Lisans Akademik Takvimine göre 04-08 Ekim 2021 tarihleri arası Akademik Danışmanlık Günleri olup, bu tarihler arasında KTÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi'nin özellikle 4/(7-8). maddesine göre hareket edilmiş ve danışman ile öğrencilerin süreç içerisinde gerek yüz yüze, gerek online ve gerekse çeşitli iletişim kanalları (mail, whatsapp... vb.) ile haberleşerek danışmanlık desteği verilmiştir. Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencinin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olduğu gibi staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına da katkı sağlamakta; öğrenciye kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Söz konusu destek, öğrencinin danışmak istediği farklı konularda da kesintisiz olarak yıl boyu devam etmektedir. Bu konular; sosyal, finansal veya akademik ihtiyaçlar olabilmektedir.

Fakültemiz Bölümlerinde eğitim masrafları oldukça fazladır. O nedenle danışmanlar, öğrencilere çeşitli burs imkânları konusunda da yönlendirici olmaktadır.

Lisansüstü programlarda danışmanlık sistemi, KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Lisansüstü eğitimde öğrenciler tez çalışmalarını yürütecekleri danışmanlarını, kendileri ile birebir görüşmeler ile belirlemekte; danışmanlık Fen Bilimleri Enstitüsü nezdinde resmiyet kazandıktan sonra ders aşamasında öğrencinin kurumdan veya kurum dışından (ulusal / uluslararası) alacağı tüm dersler ve çalışabileceği alan danışmanı ve öğrencisi arasındaki diyaloglar ile netleşmektedir.

Bu süreçte öğrenci ve danışmanı ders saatleri ve hatta mesai saatleri dışında da yüz yüze ya da online olarak bir araya gelmektedir. Öğrenci ders döneminden sonra girdiği tez döneminde ise hem müfredatta belirlenmiş olan gün ve saat aralıklarında danışmanı ile birlikte tez görüşmelerini yapmakta ve hem de danışmanının öğrenci için açtığı dersi (8000 ve 9000 kodlu dersler) takip edebilmektedir.

Lisans ve lisansüstü öğrencileri ile ilgili ders işlemleri, KTÜ BYS sistemi içinde yer alan Akademik Danışmanlık menüsü üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- K1.** Görüşme Ekran Görüntüsü
- K2.** Mail / whatsapp... vb yazışmaları
- K3.** Birim Faaliyet Raporu, Vakıf maddi desteği
- K4.** KTÜ Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- K5.** KTÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi

K6. KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
K7. KTÜ BYS, Danışmanlık Hizmetleri

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme:

Akademik personel atamaları programa uygun nitelikteki öğretim elemanı alımı, yükseltme ve görevlendirme işlemleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği esas alınarak Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında yürütülmektedir.

Fakülte'deki ders görevlendirmelerinde ise KTÜ Ders Görevlendirmelerine İlişkin Yönerge uyarınca işlem yapılmaktadır. Görevlendirmelerde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi konusuna özen gösterilmektedir. Bu noktada öğretim elemanının uzmanlık alanı, çalışma alanı, ilgi alanı ve bu alandaki tecrübesi, dikkate alınmakta ve taslak program olarak öğretim elemanlarının görüşüne sunulmaktadır. Görevlendirme gelen talepler doğrultusunda gözden geçirilerek düzenlenmekte ve nihai hali bölüm panolarında ve web sayfasında ilan edilmektedir.

Öğretim elemanının hali hazırdaki ders yükleri de ders görevlendirmelerinde dikkate alınması gereken parametreler arasında yer almaktadır. Ders görevlendirmelerinde Bölümün mevcut kadrosunun yetersiz kaldığı durumlarda öncelikle Fakültemizin diğer Bölümlerinden destek alınmakta, orada da uygun öğretim elemanı bulunamaması durumunda Üniversitelerimizin diğer Fakültelerinden ve Meslek Yüksek Okullarından destek talep edilmektedir. Üniversite dışından talepler ise Proje jürilerine davet şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Fakülteye dışarıdan ders vermek üzere davet edilen öğretim elemanlarının ders görevlendirilmeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 40/a maddesi uyarınca öğretim elemanlarının çalışmakta olduğu Fakülte / Bölüm akademik uzmanlık alanları dikkate alınarak ana bilim dallarından başlamak üzere, Bölüm, Fakülte ve Üniversite Yönetim Kurullarında alınan kararlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fakülte düzeyinde resmi yazışmalarla izlenen bir süreç takip edilmektedir.

Kanıtlar:

- K1. KTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi**
- K2. KTÜ Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik**
- K3. KTÜ Ders Görevlendirmelerine İlişkin Yönerge**
- K4. Fakülte Yönetim Kurulu Toplantı Raporları, (Atamalara / Görevlendirmelere ilişkin)**

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Fakültemiz ve bölümlerimiz tarafından, akademik kadromuzun mesleki ve kişisel gelişimine katkı sunduğu düşünülen seminer ağırlıklı bilimsel etkinlikler her yıl olduğu gibi 2021 yılı içinde de düzenlemeye devam edilmiş ve kamu ile paylaşılmıştır.

Öğretim elemanlarımızın bir kısmı mesleki gelişimlerini ve öğretim yetkinliklerini destekleyici kurslara, çalıştaylara, eğitimlere katılmaktadır.

Ayrıca öğretim elemanlarımızın bilimsel ve mesleki alanda kişisel gelişimleri için yurtdışında görevlendirilmeleri Rektörlüğümüz, Dekanlığımız tarafından desteklenmektedir. Bu çerçevede öğretim elemanlarımız ilgili kişi ve kurumlarla ortak çalışmalar yaparak akademik deneyim kazanmaktadırlar.

Öğretim elemanlarımızın, kendi uzmanlık alanları ile ilgili derslere girmeleri, öğretim yetkinliğinin bir göstergesidir. Diğer taraftan, Fakültemizde bazı derslere sektörden uzman konuklar davet edilmekte ve öğrencilerimizin mesleki gelişimleri desteklenmektedir.

Fakültemizde eğitim öğretimin, içinde bulunduğumuz pandemi sürecinde de sağlıklı bir şekilde yürütülmesinde mevcut görev alan eğitim kadrosunun öğretim yetkinliği, önemli bir etken olmuştur. Bu hakimiyet, süreç yönetiminde de kendini göstermiştir.

Covid-19 salgını nedeniyle girilen online eğitim süreci ile beraber öncelikle KTÜ bünyesinde sürecin tanımlandığı usul ve esaslar ortaya konulmuş ve süreci yönetecek hiyerarşik bir yapı oluşturulmuştur. Buna göre uzaktan eğitim sürecini daha sağlıklı bir biçimde takip edebilmek üzere üniversite rektörlüğü tarafından belirlenen uzaktan eğitim süreç yönetimi şemasına göre hareket edilmiştir. Bu şema uyarınca; ilgili birimde süreci yönetecek ve bu çerçevede uzem tarafından görevlendirilmiş sistem sorumlusu (SS) ile sürekli iletişim halinde olacak bir birim koordinatörü (BK) öğretim elemanı, bu koordinatöre birim içinde yardımcı olacak her bir bölüm/programdan sorumlu 1'er kişi olmak üzere bölüm/program koordinatörü (BPK), bölüm/program koordinatörüne yardımcı olmak üzere temel bilgi teknolojileri kullanımı becerilerine sahip en az iki öğretim görevlisi/araştırma görevlisi yardımcı akademik personel (YAP) görevlendirilmiştir.

Yardımcı akademik personel, derslerin sistemde haftalık olarak tanımlanması, öğretim elemanlarının çevrimiçi durumda yaşadıkları teknik sorunlara anında müdahale edilmesi, konuya ilişkin olarak öğretim elemanlarından gelen ek taleplerin karşılanması noktasında aktif görev almışlardır. Süreçte yaşanan ve YAP görevlileri tarafından çözülemeyen problemler, bölüm program koordinatörüne iletilerek giderilmiştir.

Daha sonra bölüm/program koordinatörü (BPK) ve yardımcı akademik personel (YAP) görevlilerine UZEM birimi tarafından, görev ve sorumlulukları ile sistem kullanımına yönelik eğitimler verilmiştir. Görevli kişi ve grupların konuya ilişkin bilgilendirilmesinden hemen sonra UZEM birimi tarafından uzaktan eğitim sisteminin (Moodle, Adobe Connect, Microsoft Teams) kullanımına yönelik olarak fakülte öğretim elemanları da ayrıca çevrim içi toplantılarla bilgilendirilmiştir.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde ise, uygulamalı dersler yüz yüze olurken, teorik derslerin yüz yüze mi yoksa çevrimiçi ortamda mı verileceği kararı, ders sorumlularına bırakılmıştır.

Kanıtlar:

K1. KTÜ Mimarlık Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu

K2. KTU Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölüm Bülteni

K3. Fakülte ve Bölüm web siteleri

K4. KTÜ Mimarlık Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu, Öğretim elemanlarının yurt dışı deneyimlerine ilişkin belge

K5. Öğretim elemanlarının aldıkları sertifika, katılım belgesi vb.

K6. SS / BK / BPK / YAP görevlendirme yazıları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Ulusal/uluslararası düzeyde toplumsal katkı amaçlı olarak farklı kurum ve kuruluşların desteklediği çeşitli proje çalışmaları yürüten öğretim elemanlarına tebrik belgesi verilmektedir. Diğer taraftan ulusal/uluslararası düzeyde çeşitli tasarım projesi yarışmalarında dereceye giren öğretim elemanlarımıza tebrik belgesi takdim edilmektedir. Örneğin: Prof. Dr. Yelda AYDIN TÜRK ve Dr. Beyza KARADENİZ, Krakow Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü 1. ve 3. sınıf stüdyolarında 2021 Bahar yarıyılında uzaktan eğitimle 3 ay süreli ders vermek üzere davet edilmişlerdir. Akademisyenlerimiz yürütücülüğünde tamamlanan 3. Sınıf Kentsel Tasarım Stüdyosu (HUB WIELICZKA) projelerinden üçü, öğrenci diploması yarışmasında Polonya Mimarlar Komitesi tarafından ödüle layık görülmüştür. Öğretim üyemize tebrik belgesi takdim edilmiştir. Benzer şekilde 2021 yılı içerisinde öğretim elemanlarımız Belediyelerin açmış olduğu ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalarda derece almış ve tarafımızca kendilerine tebrik belgeleri sunulmuştur. Ayrıca öğretim elemanlarımızın başarıları Fakülte ve Bölümlerimizin web sayfalarında ilan edilmektedir.

Profesör unvanı alan öğretim elemanlarına tebrik belgeleri bir seremoni eşliğinde takdim edilmektedir.

Mimarlık Fakültesi bünyesinde piyasada mesleki anlamda yer edinmiş mezunlarımız, yaptıkları nitelikli işler ile adından söz ettiren üretici firmalar ve diğer üniversitelere (ulusal/uluslararası) mensup alanında uzman akademisyenler vd. “Mesleki Etkileşim Seminerleri” adlı çevrim içi toplantılara konuk olmaktadır. Fakültemiz personeli ve öğrencileri ile bir araya gelen konuşmacılara toplantı sonrası konuşmacıya teşekkür belgesi elektronik ortamda iletilmektedir.

Emekli öğretim üyelerimizle “Hafıza Buluşmaları” adı altında çevrim içi olarak tüm üye ve elemanlarının ve mezunların, öğrencilerin katılımı ile sohbet toplantıları düzenlenerek teşekkür belgesi elektronik ortamda kendilerine iletilmektedir. Bu toplantıların muhteviyatı ise aşağıdaki gibidir:

- Etkinlik İçeriği: KTÜ Mimarlık Fakültesi Bölümlerinde hizmet vererek emekliye ayrılmış öğretim elemanları ile fakülte bünyesinde görev yapan/yapmış akademik ve idari personelin, yarı yapılandırılmış görüşme çerçevesinde bir araya getirilmesi planlanmıştır.
- Etkinlik Hedefi: Bu tür toplantıların hedefi, başta Karadeniz Teknik Üniversitesi olmak üzere, Mimarlık Fakültesi ve bağlı bölümleri (Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir Bölge Planlama) olarak büyük bir aile olduğumuz yönündeki farkındalığı tüm paydaşlarımıza kazandırmaktır.
- Etkinlik Amacı: Belirtilen hedefe ulaşmada katkı sağlayacak olan toplantının temel amacı, kuruma uzun yıllar emek vererek akademik / idari anlamda gelişimine katkıda bulunan öğretim elemanlarını, minnet duygusu ile onurlandırmaktır. Ayrıca kurum aidiyet

duygusunun geliştirilmesi, kurumsal belleğin tazelenmesi, davetli konuşmacının sosyal-akademik bilgi, öğreti, öneri, tavsiye ve uyarılarından faydalanılması, kendisi ile çalışma fırsatı yakalayamayan öğretim kadrosu ile tanışma ortamı yaratılması, diğer amaçlar arasında sıralanabilir.

Fakültelerin, iç paydaşlarının yanı sıra dış paydaşları ile de aktif iletişimde bulunması, yarara yönelik çıktıları düşündüğünde modern üniversite eğitiminin bir gerekliliği olarak nitelendirilebilir. Bu açıdan bakıldığında Mimarlar Odası tarafından desteklenen, Mimarlık Bölümü Erdem Aksoy bitirme projesi ödülü verilmesi örnek bir uygulamadır.

Ayrıca 2020-2021 Bahar dönemi itibariyle emekliye ayrılan veya birim değiştiren akademik ve idari personele kuruma katkılarından dolayı dekanlık makamındaki seremoni eşliğinde plaket verilmektedir.

Diğer taraftan görev sürelerini tamamlayan, idari görevlerdeki (Dekan Yrd. / Bölüm Bşk. / Bölüm Bşk. Yrd. / Anabilim Dalı Bşk..vd.) akademik personele devir teslim töreni eşliğinde teşekkür belgeleri takdim edilmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik performanslarının ödüllendirilmesi, KTÜ Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Buna göre her yılın Ocak ayında, bir önceki yılın eğitim faaliyetlerini ödüllendirmek ve akademisyenleri teşvik etmek üzere ilan edilen takvime bağlı olarak Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmaktadır.

Akademisyenlerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlaması açısından yurt içi ve yurt dışı eğitim, öğretim ve araştırma amaçlı dolaşimleri önemsenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu teşvik, dolaşıma girme talebinde bulunan öğretim elemanının bu kararını, içinde bulunulan koşullar el verdiği sürece onama ve mevcut ders ile komisyon görevlerinin diğer öğretim elemanlarına paylaşımı şeklinde olmaktadır.

Kanıtlar:

- K1.** KTÜ Mimarlık Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu, tebrik ve teşekkür belgeleri, plaket..vb.
- K2.** KTÜ Mimarlık Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu, Yarışma Kazananlar Listesi
- K3.** KTÜ Mimarlık Fakültesi web sayfası, tebrik ve teşekkür belgeleri, plaket..vb.
- K4.** KTÜ Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Erdem Aksoy Bitirme Projesi Ödülü
- K5.** KTÜ Mimarlık Fakültesi Mimarlık FYK kararları, yurt içi / yurt dışı dolaşım
- K6.** KTÜ Ödül Yönergesi
- K7.** KTÜ Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.5. Öğrenme Kaynakları:

B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Öğrenme Ortamı:

Fakültemizde Dekanlık, İç Mimarlık ve Mimarlık Bölüm binalarının bulunduğu iki farklı yapı geçiş koridorları ile birbirlerine entegre edilmiştir. Erdem Aksoy Deneysel Tasarım Laboratuvarı ve Özgönül Aksoy Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarı ilk yapılarımızdan olan Mimarlık Bölüm

binasında yer almaktadır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüz ise Kanuni Kampüsünün başka bir noktasında Peyzaj Mimarlığı Bölümü ile aynı binayı paylaşmaktadır. O nedenle Fakültemizin öğrenme ortamı iki kısımda sunulmuştur.

1. KTÜ Mimarlık ve İç Mimarlık Bölüm Binaları:

Nitelikli mimarisi ve iç mekân zenginliği ile Mimarlık Bölümünün fiziki yapısı, öğrencilerimiz için önemli bir öğrenme ortamı olmaktadır. Mimarlık Fakültesi bünyesinde öğrenme mekânları olarak Erdem Aksoy Deneysel Tasarım Laboratuvarı, Özgönül Aksoy Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarı ve KTÜ CODEFAB/Mimarlıkta Sayısal Tasarım Laboratuvarı yer almaktadır.

Erdem Aksoy Deneysel Tasarım Laboratuvarı'nda 1/1 ölçekte modeller düzenlenebilir. Ayrıca "Akustik", "Aydınlatma", "Isısal Çevre ve "Antropometrik Ölçmeler" gibi özel deney odaları yer almaktadır. Deney alanında ayrıca bir "Rüzgâr Tüneli" bulunmaktadır. Söz konusu laboratuvarında özel araştırmalar, kurum araştırmaları (örneğin TÜBİTAK, Bakanlıklar gibi) ve tez çalışmaları laboratuvar yönetmeliğine bağlı olarak yapılabilmektedir. Bu mekânda ayrıca öğrenciler açısından informel bir öğrenme kanalı olarak süreli sergiler, online ve yüz yüze seminerler ile çalıştaylar düzenlenmektedir.

Özgönül Aksoy Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarı'nda Mimarlık Fakültesinin bünyesinde yer alan 3 bölümün lisans ve lisansüstü öğrencilerine, kendi meslek alanlarında bilgi teknolojilerinden (Autocad, Adobe Photoshop, ArchiCAD, Arcinfo, Photospace, LayOut, Sketchup, SPSS, Style Builder, Autodesk 360, Rhino vb.) nasıl yararlanabilecekleri gösterilmekte ve bu konuda eğitim verilmektedir. Laboratuvar donanımının günün koşullarına ve ihtiyaçlarına göre yenilenmesi konusu gündeme getirilmiş ve Rektörlüğümüz bünyesinde bir yenileme yapılması kararı alınmıştır. Diğer taraftan, yukarıda sıralanan programların kullanım sürelerinin uzatılması yönünde girişimlerde bulunulmuş ve olumlu geri dönüşler alınmıştır.

KTÜ Sayısal Tasarım ve Fabrikasyon Birimi (KTÜ CODE FAB) Aralık 2018'de Erdem Aksoy Deneysel Tasarım Laboratuvarı'na bağlı olarak kurulmuştur. Birimin hem EADTL'da hem de KTÜ Kanuni Yerleşkesi Merkezi Laboratuvarı içerisinde mekânları bulunmakta; araştırma-geliştirme, lisans ve yüksek lisans dersleri için bu mekânlar kullanılmaktadır. KTÜ CODEFAB/ Mimarlıkta Sayısal Tasarım Laboratuvarı'nda sayısal tasarım ve fabrikasyon alanı ile ilgili çalışmalar çeşitli teorik lisans-yüksek lisans dersleri ile mimari proje stüdyoları müfredatları içerisinde farklı düzeylerde ele alınmaktadır. Bunun yanında sayısal tasarım ve fabrikasyon alanıyla ilgili olarak yüksek lisans ve doktora tezleri de yürütülmektedir.

Laboratuvarlar dışında eğitim alanlarında, lisansüstü öğrencilerinin kullanımına açık mini sınıflar da yer almaktadır.

Diğer taraftan, Fakültemiz bünyesinde Mimarlık Bölüm binasında bir kütüphane açılması kararlaştırılmıştır. Söz konusu kütüphanede Bölümlerin Kulüp çalışmalarına da imkân verecek bir bölümü olacaktır. Kütüphane, hali hazırda tasarım aşamasındadır. Çalışma sistemine ilişkin prosedürler hazırlanmaktadır.

2. KTÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Binası:

Bölümümüz bünyesindeki öğrenme ortamları (sınıf, laboratuvar, seminer vb.) sayı ve nitelik olarak ihtiyacı karşılamamaktadır. Özellikle öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrenme mekânları (derslikler, atölye vb) yetersizdir. Bu kapsamda bölümümüzde lisansüstü derslerin ve danışman-öğrenci görüşmelerinin yapılabilmesi amacıyla

mekânsal bir düzenleme yapılmış, bir adet derslik oluşturulmuştur. Özellikle lisans düzeyinde öğrenme ortamları Hukuk fakültesinde yer alan dersliklerle desteklenmektedir. Ancak bu düzenleme mekân sorununu tümüyle çözmüş değildir. Bilgisayar laboratuvarı olarak Mimarlık Bölüm binasında yer alan Özgönül Aksoy Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarı kullanılmaktadır.

Bunun yanı sıra, geleneksel olarak düzenlenen, stüdyo ve temel tasarım uygulamalı derslerine yönelik dönem sonu çalışmalarının sergilendiği sergi mekanları, bölüm İletişim Komisyonu tarafından organize edilen ilgili meslek disiplininden uzman ve akademisyenlerle gerçekleştirilen seminerler için konferans salonu gibi mekanlar da bulunmamaktadır. Bu tür aktiviteler bölümümüz sınıf fuaye alanlarında ve sınıflardaki mevcut olanaklarla sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğrenme Kaynakları:

Öğrencilerin lisans eğitim programı kapsamındaki ve dışındaki etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Öğrenciler bu etkinlikler süresince ders ve uygulamalardan izinli kabul edilmektedirler.

Ekipman ve sarf malzeme kullanım yoğunluğundan dolayı eğitim masraflarının yüksek olması dolayısı ile öğrencilerin özellikle finansal destek ihtiyacı oluşmaktadır. Bu noktada Bölümlerimizde yer alan ilgili komisyonlar, destek verilecek olan öğrenciyi belirlemede kendi yöntemlerinin yanı sıra öğrenci danışmanlarından da bilgi almaktadır. Fakültemizle iletişim halinde olan Vakıf ve derneklerin yanı sıra, üniversite dışından ve içinden bireysel katkılar da alınmakta ve öğrencilerimize düzenli olarak ulaştırılmaktadır. Bunun yanı sıra çeşitli burs imkânlarına yönelik bilgilendirmeler ve yönlendirmeler gerek danışmanlar tarafından ve gerekse ilgili komisyonlarca yapılmaktadır.

Öğrenciler de dâhil olmak üzere tüm iç paydaşlarımızın kullanımına açık olan, Üniversitemizin tüm alanlarında EDUROAM altyapısı bulunmaktadır.

Üniversitemizde kütüphane ve dokümantasyon biriminin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı oranı 3,24'e, öğrenci başına e-kaynak sayısı ise 101'e ulaşmıştır. Üniversitemiz kütüphanesinde açık raf sistemi uygulanmaktadır. Katalog tarama, sorgulama ve kitap ayırtma gibi işlemler YORDAM adı verilen otomasyon programı ile çevrim içi ve çevrim dışı yapılabilmektedir.

Kanıtlar:

- K1.** KTÜ Mimarlık Fakültesi fiziki alanları, (2021 yılı faaliyet raporu / Fakülte web sayfası)
- K2.** Erdem Aksoy Deneysel Tasarım Laboratuvarı, Fotoğraf
- K3.** Özgönül Aksoy Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarı, Fotoğraf
- K4.** KTÜ CODEFAB/Mimarlıkta Sayısal Tasarım Laboratuvarı, Fotoğraf
- K5.** FYK Kararı, Görevlendirme, KTÜ Mimarlık Fakültesi Kütüphanesi
- K6.** KTÜ MF Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Lisansüstü için düzenlenmiş sınıf mekânı fotoğrafları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Fakültemiz sosyal ve kültürel amaçlı öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemektedir. Öğrenci kulüpleri (Eskiz Kulübü Şehircilik Kulübü, İç Mimarlık Kulübü) de seminer, workshop, öğrenci buluşmaları, geziler, tanışma toplantıları, sertifika programları gibi aktiviteler düzenlemektedirler. Bunun yanında kulüplerimiz ortak faaliyetler düzenlemeye yönelik aldıkları kararları 2021 yılı içinde hayata geçirmiştir. Örneğin 20 Şubat 2021 tarihinde Proje sunum etkinliği çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. 26 Kasım 2021 tarihinde ise tanışma, eğlence ve etkileşim partisinin organizasyonunu üstlenmişlerdir. 2021 yılı içinde kulüplerimizin diğer faaliyetleri ise aşağıdaki gibidir:

- Mimarlık Bölümünde faaliyet gösteren Eskiz Kulübü; güz yarıyılı başında tanışma kahvaltısı, Ekim ayında Ayder gezisi, 10 Kasım'da Atatürk'ü anma etkinlikleri kapsamında atölye çalışması ve rektörlük önünde çelenk törenine katılım etkinliklerini gerçekleştirmiştir. Ayrıca Eskiz Kulübü, her güz dönemi başında 2. Sınıf öğrencileri tarafından 1. Sınıf öğrencileri için düzenlenen ve yine bir gelenek haline gelmiş olan Hoş geldin Partisini organize etmektedir.
- İç Mimarlık Bölümünde faaliyet gösteren İç Mimarlık Kulübü; Kasım ayında kent merkezinde iki workshop organizasyonu ve katılımı, 10 Kasım'da Atatürk'ü anma etkinlikleri kapsamında Atatürk Köşkü'nü ziyaret, kulüp tanıtım sunumları, tanışma kahvaltısı, mezunlarımızı ofisinde ziyaret etkinliklerini gerçekleştirmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde faaliyet gösteren Şehircilik Kulübü; çevrim içi seminer ve sohbetler, logo yarışması, tanıtım toplantıları, tanışma toplantıları ve çevrim içi sertifikalı eğitim programları etkinliklerini gerçekleştirmiştir.

Eğitim dönemi içerisinde düzenlenen sergiler, gelenekselleşmiş, kurum tarafından benimsenmiş, aidiyet ve bellek açısından son derece önemli, öğrenciler için motive edici bir olgu halini almıştır. Örneğin Mimarlık Bölümü İletişim ve Medya Komisyonu, öğrenci gelişimine yönelik sergi, seminer, konferans, workshop vb. gibi sosyal ve kültürel faaliyetleri düzenlemektedir. Komisyon, her yarıyıl gündemde olan bir tema bağlamında Çarşamba Seminerleri adıyla gelenekselleşmiş seminerler dizisini organize etmektedir. Bunun yanı sıra her dönem sonu proje teslimine yakın tarihlerde yine gelenekselleşmiş Mimarlık Bölümü Geleneksel Öğrenci Proje Sergisini düzenlemektedir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde ise öğrenci gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler ile ilgilenen İletişim Komisyonu bulunmaktadır. Bölüm İletişim Komisyonu öğrenci gelişimine yönelik sergi, seminer, konferans gibi sosyal ve kültürel faaliyetleri düzenlemektedir. 2021 yılı Eğitim dönemi içerisinde düzenlenen sergi ve konferanslar çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Bölümlerde öğrenci gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler ile ilgilenen iletişim komisyonları bulunmaktadır ve bu komisyonlar öğrencilerle beraber çalışmaktadır. Bölüm İletişim Komisyonları öğrenci gelişimine yönelik sergi, seminer, konferans, workshop vb. gibi sosyal ve kültürel faaliyetleri düzenlemektedir.

Bölüm bünyesinde yer alan öğrenci iletişim komisyonlarının denetiminde 2. Sınıf öğrencilerinin, 1. Sınıf öğrencilerine yaptığı geleneksel hoş geldin partisi, ailemize yeni katılan öğrencilerin adaptasyonunu kolaylaştırıcı bir sosyal etkinlik olarak ifade edilebilir.

Rölöve, restorasyon, dönem projeleri gibi sahayı görme ihtiyacı doğuran dersler çerçevesinde yapılan teknik geziler de, kültürel faaliyetler çerçevesinde değerlendirilebilir.

Sportif faaliyetler, fakülte bünyesinde desteklenmektedir. Üniversitemiz fakültelerinde başta futbol takımı olmak üzere basketbol, voleybol vb. branşlarda öğrenci talebi sonrasında takımlar kurulmakta ve gerek üniversite içi gerekse de üniversiteler arası turnuvalara katılım

sağlanmaktadır. Pandemi öncesinde fakültemizde futbol ve basketbol takımı kurulu iken sportif faaliyetler, yaşanan 2020 Mart ayı itibariyle ortaya çıkan Covid-19 salgını nedeniyle yapılamamıştır.

Kanıtlar:

- K1.** Eskiz Kulübü Raporları
- K2.** İç Mimarlık Kulübü Raporları
- K3.** Şehircilik Kulübü Raporları
- K4.** KTÜ Mimarlık Bölümü Web sayfası,
- K5.** Teknik gezi fotoğrafları
- K6.** Seminer Afişleri
- K7.** KTÜ MF Bölüm Web sayfaları
- K8.** Öğrenci Kulüp faaliyetlerine ilişkin yazılı ve görsel belgeler, Kulüplerin sosyal medya hesapları
- K9.** Bölüm web sayfaları / Bölüm bültenleri, Hoş geldin partisi
- K10.** Bölüm web sayfaları / Bölüm bültenleri, Bölüm sergileri, Seminer / workshop

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.5.3. Tesis ve Alt Yapılar

Fakültemizde her eğitim-öğretim dönemi başında rektörlüğün belirlediği takvim doğrultusunda her bölümde ayrı ayrı olmak üzere ailemize yeni katılan öğrencilere oryantasyon programı uygulanmaktadır. Bu çerçevede şehir ölçeğinden başlanıp üniversite kampüsünün tesis ve altyapıları tanıtılmaktadır. Yapılan uyum programlarıyla öğrencilere kurumsal aidiyet ve kültürel ve sosyal faaliyetler hakkında da bilgilendirme yapılmaktadır.

Üniversitemizin tesis ve altyapılarıyla ilgili yemekhane, yurt, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri üniversitemiz web sayfasında tanıtım videoları ile yer almaktadır. Ayrıca üniversitemizde öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif tesisler, iki adet kongre ve kültür merkezi ile öğrenci kulüpleri binası bulunmaktadır.

Fakültemiz Mimarlık ve İç Mimarlık Bölüm binalarının sınırladığı ve bir mini amfi tiyatro ya sahip iç avlu da her türlü açık hava etkinliklerimiz gerçekleştirilmektedir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüzde öğrencilerin gelişimine yönelik özellikle sosyal faaliyetleri için öğrenci kulübünün diğer öğrencilerle bir araya gelebileceği, öğrencilerin ders dışı zamanlarda (özellikle ders aralarında) dinlenebileceği, sosyalleşebileceği kapalı mekan (kantin) bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- K1.** Bölüm web sayfaları, Bölüm Bültenleri / Oryantasyon Faaliyetleri / Bölüm fiziki plan ve projeleri

OLGUNLUK DÜZEYİ: 2

B.5.4. Engelsiz Üniversite:

Dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına kolayca erişebilmesi için bina ana giriş kotunda ve İç Mimarlık-Mimarlık Binaları geçiş koridorunda (3. Kat) erişimi sağlayan birer adet rampa ile

Mimarlık ve İç Mimarlık fuaye alanlarında asansörler (2 adet) yer almaktadır. Ayrıca Şehir ve Bölge Planlama Bölüm binasında da giriş katı ile derslikler arasında inşa edilen bir adet engelli bireyler için de uygun bir asansör bulunmaktadır.

Ayrıca Fakültemizde engelli kullanımına uygun tuvalet bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin engellilik durumları, üniversite kayıtları esnasında veri tabanına kaydedilmektedir. Hali hazırda Fakültemiz öğrencileri arasında engelli öğrenci kaydı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

K1. Engelli tuvaleti, rampa ve asansör fotoğrafları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Öğrencilerimiz, kariyer gelişimlerine ilişkin olarak Fakülte ana sayfasında yer alan kariyer bilgi merkezine ait link üzerinden bilgilendirilmektedir.

KTÜ personelinin ve öğrencilerinin her alanda yaşayacakları sorunlara ilişkin psikolojik destek sunmak amacı ile KTÜ Tıp Fakültesi bünyesinde Psikolojik Danışma Birimi bulunmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlığa ilişkin olarak öğrencilere üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından da hizmet verilmektedir.

Kanıtlar:

K1. Fakülte web sayfası

K2. Psikolojik Danışma Birimi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 2

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

B.6.1. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Lisansüstü programlarını tamamlayan öğrencilerin tez çalışmalarının yayınlanabilir olma kapasitesi, bu sürecin başında yer alan tez öneri sunumlarında katılımcı öğretim üye ve görevlilerinin tavsiyelerine konu olmakta, diğer taraftan süreci yöneten danışman öğretim üyeleri de bu konuyu dikkate alarak öğrencilerini yönlendirmektedir. Ayrıca fakültemizde 2015 yılında 8. sayısı itibariyle tekrar gündeme getirilen ve yayın hayatına yeniden başlatılan fakültemiz dergisi olan Mimarlık Bülteni'nde doktora tezlerinin yayınlanması da öğrencileri bu konuda daha dikkatli olmaya teşvik etmektedir.

Derslerin haftalık planlaması, genel hali ile bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. Diğer taraftan özellikle uygulamalı derslerde haftalık çalışmaların neler olacağı ve çalışmaların hazırlık ve uygulama detayları üzerine yapılan tüm planlamalar öğrenci ile bazı derslerde dönem başında paylaşılırken bazı derslerde ilgili uygulamadan belli bir zaman dilimi öncesinde paylaşılmaktadır.

Program amaçları ve öğrenme çıktıları bölümlerimizin akreditasyon hazırlıkları çerçevesinde

gözden geçirilmiş ve gerekli revizyonlar yapılmıştır. Öğretim üye ve görevlileri, verdikleri derslerde ders kazanımlarına ulaşma konusunda değerlendirmeler yapmakta ve gerektiğinde tanımlı ders kazanımlarında revizyon önerebilmektedir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi aşağıda belirtilen yöntem ile yapılmaktadır:

- Fakültemiz programları, eğitim-öğretim amaçları doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeyi hakkında fikir edinebilmek için dış paydaş olarak mezunlarını izlemektedir. Bu bağlamda alınan geri dönüşler sonucunda fakülte, programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemektedir.
- Programlar yapıldıktan sonra 4 yıl içinde gözlemlenerek geliştirilmekte, bu noktada her bir bölüm eğitim komisyonlarında konu süreli olarak ele alınmaktadır. Eğitim komisyonunun tavsiye kararları, bölüm kurullarında görüşülerek fakültemize intikal ettirilmektedir. Son olarak fakülte kurullarında görüşülen revizyon önerileri karara bağlanarak resmîyet kazanmaktadır.

Programda yer alan ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve güncellenmesi; gerek ders sorumlularının bizzat öğrenci anketlerini dikkate alması, gerekse ilgili Ana Bilim Dalı ve Bölüm Kurulu toplantılarında öğretim üye ve elemanları tarafından önerilen değişiklik ve düzenlemelerin yapılması yoluyla gerçekleştirilmektedir. Her yarıyıl açılan derslere ilişkin içerikler, ders sorumluları tarafından Bilgi Paketi kapsamında güncellenmekte ve internet ortamında paylaşarak ilgili paydaşların erişimi sağlanmaktadır. Bunun dışında diğer değişiklik ve gelişmeler Bölüm ve Fakülte Web sayfalarında paylaşarak bilgi verilmektedir.

Programlar güncellenirken paydaşların sürece katılımı aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- Birim danışma kurulundan görüş alınması için yılda en az bir kere toplantı yapılması planlanmış ve 2021 yılı içerisinde hedeflenen toplantı, yapılmıştır. Ayrıca meslek odaları ve mezun görüşleri bölüm başkanlıkları aracılığı ile yönetime ulaştırılmaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına öğrenciler ders değerlendirme anketleri aracılığıyla, akademik kadro ise ilgili Ana Bilim Dalı ve Bölüm Kurulu toplantılarında görüş bildirerek katkı vermektedir. İlgili bölüm akademik kurullarında programlar görüşülmekte ve değerlendirilmektedir. Her yıl artan öğrenci sayısı da dikkate alınarak program çıktılarının karşılanabilmesi için ne tür güncellemelerin yapılması gerektiği ders sorumlusu öğretim üyesi ya da üyelerince değerlendirilmektedir. Gerekli güncellemeler ders bilgi paketlerinde tanımlanarak diğer iç paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Ayrıca yıl içinde belli dönemlerde düzenlenen Dekanlar Konseyi ve Bölüm Başkanları toplantılarında programların geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar ve alınan tavsiye kararları, Fakülte ve Bölüm bünyesinde ilgili kurullarla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- K1.** KTÜ Mimarlık Fakültesi Bülteni, <https://www.ktu.edu.tr/mimfakulte-mimarlikbulteni>
- K2.** Ders Bilgi Paketleri
- K3.** Bölüm web sayfaları
- K4.** KTÜ MF Birim danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
- K5.** Öğrenci ders değerlendirme anketi
- K6.** Dekanlar Konseyi
- K7.** Bölüm Başkanları Toplantısı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

- İlişki kesme işlemlerini tamamlayarak iletişim bilgileri alınan mezun durumundaki öğrencilerimiz ile sürekli iletişim sağlanmaktadır. Bölümlerimizin web sayfalarında mezunlarımıza ilişkin başlıklar bulunmaktadır. Ayrıca aynı sayfalarda mezunlarımız “Bize Yazın” sekmesi ile de yazılı geribildirim verebilmektedirler. Ayrıca Mimarlık Bölümümüzde Mezunlarla iletişimi sürdürmek, görüş ve önerilerini almak üzere 02 Kasım 2021 tarihinde Mezunlar ve Dış Paydaşlar Komisyonu kurulmuştur.
- Mezunların mevcut çalışma sistemleri, koşulları, ürettikleri, tecrübeleri vb. durumları hakkındaki bilgileri Seminer, workshop, çalıştay, sempozyum vb. etkinlikler aracılığıyla yeni öğrencilere aktarılmaları sağlanmaktadır.
- Mezunlar aracılığıyla staj olanakları arttırılmaktadır. Mezunlar buluşması toplantıları için mezun bilgi belleği oluşturulmaktadır. Mimarlık Bölümünde Mezunlar Derneği aktif olarak çalışmaktadır. İç Mimarlık Bölümü’nde ise 1. Mezunlar Buluşması İç Mimarlık Bölümümüz ilgili komisyonu tarafından organize edilmiş ve gerçekleştirilmiştir. Bölümün hedefleri arasında mezunlar buluşmasının sonraki organizasyonlarını gerçekleştirmek amacıyla mezunlar derneğinin kurulum çalışmalarını tamamlamak yer almaktadır.
- Mezunlar aracılığıyla ihtiyaçlı öğrencilere ve eğitim aktivitelerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olacak maddi katkıların sağlanması, programlarda yer alan burs komisyonları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

K1. KTÜ MF Mimarlık Mezunları Derneği, Faaliyet örneği

K2. <https://www.ktu.edu.tr/mimarlik-mezunlarvedispaydaslarkomisyonu>

K3. Mezun iletişim bilgileri

K4. Mezun seminer örnekleri

K5. Mezunlar buluşması

K6. Mezun burs ödeme dekont örneği

K7. İç mimarlık Web sayfasından yer alan mezun bilgi formu, <https://www.ktu.edu.tr/icmimarlik-mezunbilgiformu>

K8. Bölüm Web sayfası, “bize yazın” sekmesi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi:

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi:

Fakültemizin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi konusundaki çalışmalar, fakülte kalite ve akreditasyon komisyonu toplantılarında tartışılarak özel gündem maddeli toplantılar yapılmaktadır.

Fakülteadaki araştırma faaliyetleri öğretim üyelerimizin yürüttüğü ve çeşitli kurumlarca desteklenen projeler ile lisansüstü eğitim çalışmaları çerçevesinde ilerlemektedir. Bu çalışmalarda makro ve mikro ölçekte mekânsal sorunlar gündeme getirilmekte, çözüme yönelik öneriler sunulmakta, uygulama ile sonuçlanan tüm aşamaları tanımlanmaktadır. Bu çerçevede araştırmalar, toplumsal konular üzerinde yoğunlaşmakta ve güncel problemlere değinmektedir.

Öğretim üyelerinden doğrudan toplumsal katkı sunan çalışmalarda ilk etapta araştırmacı, daha sonra ise yürütücü olarak rol almaları beklenmektedir. Bu konuda öğretim üyelerini teşvik etmek amacı ile proje tecrübesi olan öğretim üyelerinin tecrübelerini paylaşacakları seminerler yapılması

planlanmaktadır. Aynı amaca hizmet edecek şekilde konunun uzmanları ile öğretim üyelerini bir araya getirmek, fakültemizin konuya ilişkin planlamaları arasındadır.

Fakülte'deki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiğinin bir göstergesi olarak öğretim üyelerimizin desteklenen projeleri kapsamında öğrenciler de süreçlere dâhil edilmektedir. Ayrıca lisansüstü eğitimi alan öğrencilerimizin de araştırma konusuna adaptasyonunu sağlamak amacı ile Lisansüstü eğitim müfredatında, Bilimsel Araştırmanın nitelik ve özelliklerine yönelik dersler mevcuttur. Ayrıca öğrenciler, danışman öğretim üyeleri tarafından Lisansüstü tez çalışmalarının TÜBİTAK, DOKA, SANTEZ, BAP Koordinasyon Birimi, Kamu Kurum ve Kuruluşları vb. tarafından desteklenerek yapılması konusunda yönlendirilmektedir.

Fakülte'deki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesi noktasında, öğretim üyelerimiz kamu kurum ve kuruluşları aracılığı ile danışmanlık hizmeti vermektedir. Toplumsal katkı ayrıca, mezunlarımızdan anket, görüşme vb. yolu ile alınan geri dönüşlerle değerlendirilmektedir.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı hazırlanan stratejik planı ile izlenmektedir. Ayrıca fakülte araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi "akademik teşvik"lerle izlenmekte ve personel teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarına ait faaliyet raporları incelendiğinde; öğretim elemanı başına düşen bilimsel çalışma sayısında artış olduğu görülmektedir.

Kanıtlar:

- K1.** Fakültemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
- K2.** KTÜ MF Stratejik Plan
- K3.** KTÜ BAP Koordinasyon Birimi, <https://www.ktu.edu.tr/bapb>
- K4.** MF Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanaqları
- K5.** KTÜ MF Web sayfası, duyurular
- K6.** Danışmanlık hizmetleri
- K7.** Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçları
- K8.** KTÜ MF Bölüm Akademik Teşvik Komisyonları
- K9.** Öğretim üyelerine ait bilimsel faaliyet raporlarına ait tablolar

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C.1.2. Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı:

Bölümlerimizdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar doğrultusunda yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Tezli yüksek lisans ve Doktora programlarında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için ilgili anabilim/bilim dalı kadrosunda görevli bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; enstitü yönetim kurulu onayı ile atar. Tez danışmanı bu süreçte öğrenciyi araştırma konusu bulma, araştırma yapma ve sonuçlarını bilimsel dil ile ifade etme konularında yönlendirmek ile yükümlüdür. Diğer taraftan gerek tez konusunda ve gerekse diğer araştırma konularında öğrenci ile ortak bilimsel çalışmalar gerçekleştirir.

Doktora programında ise Karadeniz Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca, yeterlik sınavında başarılı bulunan öğrenci için enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile üç öğretim üyesinden oluşan bir tez izleme komitesi kurulur. Komitede tez danışmanından başka enstitü anabilim/anasanat dalı içinden ve dışından birer üye yer alır. Tez İzleme Komiteleri, öğrencinin, araştırma sürecine, bilgi ve tecrübeleri ile destek verir. Süreçte öğrencinin tez çalışması, komite tarafından başarılı veya başarısız olarak belirlenir. Komite tarafından üst üste iki kez veya aralıklı olarak üç kez başarısız

bulunan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tezin sonuçlanabilmesi için en az üç başarılı tez izleme komitesi raporu sunulması gerekir.

Fakültemiz sosyal ve kültürel faaliyetlere ev sahipliği yaparken, bölümlerde yapılan pek çok faaliyeti de desteklemektedir. Örneğin Livenarch 2021 Kongresi, çevrim içi ortamda uluslararası katılımcıları ile başarıyla gerçekleştirilmiştir.

2547 Sayılı Kanununun 58. Maddesinin (k) fıkrası ile Döner Sermaye Yönetmeliğinin Çerçevesinde Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Yapılacak Olan Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri/Faaliyetleri'ni Fakültemiz bünyesinde değerlendirecek Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri Değerlendirme Alt Komisyonu, Fakülte Yönetim Kurulumuzun 20.08.2021 tarih ve 480 Sayılı toplantısında karar alınarak kurulmuştur.

Kanıtlar:

K1.Lisansüstü çalışmalar, yönetmelik, duyuru

K2.KTÜ MF Web sayfası, duyurular

K3.Fakültemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

K4.Fen Bilimleri Enstitüsü Mevzuat, <https://www.ktu.edu.tr/fbe-mevzuat>

K5.FBE EYK Kararları, TİK Komiteleri

K6.Livenarch 2021 Kongresi web sitesi, <https://livenarch.org/index.php>

K7.Livenarch 2021 Kongresi program ve ekran görüntüleri

K8.KTÜ MF 480 nolu FYK Kararı

K9.KTÜ MF Web sayfası, komisyonlar, Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri Değerlendirme Alt Komisyonu

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C.2. Araştırma Kaynakları:

C.2.1 Araştırma Kaynakları:

Fakülte, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Ancak fakültemizin özellikle mali araştırma kaynakları oldukça sınırlı ve yetersizdir. Proje ve döner sermaye kaynakları kısıtlı olmakla beraber bu sorun aşılammıştır.

Fakülte araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını sağlamakta ve bu katılımın sürekliliği güvence altına almak için yılda iki kez Birim Danışma Kurulunu toplamayı hedef edinmiştir. Kurul bu çerçevede bir kez toplanmış, toplantı raporu danışma kurulu üyeleri, ilgili bölüm başkanlıkları ile paylaşılmış, aynı zamanda üst yönetime de sunulmuştur. Fakat pandemi sürecinde toplantı yapılamamış, 2021-2022 eğitim öğretim dönemi bahar yarıyılında toplantı yapılması gündeme alınmıştır.

Fakülte araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını şu şekilde izlemektedir: Fakültemizin öğretim üye/elemanları İç Kontrol'ün bir bileşeni olan "Kontrol Ortamı'nın ve "Görev Tanımları"nda yer alan görevlerinin gereği araştırma-geliştirme ile ilgili faaliyetlerde bulunmaktadırlar. Faaliyetlerin sonuçlarının ilgili öğrencilere seminer verilmesi ya da rapor halinde Dekanlık katına sunarak izlenmesi sağlanmaktadır.

Fakülte bölümlerimize ait bina ve laboratuvarların metrekareleri, kapasiteleri ve içerdikleri donanımlar üniversite bünyesinde bulunan <http://bis.ktu.edu.tr/mekan/> yönetimi sistemi üzerinden erişilebilmektedir.

Fakültemiz Sayısal Tasarım ve Fabrikasyon Birimi, Mimarlık Bölümü'nde Sayısal tasarım ve fabrikasyon alanı ile ilgili çalışmaları farklı düzeylerde ele almaktadır. Bu çalışmaların daha derin ve sistematik hale getirilmesi amacıyla 2015 yılı güz döneminden itibaren Mimaride Sayısal Modelleme I, II, III ve Parametrik Tasarım ve Uygulamaları olarak 4 adet lisans seçmeli dersi farklı yarıyillarda verilmeye başlanmıştır. 2019 yılından itibaren de Mimarlık Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı kapsamında Sayısal Tasarım ve Fabrikasyon dersi yürütülmeye başlanmıştır. Bunun yanında sayısal tasarım ve fabrikasyon alanıyla ilgili olarak yüksek lisans ve doktora tezleri de yürütülmektedir.

Fakültenin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik olarak kurumsal iletişim kanallarını artırmaya yönelik girişimleri söz konusudur. Ayrıca araştırmacılara Fakülte dışı fonları kullanmaları yönünde telkinlerde bulunmaktadır.

Fakültenin dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) oldukça kısıtlı miktarlarda olmakta; kongre, workshop gibi etkinlikler için kullanılmaktadır. Resmi kanallarla bağış alınamamakta, bu desteği sağlayabilecek mezunlar ile kişisel diyaloglar kurulmaktadır. Buna rağmen kaynak sıkıntısı henüz aşılamamıştır.

Kanıtlar:

- K1.** KTÜ MF Web sayfası, iç kontrol
- K2.** KTÜ Laboratuvar Yönetim Sistemi
- K3.** KTÜ MF Web sayfası, Fiziksel Mekânlar, Laboratuvarlar
- K4.** KTÜ Sayısal Tasarım Araştırma ve Fabrikasyon Birimi Web sayfası
- K5.** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: <https://www.ktu.edu.tr/sgdb-ickontrol>

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP):

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), öğretim üyelerine sağladığı proje destekleri ile üniversitemizin araştırma kapasite ve becerisinin gelişmesi ve iyileşmesi için katkı sağlamaktadır. Bu desteklerle, bilim literatürüne özgün katkılar sağlamaktadır.

Fakültemizde Bilimsel Araştırma Proje destekleri sempozyum süreçlerinde ve tez çalışmalarında alınmaktadır. Fakat BAP projesi başvurularının lisans, yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası çalışmaları da kapsayacak şekilde genişletilmesi hedefini taşımaktadır. İlgililerin bilgilendirilmesine ilişkin olarak Fakülte web sayfasında, BAP web sayfasına link verilmiştir.

Fakültemizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

Kanıtlar:

- K1.** Karadeniz Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi, https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/01_02_01_ff04a.pdf
- K2.** Karadeniz Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2021 Yılı Uygulama Esasları
- K3.** KTÜ MF Web sayfası
- K4.** KTÜ MF Faaliyet Raporları
- K5.** Karadeniz Teknik Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği

OLGUNLUK DÜZEYİ: 2

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim(destek birimleri, yöntemleri)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim konusunda çalışacak destek birimleri henüz kurulamamıştır. Ancak 2021 yılı içinde fakültemiz Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nden DOKAP'a 4 adet araştırma projesi başvurusu olmuştur. Bunlardan 2 âdetinin desteklenmesine karar verilmiş olup süreç devam etmektedir.

Kanıtlar:

K1. Proje başvuru belgeleri

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C.2.4. Doktora sonrası imkanlar:

Doktora sonrası kariyer gelişiminde öğretim elemanları rol almaktadır. Piyasada çalışmayı hedefleyen öğrencilere, talep edildiği takdirde başvuru yaptıkları kamu veya özel kurumların ilgili bölümünde değerlendirilmek üzere referans mektupları verilmektedir. Bu mektuplar öğrencinin akademik-mesleki yeterliliği ve uygunluğu hakkında fikir verici olmaktadır.

Kanıtlar:

K1. KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü - Erasmus+ Programı,
<https://www.ktu.edu.tr/ofinaf>

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C.3. Araştırma Yetkinliği:

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi:

Üniversitemiz, araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri veya ilgili yönetmelikleri, ayrıca "Karadeniz Teknik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" uyarınca işlem yapmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri, fakülte yıllık faaliyet raporlarından, öğretim elemanı atama, yükseltme ve yeniden atama kriterlerinden ve yapılan bilimsel çalışma sayılarından izlenmektedir. Fakültede araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri Bölüm Başkanlıkları tarafından belirlenmekte ve talepleri doğrultusunda kadro ilanları yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için verilen kongre, makale destekleri kısıtlıdır. Fakülte bütçesinden ve üst yönetimden desteklerin kaldırılması, sadece proje kapsamında desteklenmesi bu faaliyetlerin sayısını etkilemektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerini başarıma düzeyi 2547 Sayılı Kanun gereği ilgilinin kadrosunun durumuna göre sürelerinin uzatımlarında belirli periyotlarda yapılmaktadır. Jürilerden / Danışmanlarından gelen raporlar doğrultusunda yine kanun ve yönetmeliklere bağlı olarak işlemler sürdürülmektedir. Araştırma kadrosunun başarıları ve faaliyetleri ise Üniversite Stratejik Planı ile AVES bilgilerinde yer almaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik destekleyici eğitimler / sunumlar planlanmaktadır.

Araştırma yetkinliğinin geliştirilebilmesi adına Karadeniz Teknik Üniversitesi tarafından düzenlenen proje yazma eğitimleri ve Teknoloji Transfer Ofisi bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi araştırma kadrosunu teşvik etmek amacı ile kurum dışı proje desteği alan ya da TÜBİTAK teşvik miktarına göre belirli puanı sağlayan makaleye sahip öğretim üyelerine yurtdışında düzenlenen uluslararası toplantı/kongre vb. bilimsel faaliyetlere katılmaları durumunda ilave destek sağlanmaktadır. Örneğin fakültemiz Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nden çok sayıda öğretim üyesi; Ar-Ge projesinde yürütücü, araştırmacı olarak yer almış, bilimsel mütalaa vermiş ve danışman olarak araştırmalarda yer almıştır.

Kanıtlar:

K1. KTÜ Personel Daire Başkanlığı

K2. KTÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi, <https://www.ktu.edu.tr/tto>

K3. Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS, <https://avesis.ktu.edu.tr/>

K4. Karadeniz Teknik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

K5. KTÜ MF ŞBP Bölümü Görevlendirme belgeleri

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri:

- Fakülte bünyesinde ulusal ve uluslararası işbirlikleri, öğretim üye ve elemanlarının kişisel girişimleri (Erasmus, COST vb.) yoluyla bireysel olarak gerçekleşmektedir. TÜBİTAK'ın Cost Aksiyonlarında çalışma grubu (WG) olarak görev alan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır.
- Fakültemiz programında organize edilen uluslararası kongrelerin, söz konusu işbirlikleri için yararlı bir zemin oluşturduğu söylenebilir. (<https://livenarch.org/index.php>)
- Öğretim üyelerimizin araştırma, geliştirme ve gözlem amaçlı ulusal- uluslararası düzeyde devam etmektedir. Örneğin İç Mimarlık Bölümü öğretim üyemiz Doç. Dr. Muteber Erbay, bir yarıyıl süre ile Kocaeli Üniversitesinde görevlendirilmiştir.
- 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde 53 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.
- Fakültemiz bölümlerinde mevcut Erasmus anlaşmalarımız devam etmektedir ve öğrencilerimiz programdan yararlanmaktadır.

Kanıtlar:

K1. KTÜ Teknoloji Transfer Merkezi, Duyuru, <https://www.ktu.edu.tr/tto-duyuru27264>

K2. Livenarch 2021 Kongresi web sitesi, <https://livenarch.org/index.php>

K3. Kurum dışı görevlendirme belgesi, Kocaeli Üniversitesi

K4. ERASMUS programı ders tanınma ve ders dönüşüm belgeleri

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C.4. Araştırma Performansı:

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

KTÜ Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden açılmış olan AVES profili ara yüzü, doçentlik veya profesörlük kadrolarına başvurularda öğretim üyesi akademik performansının, belirlenen atama yükseltme kriterleri doğrultusunda ölçülebilmesini ve izlenebilmesini sağlamaktadır. Profesör unvanı almaya hak kazanan öğretim üyelerine Fakültemizce tebrik belgesi verilmektedir.

Akademik teşvike başvuru yapan öğretim elemanlarının çalışmaları KTÜ Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uyarınca değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir. Ayrıca bu konuda öğretim elemanlarını bilgilendirmek ve yönlendirmek amacı ile Fakülte web sayfasında Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği linki yer almaktadır. (https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/ktu_db848.pdf)

Öğretim elemanlarının yıllık araştırma performansları, faaliyet raporları ile izlenmekte ve Fakülte web sayfasında duyurulmaktadır. Akademik performansın fakülte, bölge ve ülke ekonomisine katkısı yetkin meslek adaylarının yetiştirilmesidir. Ayrıca öğretim üyelerimizin danışmanlık hizmetleri vermeleri, akademik performanslarında yetkin olduklarının göstergesidir.

Kanıtlar:

K1. Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS, <https://avesis.ktu.edu.tr/>

K2. KTÜ MF Web sayfası, duyurular

K3. KTÜ MF 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C.4.2 Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Her öğretim elemanının araştırma performansı KTÜ AVESİS ve KTÜ stratejik plan bilgi sistemi kullanılarak izlenmektedir. Öğretim elemanlarının yıllık araştırma performansları, faaliyet raporları ile izlenmekte ve Fakülte web sayfasında duyurulmaktadır.

Akademik performansın fakülte, bölge ve ülke ekonomisine katkısı yetkin meslek adaylarının yetiştirilmesidir. Ayrıca öğretim üyelerimizin danışmanlık hizmetleri vermeleri de bu yetkinliğin göstergelerindedir.

Kanıtlar:

K1. KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi

K2. KTÜ MF 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu

K3. Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS, <https://avesis.ktu.edu.tr/>

OLGUNLUK DÜZEYİ: 2

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi:

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

2019-2023 Stratejik Planı amaçları doğrultusunda fakültemiz toplumsal katkı politikası; ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek temel görevlerini desteklemektedir. Stratejik Plan Bilgi Sistemi aracılığı öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, araştırma görevlilerimiz ve idari personellerimiz gibi iç paydaşlarımız ve Birim Danışma Kurulu gibi dış paydaşlarımızdan alınan bilgiler kayıt altına alınmaktadır.

Ait olunan topluma uyum sağlanmasının ve mesleki yönden ilerlemenin mümkün hâle gelmesinin yolunu açan “yaşam boyu öğrenme”, fakültemiz ve bağlı bölümlerinde örgün eğitim ile paralel

olarak yürütülmektedir. İç ve dış paydaşlar ile yürütülen Sempozyum, Kongre, Çalıştay / workshop, seminer, sergi, ve benzeri etkinlikler “Yaygın Öğrenme” adı ile yaşam boyu öğrenme etkinlikleri arasında yer almaktadır.

Bu bağlamda fakültemiz Mimarlık Bölümü’nde 2021 yılında çevrimiçi olarak düzenlenen Livenarch VII kongresi, iç ve dış paydaşlarımızın ulusal ve uluslararası düzeyde bir araya geldiği hem akademik kadromuz hem de öğrencilerimiz için önemli bir faaliyettir. Ayrıca yaşam boyu öğrenme etkinlikleri kapsamında İç Mimarlık Bölümü; kent tarihi, kültürü ve bilimi alanında farkındalık oluşturma faaliyetleri kapsamında 4004 ve 4007 kodlu TÜBİTAK projeleri içinde yer almıştır.

Diğer taraftan, öğretim elemanlarımızın yürüttüğü veya içinde görev aldığı, çeşitli kurum / kuruluşlar tarafından desteklenen sosyal sorumluluk projeleri söz konusudur. Ayrıca kamu kurumlarına yapılan danışmanlık hizmetleri mevcuttur. Örneğin Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim elemanlarımız, çeşitli kurum ve kuruluşlarda bilirkişilik ve danışman olarak görev almaktadır. Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde fakülte tarafından ilk etapta eğitimler verilmesi planlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri, yerel ve ulusal radyo ve televizyon kanallarında uzmanlık alanları ile ilgili konularda halka bilgilendirmelerde bulunmaktadır. Örneğin İç Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim elemanlarımız, TRT Trabzon Radyosu ve TRT Ankara Radyosu yayınlarında bölge ve kentteki planlama konuları ve sorunlarına yönelik olarak bilgiler vermektedir.

Akademik kadro yanında öğrenci kulüplerimiz de iç ve dış paydaş etkinliklerine hazırladıkları çalıştaylar ile destek vermektedir. Örneğin fakültemiz İç Mimarlık Kulübü, Trabzon Meydan’da yer alan EspressoLab’da bardak tasarımı workshop’u gerçekleştirerek sosyal medya hesaplarında yayınlamıştır.

Kanıtlar:

K1. KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi

K2. KTÜ MF Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

K3. KTÜ MF Mimarlık Bölümü, Seminer-Konferanslar

K4. KTÜ MF Mimarlık Bölümü, Livenarch <https://www.ktu.edu.tr/mimarlik-livenarch>

K5. 4004 TUBİTAK Trabzon’da Kültürel Mirasımıza Sahip Çıkıyoruz II Afişi

K6. 4007 TUBİTAK Beşikdüzü Bilim Şenliği “Eğlenerek Bilim” projesi kapsamında atölye liderliği

K7. İç Mimarlık Bölüm Bülteni

K8. TRT Trabzon Radyosu ve TRT Ankara Radyosu akış programı

K9. Görevlendirme belgeleri

K10. KTÜ İç Mimarlık Kulübü, Kasım 2021 Faaliyet raporu ve görseller

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları:

D.2.1. Kaynaklar:

Fakültemiz amaçlarına uygun olarak eğitim-öğretim, araştırma geliştirme çalışmalarının yanında toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedirler. Ayrıca insan gücü kaynağı toplumsal katkı sağlamada üzerine düşen görevi yapabilecek bilinç ve duyarlılıktadır. İnsan kaynaklarının yönetiminde Fakülte sayfasında ilan edilen iç kontrol rehberi temel alınmıştır.

Fakülte, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almak amacı ile Üniversite’nin “Atama ve Yükseltme Kriterlerine uygun olarak işlemler yapılmaktadır. Kriterlere uygun adaylar ilan edilen kadroya Rektör tarafından atanmaktadır.

İşe alınan / atanan personel, kendisine tebliğ edilen “Görev Tanımı” çerçevesinde görev yapmaktadır. İdari ve destek birimlerinde görev alan personel de “Görev Tanımı” çerçevesinde kadro ve unvanına uygun görev yapmaktadır.

Mali kaynakların yönetiminde, bütçe kısıtlılığı nedeni ile kaynakların minimum düzeyde kullanılması söz konusu olmuş, bölüm başkanlıkları bu konu ile ilgili bilgilendirilmiştir.

Hesap verilebilirlik açısından Sayıştay Başkanlığı tarafından üniversitemizde gerçekleştirilen denetimleri sonucunda hazırlanan sorgu/ilam bulunmamaktadır.

Her türlü taşınır ve taşınmaz kaynak Yasa ve Yönetmelikler çerçevesinde yönetilmektedir. Aynı bir tanıma ihtiyaç duyulmamaktadır. Her mali yılsonunda taşınır ve taşınmaz mal sayımı yapılmakta, Taşınır Kontrol Yetkilisi tarafından onaylanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir.

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten uygulama merkezi olan “Proje Üretim Merkezi (PÜM)” birimine fakülte olarak doğrudan destek verilmektedir. Halihazırda PÜM başkanı ve çalışanlarının bir kısmı fakültemiz öğretim elemanlarından oluşmaktadır. (<https://www.ktu.edu.tr/pum-projeekibi>)

Fakültemiz Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim elemanlarınca yürütülen TÜBİTAK, BAP, Kamu kurum ve kuruluşları tarafından desteklenen projeler; hem toplumsal katkı ve hem de kaynak sağlamaya yönelik içeriktedir. Ayrıca yürütülen bilimsel araştırma, lisans ve lisansüstü tezler ve doktora çalışmaları ele aldığı konular bağlamında toplumsal katkı içeren çıktılara sahiptir.

Toplumsal katkı kaynak ihtiyaçları için rektörlük ve fakültemiz bütçesinden yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

K1. KTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

K2. KTÜ Proje Üretim Merkezi Web sayfası

K3. KTÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü WEB sayfası

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

D.3. Toplumsal Katkı Performansı:

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi:

Fakültenin toplumsal katkı performansını izlemek üzere geliştirdiği bir mekanizma henüz bulunmamaktadır. Bu amaç ile faaliyet raporları üzerinden toplumsal katkı değeri taşıyan her türlü akademik faaliyetin izlenmesi ve yıllara göre karşılaştırmalı performans değerlendirmeleri yapılması planlanmaktadır.

Fakültemizin hedef ve amacına yönelik performans göstergeleri, üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi ile izlenmektedir. Ayrıca her yıl birim faaliyet raporları ve fakülte geneline yönelik hazırlanan faaliyet raporları ile de durum takip edilmektedir. İlaveten üniversitemiz mezun bilgi sistemi, mezunlarımızın performanslarının izlenmesinde önemli bir arayüzdür.

Kanıtlar:

K1. KTÜ Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi

K2. KTÜ MF 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu

K3. KTÜ Mezun Bilgi Sistemi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 2

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiş olup, fakültemiz yönetim organları Dekanlık Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Sekreterliğinden oluşmaktadır.

Fakültede dekan, dekan yardımcıları ile fakülte/yönetim kurullarının çalışmasından; bölümlerde bölüm başkanı, bölüm başkanı yardımcıları, bölüm yönetim kurulu, yönetim ve idari yapıdan sorumludurlar. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenmiş olup fakülte internet sitesinde yayımlandığı şekli ile uygulanmaktadır. İdarenin yetki ve sorumlulukları, akademik bünye ile iletişimi mevcut üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Birimin tanımlanmış bir organizasyon şeması bulunmaktadır. Fakülte yönetimine, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu üyelerine, benzer şekilde fakülte bünyesinde bulunan her bölümün bölüm yönetimine bölüm web sitelerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

K1. Fakülte yönetim kurulları listesi

K2. KTÜ MF Web Sayfası

K3. KTÜ MF Teşkilat Şeması, https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/48_00_00_6f8bf.pdf

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

E.1.2. Süreç yönetimi

Fakültemizde akademik ve idari personelin görevleri tanımlıdır. Fakültemiz iş akış şemaları tanımlıdır ve fakülte web sitesinde mevcuttur.

Kanıtlar:

K1. KTÜ MF Web Sayfası

K2. KTÜ MF İş Akış Şeması, https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/48_00_00_5d482.pdf

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

E.2. Kaynakların Yönetimi:

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde akademik ve idari kadroların görevlendirilmesinde, iç kontrol sisteminde belirlenmiş olan hassas görevler ve risk envanter tabloları esas alınmaktadır. Hassas görevler ve risk envanteri Fakültemiz web sayfasında İç kontrol El Rehberi kapsamında olup güncelleme çalışmaları devam etmektedir. (https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/48_00_00_39381.pdf)

Personelin üstlendikleri görevle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları çıkarılmış ve idari personellere tebliğ edilmiş olup İç Kontrol gereği web sayfasındaki güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Bu süreçlere ilişkin şeffaflık, akademik kurul toplantılarıyla ölçülmekte olup kaynakların kullanımı fakülteye bağlı bölümlerin ihtiyaçlarına göre Dekanlık tarafından belirlenmektedir.

Üniversitemizin uyguladığı memnuniyet anketleri; akademik ve idari personelin, öğrencilerin memnuniyetlerini / şikâyetlerini / önerilerini belirlemek ve takip etmek için yapılan anket çalışmaları olarak insan kaynakları yönetimi konusunda geri bildirimlerin değerlendirilmesinde önemlidir.

Üst yönetim olarak iç ve dış paydaşlarla daha sık bir araya gelmek için organizasyonlar yapılmakta ve kurumsal aidiyet duygusu artırılmaktadır.

Kanıtlar:

- K1.** 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mal Yönetmeliği
- K2.** KTÜ 2019-2013 Stratejik Planı
- K3.** KTÜ Web sayfası, iç kontrol
- K4.** KTÜ MF Birim Faaliyet raporları
- K5.** Memnuniyet Anketleri

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi:

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi akademik, idari birimler, öğrenci işleri ve üniversitemiz bünyesindeki değişik uygulamaları ile kalite yönetim süreçlerine (veri toplama, analiz etme ve raporlama) destek olmaktadır. Fakültede bilgi ve iletişim yazışmaları konusunda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Web sayfası, toplu e-posta gibi araçlardan yararlanılmakta olup, mali işlemler için Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS) ve Mali Yönetim Sistemi (MYS) gibi sistemler kullanılmaktadır. Ayrıca Öğrenci bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi, bilgi yönetim sistemi gibi farklı bilgi yönetim sistemleri Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- K1.** KTÜ Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- K2.** KTÜ MF Web sayfası
- K3.** Kamu Hesapları Bilgi Sistemi
- K4.** Mali Yönetim Sistemi
- K5.** KTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı alt yapısı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği:

Covid-19 salgını nedeniyle yaşanan uzaktan eğitim sürecinde öğrenci bilgileri, ders kayıtları ve derse katılımın takibi, öğrencilerin derse oranları, sınavların gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi, tartışma oturumları gibi içeriklerin erişimine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri; KTÜ Uzem tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz bünyesindeki öğretim üye ve elemanları, Uzem Bölüm Sorumlusu (BS) ve Yardımcı Akademik Personel (YAP) görevlileri de bu konuda yeterli bilgi

ve donanıma sahiptir.

Kanıtlar:

K1. KTÜ UZEM

OLGUNLUK DÜZEYİ: 2

E.4. Destek Hizmetleri:

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Üniversitemiz kurum dışından yıllık bakım-onarım, mal ve malzeme hizmetleri almaktadır. Bu hizmetlerin alınması sürecindeki işlemler 4735 sayılı Kamu İhale Mevzuatı çerçevesinde yürütülmekte ve idari birimlerin teknik personelleri tarafından takip ve kontrol edilmektedir.

Kurum dışından tedarik edilen mal ve hizmet alımları için, tanımlı süreçler hazırlanmıştır. Bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi için uzman personeller tarafından teknik şartnameler hazırlanmaktadır. Şartnameler ve 4735 sayılı kanun çerçevesinde yapılan sözleşmeler çerçevesinde Muayene Kabul Komisyonu tarafından satın alınan bu hizmetlerin teknik şartname ve sözleşmeye uygun kalitede olup olmadığının kontrolü yapılarak teslim alınmaktadır.

Piyasa ve fiyat araştırması farklı bir heyet üzerinden yapılmakta ve tedarığın ardından resmi yazı ile görevlendirilmiş olan muayene ve kabul komisyonu tarafından mal veya hizmetin kabulü gerçekleştirilmektedir.

Bilişim ya da teknik destek Üniversitemizin içerisindeki Daire Başkanlıklarından ve diğer birimlerden sağlandığından erişim kolaylığı, desteğin uygunluğu ve kalitesi açısından daha uygun olmaktadır.

Kanıtlar:

K1. 4735 sayılı Kamu İhale Mevzuatı

K2. KTÜ Doğrudan temin mal alımı prosedürü

K3. KTÜ Doğrudan temin hizmet alımı prosedürü

K4. KTÜ Taşınır malların kayıttan düşürülmesi prosedürü

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

E.5.1 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik gereğince Harcama Yetkililerinin birinci derece sorumlu olduğu 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile ilgili mevzuatlar uyarınca Sayıştay'a verilen mali hesaplar için istenen bilgi ve belgeler fakültemiz tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel veriler, idari ve mali işlemlerle ilgili uygulamalar yasal mevzuatlar çerçevesinde izlenmekte olup, o yıla ait birim faaliyet raporunda yer alan güvence beyanı doğrultusunda üst yönetici tarafından güvence beyanının imzalanmasıyla sağlanarak fakültemizin web sayfasında yayınlanmaktadır.

Fakülte internet sayfasında "Bize Yazın" köşesi ve yönetim binasının girişinde yer alan "Dilek ve

Şikâyet” kutusu üzerinden her türlü talep, öneri ve şikâyet alınarak takip edilmektedir.

Kanıtlar:

K1. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu

K2. KTÜ MF Web sayfası

K3. KTÜ MF Birim Faaliyet raporu

K4. KTÜ MF Web Sayfası, Öğrenci El Rehberi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Karadeniz Teknik Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, üniversitemizin vizyonuna ulaşma yolunda ilkelerimiz ve temel değerlerimizi de gözetenek oluşturulmuştur. Ana amacımız, üniversitemizin uzun vadede Ulusal ve Uluslararası öncü üniversiteler arasında yer almasını sağlamak ve sürdürülebilir rekabet avantajı elde etmektir. Bu Kurum İç Değerlendirme Raporu, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin Eğitim öğretim süreci içerisindeki yolculuğunu, değişimini ve dönüşümünü açıkça ortaya koymaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporu ile mevcudu analiz edilmiş ve geleceğimizi inşa edecek güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerimiz ortaya konulmuştur. Geçmişinden aldığı güçle/deneyimle, kurumsal yapısı ile üniversitemiz sahip olduğu vizyona ulaşmak için gerekli girişimlere ve çalışmalara büyük bir heyecanla devam etmektedir.

Üniversitemizin kalite hedefleri ve kıstasları açısından bakıldığında Fakültemiz uygulamalarında, diğer birimlerde olduğu gibi doğal olarak eksik ve gelişmesi gereken hususlar bulunmaktadır. Bu hususların farkında olmak, çözüme yönelik atılmış ilk adım olarak nitelendirilebilir.

Fakültemizin zayıf ve gelişmesi gereken yönlerine yönelik olarak hedeflenen planlama ve uygulamalar aşağıda sıralanmıştır:

- Fakülteye özgü yeni performans (Uluslararasılaşma performansı, Akademik performans, Eğitim-Öğretim Performansı) göstergelerinin, tanımlı süreçlerin belirlenmesi ve uygulamaya konulması,
- İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine daha fazla katılımının sağlanması,
- İç ve dış paydaşlarımızın, kalite geliştirme süreçlerine katkı verebilecek bilgileri, belirleyecekleri başlıklar altında, kurguladıkları çeşitli tekniklerle (anket, görüşme,..vb.) toplayacak, değerlendirecek, raporlayarak ilgili yerler ile paylaşacak olan bir komisyon kurmak,
- Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda Erasmus programı çerçevesinde anlaşmalı olunan üniversite sayısının artırılması ve KTÜ TTM (Teknoloji Transfer Merkezi) odaklı çalışmaların sayısının artırılması,
- Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde Fakülteye bağlı bölümlerin nasıl daha etkin çalışabileceği üzerine fikirler geliştirilmesi,
- Uluslararasılaşma performansını izlemek üzere mevcut dışında başka ne tür göstergeler ve tanımlı süreçler olabileceği üzerine fikirler geliştirilmesi,
- Ders kazanımlarının gerçekleştirildiğinin daha somut bir şekilde izlenebileceği mekanizmalar üzerine fikirler geliştirilmesi,
- Fakültede öğrenci merkezli eğitim modeli (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.), aktif öğrenme ve/veya değerlendirme yöntemleri konularında öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla fakültemiz öğretim üyelerinin “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı”na katılımının teşvik edilmesi,
- Eğitici eğitimine ilişkin alınabilecek ek tedbirleri konusunda fikirler üretilmesi,

- Dış kaynaklı proje başvurularının desteklenmesi,
- Kalkınma Ajansı Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, AB Projeleri, BAP Projeleri, SAN-TEZ Projeleri, Kamu Kurum ve Kuruluşlarına yönelik projelerin sayısının her yıl artışına yönelik destek verilmesi,
- Her dönem öğrenci temsilcileriyle toplantılar yapılarak öğrencilerin geri bildirimlerinin alınması,
- Öğrencilerin farklı konularda yeterlilik kazanmasına yönelik ve sertifikalandırılmış tanımlı süreçlerin geliştirilmesi,
- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere planlama yapılması,
- Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının daha da çeşitlendirilmesi ve elde edilen verilerin PUKÖ çevrimine katılabilmesi için yeni öneriler geliştirilmesi,
- Akademik danışmanlık sisteminin verimliliğini artırmak için fikirler geliştirilmesi,
- Öğretim elemanlarımızın, danışmanı olduğu öğrencilerle beraber kararlaştırdıkları uygun zamanlarda toplanmaları ve bu toplantıları bir tutanakla kayıt altına alabilmeleri için bir "Danışman Toplantı Formu" oluşturularak, Fakültemiz web sitemizdeki İç Kontrol sekmesi altına yerleştirilmesi,
- Öğrenciler için psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin düzenli faaliyetler yapılması,
- Uygulama atölyelerinin (maket, demir, ahşap, cam, heykel [çamur, kil vb.] vb.) eksikliğini giderilmesi için planlamalar yapılması,
- Öğrenme ortamı ve kaynaklarının (ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb.) kullanımı ve geliştirilmesine ilişkin planlamalar yapılması,
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme üzerine mevcutta yapılanlar dışında başka neler yapılabileceği üzerine fikirler geliştirilmesi,
- Öğretim üyelerini proje çalışmalarında bulunmaya teşvik etmek amacı ile proje tecrübesi olan öğretim üyelerinin tecrübelerini paylaşacakları seminerler yapılması ve bu çerçevede yeni fikirler geliştirilmesi, hedeflenmiştir.

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonumuz temel olarak fakültenin, üniversitenin kalite politikaları çerçevesinde eksik veya gelişmesi gereken taraflarını tespit ettikten sonra bir öncelik sırası belirleyerek, her takvim yılı içerisinde süreli toplantılar yaparak çözüm önerileri üretmeyi hedef almaktadır. Tespit edilen her bir problem için önerilen çözümlerin uygulamaya geçirilmesi, sonuçların takibi ve değerlendirilmesi de tamamlayıcı hedeflerdir. Fakat tüm bu süreçlerin sonuçları beklenerek, yeterli zaman dilimleri içerisinde idame ettirilmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda, gelişmesi yönünde yukarıda sıralanan konular Kalite ve Akreditasyon Komisyonu toplantı gündemine sıra ile alınacaktır.

Köklü eğitim geleneğine sahip olan Mimarlık Fakültesi Bölümleri, alanlarında yetkin bir kadroya sahiptir. Ancak son yıllarda artan öğrenci kontenjanlarına karşılık öğretim elemanı sayısının aynı oranda artmaması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve yüklenen iş yükü olarak yıpratıcı olmaktadır. Ayrıca dersleri asiste eden, öğretim üyesinin yanında bizzat deneyimleyerek öğrenen ve bu sayede kendini geliştirebilen asistanlarımızın çoğu ÖYP ile lisansüstü eğitimi boyunca geçici bir süreliğine birimizde görevlendirilmiş bulunmaktadır. Eğitimlerini tamamlayıp mezun olan asistan öğrencilerimiz, kadrolarının bulunduğu kurumlara dönmekte ve emek verip yetiştirilen bu nitelikli elemanlardan yeterince faydalanılamamaktadır. O nedenle öğretim yetkinliğinin artması adına kadromuzun desteklenmesi, yeni alımlarla güçlendirilmesi elzem görünmektedir.

Diğer taraftan, Fakültemizde özellikle araştırmaların ve toplumsal katkı etkinliklerinin yürütülebilmesi için yeterli mali kaynak bulunmamaktadır. Proje ve döner sermaye kaynakları kısıtlı olmakla beraber bu sorun henüz aşılamamıştır.

Gerek Fakülte bünyesinde, gerek bağlı Bölümlerimiz bünyesinde (Bölüm Başkanlıkları / Bölüm Kurulları / Bölüm Komisyonları / Anabilim Dalları / Öğrenci Kulüpleri) onlarca farklı konuda birçok

uygulama gerçekleştirilmektedir. Kurumumuzda her biriminin; işleyişinde, sorumluluk ve uğraş alanlarında kalitenin yakalanması ve sürekliliğinin garanti altına alınması için iç değerlendirme raporlarına sağlıklı (eksiksiz) veri akışı olması elzem bir konudur. Raporlama tarihlerinin tam olarak bir takvime bağlanıp sene başında duyurulmaması ve kısa bir zaman diliminde hazırlanmak durumunda kalınması, ister istemez bu raporda olması gereken bazı verilerin gözden kaçmasına neden olabilmektedir.

Bu konu 24.02.2022 tarihli Akreditasyon ve Kalite Komisyonu toplantısında tartışılmış ve bir öneri geliştirilmiştir. Buna göre:

Gerekçe:

Fakülteler, kalite komisyonları ve/veya ek kurullar aracılığı ile kaliteye yönelik iç değerlendirmelerini yaparken, raporlama dönemlerinde sıkışık bir takvim içinde bilgi toplama ve derleme durumunda kalmakta, bu noktada bağlı birimlerin, öğretim üyelerinin ve hatta öğrencilerin kurumsal kaliteye katkı veren bazı çalışmaları gözden kaçabilmektedir. Akademisyenlerin bilimsel yayın takibi AVES üzerinden yapılmaktadır. Ancak Kalite değerlendirmelerinde yayın dışında yapılan işler daha belirleyici olmaktadır. Fakat bölümlerde yapılan birçok iş ve uygulama bazen kayıt altına alınmamaktadır. Yılın belli bir döneminde istenen raporlarda da bu yüzden atlanabilmektedir.

Kurumların kalite değerlendirmelerinin yapılabilmesi için çalışan çeşitli komisyon üyelerinin kendi yöntemleri ile bilgi toplaması yerine, ihtiyaç duyulan bilgilerin düzenli olarak girildiği, kurum bünyesinde çalışan bir sistem geliştirilmelidir. Bu işleyiş doğru programlar ve süreçlerle yürütüldüğünde raporlamaya yönelik veri akışı daha sağlıklı olacak, konuya ilişkin çalışanlar daha az enerji ve zaman harcayarak daha verimli olabileceklerdir.

Öneri:

Bu amaçla; Dekanlığın, Bölüm başkanlıklarının, Akademisyenlerin, İdari personelin, Öğrencilerin, Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) içinde kendileri için tanımlanmış, "KALİTE SİSTEMİ" adı altında bir sekme tanımlanmalıdır. Bu sekme her birimin / alt birimin ya da kişinin yazılı ve görsel bilgi girebileceği bir sanal ortama açılmalıdır. Bu sistemin altında "Tarih", "Açıklama" ve "Belge" yükleme butonları olmalıdır. Bu düzenin sürdürülebilirliğini sağlamak amacı ile sistemle ilgili olarak, işe yeni başlayan idari personel, akademisyen, araştırma görevlisi ve kayıt olan yeni öğrencilere mutlaka bu bilgilerin nasıl aktarılacağına ilişkin oryantasyon verilmelidir.

Uygulama:

Sistemin çalışmasına ilişkin bir örnek verilecek olursa; örneğin öğrencilerimiz bir çocuk evine, bir huzurevine, belediyeye ya da bir firmaya ziyarette bulunabilir. Bunun için kendi kurumundan izin de almamış olabilir. Ancak bu durum, KTÜ'nün toplumsal gelişime ve yaşam kalitesine etki eden bir eylemidir. Bu eylemin kayıt altına alınabilmesi için öğrenci, "KALİTE SİSTEMİ"ne kendi numarası ve şifresi ile giriş yaptıktan sonra "Tarih" bölümüne tarihi belirtip, "Açıklama" bölümüne şuraya gidildi, şu kişi ile görüşüldü şeklinde kısa bir not yazabilir. Ayrıca "Belge" kısmına da fotoğraf yükleyebilir. Aynı durum akademisyenler içinde geçerlidir. Öğrencilerle yapılan resmi olmayan bir görüşmeyi vakit kaybetmeden sisteme kolayca yükleyebilir. Tarih, öğrencilerle örneğin mezuniyet töreni hakkında görüşme ve bir fotoğraf. Bu örnekler çoğaltılabilir (bölümde hizmet verenler panosu yapılması / anı köşesi oluşturulması / bülten basılması / A firmasının, B kişinin ziyaret edilmesi... vb.).

Bu bilgiler iç değerlendirme raporlama döneminde bölüm başkanlığı tarafından görülür ve kalite raporunda ilgili başlık altına yerleştirilir. Daha sonra, bölümlerden gelen bu bilgiler ilgili komisyonlarca birleştirilerek BİDR raporunda ve hatta yıllık faaliyet raporlarında da kullanılır.

Sonuç:

Bütün bu örnekler kurumsal kaliteyi etkileyen ama bir türlü düzenli olarak kayıt altına alınamayan eylemlerdir. Bu sayede bu eylemlerin görünür kılınması sağlanabilir. Böylece kalitenin arttırılmasına

yönelik fakülte ve bölümler düzeyinde gösterilen tüm çaba, yıllık iç değerlendirme raporlarına eksiksiz olarak yansıtılmış olur.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır. (Tablo 1)

| YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| Ölçüt Adı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| A.1.1. | | | | X | | |
| A.1.2. | | | | X | | |
| A.1.3. | | | | X | | |
| A.2.1. | | | | X | | |
| A.2.2. | | | X | | | |
| A.2.3. | | | | X | | |
| A.3.1. | | | X | | | |
| A.4.1. | | | X | | | |
| A.4.2. | | X | | | | |
| KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ PUAN TOPLAMI | | | | | | 31 |
| B.1.1. | | | | X | | |
| B.1.2. | | | | X | | |
| B.1.3. | | | X | | | |
| B.1.4. | | | X | | | |
| B.1.5. | | | X | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|--|-----------|
| B.2.1. | | | | X | | |
| B.2.2. | | | X | | | |
| B.3.1. | | | | X | | |
| B.3.2. | | | | X | | |
| B.3.3. | | | X | | | |
| B.3.4. | | | X | | | |
| B.4.1. | | | X | | | |
| B.4.2. | | | X | | | |
| B.4.3. | | | X | | | |
| B.5.1. | | | X | | | |
| B.5.2. | | | | X | | |
| B.5.3. | | X | | | | |
| B.5.4. | | | X | | | |
| B.5.5. | | X | | | | |
| B.6.1. | | | X | | | |
| B.6.2. | | | X | | | |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI | | | | | | 67 |

| YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|------------|
| Ölçüt Adı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| C.1.1. | | | X | | | |
| C.1.2. | | | X | | | |
| C.2.1. | | | X | | | |
| C.2.2. | | X | | | | |
| C.2.3. | | | X | | | |
| C.2.4. | | | X | | | |
| C.3.1. | | | X | | | |
| C.3.2. | | | X | | | |
| C.4.1. | | | X | | | |
| C.4.2. | | X | | | | |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI | | | | | | 28 |
| D.1.1. | | | | X | | |
| D.2.1. | | | X | | | |
| D.3.1. | | X | | | | |
| TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI | | | | | | 9 |
| E.1.1. | | | X | | | |
| E.1.2. | | | X | | | |
| E.2.1. | | | X | | | |
| E.3.1. | | | X | | | |
| E.3.2. | | X | | | | |
| E.4.1. | | | X | | | |
| E.5.1. | | | | X | | |
| YÖNETİM SİSTEMİ PUAN TOPLAMI | | | | | | 21 |
| TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI | | | | | | 156 |

Tablo-1; Fakültenin alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)

