

Tarih öğretimi, öğrencilere günlük yaşamda kullanılacak nitelik ve becerileri kazandırmadığı için, 1960'lı yıllardan itibaren eleştirilmeye başlandı. Eleştiriler, tarih dersi programlarının pozitivist bir anlayışla hazırlandığı ve öğrencilere isim, rakam ve maddeleri ezberletmekten başka bir işe yaramadığı yönündeydi. Sahi, bu eğitim yönteminde “bilen” neredeydi?